

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Феодосия



С.М. Торубарова

05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Профиль: Технологический

Форма обучения: очная

Феодосия, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности:

26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

Разработчик:
Преподаватель 1 категории

 Е.А. Ясова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от «12» 05 2020 г.

Председатель ЦК  Л.В. Сидорова

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

Протокол № «9» от «19» 05 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 26.02.02 Судостроение, и с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к группе базовых дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины *«Иностранный язык»* обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

уметь:

говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

самостоятельной работы обучающегося (всего) 61 часов;

консультации 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекции	-----
Практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (итога)	61
в том числе:	
*консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего): работа с учебной и методической литературой и словарями; изучение новой лексики и речевых оборотов; чтение и перевод текстов; составление и инсценирование диалогов; подготовка и написание рефератов; выполнение грамматических заданий; Работа с Интернет-ресурсами подготовка и оформленбие презентаций.	53
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*количество часов, отведенные на консультации, для группы численностью 25 человек

(п.7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение»)

2.2 Тематический план и содержание учебной

дисциплины «Иностранный язык»

	Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	объём часов
	1	2	3
1 МОДУЛЬ: ОСНОВНОЙ			
1	Введение	Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как международного языка. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Участие в диалоге культурно-социального характера. Ознакомительное чтение. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения	4
	Раздел 1	Описание людей. Межличностные отношения	12
2	Тема 1.1	Личность: внешность, характер. Введение новых ЛЕ* и РО**. Развитие монологической речи. Ознакомительное чтение. Выражение предпочтения. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов. Основные формы глагола в английском языке. Употребление простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	6
3	Тема 1.2	Межличностные взаимоотношения. Проблема отцов и детей. Межнациональные и межконфессиональные взаимоотношения. Развитие диалогической речи. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей: определенный, неопределенный, нулевой артикли. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	6
		Консультация	2
	Раздел 2	Человек, здоровье, спорт. Здоровый образ жизни	12
4	Тема 2.1	Еда, напитки. Культура питания. Здоровая пища. Национальная кухня. Введение новых ЛЕ и РО. Ознакомительное чтение. Развитие умения аудировать Местоимения: указательные <i>this/these, that/those</i> с существительными и без них. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи количественных и порядковых числительных	4
5	Тема 2.2	Зимние и летние виды спорта. Спортивный инвентарь. Введение новых ЛЕ и РО. Поисковое чтение. Выражение собственного мнения, суждения. Местоимение: личные, притяжательные, вопросительные, объектные местоимения	4
6	Тема 2.3	Виды национальных и международных соревнований. Посещение спортивных мероприятий. Развитие монологической речи. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Инверсия. Оборот <i>there + to be</i>	4
	Раздел 3	Город, деревня, инфраструктура. Повседневная жизнь, условия жизни	10
7	Тема 3.1	Условия жизни. Квартира/ дом, где я живу. Введение новых ЛЕ и РО. Развитие диалогической и монологической речи. Местоимения, производные от <i>some, any, no, every</i>	4
8	Тема 3.2	В городе. Городской транспорт. Ориентация в городе. Развитие диалогической речи. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	4

9	Тема 3.3	Мой рабочий день. Распорядок дня. Развитие аудирования. Развитие монологической речи. Образование и употребление глаголов Present, Past, Future Simple/Indefinite	2
		консультация	2
	Раздел 4	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	10
10	Тема 4.1	Образование в России и в англоговорящих странах. Реформирование системы образования в России и приведение её к высшим международным стандартам Система образования. Государственное и частное образование. Введение новых ЛЕ и РО. Развитие монологической речи. Изучающее чтение. Ознакомительное чтение. Употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после <i>if, when</i>	4
11	Тема 4.2	Современная молодёжь. Молодёжная культура. Молодёжные организации, клубы. Проблемы молодёжи: безработица, вредные привычки и борьба с ними. Поисковое чтение. Развитие диалогической речи. Образование и употребление глаголов в Present Continuous/ Progressive. Выражение <i>to be going to</i>	2
12	Тема 4.3	Планы на будущее. Выбор профессии. Профессиональные навыки и умения (по специальностям). Официальное деловое письмо. Составление анкеты, биографии. Введение новых ЛЕ письменной речи формального стиля и РО. Развитие монологической речи. Изучающее чтение. Развитие письменной речи. Образование и употребление глаголов в Present Perfect	4
	Раздел 5	Природа и человек	13
13	Тема 5.1	Времена года и погода. Климат. Введение новых ЛЕ и РО. Поисковое чтение. Развитие диалогической и монологической речи. Безличные предложения	4
14	Тема 5.2	Природные катаклизмы и их последствия. Организации, оказывающие помощь населению в чрезвычайных ситуациях. Введение новых ЛЕ и РО. Изучающее чтение. Участие в дискуссии Модальные глаголы	2
15	Тема 5.3	Деятельность человека и загрязнение окружающей среды. Защита окружающей среды. Экологические государственные и общественные организации. Введение новых ЛЕ и РО. Изучающее чтение Развитие письменной речи Эквиваленты модальных глаголов	4
16	Тема 5.4	Выполнение итоговой проверочной работы. Систематизация изученного материала	3
		Консультация по теме	2
		Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделам 1 – 5. Самостоятельное внеаудиторное чтение и анализ художественных текстов. Работа со словарями и другой справочной и учебно-методической литературой. Выполнение заданий разделов <i>Portfolio</i> и <i>Now I Know</i> учебника <i>Spotlight</i> («Английский в фокусе»). Подготовка и выступление с рефератом. Подготовка, оформление и выступление с презентацией. Ведение Языкового портфеля <i>Примерная тематика для написания рефератов:</i> 1. Английский язык и его история 2. Там, где говорят по-английски 3. Английский язык – язык международного общения 4. Великие личности в истории России/	

