

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет  
Кафедра машин и аппаратов пищевых производств



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Философия**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Направленность (профиль) – Машины и аппараты пищевых производств  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

| Очная |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |            | Заочная             |                                   |       |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс  | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс  | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 1     | 2       | 144/4                     | 54                     | 36            |                             |                             | 18              | 52                            |                |            | 2                   | 36 (экз.)                         | 2     | 3       | 144/4                     | 10                     | 2             |                             |                             | 8               | 105                           |                | 18                        | 2                   | 9 (экз.)                          |
| Всего |         | 144/4                     | 54                     | 36            |                             |                             | 18              | 52                            |                |            | 2                   | 36 (экз.)                         | Всего |         | 144/4                     | 10                     | 2             |                             |                             | 8               | 105                           |                | 18                        | 2                   | 9 (экз.)                          |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, учебного плана.

Программу разработала Л.И. Кемалова, кандидат философских наук, доцент кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 02.07 2021 г. Зав. кафедрой А.В. Гадеев

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 12 от 23.08 2021 г. Зав. кафедрой А.А. Яшонков

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью

Ректор: Е. П. Масюткин

Дата: 11.01.2021

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |
|--|--|
| ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные этапы развития мировой философской мысли, ключевые положения основных отраслей философского знания;</li><li>– основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном аспекте;</li><li>– философские, научные, религиозные картины мира;</li><li>– место и роль философии в культуре и в системе социально-гуманитарного знания.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li><li>– применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li><li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li><li>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li></ul> |

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: социология, психология управления, которые способствуют формированию навыков анализа полученной информации, различных явлений и процессов, происходящих в обществе, способность логически обосновывать и излагать высказанное положение.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: правоведение, культура речи и делового общения, и дисциплин профессионального цикла.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

| Наименования разделов, тем  | Общее количество часов | Очная форма                          |           |          |           |           |          |          |              |           | Заочная форма                        |          |          |          |            |          |                    |              |          |
|---|------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|-----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|------------|----------|--------------------|--------------|----------|
|   |                        | Распределение часов по видам занятий |           |          |           |           |          |          |              |           | Распределение часов по видам занятий |          |          |          |            |          |                    |              |          |
|   |                        | Ауд.                                 | ЛК        | ЛЗ       | ПЗ (сем)  | СР        | КП (КР)  | РГР      | Консультации | Контроль  | Ауд.                                 | ЛК       | ЛЗ       | ПЗ (сем) | СР         | КП (КР)  | Контрольная работа | Консультации | Контроль |
| 1   | 2                      | 3                                    | 4         | 5        | 6         | 7         | 8        | 9        | 10           | 11        | 12                                   | 13       | 14       | 15       | 16         | 17       | 18                 | 19           | 20       |
| Тема 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения, ее роль в духовной культуре    | 8                      | 4                                    | 2         |          | 2         | 4         |          |          |              |           |                                      | 0,5      |          |          | 0,5        | 5,5      | 2                  |              |          |
| Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте | 16                     | 10                                   | 6         |          | 4         | 6         |          |          |              |           |                                      | 0,75     | 0,25     |          | 0,5        | 13,25    | 2                  |              |          |
| Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней  | 12                     | 6                                    | 4         |          | 2         | 6         |          |          |              |           |                                      | 0,75     | 0,25     |          | 0,5        | 9,25     | 2                  |              |          |
| Тема 4. Философская онтология: проблема бытия   | 12                     | 6                                    | 4         |          | 2         | 6         |          |          |              |           |                                      | 0,75     | 0,25     |          | 0,5        | 9,25     | 2                  |              |          |
| Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания                  | 12                     | 6                                    | 4         |          | 2         | 6         |          |          |              |           |                                      | 1,25     | 0,25     |          | 1          | 8,75     | 2                  |              |          |
| Тема 6. Философия и методология науки   | 11                     | 5                                    | 4         |          | 1         | 6         |          |          |              |           |                                      | 1,25     | 0,25     |          | 1          | 7,75     | 2                  |              |          |
| Тема 7. Философская антропология  | 7                      | 3                                    | 2         |          | 1         | 4         |          |          |              |           |                                      | 1,25     | 0,25     |          | 1          | 3,75     | 2                  |              |          |
| Тема 8. Социальная философия и философия истории  | 12                     | 6                                    | 4         |          | 2         | 6         |          |          |              |           |                                      | 1,25     | 0,25     |          | 1          | 8,75     | 2                  |              |          |
| Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология              | 9                      | 5                                    | 4         |          | 1         | 4         |          |          |              |           |                                      | 1,25     | 0,25     |          | 1          | 6,75     | 1                  |              |          |
| Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей   | 7                      | 3                                    | 2         |          | 1         | 4         |          |          |              |           |                                      | 1        |          |          | 1          | 5        | 1                  |              |          |
| Курсовой проект (работа)  |                        |                                      |           |          |           |           | -        |          |              |           |                                      |          |          |          |            |          | -                  |              |          |
| Консультации  | 2                      |                                      |           |          |           |           |          |          | 2            |           |                                      |          |          |          |            |          |                    | 2            |          |
| Контроль  | 36                     |                                      |           |          |           |           |          |          |              | 36        |                                      |          |          |          |            | 27       |                    |              | 9        |
| <b>Всего часов в семестре</b>   | <b>144</b>             | <b>54</b>                            | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>52</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b>     | <b>36</b> | <b>10</b>                            | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>105</b> | <b>-</b> | <b>18</b>          | <b>2</b>     | <b>9</b> |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>  | <b>144</b>             | <b>54</b>                            | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>52</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b>     | <b>36</b> | <b>10</b>                            | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>105</b> | <b>-</b> | <b>18</b>          | <b>2</b>     | <b>9</b> |

