

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Судомеханического техникума  
Г.И. Калмыкова  
« 29 » 05 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Форма  
обучения: очная, заочная

Керчь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчик:

Преподаватель высшей категории  Н.В. Сухарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 9 от «21» 05 2020 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок

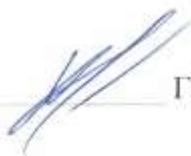
Протокол № 9 от «28» 05 2020 г.

Председатель ЦК  А.В. Крайнов

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «29» 05 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к группе базовых дисциплин гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**1.4** В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося (техника-судомеханика) должны формироваться следующие общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знание английского языка, позволяющее выполнять обязанности вахтенного механика и использовать техническую документацию (технические публикации), владеть компетентностями в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78 с поправками:

К-2 Использование английского языка в письменной и устной форме

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### **- для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

консультаций 18 часов.

#### **- для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>	<b>34</b>
в том числе:		
практические занятия	<b>156</b>	<b>34</b>
контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>26</b>	<b>166</b>
в том числе:		
работа с текстом;	2	8
работа со словарем;	2	8
изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише);	4	30
чтение и перевод иноязычных текстов;	4	30
составление монологических высказываний;	2	20
составление диалогов по образцу;	2	10
составление вопросов к тексту;	2	20
выполнение грамматических упражнений;	2	20
написание делового письма;	2	8
работа с ресурсами сети Интернет;	2	8
составление презентации;	1	2
заполнение анкеты.	1	2
<b>Консультации</b>	<b>18</b>	
Итоговая аттестация в форме зачета (3), дифференцированного зачета (4, 5, 8) - очная форма; в форме зачета (1-3), дифференцированного зачета (4) – заочная форма Домашняя контрольная работа (1-4)		

Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»)

## 2. 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>20</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Россия, государство, народ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	Практические занятия	
	1   Английский язык – язык международного общения.	
	2   У карты Российской Федерации.	
	3   Москва – столица нашей Родины.	
	4   Россия – великая морская держава.	
	5   Судостроение в России.	
Грамматика к теме: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Имя существительное: род, число, падеж. Артикль. Глаголы to be, to have. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Типы вопросов. Вопросительные местоимения.оборот there+to be. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Местоимения: возвратные, усилительные, указательные, вопросительные, относительные.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Чтение и перевод текстов. Работа со словарём. Изучение нового лексического материала. Составление вопросов к текстам. Выполнение грамматических упражнений. Составление монологических высказываний.	1	
<b>Тема 1.2</b> <b>Историческое, культурное наследие и экономика Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	Практические занятия	
	1   Географическое положение Великобритании.	
	2   Лондон – столица Соединённого королевства.	
	3   Великобритания – великая морская держава.	
	4   Судостроение в Великобритании.	
	Грамматика к теме: Имя числительное: порядковые числительные, количественные числительные. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Количественные прилагательные: much, many, (a) few, (a) little. Наречие.	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Чтение и перевод текстов. Работа со словарём. Изучение нового лексического материала. Составление вопросов к текстам. Выполнение грамматических упражнений. Составление монологических высказываний	1	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>УСТНЫЕ КОНТАКТЫ В СИТУАЦИЯХ ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ</b>	<b>34</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>

<b>Деловая поездка</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1	Командировка. Назначение встречи, планирование визита		
	2	Заказ гостиницы.		
	3	Покупка билетов.		
	4	В аэропорту. Перелёт самолётом.		
	5	Таможенный и паспортный контроль.		
Грамматика к теме: Глагол. Формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Классификация глаголов. Наклонение глаголов. Залог. Лицо и число.			2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише). Работа со словарём. Составление диалогов по образцу. Выполнение грамматических упражнений.				
Контрольная работа: Лексико-грамматический тест.				
<b>Тема 2.2 Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		20	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Прибытие в гостиницу. Устройство в гостинице.		
	2	Телефонный разговор.		
	3	Знакомство с экипажем.		
	4	Структура компании.		
	5	Должностные обязанности в экипаже.		
	6	Профессиональные качества и требования.		
	7	Виды судов.		
	8	Посещение судна.		
	9	Плавательная практика.		
	10	Служебный разговор с экипажем.		
	Грамматика к теме: Глаголы группы Simple Active. Глаголы группы Continuous Active. Глаголы группы Perfect Active. Модальные глаголы must, can, may и их эквиваленты.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише). Работа со словарём. Составление диалогов по образцу. Выполнение грамматических упражнений.			
<b>Тема 2.3 Устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Поиск работы.		
	2	Устройство на работу в судоходную компанию.		
	3	Морское агентство. Крюинг.		

