

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Судомеханического техникума

Г.И. Калмыков

«05» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль: Социально-экономический

Форма
обучения: очная

Керчь, 2020 г.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» с учетом примерной программы, одобренной Научно-методическим Советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель высшей категории  Н.В. Сухарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 9 от «24» 05 2020 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «29» 05 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к группе базовых дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

консультаций 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<i>очная форма</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. 1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Основной	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие 1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие 2 Описание человека (внешность, национальность, характер, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	2
	Практическое занятие 4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	2
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие 5 Описание жилища и учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование	2
	Практическое занятие 6 Описание жилища и учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование	2
	Практическое занятие 7 Описание жилища и учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование	2
Тема 1.5	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие 8 Хобби, досуг	2
	Практическое занятие 9 Хобби, досуг	2
	Практическое занятие 10 Хобби, досуг	2

Тема 1.6	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие 11 Распорядок дня студента колледжа	2
	Практическое занятие 12 Распорядок дня студента колледжа	2
	Практическое занятие 13 Распорядок дня студента колледжа	2
Тема 1.7	Содержание учебного материала	8
	Практическое занятие 14 Описание местоположения объекта: адрес, как найти	2
	Практическое занятие 15 Описание местоположения объекта: адрес, как найти	2
	Практическое занятие 16 Описание местоположения объекта: адрес, как найти	2
	Практическое занятие 17 Описание местоположения объекта: адрес, как найти	2
	Практическое занятие 18 Магазины, товары, совершение покупок	2
Тема 1.8	Содержание учебного материала	8
	Практическое занятие 18 Магазины, товары, совершение покупок	2
	Практическое занятие 19 Магазины, товары, совершение покупок	2
	Практическое занятие 20 Магазины, товары, совершение покупок	2
	Практическое занятие 21 Магазины, товары, совершение покупок	2
	Практическое занятие 22 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	2
Тема 1.9	Содержание учебного материала	8
	Практическое занятие 22 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	2
	Практическое занятие 23 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	2
	Практическое занятие 24 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	2
	Практическое занятие 25 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	2
	Практическое занятие 25 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	2

		1 семестр	50
Тема 1.10	Содержание учебного материала		6
	Практическое занятие 26 Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт		2
	Практическое занятие 27 Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт		2
	Практическое занятие 28 Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт		2
Тема 1.11	Содержание учебного материала		6
	Практическое занятие 29 Экскурсии и путешествия		2
	Практическое занятие 30 Экскурсии и путешествия		2
	Практическое занятие 31 Экскурсии и путешествия		2
Тема 1.12	Содержание учебного материала		6
	Практическое занятие 32 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		2
	Практическое занятие 33 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		2
	Практическое занятие 34 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		2
Тема 1.13	Содержание учебного материала		8
	Практическое занятие 35 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Праздники и традиции Соединённого королевства и США		2
	Практическое занятие 36 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Праздники и традиции Соединённого королевства и США		2
	Практическое занятие 37 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,		2

	государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Праздники и традиции Соединённого королевства и США	
	Практическое занятие 38 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Праздники и традиции Соединённого королевства и США	2
Тема 1.14	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие 39 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	2
	Практическое занятие 40 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	2
	Практическое занятия 41 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	2
Тема 1.15	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие 42 Жизнь в городе и в деревне	2
	Практическое занятие 43 Жизнь в городе и в деревне	2
	Практическое занятие 44 Жизнь в городе и в деревне	2
Раздел 2.	Профессиональный	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие 45 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива	2
	Практическое занятие 46 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива	2
	Практическое занятие 47 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие 48 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.	2

	Практическое занятие 49 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.	2
	Практическое занятие 50 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие 51 Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	2
	Практическое занятие 52 Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	2
	Практическое занятие 53 Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	2
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие 54 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	2
	Практическое занятие 55 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	2
	Практическое занятие 56 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	2
	Содержание учебного материала	6
Тема 2.5	Практическое занятие 57 Финансовые учреждения и услуги	2
	Практическое занятие 58 Финансовые учреждения и услуги	2
	Практическое занятие 59 Финансовые учреждения и услуги	2
2 семестр		68
Консультации		8
Всего:		126

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места для студентов,
рабочее место преподавателя, доска,
экран для мультимедийного проектора,
комплект учебно-наглядных.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольных работ, тестирования, собеседования, ролевой игры, разноуровневых упражнений и заданий, проектов, творческих заданий, эссе.

Требования к результатам освоения дисциплины:	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>знание лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума; знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения; знание языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета; знание новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности; условий, предположений, причин, следствий, побуждений к действию; умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>обучаемые знают :</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (1200 – 1400 ЛЕ); • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; • тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; • обучаемые описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового

		<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучаемые заполняют различные виды анкет, могут сообщить сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
<p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>умение рассказывать, рассуждать, строить свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые владеют умением создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; • обучаемые рассказывают, рассуждают, строят свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;
<p>3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p>	<p>умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>умение рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; • обучаемые ведут диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • обучаемые рассказывают, рассуждают в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывают события, излагают факты, делают сообщения <p>создают словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и</p>

<p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p>	<p>умения читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; умение понимать относительно полно общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>культуроведческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучаемые читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • обучаемые понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов, извлекать из них необходимую информацию; умение оценивать важность/новизну информации
---	--	---