

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Феодосия

С.М. Торубарова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Профиль: технический

Форма обучения: очная

Феодосия, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО по специальности

28.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

Разработчик:

Преподаватель первой категории



Ясова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии фундаментальных и гуманитарных дисциплин

Протокол № «9» от «4» мая 2020г.

Председатель ЦК  Сидорова Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № «9» от «18» мая 2020г.

Председатель ЦК  Остапенко О.Ю.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

Протокол № «9» от «19» мая 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

26.02.02 Судостроение

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к группе базовых дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки. Предшествующая дисциплина: «Иностранный язык», изучаемая в курсе общеобразовательной школы, составляют теоретический фундамент для изучения данной дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у студента (техника) должны формироваться следующие общин компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.

ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- очная форма

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часа;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов,

в том числе консультаций 21 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Консультации*	21
Промежуточная аттестация в форме	зачёта (4,6 семестры), дифференцированного зачета (8 семестр)

* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение»)

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1	ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	46
Тема 1.1 Россия, государство, народ	Содержание учебного материала Практические занятия 1 Россия – великая морская держава. 2 Судостроение в Великобритании Грамматика к теме: Личные и притяжательные местоимения. Глаголы to be, to have, to have. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Типы вопросов. Вопросительные местоимения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ресурсами сети Интернет. Чтение и перевод текстов. Работа со словарём. Составление вопросов к текстам. Составление монологических высказываний. Изучение нового лексического и грамматического материала. Артикль. Имя существительное: род, число, падеж.оборот there+to be. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Местоимения: возвратные, усиительные, указательные, относительные. Имя числительное: порядковые числительные, количественные числительные. Выполнение грамматических упражнений.	4
РАЗДЕЛ 2	УСТНЫЕ КОНТАКТЫ В СИТУАЦИЯХ ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	71
Тема 2.1 Деловое общение	Содержание учебного материала Практические занятия 1 Я – курсант техникума. 2 В морском колледже. 3 В морском порту. 4 Типы судов. 5 Посещение корабля. 6 На корабле. 7 Экипаж судна. Профессиональные качества и требования. 8 Должностные обязанности в экипаже. Грамматика к теме: Глаголы группы Simple Active. Глаголы группы Continuous Active. Глаголы группы Perfect Active. Самостоятельная работа обучающихся: монологические высказывания, составление тематических диалогов, ответы на вопросы к текстам,	14
		56

	составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам. Работа с ресурсами сети Интернет. Изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише). Работа со словарём. Составление диалогов по образцу. Выполнение грамматических упражнений. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Количественные прилагательные: much, many, (a) few, (a) little. Модальные глаголы must, can, may и их эквиваленты. Типы вопросов. Выполнение грамматических упражнений.	
	Контрольная работа: Лексико-грамматический тест.	1
РАЗДЕЛ 2	УСТНЫЕ КОНТАКТЫ В СИТУАЦИЯХ ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	54
Тема 2.2	Устройство на работу	8
	Практические занятия	
	1 Устройство на работу.	
	2 Поиск работы. Морское агентство. Резюме. Сопроводительное письмо.	
	3 Назначение на должность.	
	4 Повышение квалификации.	
	Грамматика к теме: Страдательный залог.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	46
	Работа с ресурсами сети Интернет. Изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише). Работа со словарём. Составление диалогов по образцу. Выполнение грамматических упражнений. Заполнение анкеты, написание резюме, сопроводительного письма. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Правила согласования времен. Прямая и косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений.	
РАЗДЕЛ 3	ЧТЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРИГИНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	63
Тема 3.3	Чтение и осмысление профессионально-ориентированной литературы.	8
	Практические занятия	
	1 Ознакомительное чтение текста профессиональной направленности. Чтение текста профессиональной направленности. Расширение лексико-грамматического минимума.	
	2 Поисквое чтение текстов профессиональной направленности с извлечением необходимой информации.	
	3 Изучающее чтение текста профессиональной направленности с извлечением необходимой информации.	
	4 Изучающее чтение текста профессиональной направленности. Расширение лексико-грамматических навыков.	

	Грамматика к теме: Инфинитив, как неличная форма глагола: свойства, функции. Инфинитивные обороты. Причастие: формы, свойства, функции.	42
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста. Изучение нового лексического материала. Работа со словарём. Составление вопросов к тексту. Подготовка монологических сообщений. Выполнение грамматических упражнений. Герундий. Формы, свойства, функции. Способы перевода герундия на русский язык. Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 3.4 Работа с иноязычными источниками профессионально-производственного характера	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1 Техническая документация. Работа с инструкцией (руководством).	
	Грамматика к теме: Отглагольное существительное. Многофункциональные глаголы.	
	Самостоятельная работа обучающимися: Чтение и перевод иноязычных источников. Работа с техническими словарями и словарями специальных знаний. Работа со словарём. Изучение нового лексического материала (специфические термины). Работа с ресурсами сети Интернет. Выполнение грамматических упражнений. Изучение и пересказ текста инструкции. Причастные обороты. Выполнение грамматических упражнений.	10
Контрольная работа: Лексико-грамматический тест.	1	
	Всего:	234

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы. Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочных мест – 16
- Рабочее место преподавателя – 1
- Комплект учебно-наглядных пособий – Комплект таблиц

«Грамматика английского языка»

- Учебная карта «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»

Ireland»

- Карта размещения отраслей промышленности Великобритании

Административная карта США

- Карта мира
- The Alphabet

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися разноуровневых заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
Знания	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- использование в речи в полном объеме лексических единиц профессиональной направленности;
Умения	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- грамматическая корректность устной речи;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- связанность письменного перевода;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- точный перевод технических терминов.