

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**  
**Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. директора филиала

ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

С.М. Торубарова

« 30 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

26.02.02 Судостроение

Феодосия, 2020 г.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:

Председатель методического объединения кураторов Трощина Е.В.

Программа утверждена на заседании Совета филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 2 от «30» сентября 2020 г.

## **1. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗУЕМОГО В ФИЛИАЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательный процесс в Филиале организован на основе программы воспитания, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс Филиала базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- формирование гармоничной всесторонне развитой личности, обладающей набором необходимых жизненных компетенций;
- развитие у обучающихся таких качеств как дисциплинированность и самоорганизованность;

– в ходе реализации воспитательной работы значительный упор делается на военно-патриотический вектор, как основу воспитания полноценного гражданина.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в Филиале – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В воспитании обучающихся юношеского возраста основным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения

ими опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с возрастными особенностями студентов: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они приобретают в филиале. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в техникуме, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить

необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в филиале интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом

профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Филиала:

1. Деятельность куратора
2. Студенческие общественные объединения и внеаудиторная деятельность
3. Работа с родителями
4. Профориентация и трудовое воспитание
5. Волонтерская деятельность
6. Развитие системы студенческого самоуправления и социального партнерства
7. Гражданско-правовое воспитание и профилактика правонарушений
8. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни
9. Патриотическое воспитание
10. Духовно-нравственное воспитание
11. Экологическое воспитание

Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Деятельность куратора»**

**Цель модуля:** систематизация и структурирование работы для получения наиболее качественной, оптимально сбалансированной и максимально результативной работы куратора.

**Задачи модуля:**

- создание целостной системы работы кураторов групп;

- унификация рабочей документации кураторов;
- оптимизация деятельности методического объединения кураторов;
- создание и расширение методической базы;
- обеспечение полноценной деятельности молодых кураторов.

### **Формы реализации модуля:**

№	Направление реализации	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организационная работа	Постоянно	Председатель МО	Решение организационных вопросов деятельности методического объединения и системы воспитательной работы
2	Методическая работа	Постоянно	Председатель МО	Систематизация рабочей документации кураторов, расширение методологической базы воспитательной работы

### **3.2 Модуль «Студенческие общественные объединения и внеаудиторная деятельность»**

**Цель модуля:** развитие системы внеаудиторной занятости обучающихся, вовлечение молодёжи в процесс создания студенческих общественных объединений и участия в них для максимальной реализации своего творческого и физического потенциала.

#### **Задачи модуля:**

- создание условий для вовлечения молодёжи в процесс создания студенческих общественных объединений;
- популяризация участия молодёжи в молодежных объединениях города Феодосии, Республиканских и Всероссийских молодёжных объединениях и движениях.

### **Формы реализации модуля:**

№	Направление реализации	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Вовлечение учащейся молодёжи в работу спортивных секций	Постоянно	Председатель м/о кураторов кураторы, председатель студенческого самоуправления	Максимальное обеспечение занятости студентов во внеучебное время, укрепление физического здоровья обучающихся

2	Вовлечение учащейся молодежи в работу всероссийских молодежных объединений (Волонтеры победы, Российский союз молодежи, Молодая гвардия, Юнармия и др.)	Постоянно	Председатель м/о кураторов, кураторы, председатель студенческого самоуправления	Максимальное обеспечение занятости студентов во внеучебное время
3	Вовлечение учащейся молодежи в работу кружков и спортивных секций вне филиала	Постоянно	Председатель м/о кураторов, кураторы, председатель студенческого самоуправления	Максимальное обеспечение занятости студентов во внеучебное время

### 3.3. Модуль «Работа с родителями»

**Цель модуля:** создание целостной системы взаимодействия с родителями студентов и курсантов техникума для достижения максимально эффективного результата в процессе обучения и воспитания.

#### Задачи модуля:

- избрание родительских комитетов в группах;
- участие родительских комитетов в работе Совета представителей несовершеннолетних студентов и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение внеаудиторных мероприятий группы и филиала;
- поддержка и стимулирование родительского контроля за посещаемостью, успеваемостью и поведением обучающихся;
- осуществление информационного взаимодействия с родителями.

#### Формы реализации модуля:

№	Направление реализации	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Содействие в организации работы родительских комитетов в группах	Постоянно	Председатель м/о кураторов, кураторы	Активизация работы родительских комитетов групп
2	Содействие в организации работы Совета представителей несовершеннолетних студентов и курсантов	Постоянно	Председатель м/о кураторов	Активизация работы родителей на уровне филиала
3	Создание и поддержание системы постоянного взаимодействия между родителями обучающихся, кураторами, преподавателями и администрацией филиала	Постоянно	Председатель м/о кураторов, зав. ЦК, кураторы, преподаватели	Активизация системы обратной связи с родителями обучающихся

### 3.4 Модуль «Профориентация и трудовое воспитание»

**Цель модуля:** создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

**Задачи модуля:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у студентов и обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к различным видам трудовой деятельности;
- формирование трудовых навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Формы реализации модуля:**

