

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета
Ассоциации волонтерских центров


А.П. Метелев
« 07 » марта 2020 г.

Положение
о программе развития волонтерства в образовательных
организациях высшего и среднего профессионального образования
«СВОИ»
(студенческие волонтерские организации)

Москва, 2020 г.

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Основные понятия и сокращения.....	4
3. Цель и задачи Программы «СВОИ».....	5
4. Основные направления реализации Программы «СВОИ».....	6
5. Механизм реализации Программы «СВОИ».....	7
6. Актуальность развития добровольчества в образовательных организациях России.....	9

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, механизм реализации программы развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации «СВОИ» (студенческие волонтерские организации, далее – Программа «СВОИ») и порядок участия в ней.

1.2. Программа «СВОИ» реализуется Ассоциацией волонтерских центров (далее – АВЦ) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр). Программа «СВОИ» реализуется в соответствии с Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года №2950-р, Федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом №10 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г.

1.3. Программа «СВОИ» представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на вовлечение студентов в социальную практику через создание волонтерских центров в образовательных организациях и повышение эффективности их деятельности.

2. Основные понятия и сокращения

Для целей настоящего положения используются следующие понятия и сокращения:

2.1. Ассоциация волонтерских центров (АВЦ) – основанная на членстве некоммерческая (корпоративная) организация, учрежденная с целью предоставления и защиты общих интересов, объединения и консолидации усилий волонтерских (добровольческих) организаций и граждан, эффективного развития волонтерских (добровольческих) инициатив в сфере образования, физической культуры, здравоохранения, спорта и любых иных областях человеческой деятельности, оказания членам Ассоциации организационной, юридической, информационной поддержки, а также защиты их интересов в федеральных, региональных и местных органах власти;

2.2. Волонтер – физическое лицо, привлекаемое для осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности волонтерским центром или объединением образовательной организации;

2.3. Волонтерское объединение – добровольное объединение обучающихся вуза или учреждения СПО, осуществляющих добровольческую (волонтерскую) деятельность без создания общественной организации или структурного подразделения;

2.4. Волонтерский центр (ВЦ) – общественная организация или структурное подразделение вуза или учреждения СПО, которое привлекает добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляет руководство их деятельностью, планирует и организует волонтерскую деятельность в образовательной организации на постоянной основе;

2.5. Дорожная карта участника – пошаговый сценарий развития и совершенствования волонтерского объединения (волонтерского центра) в рамках Программы по следующим пунктам: создан и юридически оформлен

волонтерский центр, создана стратегия развития, произведена регистрация волонтерского объединения (волонтерского центра) в ЕИС «DOBRO.RU», создана материально-техническая база, сформирована команда, сформированы проектные группы по направлениям работы, заключены более трех партнерских соглашений, регулярно проводится обучение волонтеров, волонтерство интегрировано в процессы образовательной организации;

2.6. Образовательная организация (вуз или учреждение СПО) – российская государственная, муниципальная или частная образовательная организация высшего или среднего профессионального образования, вне зависимости от организационно-правовой формы;

2.7. Образовательный модуль – это крупный структурный элемент основной или дополнительной образовательной программы, направленный на формирование одной компетенции или группы компетенций выпускника;

2.8. «Обучение через служение» – обучающий метод «Service-Learning», представляет собой инновационную педагогическую методологию, применение которой позволяет более глубоко усваивать знания посредством получения практических навыков в процессе волонтерского труда. Внедрение данного метода является одним из проектов, поддерживаемых ООН в рамках 17 Целей устойчивого развития;

2.9. Участник Программы «СВОИ» – образовательная организация, изъявившая желание принять участие в Программе «СВОИ» путем направления в адрес Ассоциации волонтерских центров утвержденного пакета документов.

3. Цель и задачи Программы «СВОИ»

Цель Программы «СВОИ» – сделать волонтерство неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса образовательных организаций.

Задачи Программы «СВОИ»:

- интеграция добровольческой деятельности в образовательный процесс образовательных организаций через внедрение образовательных модулей и практики «Service-Learning»;
- создание и поддержка саморегулируемого и самообучающегося волонтерского сообщества в образовательных организациях;
- выявление и продвижение лучших проектов, практик, лидеров волонтерского движения в образовательных организациях;
- повышение имиджа волонтерства и некоммерческого сектора, а также повышение уровня знаний о них среди студентов и сотрудников вузов и учреждений СПО;
- разработка и внедрение новых форм работы с администрацией и профессорско-преподавательским составом образовательных организаций.

4. Основные направления реализации Программы «СВОИ»

Развитие добровольчества в образовательных организациях в рамках Программы «СВОИ» предполагается по следующим направлениям:

4.1. Создание инфраструктуры студенческого добровольчества – расширение сети волонтерских центров в образовательных организациях путем создания новых, а также сопровождения действующих объединений. Развитие системы наставничества внутри сообщества.