	4	Собеседование.	
	5	Оформление документов.	
	6	Прибытие на судно	
	7	Вступление в должность.	
	Грамматика к теме: Страдательный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише). Работа со словарём. Составление диалогов по образцу. Выполнение грамматических упражнений. Заполнение анкеты, написание резюме, сопроводительного письма.		1
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>СУДНО И ЕГО БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		<b>16</b>
<b>Тема 3.1 Помещения и отсеки судна, его безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14
	Практические занятия		
	1	Корпусная часть судна.	
	2	Корпусная часть судна.	
	3	Жилые помещения и отсеки.	
	4	Пожарная тревога.	
	5	Пожарная тревога.	
	6	Шлюпочные учения.	
	7	Предотвращение несчастных случаев на борту.	
	Грамматика к теме: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Правила согласования времен. Прямая и косвенная речь.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише). Работа со словарём. Составление монологических высказываний и презентации на заданную тему. Выполнение грамматических упражнений.		2	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ЧТЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРИГИНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>29</b>
<b>Тема 4.1 Особенности текстов профессиональной направленности</b>	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия		
	1	Лексические особенности текстов профессиональной направленности.	
	2	Аббревиатуры специальных терминов.	
	Грамматика к теме: Инфинитив, как неличная форма глагола: свойства, функции.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Изучение нового лексического материала. Перевод иноязычного текста при помощи компьютерной программы и со словарём. Работа с аббревиатурой. Выполнение грамматических упражнений.		1	
<b>Тема 4.2 Чтение и осмысление профессионально-</b>	Содержание учебного материала		22
	Практические занятия		
	1	Чтение текста профессиональной направленности. Расширение лексико-грамматического минимума.	

ориентированной литературы	2	Чтение текста профессиональной направленности. Извлечение необходимой информации.	
	3	Ознакомительное чтение текста профессиональной направленности.	
	4	Поисковое чтение текстов профессиональной направленности с извлечением необходимой информации.	
	5	Изучающее чтение текста профессиональной направленности с извлечением необходимой информации.	
	6	Изучающее чтение текста профессиональной направленности. Расширение лексико-грамматических навыков.	
	7	Изучающее чтение текста профессиональной направленности. Основные особенности написания аннотаций. Составление аннотации.	
	8	Изучающее чтение текста профессиональной направленности. Основные особенности написания рефератов. Реферирование текста. Выражение личного отношения к реферируемой информации.	
	9	Поиск и использование необходимой информации для составления монологических высказываний.	
	10	Монологическое сообщение профессиональной направленности с определённой длительностью и объёмом говорения.	
	11	Обсуждение текста профессионально-ориентированного характера.	
	Грамматика к теме: Инфинитивные обороты. Герундий. Формы, свойства, функции. Способы перевода герундия на русский язык.		
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста. Изучение нового лексического материала. Работа со словарём. Составление вопросов к тексту. Подготовка монологических высказываний. Выполнение грамматических упражнений.			2
<b>РАЗДЕЛ 5</b>		<b>РАБОТА С ИНОЯЗЫЧНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА</b>	<b>8</b>
Тема 5.1 Работа с иноязычными источниками профессионально-производственного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	Практические занятия		
	1	Основные понятия и определения профессионально-производственной деятельности.	
	2	Техническая документация.	
	3	Работа с инструкцией (руководством).	
	Грамматика к теме: Причастия: формы, свойства, функции.		
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных источников. Изучение и пересказ текста инструкции. Работа со словарём. Изучение нового лексического материала (специфические термины). Работа с ресурсами сети Интернет. Выполнение грамматических упражнений.			2
<b>РАЗДЕЛ 6</b>		<b>СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ</b>	<b>28</b>
Тема 6.1 Техническая эксплуатация и обслуживание	<b>Содержание учебного материала</b>		22
	Практические занятия		
	1	Несение вахты.	
	2	Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов.	

<b>механизмов</b>	3	Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов.	
	4	Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов.	
	5	Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов.	
	6	Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов.	
	7	Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов.	
	8	Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов.	
	9	Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов.	
	10	Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов.	
	11	Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов.	
	Грамматика к теме: Причастные обороты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Изучение нового лексического материала. Составление монологических высказываний. Перевод иноязычного текста при помощи компьютерной программы и со словарём. Выполнение грамматических упражнений.		
<b>РАЗДЕЛ 7</b>			<b>15</b>
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ</b>			
<b>Тема 7.1 Требования международных морских организаций и конвенций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12
	Практические занятия		
	1	Требования международных морских организаций и конвенций.	
	2	Международный кодекс управления для безопасной эксплуатации (ISMCode)	
	3	MARPOL 73/78	
	4	MARPOL 73/78	
	5	Стандартные фразы ИМО для общения в море.	
	6	Стандартные фразы ИМО для общения в море.	
	Грамматика к теме: Отглагольное существительное.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарём. Изучение новой лексики. Постановка вопросов к текстам и ответы на вопросы к текстам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>РАЗДЕЛ 8</b>			<b>17</b>
<b>ДЕЛОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>			
<b>Тема 8.1 Речевые особенности деловой переписки: лексика, грамматика, синтаксис. Методы реализации на письме коммуникативных намерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14
	Практические занятия		
	1	Структура делового письма.	
	2	Письмо – запрос.	
	3	Заказ тех. снабжения.	
	4	Ведение журнала бункеровочных операций.	
	5	Контракт. Ремонтные работы в сухом доке.	
6	Контракт. Ремонтные работы в сухом доке.		

