

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

УТВЕРЖДАЮ



_____, директора
филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ»
г. Феодосия
Торубарова С.М.
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
26.02.02 Судостроение

Профиль: Технический

Форма
обучения: Очная

Феодосия, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

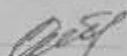
Разработчик:
Преподаватель



Сагайдак Г.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от «18» 05 2020 г.

Председатель ЦК  Остапенко О.Ю.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

Протокол № «9» от «18» 05 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г., № 440.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины: формировать у студентов экономические знания; расширить и углубить у студентов знания о важнейших экономических показателях; способствовать выработке идей по управлению производством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

1.4. Компетенции

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» у обучающегося должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.

ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **116** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

консультации 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	22
курсовая работа	26
Самостоятельная работа обучающегося	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	7
подготовка доклада	4
подготовка презентации	4
подготовка к выполнению тестовых заданий по темам	5
самостоятельная работа с учебной литературой	8
домашняя контрольная работа	-
Консультации *	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение»)

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Экономическая система организации	11
Тема 1.1. Современное состояние судостроительной отрасли	Содержание учебного материала Понятие отрасли и ее роль в промышленности России. Структура отраслевых предприятий и организаций. Перспективы развития судостроительной отрасли на современном этапе развития Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала. Перспективы развития судостроительных организаций	2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала Организационно-правовые формы организаций согласно ГК РФ. Причины возникновения и особенности деятельности различных форм и видов организаций в экономической системе. Организация деятельности субъектов в рыночной экономике Самостоятельная работа обучающихся Проработка лекционного материала. Составить сравнительную таблицу различных форм организаций по определенным признакам	2
Тема 1.3. Экономическая система организации	Содержание учебного материала Характерные черты экономической системы. Факторы, определяющие экономическую систему организации. Развитие эффективной деятельности организации Самостоятельная работа обучающихся Проработка лекционного материала. Сущность и основные характерные черты эффективной экономической системы деятельности организации	2
Раздел 2.	Организация производства и эффективное использование материально-финансовых ресурсов организации	62
Тема 2.1. Организация производства	Содержание учебного материала Понятие и принципы организации производства. Структура производственного процесса. Характеристики производственного процесса. Автоматизированное производство, поточные линии. Показатели, характеризующие работу поточных линий	2

1	2	3
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет длительности производственного цикла изготовления изделия. Построения графиков производственного цикла. Расчет показателей поточной линии</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка лекционного материала. Зарубежная практика организации производства (Япония, Корея). Освоение и применение конвейерного производства</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие основного капитала организации Источники формирования основных средств организации</p> <p>Методы оценки основного капитала, амортизация</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Расчет стоимости основных средств. Расчет начисления амортизации согласно методам начисления амортизации в соответствии учетной политикой организации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка лекционного материала. Износ и амортизация основных фондов, их виды</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие оборотного капитала организации. Источники формирования оборотных средств организации. Методы оценки оборотного капитала, степень использования, запасы, заделы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет показателей использования оборотных средств. Расчет коэффициентов, характеризующих эффективность использования оборотных средств. Расчет производственных запасов. Расчет заделов производства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка лекционного материала. Составить схему оборотных средств организации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Система взаимосвязи и взаимосвязанных показателей, характеризующих эффективность использования основных и оборотных средств организации. Пути улучшения использования основного и оборотного капитала. Сокращение производственного цикла за счет улучшения использования оборотных запасов на предприятии</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка лекционного материала. Взаимосвязь основного и оборотного капитала организации</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.2 Основной капитал организации (основные средства)</p>		
<p>Тема 2.3. Оборотный капитал организации (оборотные средства)</p>		
<p>Тема 2.4. Оценка эффективности использования основного оборотного капитала предприятия</p>		
<p>Тема 2.5. Состав,</p>		

1	2	3
<p>структура, и показатели использования ресурсов организации</p>	<p>Материальные ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования. Трудовые ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования. Финансовые ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования. Понятие и методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Экономическая информация как источник расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет материальных показателей. Расчет трудовых показателей. Расчет финансовых показателей. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка лекционного материала. Классифицировать основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.6. Способы и методы экономии ресурсов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение экономии ресурсов в масштабах современного производства. Способы экономии ресурсов. Направления ресурсосберегающих технологий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка лекционного материала. Современные ресурсосберегающие технологии</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда в организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Система премирования на предприятиях как принцип мотивации деятельности</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет уровня заработной платы в организации. Расчет средней заработной платы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка лекционного материала. Внешняя и внутренняя мотивация работников</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.8. Цена промышленной продукции (услуг)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация затрат. Калькуляция на предприятии. Механизмы ценообразования. Понятие и виды цен, установление цен на промышленную продукцию и услуги</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление калькуляции на продукцию (услуги). Расчет цены на продукцию (услуги)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

1	2	3
	Проработка лекционного материала. Доклад на тему «Методы установления цен на промышленную продукцию (услуги)»	
Написание курсовой работы на типовую тему «Планирование себестоимости в организации»		26
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		7
	Всего:	116 часов Ауд. занятия - 78 СРС – 28 Консультации - 10

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса по теме, тестирования, подготовки докладов, презентации, написания и защиты курсовой работы. Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к современному состоянию отрасли и организации субъектов экономики. - выбор и применение принципов построения экономической системы организации; - демонстрация интереса к организации производственного и технологического процессов; - выбор и обоснование основных технико-экономических показателей деятельности организации; - выбор и применение методов управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования; - определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, характеристика показателей их эффективного использования; - поиск эффективных способов экономии ресурсов, и обоснование основных энерго- и материалосберегающих технологий; - выбор и применение механизмов ценообразования; - демонстрация интереса к формам оплаты труда; - характеристика организационно-правовых форм организаций; - демонстрация навыков по определению состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - выполнение расчетов основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; - выбор и применение необходимой экономической информации для расчета показателей деятельности организации - заполнение и оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;