

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

УТВЕРЖДАЮ

**И.О. директора
филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ»
г. Феодосия**



**Торубарова С.М.
_____**
_____ мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

**программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:**

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная


Феодосия, 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:
Преподаватель 1 категории

 О.Ю. Остапенко

Эксперт – работодатель:

Начальник технического отдела АО Судостроительного завода «Море»

 А.А. Касьянов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от «19» 05 2020 г.

Председатель ЦК _____ О.Ю. Остапенко

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № «9» от «19» 05 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ)-является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

26.02.02 Судостроение

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 18187 «Сборщик корпусов металлических судов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.

ПК 4.2. Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле.

ПК 4.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.

ПК 4.4. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).

ПК 4.5. Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.

ПК 4.6. Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-сборки, разметки, проверки, контуровки, правки, демонтаж плоских крупногабаритных секций, узлов набора с погибью и плоскостных малогабаритных секций с погибью из сталей и сплавов;

-установки и ремонта плоских малогабаритных секций, узлов набора из сталей и сплавов при секционном и блочном методе постройки судов в цехе и на стапеле;

-разметки мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях в цехе и на стапеле от вынесенных контрольных линий;

-сборки плоских секций на механизированных линиях, панелей с набором на сборочно-сварочном автомате, сборку и сварку тавровых балок прямолинейных и криволинейных;

-сборки несложных приспособлений и кондукторов;

-снятия размеров с места и изготовление шаблонов для простых деталей;

-сборки, правки, ремонта и установки по разметке малогабаритных фундаментов под вспомогательные механизмы, приборы и оборудование;

-замены листов обшивки корпуса, надстроек и палубного настила без погиби;

-правки любым методом малогабаритных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм;

-сборки и разборки трехъярусных трубчатых лесов;

-сверления, развертывания, зенкования отверстий пневматическими и электрическими машинами в различных пространственных положениях;

-правки листовой стали на вальцах;

-холодной гибки в вальцах листового материала толщиной до 10 мм деталей конической и цилиндрической форм;

-испытания сварных швов обдувом воздухом, на керосин, поливом воды с устранением выявленных недостатков;

-выполнения электроприхваток, тепловой резки и пневматической рубки при сборке и установке узлов и конструкций из углеродистых, низколегированных и легированных сталей;

-выполнения работ при сборке объемных секций, блок-секций, секций оконечностей судов, формировании корпуса судна на стапеле, установке крупногабаритных фундаментов, формировании судовозного поезда под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации.

уметь:

-работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов;

-применять инструмент, приспособления и оборудование;

-выполнять разметку простых деталей корпуса судна по шаблонам и прямолинейного контура по эскизам;

-проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне;

-осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами;

-выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна;

-выполнять демонтаж, ремонт, изготовление, установку листов наружной обшивки с погибью для средней части судна, листов фальшборта в оконечностях, палубного настила, настила второго дна;

-осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов;

-выполнять средней сложности проверочные работы;

-снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей;

-выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности;

-выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм;

-проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см²) и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3 МПа (от 0,5 до 3 кгс/см²) с устранением выявленных недостатков;

-выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами;

-устанавливать электроприхватки;

-выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;

-выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; проверять точность сборки;

-осуществлять демонтаж, ремонт, установку прямых плоских секций, скуловых книц, бракет, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели (под руководством ремонтника более высокой квалификации)

--снимать размеры с деталей и составлять эскизы;

-заполнять техническую документацию.

знать:

-методы постройки строящихся корпусов судов, основные сведения о плазовой разбивке;

-технологические и механические свойства сталей и сплавов;

-способы сборки, установки и проверки плоских и плоскостных с погибью секций из сталей и сплавов;

-способы разметки средней сложности деталей и технологию их обработки;

-развертки геометрических фигур средней сложности;

-причины возникновения и способы уменьшения сварочных деформаций;

-методы правки сварных конструкций (холодный, тепловой, безударный и комбинированный);

-способы испытаний на непроницаемость;

-приспособления и оснастку для сборки плоских и плоскостных с погибью секций;

-разметочный и мерительный инструмент;

-правила обслуживания применяемого сварочного, газорезательного, пневматического и механического инструмента и оборудования; устройство и принцип действия механизмов и агрегатов поточных и механизированных линий сборки и сварки плоских секций и таврового набора, средств малой механизации при сборке и сварке корпусных конструкций;

-типы станков, применяемых, при обработке деталей корпуса судна, и правила работы на станках;

-правила чтения средней сложности сборочных чертежей;

-необходимую техническую и технологическую документацию на выполняемую работу.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

-для очной формы обучения

всего – 281 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов,

включая:

обязательные учебные занятия-45 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 16 часов;

консультации - 4 часа

учебной и производственной практики – 216 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности-18187 «Сборщик корпусов металлических судов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.
ПК 4.2.	Формировать и собирать корпус судна на стапеле.
ПК 4.3.	Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.
ПК 4.4.	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).
ПК 4.5.	Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.
ПК 4.6.	Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика		
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.6	Раздел 1 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов.	195	25	-	-	10	-	18	142
ПК 4.1-4.6	Раздел 2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций	86	20	-	-	10	-	18	38
ПК 4.1-4.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							180
	Всего:	281	45	*	*	20	*	36	180