(установление деловых контактов, отказа, и т.д.)	7	Спецификация ремонтных работ.	
		Грамматика к теме: Многофункциональные глаголы.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод делового письма. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление письма – запроса. Составление заказа тех. снабжения.	3
<b>Консультации</b>			18
<b>Всего:</b>			200

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
<b>1 курс</b>		<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>14</b>
Тема 1.1 Россия, государство, народ	Содержание учебного материала	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Чтение и перевод текстов. <b>Английский язык – язык международного общения. У карты Российской Федерации. Москва – столица нашей Родины. Россия – великая морская держава. Судостроение в России.</b> Работа со словарём. Изучение нового лексического материала. Составление вопросов к текстам. Составление монологических высказываний Грамматика к теме: <b>Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Имя существительное: род, число, падеж. Артикль. Глаголы to be, to have. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Типы вопросов. Вопросительные местоимения. оборот there+to be. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Местоимения: возвратные, усилительные, указательные, вопросительные, относительные.</b> Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 1.2 Историческое, культурное наследие и экономика Великобритании	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	1   Великобритания – великая морская держава.	6
	Грамматика к теме: <b>Имя числительное: порядковые числительные, количественные числительные.</b> Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Чтение и перевод текстов. <b>Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Соединённого королевства. Судостроение в Великобритании.</b> Работа со словарём. Изучение нового лексического материала. Составление вопросов к текстам. Составление монологических высказываний Грамматика к теме: <b>Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Количественные прилагательные: much, many, (a) few, (a) little. Наречие.</b> Выполнение грамматических упражнений.	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>УСТНЫЕ КОНТАКТЫ В СИТУАЦИЯХ ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ</b>	<b>36</b>
Тема 2.1 Деловая поездка	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	1   Таможенный и паспортный контроль.	
	Грамматика к теме: <b>Глагол. Формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Классификация глаголов. Наклонение глаголов. Залог. Лицо и число.</b>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Чтение и перевод диалогов. <b>Командировка. Назначение встречи, планирование визита. Заказ гостиницы. Покупка билетов. В аэропорту. Перелёт самолётом.</b> Изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише). Работа со словарём. Составление диалогов по образцу. Выполнение грамматических упражнений.	10
<b>Тема 2.2</b> <b>Деловое общение</b>	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	1   Должностные обязанности в экипаже.	
	Грамматика к теме: Глаголы группы Simple Active.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Чтение и перевод текстов. <b>Прибытие в гостиницу. Устройство в гостинице. Телефонный разговор. Знакомство с экипажем. Профессиональные качества и требования. Виды судов. Посещение судна. Плавательная практика. Служебный разговор с экипажем. Структура компании.</b> Изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише). Работа со словарём. Составление диалогов по образцу. Грамматика к теме: <b>Глаголы группы Continuous Active. Глаголы группы Perfect Active. Модальные глаголы must, can, may и их эквиваленты.</b> Выполнение грамматических упражнений.	8
<b>Тема 2.3</b> <b>Устройство на работу</b>	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия	
	1   Собеседование.	
	2   Прибытие на судно.	
	Грамматика к теме: Страдательный залог.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Чтение и перевод текстов, диалогов. <b>Поиск работы. Устройство на работу в судоходную компанию. Морское агентство. Крюинг. Оформление документов. Вступление в должность.</b> Изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише). Работа со словарём. Заполнение анкеты, написание резюме, сопроводительного письма. Составление диалогов по образцу. Выполнение грамматических упражнений.	10
<b>2 курс</b>		<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>СУДНО И ЕГО БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	<b>19</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Помещения и отсеки судна, его безопасность</b>	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия	
	1   Корпусная часть судна.	
	2   Пожарная тревога.	
	Грамматика к теме: Правила согласования времен. Прямая и косвенная речь.	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Чтение и перевод текстов. <b>Корпусная часть судна. Жилые помещения и отсеки. Пожарная тревога. Шлюпочные учения. Предотвращение несчастных случаев на борту.</b> Изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише). Работа со словарём. Составление монологических высказываний и презентации на заданную тему. Грамматика к теме: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Выполнение грамматических упражнений.	15
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ЧТЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРИГИНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>44</b>
<b>Тема 4.1 Особенности текстов профессиональной направленности</b>	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	1   Аббревиатуры специальных терминов.	
	Грамматика к теме: Инфинитив, как неличная форма глагола: свойства, функции.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Перевод иноязычного текста при помощи компьютерной программы и со словарём. <b>Лексические особенности текстов профессиональной направленности.</b> Изучение нового лексического материала. Работа с аббревиатурой. Выполнение грамматических упражнений.	5
<b>Тема 4.2 Чтение и осмысление профессионально-ориентированной литературы</b>	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	1   Чтение текста профессиональной направленности. Расширение лексико-грамматического минимума.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста. <b>Чтение текста профессиональной направленности. Извлечение необходимой информации. Ознакомительное чтение текста профессиональной направленности. Поисковое чтение текстов профессиональной направленности с извлечением необходимой информации. Изучающее чтение текста профессиональной направленности с извлечением необходимой информации. Изучающее чтение текста профессиональной направленности. Расширение лексико-грамматических навыков. Изучающее чтение текста профессиональной направленности. Основные особенности написания аннотаций. Составление аннотации. Изучающее чтение текста профессиональной направленности. Основные особенности написания рефератов. Реферирование текста. Выражение личного отношения к реферируемой информации. Поиск и использование необходимой информации для составления монологических высказываний. Монологическое сообщение профессиональной направленности с определённой длительностью и объёмом говорения.</b> <b>Обсуждение текста профессионально-ориентированного характера.</b> Изучение нового лексического материала. Работа со словарём. Составление вопросов к тексту. Монологических высказываний. Грамматика к теме: <b>Инфинитивные обороты. Герундий. Формы, свойства, функции. Способы перевода герундия на русский язык.</b> Выполнение грамматических упражнений.	35