	<p>Великобритании/ США</p> <p>5. Моя будущая профессия</p> <p>6. Старейшие университеты России/Великобритании</p> <p>7. Планета в опасности</p> <p><i>Примерная тематика для подготовки презентаций:</i></p>	
--	--	--

	<p>1. Олимпиада Сочи 2014</p> <p>2. Национальные виды спорта в России/ Великобритании/ США</p> <p>3. Пир на весь мир: национальные блюда в России/ Великобритании/ США</p> <p>4. Дом моей мечты</p> <p>5. Мой техникум</p> <p>6. Керчь/ Крым - зона экологической безопасности</p>	
<i>1 семестр</i>	Практические занятия	61
	Самостоятельная работа обучающегося	22
	(всего)	6
	консультации	89
	Итого	89
Раздел 6	Научно-технический прогресс	10
Тема 6.1	Жизнь и деятельность известных учёных России и англоговорящих стран. Введение новых ЛЕ и РО. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, исключения	4
Тема 6.2	Важнейшие изобретения XX – XXI в.в. в жизни людей. Новости науки. Введение новых ЛЕ и РО. Наречия в сравнительной и превосходной степенях.	4
Тема 6.3	Современные средства связи. Компьютерные технологии. Интернет. Введение новых ЛЕ и РО. Наречия, выражающие количество <i>many/ much/ little/ few</i>	2
Раздел 7	Досуг. Новости, средства массовой информации	8
Тема 7.1	Средства массовой информации: печать, радио, телевидение. Любимые газеты, журналы, передачи. Введение новых ЛЕ и РО. Формирование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2
Тема 7.2	Жанры искусства. Мой любимый вид искусства. Фестивали искусств. Живопись. Посещение музея, выставки, галереи. Описание картины. Введение новых ЛЕ и РО. Образование и употребление глаголов в Past и Future Continuous	4
Тема 7.3	Кино. Театр. Посещение кинотеатра, театра. Характеристика фильма, спектакля. Введение новых ЛЕ и РО. Образование и употребление глаголов в Past и Future Perfect	2
Раздел 8	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Краеведение	10
Тема 8.1	Национальные и религиозные праздники в России и Республике Крым. Традиции и обычаи празднования. Введение новых ЛЕ и РО. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i>	4
Тема 8.2	Национальные и религиозные праздники в Соединённом Королевстве и США. Традиции и обычаи празднования. Сложноподчиненные предложения различного типа с союзами <i>because, so, if, when, that, that is why</i>	4
Тема 8.3	Мой Крым. Мой родной город. Экскурсии. Осмотр достопримечательностей. Введение новых ЛЕ и РО. Сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though</i>	2
	Консультация по теме	2

	Раздел 9	Государственное устройство, правовые институты	8
	Тема 9.1	Государственное и политическое устройство Российской Федерации и Республики Крым. Введение новых ЛЕ и РО. Понятие согласования времен	2
	Тема 9.2	Государственное и политическое устройство Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии Прямая и косвенная речь: повествовательные предложения в косвенной речи	4
	Тема 9.3	Конституция РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Закон и ответственность перед обществом и законом. Введение новых ЛЕ и РО. Прямая и косвенная речь: вопросительные предложения в косвенной речи	2

2 МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ (ВАРИАТИВНЫЙ)