4.2. Методическая и нормативно-правовая помощь – повышение эффективности деятельности волонтерских объединений (волонтерских центров) посредством оказания всесторонней поддержки, а также внедрения «готовых решений» и лучших практик. Распространение актуальных методических материалов среди сообщества. Подготовка и обучение сотрудников образовательных организаций, ответственных за развитие добровольчества, руководителей волонтерских центров, лидеров

добровольческого движения. Привлечение экспертов из числа участников Программы «СВОИ» к разработке методических материалов.

4.3. Интеграция добровольчества в образовательный процесс – включение в образовательные процессы метода «Обучение через служение», а также внедрение образовательных модулей в образовательную деятельность образовательных организаций.

4.4. Ресурсное сопровождение – оперативное информирование о новых возможностях в сфере волонтерства и гражданской активности. Участие представителей сообщества в мероприятиях на федеральном и международном уровнях. Реализация совместных мероприятий и проектов в рамках сообщества. Масштабирование собственных проектов участников Программы за счет привлечения других членов сообщества и партнеров. Помощь в получении ресурсной поддержки для развития деятельности.

4.5. Информационная поддержка – освещение деятельности участников Программы «СВОИ» через информационные ресурсы Ассоциации волонтерских центров.

4.6. Реализация дорожной карты – привлечение экспертов и консультирование, а также организационная поддержка участников Программы в рамках совершенствования волонтерского объединения (волонтерского центра) по всем пунктам дорожной карты.

5. Механизм реализации Программы «СВОИ»

5.1. Для участия в Программе образовательной организации необходимо заполнить электронную форму на официальном сайте (свои.авц.рф) и прикрепить к форме заявление на вступление. Заявление оформляется на официальном бланке организации за подписью руководителя образовательной организации или его заместителя, ответственного за воспитательную и внеучебную деятельность, при наличии подтвержденного права действовать от лица организации.

5.2. После вступления в Программу «СВОИ» образовательной организации предлагается развивать волонтерское объединение (волонтерский центр) согласно пунктам дорожной карты, обозначенных в п.2.5 Настоящего положения.

5.3. В случае исполнения пунктов дорожной карты необходимо предоставить следующие подтверждающие материалы в адрес АВИЦ:

- *«Создан и юридически оформлен волонтерский центр»* – положение или уставные документы волонтерского центра;
- *«Создана стратегия развития»* – стратегический план развития волонтерского объединения (волонтерского центра) с полным анализом текущего состояния и планами развития организации;
- *«Произведена регистрация волонтерского объединения (волонтерского центра) в единой информационной системе «DOBRO.RU»* – ссылка на страницу на портале ЕИС «DOBRO.RU»;
- *«Создана материально-техническая база»* – справка с подробным описанием материально-технической базы волонтерского объединения (волонтерского центра) с фотоподтверждением;
- *«Сформирована команда»* – утвержденное штатное расписание (при наличии) и список волонтеров с перечисленным функционалом, работающих в волонтерском объединении (волонтерском центре) на постоянной основе;
- *«Сформированы проектные группы по направлениям работы»* – список проектных групп с описанием проектов, копия утвержденного плана работы/мероприятий волонтерского объединения (волонтерского центра);
- *«Заключены более трех партнерских соглашений»* – список партнеров с указанием вида партнерства, конкретными проектами;
- *«Регулярно проводится обучение волонтеров»* – программа обучения, утвержденное положение о школе волонтера и другие подтверждающие материалы (ссылки на публикации и др.);

— *«Волонтерство интегрировано в процессы образовательной организации»* – описание общей концепции, сценарии/планы лекций, дидактические материалы и др.

5.4. В случае добровольного желания образовательной организации выйти из Программы необходимо направить в адрес Ассоциации волонтерских центров официальное письмо от образовательной организации.

6. Актуальность развития добровольчества в образовательных организациях России

6.1. В последние годы наблюдается устойчивый рост числа граждан и организаций, участвующих в добровольческой деятельности, происходит самоорганизация добровольцев в различных сферах деятельности и социально-демографических группах. По данным исследовательского фонда «Общественное мнение» на ноябрь 2018 года в организованном добровольчестве участвуют 14% россиян, из них 35% составляет молодежь и лишь 11 % студенты. Проведение в 2018 году в России Года добровольца (волонтера) и долгосрочная целенаправленная государственная политика в области развития добровольчества создали необходимые условия для развития волонтерского движения. Вместе с тем по данным исследователей, 17% россиян, не имеющих опыт добровольческой деятельности, изъявляют желание стать волонтерами. Для их эффективного вовлечения необходимо формировать соответствующую инфраструктуру. Средний возраст волонтера в России – 22-27 лет. Эксперты рекомендуют в качестве перспективного пути развития добровольчества расширение работы по вовлечению студентов вузов и учреждений СПО, а это около 6,5 млн. молодых и активных граждан страны.

