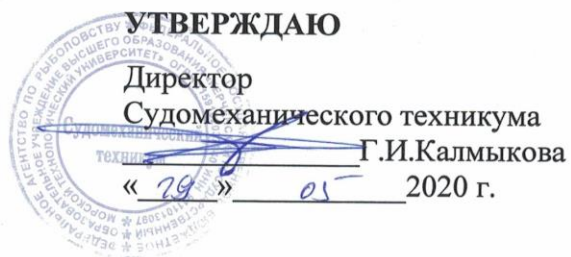


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Судомеханического техникума
Г.И.Калмыкова
« 29 » 05 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

22.02.06 Сварочное производство


Форма обучения: очная

Керчь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Разработчики:
преподаватель  Т.П. Лозянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
Технология сварки и судостроения
Протокол № 10 от « 21 » мая 2020г.

Председатель ЦК  М.И. Модельская-Ерёмина
подпись

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 9 от «29» мая 2020г.

Согласовано
Зам. директора по УР  Г.Д.Химченко

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

1.4. В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студента должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **24 часа**

из них:

консультаций **4 часа**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе: выполнение рефератов, подготовка презентаций, самостоятельная работа с учебной литературой	
Консультации *	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

** Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство).*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Введение	Общие вопросы охраны труда. Цели и задачи, основные разделы предмета. Основные понятия и термины. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов.	2
Раздел 1.	Законодательство по охране труда	18
Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда	Содержание учебного материала	4
	1 Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей. Гарантии прав граждан на ОТ, льготы и компенсации за вредные условия труда. Рабочее время, время отдыха.	
	2 Основные нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Органы гос. управления, их комплектация и полномочия. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Виды контроля. Профессиональные союзы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по оформлению содержания и структура ССБТ в письменном виде в тетради. Работа в тетради с дополнительной литературой по теме: «Охрана труда женщин, несовершеннолетних»	3
Тема 1.2. Организация службы охраны	Содержание учебного материала	2
	1 Служба охраны труда на предприятии, основные ее задачи. Комитеты(комиссии) по охране труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
труда на предприятии		Виды и условия трудовой деятельности человек. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда, сертификация производственных объектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить схему заполнения журналов по проведению инструктажей		1	
Тема 1.3. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация условий труда по факторам производственной среды, по тяжести и напряженности трудового процесса. Основные психологические причины травматизма. Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний в судостроении. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.		
	2	Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Порядок оформления Акта Н-1.		
	Практическое занятие			2
	1	ПР.№1 Анализ производственного травматизма и определение ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответственность за нарушение законодательства в области ОТ.		2	
Раздел 2.	Общие правила безопасности		30	
Тема 2.1. Идентификация и воздействие на человека	Содержание учебного материала		8	
	1	Стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация ОВПФ. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Другие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
негативных факторов производственной среды. Защита.		источники и причины механического травмирования. Подъемно-транспортное оборудование. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Защита человека от опасности механического травматизма.	
	2	Физические негативные факторы: виброакустические колебания. Защита от вибрации, шума.	
	3	Электромагнитные поля и ионизирующие излучения. Защита. Радиационная безопасность. Химические негативные факторы, их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. СИЗ.	
	4	Действие токсичных веществ на организм человека. Вентиляция. Защита от загрязнений воздушной и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. В тетради составить схему ОВПФ. Герметичные системы находящиеся под давлением. Хранение, использование и транспортировка газовых баллонов. Работа с дополнительной литературой и конспектирование по теме «Профилактические мероприятия по охране окружающей среды»		
Тема 2.2. Электробезопасность	Содержание учебного материала		4
	1	Параметры эл. тока, действие тока на человека. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Виды поражающих токов,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
		их пороговые значения. Варианты попадания человека под действие электрического тока. Электротравмы.		
	2	Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Статическое электричество.		
	Практическое занятие			
	1	ПР.№2 Выбор средств обеспечения электробезопасности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта по теме. Подготовить реферата на тему: « Действие электрического тока на организм человека»			2
Тема 2.3. Обеспечение безопасных условий труда при сварке и резке металлов	Содержание учебного материала		6	
	1	Опасные и вредные производственные факторы электросварочных работ. Требования к электросварочным постам. Требования к основному и вспомогательному оборудованию. Безопасные условия при выполнении электросварочных работ.		
	2	Газосварочные работы. Основные опасности и требования к газосварочным постам. Требования безопасности при использовании ацетиленовых генераторов.		
	3	Общие требования при проведении контроля качества. ТБ при ультразвуковой дефектоскопии. Требования безопасности радиационной дефектоскопии. Требования безопасности при капиллярных методах контроля, при испытаниях водой и воздухом.		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Основные свойства газов, применяемых при газосварочных			4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		
1	2	3		
	<p>работах» Работа с литературой и конспектирование по темам: Организация рабочего места сварщика, Профилактические и медицинские мероприятия по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда электросварщика</p>			
Раздел 3.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	9		
Тема 3.1. Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала	2		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих.</td> </tr> </table>		1	Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих.
	1		Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих.	
	Практическое занятие		2	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>ПР.№3 Определение параметров воздуха рабочей зоны</td> </tr> </table>	1	ПР.№3 Определение параметров воздуха рабочей зоны		
1	ПР.№3 Определение параметров воздуха рабочей зоны			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала	2		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.</td> </tr> </table>		1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.
	1		Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	
Практическое занятие	2			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>ПР.№4 Исследование искусственного освещения. Расчет количества источников освещения для производственного помещения.</td> </tr> </table>	1	ПР.№4 Исследование искусственного освещения. Расчет количества источников освещения для производственного помещения.	
1	ПР.№4 Исследование искусственного освещения. Расчет количества источников освещения для производственного помещения.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов по теме.	1
Раздел 4.	Основы пожарной безопасности	6
Тема 4.1. Пожарная безопасность технологических процессов. Тушение пожара.	Содержание учебного материала	4
	1 Нормативные документы пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров и взрывов. ОВПФ пожаров и взрывов. Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей.	
	2 Требования пожарной безопасности при ведении технологических процессов. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения. Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация.	
Раздел 5.	Первая помощь пострадавшим	3
Тема 5.1. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях	Содержание учебного материала	2
	1 Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, растяжениях, переломах, отравлениях и других случаях	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
на производстве	пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства.	
Всего:		72
в том числе: обязательная аудиторная нагрузка		48
самостоятельная работа итого		20
консультации		4

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тематические плакаты (стенды) на тему охраны труда.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, написания рефератов.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
Знания:	
действие токсичных веществ на организм человека;	знание, объяснение действия токсичных веществ на организм человека
меры предупреждения пожаров и взрывов	объяснение мер предупреждения пожаров и взрывов
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	знание категорий производств по взрыво- и пожароопасности;
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	знание основных причин возникновения пожаров и взрывов;
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	знание правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	знание правил безопасной эксплуатации механического оборудования;
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	знание и перечисление профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и	знание предельно допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ и

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
индивидуальные средства защиты;	индивидуальных средств защиты;
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	знание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	знание, объяснение системы мер безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду;
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	знание средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов
Умения:	
применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	применение средства индивидуальной и коллективной защиты;
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	использование экобиозащитной и противопожарной техники;
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	выработка алгоритма организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса;
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды.

