

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Судомеханического техникума

Г.И.Калмыкова

« 29 » 05 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01. Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная

Керчь, 2020г.

Разработчик программы:

Преподаватель



А.Р. Нестеренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 9 от « 28 » 05 2020г.

Председатель ЦК  Е.В. Зеленченкова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от « 20 » 05 2020г.

Согласовано

Зам. директора по УР



Г.Д.Химченко

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебной дисциплиной вариативной предметной области ФГОС среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является вариативной частью (дисциплина по выбору обучающихся) общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов 1-го курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с основами будущей специальности «Бухгалтер».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Закона «О бухгалтерском учете» 402-ФЗ;
- трудовые функции и трудовые действия бухгалтера в соответствии с Профессиональными стандартами бухгалтера, аудитора и специалиста по внутреннему контролю;
- основные положения ФГОС по специальности
- этапы развития бухгалтерского учета
- правила оформления документов
- правила обобщения и представления информации в бухгалтерском учете

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- искать и делать подборку нормативных документов;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- выполнять и защищать проекты (портфолио, слайдовая презентация и др.);
- ориентироваться и оформлять документы.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин;
- способность постановки цели и формулирования результатов проектной деятельности, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, обобщения и проведения учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося (работа над индивидуальным проектом) 20 часов,

консультаций 12 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Консультации *	12
Промежуточная аттестация	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом	Объем часов
1	2	3
	1 семестр	
Введение	Содержание учебного материала:	2
	Основные положения ФЗ «О бухгалтерском учете» Общая характеристика специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, ознакомление с формами и процедурами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	2
Раздел 1.	Экономика и бухгалтерский учет	10
Тема 1.1 Основные понятия в экономике Предприятие как субъект экономики	Содержание учебного материала	4
	Экономика как хозяйственная деятельность людей и как наука о такой деятельности. Предмет экономики, методы, ее цели и задачи, функции, структура. Микро- и макроэкономика. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность.	2
		2
Тема 1.2 Бухгалтерский учет как функция управления	Содержание учебного материала	4
	Бухгалтерский учет, его роль и значение в экономике предприятия. Хозяйственные процессы. Хозяйственные операции. Виды хозяйственного учета и их взаимосвязь.	2
	Практическое занятие	2
	Бухгалтерский учет, его роль и значение в экономике предприятия	2
Раздел 2.	Истоки бухгалтерской профессии	30
Тема 2.1 Возникновение бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4
	Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.	2
	Практическое занятие	2
	Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета	2
Тема 2.2 Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии	Содержание учебного материала	4
	Учёт в древнем мире Бухгалтерский учет в Древнем Египте, Вавилонии и Месопотамии: основные черты и этапы	4
Тема 2.3 Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме	Содержание учебного материала	4
	Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы.	4
	Практическое занятие	2
	Бухгалтерский учет в Античной Греции, Античном Риме, Древнем Египте и Вавилонии	2
Тема 2.4 Эпоха Возрождения и	Содержание учебного материала	4
	Бухгалтерский учет эпохи Возрождения.	2

возникновение двойной бухгалтерии	Возникновение двойной бухгалтерии.	2
	Практическое занятие	2
	Применение двойной бухгалтерии на практике	2
Тема 2.5 Ведение учета в России	Содержание учебного материала	6
	Учет в России. Учет в дореформенной России и эпоху Петра I.	2
	Учет в конце XVIII –начале XIX в .	2
	Русская национальная школа бухгалтерского учета	2
	Практическое занятие	2
	Становление и развитие учета в России	2
	2 семестр	
Раздел 3.	Профессия- бухгалтер	92
Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе	Содержание учебного материала	4
	Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера.	2
	Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.	2
	Практические занятия	4
	Роль бухгалтера в современном обществе	2
	Портрет современного бухгалтера. Профессиональная деятельность бухгалтера	2
Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера	Содержание учебного материала	4
	Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера.	2
	Ответственность бухгалтера.	2
	Практические занятия	4
	Права, обязанности и ответственность бухгалтера. Современные требования к профессии бухгалтер	2
	Заключение трудового договора	2
Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера	Содержание учебного материала	4
	Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики.	2
	Кодекс этики бухгалтера. Коммерческая тайна.	2
	Практические занятия	4
	Характеристика этических принципов бухгалтера	2
	Профессиональные ценности и этика бухгалтера	2
Тема 3.4 Способности и личностные качества, необходимые в профессии бухгалтера	Содержание учебного материала	4
	Краткая характеристика отрасли. Возможности трудоустройства, карьерного роста, применения полученных знаний	2
	Способности и личностные качества, обеспечивающие успешность в данной профессии	2
Тема 3.5 Деятельность	Содержание учебного материала	4