№	Направление реализации	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация системы профориентационных мероприятий для абитуриентов (учащиеся 9-х, 11-х классов г. Феодосии, Республики Крым и др. регионов РФ)	Постоянно	Заместитель ответственного секретаря приёмной комиссии, председатели ЦК	Количественный рост и качественная прогрессия абитуриентов поступающих в Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

2	Организация системы профориентационных мероприятий для студентов и обучающихся выпускных групп	Постоянно	Заместитель ответственного секретаря приёмной комиссии, председатели ЦК	Профессиональное самоопределение выпускников филиала
3	Мониторинг проведённой работы по двум направлениям	По семестрам	Председатель м/о кураторов	Получение реальной картины уровня реализации модуля

### 3.5 Модуль «Волонтёрская деятельность»

**Цель модуля:** развитие волонтёрского движения как важнейшей формы добровольчества студенческой молодёжи.

**Задачи модуля:**

- организация участия студентов филиала в волонтерской деятельности филиала;
- привлечение студенческой молодёжи к участию во Всероссийских волонтерских движениях;
- проведение мероприятий и акций волонтерской направленности;
- формирование умений и навыков оказания помощи другим людям в различных жизненных ситуациях;
- формирование чувства социальной ответственности;
- содействовать осознанию подростками добровольчества как особой формы мировоззрения, лежащего в основе образа жизни человека.

**Формы реализации модуля:**

№	Направление реализации	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Поддержание системы студенческого добровольчества в филиале	Постоянно	Председатель м/о кураторов	Повышение добровольческой активности в молодёжной среде
2	Популяризация участия в общероссийских волонтерских движениях («Волонтеры Победы и др.)	Постоянно	Председатель м/о кураторов	Повышение добровольческой активности в молодёжной среде
3	Проведение волонтерских акций по направлениям: - социальное волонтерство; - экологическое волонтерство; - историко-патриотическое волонтерство.	Постоянно	Председатель м/о кураторов	Повышение добровольческой активности в молодёжной среде
4	Популяризация волонтерской деятельности в СМИ и соцсетях	Постоянно	Председатель м/о кураторов	Повышение добровольческой активности в молодёжной среде

### **3.6 Модуль «Развитие системы студенческого самоуправления и социального партнёрства»**

**Цель модуля:** развитие системы студенческого самоуправления как четко сформированной рабочей структуры, способной организовать студенческие движения внутри молодёжной среды, а так же наладить плодотворные отношения с подобными организациями других учреждений.

**Задачи модуля:**

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий, инициированных Советом студенческого самоуправления филиала;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и их объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики) в основе образа жизни человека.

### Формы реализации модуля:

№ п/п	Направления реализации	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Поддержание работы Совета студенческого самоуправления в филиале	Постоянно	Председатель м/о кураторов Председатель студенческого самоуправления	Активизация работы студенческого самоуправления
2	Расширение пространства социального партнерства с различными структурами вне филиала	Постоянно	Председатель м/о кураторов Председатель студенческого самоуправления	Повышение качества работы самоуправления внутри филиала через взаимодействие с другими структурами
3	Формирование корпоративной культуры в молодежной среде филиала	Постоянно	Председатель м/о кураторов Председатель студенческого самоуправления	Поддержание духа единства среди обучающихся филиала

### 3.7 Модуль «Гражданско-правовое воспитание и профилактика правонарушений»

**Цель модуля:** воспитание в молодом поколении правовой культуры как основы становления полноценного законопослушного гражданина с высоким уровнем социальной ответственности.

#### Задачи модуля:

- проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение правовой культуры обучающихся;
- развитие системы профилактической работы;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, нацизма, ксенофобии, коррупции,

- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- - формирование антикоррупционного мировоззрения.

### Формы реализации модуля:

№	Направление реализации	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение правовой культуры обучающихся	Постоянно	Председатель м/о кураторов	Повышение уровня правовой культуры
2	Профилактическая работа	Постоянно	Председатель м/о кураторов Председатель совета профилактики	Предупреждение негативных явлений в молодёжной среде
3	Проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие ответственности, принципов коллективизма и солидарности в молодёжной среде	Постоянно	Председатель м/о кураторов, кураторы	Формирование позитивного образа мышления
4	Проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие социальной устойчивости	Постоянно	Председатель м/о кураторов	Выработка у студентов и обучающихся качеств, обеспечивающих социальную устойчивость личности

### 3.8 Модуль «Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни»

**Цель модуля:** создание условий для развития физически и психически здоровой личности, формирование навыков здорового образа жизни.

**Задачи модуля:**

- проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- развитие системы профилактической работы;
- развитие физической культуры обучающихся;

- проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся устойчивого неприятия деструктивных явлений;
- проведение мероприятий по формированию здорового микроклимата в студенческой среде филиала;
- популяризация использования здоровьесберегающих технологий обучающимися.