<b>3 курс</b>		<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>РАБОТА С ИНОЯЗЫЧНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА</b>	<b>9</b>
<b>Тема 5.1 Работа с иноязычными источниками профессионально-производственного характера</b>	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	1   Работа с инструкцией (руководством).	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Чтение и перевод технической документации. <b>Основные понятия и определения профессионально-производственной деятельности. Техническая документация.</b> Работа со словарём. Изучение нового лексического материала (специфические термины). Изучение и пересказ текста инструкции.	7
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ</b>	<b>66</b>
<b>Тема 6.1 Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов</b>	Содержание учебного материала	6
	Практические занятия	
	1   Несение вахты.	
	2   Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов.	
	3   Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов.	
	Грамматика к теме: Причастия: формы, свойства, функции.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Работа с текстом. Перевод иноязычного текста при помощи компьютерной программы и со словарём. <b>Техническая эксплуатация и обслуживание механизмов. (8)</b> Изучение нового лексического материала. Постановка вопросов к текстам и ответы на вопросы к текстам. Составление монологических сообщений. Грамматика к теме: Причастные обороты. Выполнение грамматических упражнений.	60
<b>4 курс</b>		<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ</b>	<b>7</b>
<b>Тема 7.1 Требования международных морских организаций и конвенций</b>	Содержание учебного материала	6
	Практические занятия	
	1   Международный кодекс управления для безопасной эксплуатации (ISMCode).	
	2   MARPOL 73/78	
	3   Стандартные фразы ИМО для общения в море.	
	Грамматика к теме: Отглагольное существительное.	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом. <b>Требования международных морских организаций и конвенций. MARPOL 73/78. Стандартные фразы ИМО для общения в море.</b> Работа со словарём. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>ДЕЛОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>	<b>5</b>
<b>Тема 8.1</b>	Содержание учебного материала	2

<b>Речевые особенности деловой переписки: лексика, грамматика, синтаксис. Методы реализации на письме коммуникативных намерений</b>	Практическое занятие		
	1	Письмо – запрос.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод делового письма. <b>Структура делового письма. Заказ тех. снабжения. Ведение журнала бункеровочных операций. Контракт. Ремонтные работы в сухом доке. Контракт. Ремонтные работы в сухом доке. Спецификация ремонтных работ.</b> Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление письма – запроса. Составление заказа тех. снабжения. Грамматика к теме: Многофункциональные глаголы.		3
<b>Всего:</b>			200

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, учебные стенды, учебно-наглядные пособия.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися разноуровневых заданий.

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
<b>Знания</b>	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- использование в речи в полном объеме лексических единиц профессиональной направленности;
<b>Умения</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- грамматическая корректность устной речи;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- связанность письменного перевода;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- точный перевод технических терминов.