Важность развития добровольчества в образовательных организациях отмечена в национальном проекте «Образование», согласно которому показатель «численность обучающихся, вовлеченных в деятельность

общественных объединений, в том числе волонтерских и добровольческих» к 2024 году должен составить 8,8 млн. человек.

Стоит отметить, что в вузах вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность происходит более активно, чем в организациях среднего профессионального образования. Аналитика состояния развития добровольчества в учреждениях СПО отсутствует, но по косвенным признакам, таким как «количество обучающихся, участвующих в конкурсах и мероприятиях по теме «добровольчество», заметно ниже, нежели у студентов вузов. Требуются инфраструктурные преобразования, а именно создание и развитие волонтерских центров, включение добровольчества в образовательный и воспитательный процессы образовательных организаций, внедрение мер поддержки и стимулирования участия студентов в общественно-полезной деятельности.

6.2. Анализируя данные о деятельности волонтерских центров вузов, полученные от 250 организаций высшего образования (*мониторинг проведен Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в 2018 году*), можно отметить следующие «зоны роста»:

— Низкая численность добровольцев. В 36% волонтерских объединений списочное количество волонтеров ниже 100 человек, в 73,5% объединений ниже 500 человек. То есть большинство волонтерских объединений имеют низкую численность и по этой причине менее устойчивы, чем, например, органы студенческого самоуправления или профсоюзные организации.

— Неоднородность организационных форм. В 79,5% вузов волонтерские организации имеют форму объединений обучающихся или составляющих частей органов студенческого самоуправления без нормативного закрепления деятельности. В 19,7% вузов ВЦ являются структурными подразделениями (в большинстве своем это волонтерские центры, созданные для организации волонтерских программ крупных событий, таких как XXII зимние Олимпийские игры в Сочи 2014 года,

XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов, Чемпионат Мира по футболу FIFA 2018 в России и пр.). Волонтерский центр в виде подразделения вуза признается большинством экспертов самой устойчивой и эффективной организационно-правовой формой волонтерского центра в образовательной организации. Менее чем в 1% случаев с целью развития добровольчества в образовательной организации прибегают к созданию некоммерческой организации. Создание или привлечение партнерской НКО позволяет привлекать дополнительное финансирование в виде грантов, повышает эффективность работы волонтерского центра с помощью использования лучших практик, технологий, внешних интеллектуальных и организационных ресурсов.

— Узкий спектр направлений деятельности волонтеров. Доминируют здесь: событийное волонтерство (организация мероприятий вуза, реже – города, региона), экологическое волонтерство (участие студентов в традиционных субботниках и эпизодической высадке деревьев), донорство крови, пропаганда здорового образа жизни (просветительские акции 2-3 раза в год), социальное волонтерство. Формы организации волонтерских проектов по данным направлениям носят иногда шаблонный и устаревший характер, не всегда очевидна для волонтеров социальная значимость тех или иных акций и проектов.

— Отсутствие интеграции добровольчества в другие процессы учреждения – образовательный, воспитательный. Зачастую отсутствует поддержка инициатив студентов в сфере волонтерства со стороны администрации, участие в волонтерских мероприятиях противопоставляется учебному процессу. В некоторых вузах независимые ВЦ вступают в конкуренцию с классическими органами студенческого самоуправления, что негативно сказывается на развитии и тех и других. Важной составляющей потенциала волонтерства выступают его возможности как средства образовательного и личностного роста обучающихся: волонтерская деятельность, связанная с получаемой профессией, реализацией трудовых

функций, способствует формированию необходимых профессиональных компетенций обучающегося.

6.3. Исследование потенциала развития добровольчества среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (*исследование проведено ВЦИОМ в ноябре 2019 года*) также выявило следующие проблемные точки:

— Всего лишь один студент из 12 состоит в какой-либо волонтерской организации.

— Основной причиной отказа от занятия волонтерской деятельностью, является значительная учебная нагрузка, отсутствие желания быть волонтером и недостаток информации о волонтерской деятельности.

— Значительная доля студентов не знает, что такое НКО и об их работе с учебными учреждениями. С приглашением в волонтерскую деятельность от НКО в учебном заведении сталкивалась крайне малая доля студентов. Причинами малого сотрудничества учебных учреждений и НКО называют: отсутствие информации о возможности сотрудничества; отсутствие НКО, способных работать в учебном заведении; опасения за учебный процесс; отсутствие заинтересованности со стороны учебного заведения; отсутствие экономической выгоды.

Все перечисленные выше проблемные зоны неблагоприятно сказываются на привлекательности волонтерской деятельности для студентов. Причины сложившейся ситуации кроются в использовании в образовательных организациях порой неактуальных и малоэффективных практик организации добровольческой деятельности, в отсутствии выстроенных механизмов передачи знаний и тиражирования успешных практик, в изоляции внутри образовательной организации и в отсутствии поддержки со стороны более опытных гражданских активистов-наставников менее опытных подопечных.

Работа Программы будет направлена на решение этих проблем, снятие барьеров для развития волонтерства и создание максимально благоприятных условий.