

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Судомеханического техникума

Г.И.Калмыкова

« 29 » июля 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.11. Экономика**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: очная

Керчь, 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» с учетом примерной программы, одобренной Научно-методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Разработчик:

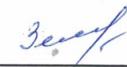
Преподаватель первой категории



А.И. Барбашина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 9 от «28» июня 2020г.

Председатель ЦК  Е.В. Зеленченкова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «29» 05 2020г.

Согласовано

Зам. директора по УР



Г.Д.Химченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным дисциплинам, обеспечивает знание и понимание студентами экономических категорий, явлений и процессов, как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li><li>– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li><li>– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– функции денег, банковскую систему;</li><li>– причины различий в уровне оплаты труда;</li><li>– основные виды налогов,</li><li>– организационно-правовые формы предпринимательства;</li><li>– виды ценных бумаг,</li><li>– факторы экономического роста.</li></ul> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– для получения и оценки экономической информации;</li><li>– составления семейного бюджета;</li><li>– оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li></ul>

## 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 154 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов,

консультаций - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
семинарские занятия	24
<b>Консультации *</b>	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	18

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>22</b>
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. 2.Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2
	<b>Семинарское занятие №1:</b> Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.	2
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. 2.Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2
	<b>Семинарское занятие №2:</b> Типы экономических систем	2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических	2

<b>Собственность и конкуренция</b>	отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 2. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	2
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен.	2
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2.1 Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2
	2. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2
	<b>Семинарское занятие №3:</b> расчет семейного бюджета	2
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.1 Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2
	<b>Семинарское занятие №4:</b> Теория трудовой стоимости теория предельной полезности и издержек производства	2
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>20</b>
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	2
	2. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.	2
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2
	2. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.	2

	Организационно-правовые формы предприятий.	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	2
	2.Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.	2
	<b>Семинарское занятие №5:</b> расчет длительности производственного цикла	2
<b>Тема4.4.</b> <b>Производственные затраты.</b> <b>Бюджет затрат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.	2
	2.Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2
	<b>Семинарское занятие №6:</b> анализ спроса, предложения, рыночного равновесия	2
<b>Консультации</b>		<b>3</b>
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>16</b>
<b>Тема 5.1.</b> <b>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2
	2.Понятие заработной платы. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2
	<b>Семинарское занятие №7:</b> Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	2
<b>Тема 5.2.</b> <b>Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Безработица. Фрикционная безработица.	2
	2.Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	2
	<b>Семинарское занятие №8:</b> Политика государства в области занятости населения.	2
<b>Тема 5.3</b> <b>Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Правовая основа деятельность профсоюзов. Основные права профсоюзов.	2
	2.Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.	2
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>18</b>
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4

<b>Деньги и их роль в экономике</b>	1.Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2
	2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2
<b>Тема 6.2. Банковская система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2
	2.Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2
<b>Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организационный и неорганизационный рынок.	2
	2.Фондовая биржа и ее функция. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.	2
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.	2
	2.Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2
	<b>Семинарское занятие №9: Инфляция и ее социальные последствия</b>	2
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>24</b>
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	2
	2.Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.	2
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	2
	Понятие налогов.	2

	2.Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. 2. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	2 2
	<b>Семинарское занятие № 10</b> Определение дефицита и профицита гос.бюджета.	2
<b>Тема 7.4. Понятие экономического роста. Экономические циклы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. 2.Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл.	2 2
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. 2.Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.	2 2
	<b>Семинарское занятие №11:</b> Основы денежно-кредитной политики государства	2
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>16</b>
<b>Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. 2.Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2 2
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. 2.Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового	2 2

	внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	
<b>Тема 8.3</b> <b>Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Глобальные экономические проблемы.	
<b>Тема 8.4.</b> <b>Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Экономические реформы в России. Экономический рост.	2
	2.Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2
	<b>Семинарское занятие №12:</b> Особенности современной экономики России. Итоговое тестирование	2
<b>Консультации</b>		<b>7</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>
<b>Консультации всего</b>		<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>154</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – функции денег, банковская система; – причины различий в уровне оплаты труда, – основные виды налогов, – организационно-правовые формы предпринимательства, – виды ценных бумаг, – факторы экономического роста.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Какими процедурами производится оценка: Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий, выполнении домашних работ, опроса

	<p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  – <b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм  <b>описывать:</b> основные формы заработной платы и стимулирования труда, типы воспроизводства, принципы экономической ответственности  – <b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, достоинства и недостатки экономических систем хозяйствования.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:  - понимание, осознание сущности факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм;  - демонстрация знаний об основных формах заработной платы и стимулирования труда, типах воспроизводства, принципах экономической ответственности  - понимание взаимовыгодности добровольного обмена, аргументация достоинств и недостатков экономических систем хозяйствования</p>	<p>Оценка результатов выполнения семинарских занятий;  Оценка результатов устного и письменного опроса;  Оценка результатов тестирования;  Оценка результатов решения ситуационных задач;  Оценка результатов проведенного итогового экзамена.</p>