

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Судомеханического техникума

Г.И.Калмыкова

« 29 » 05 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Статистика**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: очная; заочная

Керчь, 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:  
Преподаватель



А.Р. Нестеренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономики и бухгалтерского учета  
Протокол № 9 от «28» 05 2020г.

Председатель ЦК Зелен Е.В. Зеленченкова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 9 от «29» 05 2020г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д.Химченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

- общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональные компетенции

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 4.4	использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансо-	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффи-

	<p>вому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	<p>циентов для оценки платежеспособности;</p>
ПК 4.5	<p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой поли-</p>	<p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>

	тики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	
ПК 4.6	<p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p>	<p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p>

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

#### - для очной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов:

консультации – 4 часа.

#### - для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	16
в том числе:		
практические занятия	28	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	8	44
в том числе:		
подготовка рефератов	7	-
составление таблиц статистических данных	1	-
<b>Консультации</b>	4	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		



## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> <b>Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторические предпосылки статистики, ее взаимосвязь, с другими науками. Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия статистики. Закон больших чисел. Организация системы государственной статистики на современном этапе	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Организация системы государственной статистики на современном этапе»	1
<b>Тема 2.</b> <b>Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекция.</b> Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения	2
	<b>Практическое занятие:</b> Статистическое наблюдение	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Программа и организация статистического наблюдения», «Приемы контроля результатов наблюдения».	1
<b>Тема 3</b> <b>Статистическая сводка и группировка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Группировка – основа статистической сводки. Виды группировок и применение их в статистике. Статистические ряды распределения, их виды. Табличное представление статистических данных.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Статистическая сводка и группировка	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Табличное представление статистических данных	1
<b>Тема 4</b> <b>Абсолютные, относительные, средние величины</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды абсолютных величин, их значение. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин. Понятие средних величин, их виды и способы расчета степенных средних. Структурные средние величины, их смысл и значение	2
	<b>Практическое занятие:</b> Абсолютные, относительные, средние величины	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин»	1
<b>Тема 5</b> <b>Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие вариации и показатели ее размера. Дисперсия альтернативного признака. Закон сложения (разложения) вариации (дисперсии). Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение. Понятие выборочного наблюдения и его преимущества. Генеральная и выборочная совокупность, их обобщающие характеристики. Ошибки выборочного наблюдения и определение необходимой численности выборки. Методы и способы отбора выборочных совокупностей.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность», «Малые выборки и их особенности»	1

<b>Тема 6</b> <b>Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие рядов динамики, их виды, основные элементы и требования к построению. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности	2
	<b>Практическое занятие:</b> Ряды динамики	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Методы выявления тенденции в ряду динамики», «Индексы сезонности»	1
<b>Тема 7</b> <b>Экономические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие индексов в статистике. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы. Индексы средних уровней качественных показателей. Цепные и базисные индексы	4
	<b>Практическое занятие:</b> Экономические индексы	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Средние индексы», «Индексы средних уровней качественных показателей»	1
<b>Тема 8</b> <b>Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды и формы взаимосвязей между социально-экономическими явлениями. Измерение тесноты связи между качественными (атрибутивными) признаками. Методы измерения связей между количественными (варьирующими) признаками. Регрессионный анализ. Корреляционный анализ	2
	<b>Практическое занятие:</b> Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам «Регрессионный анализ», «Корреляционный анализ»	1
	<b>консультации</b>	4
<b>Итого:</b>		60

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика (для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> <b>Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторические предпосылки статистики, ее взаимосвязь, с другими науками. Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия статистики. Закон больших чисел. Организация системы государственной статистики на современном этапе	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Организация системы государственной статистики на современном этапе»	5
<b>Тема 2.</b> <b>Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекция.</b> Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения	2
	<b>Практическое занятие:</b> Статистическое наблюдение	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Программа и организация статистического наблюдения», «Приемы контроля результатов наблюдения».	6
<b>Тема 3</b> <b>Статистическая сводка и группировка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Группировка – основа статистической сводки. Виды группировок и применение их в статистике. Статистические ряды распределения, их виды. Табличное представление статистических данных.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Статистическая сводка и группировка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Табличное представление статистических данных	5
<b>Тема 4</b> <b>Абсолютные, относительные, средние величины</b>	<b>Практическое занятие:</b> Абсолютные, относительные, средние величины	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин»	6
<b>Тема 5</b> <b>Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность», «Малые выборки и их особенности»	6
<b>Тема 6</b> <b>Ряды динамики</b>	<b>Практическое занятие:</b> Ряды динамики	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Методы выявления тенденции в ряду динамики», «Индексы сезонности»	6
<b>Тема 7</b> <b>Экономические индексы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Средние индексы», «Индексы средних уровней качественных показателей»	5

<p><b>Тема 8</b></p> <p><b>Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов по темам «Регрессионный анализ», «Корреляционный анализ»</p>	<p>5</p>
<p><b>Итого:</b></p>		<p>60</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-правовых актов;
- раздаточный материал по темам дисциплины.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, путем устного опроса, проведения тестирования, а также выполнения самостоятельных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Понимание, объяснение, предмета метода и задач статистики. Перечисление общих основ статистической науки; Понимание принципов организации государственной статистики; Изложение информации о современных тенденциях развития статистического учета; Понимание основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного предоставления информации; Перечисление основных форм и видов действующей статистической отчетности; Понимание, объяснение, систематизация техники расчета статистических показателей, характеризующих	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

	социально-экономические явления.	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li> </ul>	<p>Понимание, объяснение, систематизация, сбора и регистрации статистической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Изложение информации в виде таблиц, первичной обработки и контроля материалов наблюдения;</p> <p>Определение основных статистических показателей;</p> <p>Понимание, объяснение, систематизация, анализа изучаемых социально – экономических процессов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>