Раздел 10	Цифры, числа, математические действия	4
Тема 10.1	Числительные: целые и дробные числительные. Чтение математических действий. Обозначения времени, дат Прямая и косвенная речь: повелительные предложения в косвенной речи	4
Раздел 11	Основные геометрические понятия и физические явления	6
Тема 11.1	Обозначения геометрических фигур. Основные физические явления и процессы. Введение новых ЛЕ и РО. Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитива и способы передачи их значений на родном языке	2
Тема 11.2	Реакция материалов на внешние воздействия. Основные физические свойства материалов. Введение новых ЛЕ и РО. Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Предложения со сложным дополнением типа: <i>I want you to come here</i>	4
Раздел 12	Промышленность, транспорт; детали, механизмы	8
Тема 12.1	Промышленность и транспорт в Российской Федерации: современное состояние и планы будущего развития. Интеграция промышленности и транспортной системы Республики Крым во всероссийскую промышленную и транспортную систему. Введение новых ЛЕ и РО. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на <i>-ing</i> без обязательного различия их функций	5
Тема 12.2	Промышленное и транспортное развитие Великобритании и США: краткий обзор Герундий: образование простых форм, функции.	2
Тема 12.3	Металлообработка. Станки: токарный станок, фрезерный станок, шлифовальный станок. Введение новых ЛЕ и РО. Способы перевода герундия на русский язык	3
Раздел 13	Оборудование, работа	10
Тема 13.1	Основные технологические процессы: волочение, штамповка, ковка. Введение новых ЛЕ и РО. Причастие: образование простых форм, функции причастия в предложении. Способы перевода причастий на русский язык	4
Тема 13.2	Сварка. Основные виды сварки. Пайка. Введение новых ЛЕ и РО. Отглагольное существительное	4
Тема 13.3	Судостроительный завод: организация производства и строгая последовательность операций. Введение новых ЛЕ и РО. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа: <i>If I were you, I would</i>	2
Раздел 14	Инструкции, руководства	4
Тема 14.1	Ознакомительное чтение инструкций и руководств и их дальнейшее обсуждение в диалогах. Высказывание собственного мнения по поводу технических характеристик, свойств и работы механизмов/оборудования. Введение новых ЛЕ и РО. Систематизация знаний о предлогах и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (<i>firstly, finally, at last, in the end, however, etc.</i>).	2
Тема 14.2	Выполнение итоговой проверочной работы. Систематизация	2

		изученного материала		
		Консультация по теме	2	
		Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделам 6 – 14.	6	
		Работа со словарями и другой справочной и учебно-методической литературой. Самостоятельное внеаудиторное чтение и анализ художественных и общенаучных текстов.	5	
		Выполнение заданий разделов <i>Portfolio</i> и <i>Now I Know</i> учебника <i>Spotlight</i> («Английский в фокусе»).	4	
		Выполнение заданий для самостоятельной работы из учебника Агабекян, И.П. Английский для инженеров.	4	
		Подготовка и выступление с рефератом.	4	
		Подготовка, оформление и выступление с презентацией.	4	
		Подготовка и оформление информационных листов и бюллетеней.	2	
		Ведение Языкового портфеля	2	
		<i>Примерная тематика для написания рефератов:</i>		
		1. Жизнь и деятельность известных учёных России/ Великобритании/ США		
		2. Мой любимый композитор/ живописец/ артист		
		3. История возникновения и традиции празднования национального/ религиозного праздника		
		4. История развития промышленности/ водного транспорта в Великобритании/ США		
		5. Судостроительный завод «Залив»		
		<i>Примерная тематика для подготовки презентаций:</i>		
		1. Изобретения, изменившие мир		
		2. Всемирные фестивали искусств		
		3. Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Крыма/ Керчи		
		4. Альтернативные источники энергии		
		5. Крупнейшие судостроительные верфи России/ Великобритании/ США		
	2 семестр	Практические занятия	61	
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31	
		Консультации	2	
		итого	94	

*ЛЕ – лексическая единица

**РО – речевой образец

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы. Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочных мест – 16
- Рабочее место преподавателя – 1
- Комплект учебно-наглядных пособий – Комплект таблиц «Грамматика английского языка»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также собеседования, эссе, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<p>умения:</p> <p><u>говорение:</u></p> <ul style="list-style-type: none">вести диалог (диалог – расспрос; диалог – обмен мнениями, суждениями; диалог – побуждение к действию; этикетный – диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	<p>устный опрос; экспертная оценка моделирования диалогов и монологов; экспертная оценка диалогического, монологического и политического высказывания.</p>
<p><u>аудирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none">понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;понимать основное содержание аутентических, аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;оценивать важность, новизну информации, определять своё отношение к ней.	<p>письменная и устная работа по аудированию; составление и заполнение таблиц, схем, пропусков в текстах.</p>
<p><u>чтение:</u> читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения(ознакомительное, изучающее, просмотровое-поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>экспертная оценка перевода аутентичных текстов; использование материалов текстов в дискуссиях, выступлениях; экспертная оценка составления тематического словаря.</p>
<p><u>письмо:</u></p> <ul style="list-style-type: none">описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; сведения о себе в форме,	<p>письменная практическая работа; выполнение письменных упражнений; заполнение таблицы, анкеты; словарный и текстовый диктанты; выполнение контрольной работы.</p>

<p>принятой в стране (странах) изучаемого языка.</p>	
<p><u>знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (1200 – 1400 ЛЕ); • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм(видео-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения; • тексты, построенные на речевом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. 	<p>экспертная оценка чтения пи перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; выполнение итоговой контрольной работы; дифференцированный зачёт.</p>