бухгалтера	Бухгалтер как работник экономического субъекта	2
	Бухгалтер специалист по налогообложению как работник экономического субъекта	2
	Востребованность специалиста «Бухгалтер» на рынке труда	
Тема 3.6 Компьютерные технологии в работе бухгалтера	Содержание учебного материала	8
	Автоматизация бухгалтерского учета.	2
	Специализированное программное обеспечение по ведению бухгалтерского учета.	2
	Принципы компьютерной обработки данных.	2
	Практические занятия	6
	Ознакомление с работой программы 1С:Предприятие. Основные термины и понятия программы 1С: Бухгалтерия 8.3 Подготовка информационной базы к работе. Внутренние учетные формы и отчетность. Основные действия при работе с программой	2 2 2
Тема 3.7 Современное состояние бухгалтерского дела в России	Содержание учебного материала	10
	Сущность, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета	2 2
	Предмет бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств предприятия и их группировка по источникам образования и назначению	2 2
	Метод бухгалтерского учета. Элементы метода (приемы) бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, оценка и калькулирование, система бухгалтерских счетов и двойная запись, балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность	2
	Практические занятия	8
	Классификация источников образования хозяйственных средств предприятия	2
	Бухгалтерские проводки: простые и сложные. Бухгалтерская отчетность Организация бухгалтерского учета на предприятии	2 2 2
Тема 3.8 Современное состояние бухгалтерского дела за рубежом	Содержание учебного материала	4
	Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов за рубежом.	2
	Регулирование бухгалтерского учета международными организациями. Роль и значение международных стандартов учета (финансовой отчетности)	2
	Практические занятия	4
	Современное состояние бухгалтерского дела за рубежом	2
	Особенности бухгалтерского учета в зарубежных странах	2
Консультации		12
Экзамен		18
Самостоятельная работа обучающегося (индивидуальная проектная деятельность) Выбор темы Изучение литературных источников Работа над индивидуальным проектом		20

Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Нормативные основы обучения специальности
2. Составление эссе «Я в профессии бухгалтер»
3. Разработка таблицы и презентации «История развития бухгалтерского учета»
4. Выполнение проекта «Современное представление о бухгалтерском учете»
5. Выполнение проекта «Трудовые функции и трудовые действия бухгалтера в соответствии с Профессиональными стандартами бухгалтера»
6. Выполнение проекта «Современное и будущее состояние профессии бухгалтера»
7. Выполнение проекта «Документы в бухгалтерском учете»
8. Выполнение проекта «Оформление и обработка бухгалтерских документов»
9. Выполнение творческого проекта «Счета бухгалтерского учета. Двойная запись на счетах»
10. Выполнение проекта «Регистрация хозяйственных операций»
11. Выполнение проекта «Оформление бухгалтерских учетных регистров»
12. Выполнение проекта «Исправление ошибок в бухгалтерском учете»
13. Выполнение проекта «Составление бухгалтерского баланса малого предприятия»
14. Выполнение проекта «Составление бухгалтерской отчетности малого предприятия»

Всего:*164*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (усвоенные знания, усвоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения Закона «О бухгалтерском учете» 402-ФЗ; - трудовые функции и трудовые действия бухгалтера в соответствии с Профессиональными стандартами бухгалтера, аудитора и специалиста по внутреннему контролю; - основные положения ФГОС по специальности - этапы развития бухгалтерского учета - правила оформления документов - правила обобщения и представления информации в бухгалтерском учете	- знает основные положения Закона «О бухгалтерском учете» 402-ФЗ; - знает трудовые функции и трудовые действия бухгалтера в соответствии с Профессиональными стандартами бухгалтера, аудитора и специалиста по внутреннему контролю; - знает основные положения ФГОС по специальности - знает этапы развития бухгалтерского учета - имеет представление о правилах оформления документов - знает правила обобщения и представления информации в бухгалтерском учете
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - искать и делать подборку нормативных документов; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - формулировать выводы и делать обобщения;	- умеет искать и делать подборку нормативных документов; - может осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - умеет формулировать выводы и делать обобщения; - может выполнять и защищать проекты

<ul style="list-style-type: none">- выполнять и защищать проекты (портфолио, слайдовая презентация и др.);- ориентироваться и оформлять документы	<p>(портфолио, слайдовая презентация и др.);</p> <ul style="list-style-type: none">- может ориентироваться и оформлять документы.
--	---