

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

УТВЕРЖДАЮ



_____, директора
филиала ФГБОУ ВО «КГМУ»
Феодосия
С.М. Торубарова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД. 12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

22.02.02 Судостроение

Профиль: технологический

Форма обучения: очная

Феодосия, 2020

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности введение в специальность» с учетом примерной программы, одобренной Научно-методическим Советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности:

22.02.02Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМУ» в г.
Феодосия

Разработчики:

Преподаватель



Альчиков А.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 3 от «12» 05 2020г.

Председатель ЦК  О.Ю. Остапенко

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО
филиала ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

Протокол № «9» от «15» 05 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. Основы проектной деятельности введение в специальность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

26.02.02 Судостроение

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Обще профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла, вариативная часть.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития судостроения;
- основные виды и типы морской и речной техники, их конструкции и принципы действия;
- области рационального применения и особенности эксплуатации морской и речной техники;
- основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды;
- классификацию судов по общим признакам;
- классификацию и общую характеристику судов;
- назначение и особенности различных типов судов;
- общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться терминологией устройства судов;
- пользоваться специальной литературой, справочниками, государственными, отраслевыми стандартами;
- различать по внешнему виду и архитектурным признакам суда различных типов;
- размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование;
- реализовывать теоретические знания при изучении дисциплин специального цикла.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **152** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98** часов;

самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

включая индивидуальный проект 20 часов

консультации 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	44
в том числе:	
Индивидуальный проект	20
Консультации*	10
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение»)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. История судостроения. Судостроительное производство.		26
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2
Введение. Предмет и задачи курса	1 Цель и основные задачи дисциплины. Задачи, стоящие перед судостроительной промышленностью.	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10
История судостроения	1 От первобытного челна до атомохода. Древнейшие суда. Суда раннего средневековья. 2 Краткая история развития судостроения в России и за рубежом. 3 Расцвет парусного флота. «Чайные» клиперы в борьбе за скорость. Создание пархода и теплохода. «Железный» век в судостроении.	2 4 4
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6
Путешествие в судостроительное производство	1 Общие сведения о судостроительной отрасли, судостроительных и судоремонтных предприятиях, их структуре.	6
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4
Твоя профессия - судостроитель	1 Общие сведения о рабочих профессиях в современном судостроительном производстве.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	История развития судостроения (реферат)	
Раздел 2. Судно. Характеристики, описание и классификация судов		96
	Содержание учебного материала	16
Тема 2.1	1 Судно – сложное инженерное сооружение. Общие понятия и определения: корпус, наружная обшивка, настилы, набор корпуса, нос, корма, днище, борта, палубы, двойное дно, трюм, твиндек, дигтанк, коффердам, люковые отверстия, платформы, переборки, отсеки.	4
	2 Общие понятия и определения: штевни, надстройки, рубки, мостики,	4

	выгородки, фальшборт, леерное ограждение, машинное отделение, туннель гребного вала, рангоут, такелаж.	
3	Общие понятия и определения: дельные вещи, привальный брус, кранцы, судовая энергетическая установка, движители, судовые устройства, навигационные приборы, сигнальные огни.	4
4	Главные размеры и коэффициенты полноты формы корпуса судна	4
Содержание учебного материала		
1	Расположение судовых помещений на сухогрузах: бак, ют, трюм, твиндек, форпик, ахтерпик, машинное отделение, туннель гребного вала, надстройки, рубки, мостики, палубы, переборки, междудонное пространство.	2
2	Расположение судовых помещений на танкерах: танк, диптанк, коффердам, бак, ют, форпик, ахтерпик, машинное отделение, туннель гребного вала, надстройки, рубки, мостики, палуба, переборки, междудонное пространство, балластные отсеки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Схемы расположения судовых помещений (Сообщение)	
Содержание учебного материала		
1	Классификация судов по назначению, по роду и средствам движения по воде, по типу главного двигателя, по материалу корпуса, по виду движителя, по архитектурно-конструктивному типу.	4
Содержание учебного материала		
1	Универсальные сухогрузы: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, дедейт, скорость, экипаж.	4
Практические занятия		
	Практическая работа №1 Универсальные сухогрузы их назначение и особенности	6
2	Специализированные сухогрузы - контейнеровозы, лихтеровозы, ролкеры, лесовозы, балкеры, рефрижераторы: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые	4

	требования, грузоподъёмность, дедейт, скорость, экипаж.	
	Практические занятия	4
	Практическая работа №2 Контейнеровозы какие бывают и сколько контейнеров могут перевозить	
3	Наливные суда - танкеры, газовозы, химовозы: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования.	4
	Практические занятия	6
	Практическая работа №3 Танкеры их внешние отличия и особенности перевозимого груза	
4	Пассажирские и грузопассажирские суда: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования.	4
5	Специальные транспортные суда: трампы, паромы и т.д.: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования, грузоподъёмность, скорость.	4
6	Промысловые суда – добывающие, добывающе- перерабатывающие, приёмо-транспортные, перерабатывающие, поисковые: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности.	4
	Практические занятия	4
	Практическая работа №4 Буровые установки	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Характеристика судов промыслового флота. (Реферат)	
7	Служебно-вспомогательные суда – ледоколы, буксиры, спасатели, судоподъёмные, пожарные, плавучие маяки, водолазные, учебные, гидрографические, лоцманские, медико-санитарные, спортивные: назначение, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Характеристика служебно-вспомогательных судов. (Реферат)	
8	Суда технического флота – плавкраны, плавдоки, плавмастерские, буровые установки, трубокладчики, дноуглубительные суда, грунтвозы,	4

	нефтеборщики, плавание электростанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Характеристика судов технического флота (Реферат)	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Характеристика транспортных судов.(Сообщение)	4
	Индивидуальный проект	20
	Консультации	10
	Всего:	152

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общего устройства судов;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная доска;
- стенды с комплектами учебно-наглядных пособий;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- модели, макеты, плакаты судов, конструктивных элементов корпуса судна, СЭУ, судовых устройств, систем и т.д.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – в форме устного опроса по теме, собеседования, тестирования, проверки выполнения обучающимися рефератов.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
Должен знать:	Знать:
- основные виды и типы морской и речной техники, их конструкцию и принципы действия;	- знание основных видов и типов морской и речной техники, их конструкцию и принципы действия;
- области рационального применения и особенности эксплуатации морской и речной техники;	- знание областей рационального применения и особенностей эксплуатации морской и речной техники;
- основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды;	- знание основных тенденций и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды;
- историю развития судостроения;	- знание истории развития судостроения;
- классификацию судов по общим признакам;	- знание классификации судов по общим признакам;
- главные размерения и коэффициенты полноты судна;	- знание главных размерений и коэффициентов полноты судна;
- назначение и особенности различных типов судов;	- знание назначения и особенностей различных типов судов;
- общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений.	- знание общего расположения, назначения и оборудования судовых помещений.
Должен уметь:	Уметь:
- пользоваться терминологией устройства судов;	- правильное использование терминологии устройства судов;
- пользоваться специальной литературой, справочниками, государственными, отраслевыми стандартами;	- демонстрация навыков правильного использования специальной литературы, справочников, государственных, отраслевых стандартов;
- различать по внешнему виду и архитектурным признакам суда различных типов;	- демонстрация умения различать по внешнему виду и архитектурным признакам суда различных типов;
- размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование;	- размещение в корпусе судна основных помещений и оборудования;
- реализовывать теоретические знания при изучении дисциплин специального цикла.	- демонстрация теоретических знаний при изучении дисциплин специального цикла.