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК. 04.01 Сборщик корпусов металлических судов			
Раздел 1 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов		25	
Тема 1.1. Работы по сборке корпусов судов	Содержание учебного материала		
		1 Техническая и технологическая документация, применяемая на судостроительном производстве.	2
		2 Принципы выполнения разметки с использованием чертежей, по шаблону.	2
		3 Изготовление деталей. Оборудование, приспособление и инструмент	2
		4 Установка деталей по разметке. Приспособления и инструмент	2
	5 Технология проведения проверочных работ при сборке узлов судового корпуса	2	

	6	Выполнение контуровочных работ при изготовлении узлов судового корпуса	2
	7	Технология сборки плоских малогабаритных секций	4
	8	Технология выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов	2
	9	Технология выполнения правки любым методом	2
	10	Снятие размеров по месту. Зарисовка схем. Технология изготовления шаблонов для сложных деталей	2
	11	Методы выполнения проверочных работ	3
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1			
Проработка конспектов занятий, специальной технической литературы, ГОСТов, СТП и другой литературы.			
Самостоятельное оформление дневника-отчета.			
Консультации			
2			
Учебная практика			
18			
Виды работ	1	Работа с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов	
	2	Разметка деталей по чертежам	
	3	Изготовление и установка деталей по разметке	
Производственная практика			
142			
	1	Разметка мест установки деталей на плоских поверхностях	
	2	Проверка и контуровка узлов судового корпуса	
	3	Сборка плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей	

	<p>4 Выполнение разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки секций при секционной и стапельной сборке</p> <p>5 Выполнение работы при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов</p> <p>6 Снятие размеров с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей</p> <p>7 Выполнение правки любым методом</p> <p>8 Проведение испытаний корпусных конструкций</p>	
<p>Раздел 2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций</p>		20
<p>Тема 2.1. Выполнение сварочных работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>1 Зачистка кромок и мест установки деталей под сварку. Применяемое оборудование и инструмент.</p>	4
	<p>2 Технология выполнения электропривагов.</p>	4
	<p>3 Газовая резка. Оборудование, приспособления, инструмент.</p>	4
	<p>4 Разделка кромок под сварку.</p>	4
	<p>5 Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей. Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ.</p>	4
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</p>		
<p>Проработка конспектов занятий, специальной технической литературы, ГОСТов, СТП и другой литературы.</p>		8
<p>Самостоятельное оформление дневника-отчета.</p>		

Консультации		2
Учебная практика		18
Виды работ	1	Разделка кромок под сварку
	2	Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей. Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ
Производственная практика		38
Виды работ	1	Выполнение зачистки кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов
	2	Выполнение электроприхваток
	3	Выполнение газовой резки
	4	Выполнение пневматических работ
	5	Изготовление конструктивных элементов под сварку
	6	Проверка качества сборки под сварку
Консультации		4
Всего:		281

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета. технологии судостроения

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

4.3. Организация образовательного процесса

Лекционные занятия проводятся в специализированных кабинетах. Производственная практика студентов осуществляется на предприятии на основе заключенного договора между предприятием и образовательным учреждением. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение учебного материала в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, дисциплин и модулей, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: Введение в специальность, Экономика организации, Охрана труда, Инженерная графика, Механика, Материаловедение, Электротехника и электроника, Метрология и стандартизация, Сварочное производство, Общее устройство судов, Основы автоматизации технологических процессов, Судостроительное черчение и компьютерная графика, Судостроительные материалы, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности Судостроение. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК4.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам	1 Демонстрация умений производить разметку мест установки деталей по чертежам. 2 Демонстрация умения чтения сборочных и монтажных чертежей
ПК 4.2. Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле	1 Демонстрация умений производить изготовление деталей, сборку узлов. 2 Демонстрация умений производить изготовление секций и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле под руководством мастеров.
ПК 4.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда	1 Демонстрация умений монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда
ПК 4.4. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку)	1 Демонстрация умений подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку)
ПК 4.5. Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда	1 Демонстрация умений применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда
ПК 4.6. Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей	1 Демонстрация умений производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1 Участие в проведении конференций, экскурсий, олимпиадах, связанных с будущей профессией. 2 Интересоваться новостями в судостроении и судоремонте с использованием различных источников. 3 Участие в профессиональных семинарах и конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1 Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. 2 Демонстрация эффективности и качества

	выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1 Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1 Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1 Осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах. 2 Использование различных источников. 3 Подготовка рефератов, докладов, сообщений. 4 Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1 Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. 2 Соблюдение требований деловой культуры.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1 Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1 Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1 Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

для студентов специальности 26.02.02 Судостроение
преподавателя филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Остапенко О.Ю.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО от 07.05.2014 №440 по специальности 26.02.02 Судостроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, результаты освоения профессионального модуля структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место профессионального модуля в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемого, профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

В Структуре и содержании профессионального модуля паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов

Раздел 2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих направлена на приобретение практического опыта, знаний, умений, а также освоения общих и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся при изучении данного модуля.

Рабочая программа профессионального модуля содержит тематику, продолжительность, уровень освоения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, а также требования к минимальному материально-техническому обеспечению, раскрывает контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для студентов специальности 26.02.02 Судостроение отвечает необходимым требованиям и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензент

Главный конструктор - начальник
конструкторского отдела
АО «Судостроительный завод
«МОРЕ»



В.Г. Алексеев

Республика Крым, г. Феодосия

Людмила Алексеева
Начальник

Виктора
Отдел



Темкаревича заверя
Е.В. Бекерова