### **Формы реализации модуля:**

№	Направления реализации	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Популяризация здорового образа жизни	Постоянно	Председатель м/о кураторов, преподаватель ФК, кураторы	Увеличение числа обучающихся, ведущих здоровый образ жизни
2	Проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие физической культуры обучающихся	Постоянно	Преподаватель ФК	Увеличение количественных и качественных показателей физической культуры обучающихся
3	Профилактическая работа	Постоянно	Председатель м/о кураторов, кураторы	Предупреждение негативных явлений в молодёжной среде
4	Проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование устойчивого неприятия деструктивных явлений	Постоянно	Председатель м/о кураторов, кураторы	Предупреждение негативных явлений в молодёжной среде

### **3.9 Модуль «Патриотическое воспитание»**

**Цель модуля:** воспитание сознательного патриотизма как ценностной категории и системы внутренней потребности зрелой личности.

**Задачи модуля:**

- формирование устойчивых знаний обучающихся о государственных символах Российской Федерации;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционной обязанности по защите Родины;
- формирование у студентов и обучающихся филиала исторической памяти и патриотического сознания;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы,

равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- проведение комплекса мероприятий направленных на освещение наиболее значимых и героических событий отечественной истории, прославление мирных и военных подвигов прошлых поколений;
- проведение краеведческих мероприятий.

### **Формы реализации модуля:**

№	Направления реализации	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение мероприятий исторической направленности патриотического воспитания	Постоянно	Председатель м/о кураторов, преп. истории, преп. ОБЖ	Повышение уровня исторических знаний о наиболее важных событиях героического прошлого
2	Проведение мероприятий спортивной направленности патриотического воспитания	Постоянно	Председатель м/о кураторов, преп. физ-ры, преп. ОБЖ	Увеличение количественных и качественных показателей физической культуры обучающихся
3	Проведение мероприятий краеведческой направленности патриотического воспитания	Постоянно	Председатель м/о кураторов, кураторы, преп. ОБЖ	Повышение уровня знаний о родном крае, городе как малой Родине
4	Популяризация военной службы	Постоянно	Председатель м/о кураторов, преп. ОБЖ	Повышение уровня готовности выполнения гражданского долга и конституционной обязанности по защите Родины

### **3.10. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»**

**Цель модуля:** гармонизация личностных и профессиональных качеств обучающегося и формирование морально-нравственных основ его личности как результат разностороннего педагогического воздействия.

**Задачи модуля:**

- проведение комплекса мероприятий направленных на создание в филиале нравственной социальной среды;
- формирование у подростков устойчивых моральных принципов;

- привитие этических принципов в профессиональной и личной сферах;
- проведение комплекса мероприятий направленных на художественно-эстетическое развитие личности;
- национально-этническое и духовное воспитание, направленное на формирование у обучающихся культуры добрососедства.

#### **Формы реализации модуля:**

№	Направления реализации	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение мероприятий, направленных на создание нравственной социальной среды	Постоянно	Председатель м/о кураторов, кураторы	Повышение уровня нравственности в молодёжной среде
2	Проведение мероприятий, направленных на художественно-эстетическое развитие	Постоянно	Председатель м/о кураторов, преподаватели гуманитарных дисциплин, кураторы	Воспитание гармонично развитой личности
3	Развитие культуры добрососедства	Постоянно	Председатель м/о кураторов, кураторы	Предупреждение конфликтных ситуаций и повышение уровня культуры добрососедства

### **3.10 Модуль «Экологическое воспитание»**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, развитие экологического мировоззрения студентов.

#### **Задачи модуля:**

- проведение комплекса экологических мероприятий;
- участие обучающихся в экологических десантах и акциях;
- развитие экологического волонтерства как отдельного направления воспитательной работы;
- - ознакомление с нормами экологического законодательства;
- - формирование экологической грамотности и природосберегающего поведения.

### Формы реализации модуля:

№	Направления реализации	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение мероприятий, направленных на формирование экологической грамотности и природосберегающего поведения	Постоянно	Председатель м/о кураторов, кураторы	Повышение уровня экологической грамотности обучающихся
2	Проведение экологических акций	По мере необходимости	Председатель м/о кураторов, кураторы	Максимальное обеспечение занятости студентов во внеучебное время
3	Развитие экологического волонтерства	Постоянно	Председатель м/о кураторов, кураторы, Председатель студенческого самоуправления	Повышение добровольческой активности в молодёжной среде

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в филиале воспитательной работы осуществляется по указанным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора филиала экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в филиале, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие

деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в филиал воспитательного процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ кураторами совместно с председателем методического объединения кураторов с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения кураторов или Совете филиала.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на

следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и педагогов.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в филиале интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ председателем методического объединения кураторов, кураторами, студенческим самоуправлением и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью филиала.

Способами получения информации о состоянии организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения кураторов или Совете филиала.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общефилиальных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности кураторов и их групп;
- качеством организуемой в филиале внеучебной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала занятий;
- качеством существующего в филиале студенческого самоуправления;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды филиала;
- качеством взаимодействия филиала и семей обучающихся.

Общие результаты анализа могут быть зафиксированы в таблице:

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по указанным направлениям

Анализ организуемого в филиале воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с председателем методического объединения кураторов с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения кураторов и Совете филиала.

Итогом самоанализа организуемой в филиале воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.