## 4.2 Содержание лекций

| №   | Наименование темы  | Количество часов по формам обучения |         |
|---|--|-------------------------------------|---------|
|   |  | очная                               | заочная |
| <b>Раздел 1. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития</b> |  |                                     |         |
| <b>Тема 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения, ее роль в духовной культуре</b>                     |  |                                     |         |
| 1   | Понятие мировоззрения, его роль в жизни человека и общества Структура, формы и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Философия как системно-рационализированное мировоззрение, ее объект и предмет. Понятие научно-философского мировоззрения. Философия и наука. Основные проблемы философии: человек и мир, бытие и сознание. Сферы философского знания: онтология, гносеология, логика и аксиология. Функции философии. Философия в системе духовной культуры. Философия и экономика   | 2                                   |         |
| <b>Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте</b>                  |  |                                     |         |
| 2   | Философия Древнего мира и ее специфика. Особенности религиозно-философских систем Древней Индии Проблема человеческого существования в философии буддизма. Философия Древнего Китая. Даосизм, конфуцианство. Место и роль проблемы человека в структуре древнегреческого философского знания. Этический рационализм Сократа. Проблема души у Платона и Аристотеля. Этические учения периода эллинизма (стоики, Эпикур, скептицизм). Римский период античной философии  | 2                                   | 0,25    |
| 3   | Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Истоки средневековой философии, характерные черты и основные этапы. Возрождение как эпоха гуманизма, его историческая и социально-экономическая обусловленность. Социально-политические учения (Н. Макиавелли) и социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла) эпохи Возрождения  | 2                                   |         |
| 4   | Философия эпохи Нового времени (начало XVII-конец XIX вв). Современные западные философские школы и направления (XX-XXI вв.). Научная революция XVII века и разработка новой картины мира. Эмпиризм и рационализм. Социально-исторические и культурные предпосылки немецкой классической философии. Философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксизм и его место в истории философской мысли. Основные принципы классической и неклассической философии. Проблема иррационального: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше. Современные западные философские школы и направления (XX-XXI вв.)  | 2                                   |         |
| <b>Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней</b>                   |  |                                     |         |
| 5-6   | Русская философия – составная часть мировой философии: практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Русская религиозная философия XIX вв. Философия Всеединства В. Соловьева. Социокультурные предпосылки русского религиозного ренессанса конца XIX - начала XX вв. Христианский экзистенциализм Н. А. Бердяева. Марксистская философия в России: этапы развития, основные идеи и представители (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, А. А. Богданов. Русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский. Философия советского периода и проблемы современной отечественной философии. Русская философия в проекции XXI века | 4                                   | 0,25    |
| <b>Раздел 2. Основные понятия и проблемы философии</b>  |  |                                     |         |
| <b>Тема 4. Философская онтология: проблема бытия</b>  |  |                                     |         |
| 7   | Онтология как учение о бытии: основные философские подходы к пониманию бытия. Структура бытия: виды, уровни и формы бытия  | 2                                   | 0,25    |
| 8   | Философское понятие материи. Динамический аспект бытия: движение, пространство, время. Системный подход к изучению природы, общества и человека. Проблема единства мира. Материализм и идеализм как альтернативные способы миропонимания   | 2                                   |         |
| <b>Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания</b>                                   |  |                                     |         |
| 9   | Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Истина в теории познания. Концепции истины в истории философии. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность   | 2                                   | 0,25    |

|  |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
| 10   | Логика как часть теории познания. Мышление как предмет изучения логики. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их логическая структура. Логические законы мышления. Доказательство и его виды, логические ошибки в доказательстве. Гипотеза научного исследования   | 2         |          |
| <b>Тема 6. Философия и методология науки</b>   |  |           |          |
| 11   | Многообразие типов знания. Соотношение философии и науки. Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания  | 2         | 0,25     |
| 12   | Научная теория, ее структура и функции. Методы естественных и гуманитарных наук. Идеалы и нормы современной науки. Социальная ответственность ученого. Наука и этика общества  | 2         |          |
| <b>Тема 7. Философская антропология</b>  |  |           |          |
| 13   | Человек как предмет философского анализа. Философская антропология. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы   | 2         | 0,25     |
| <b>Тема 8. Социальная философия и философия истории</b>                                      |  |           |          |
| 14   | Общество как объект изучения социальной философии. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Проблема построения теоретической модели общества. Философские концепции государства   | 2         | 0,25     |
| 15   | Типы истолкования исторического процесса: теория круговорота, эсхатология, концепция прогресса. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Теория «локальных цивилизаций» (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Теория «осевого времени» К. Ясперса. Многовариантность исторического развития  | 2         |          |
| <b>Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология</b>            |  |           |          |
| 16   | Понятие «культура» и «цивилизация», их взаимосвязь. Знание и техническая деятельность. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы   | 2         | 0,25     |
| 17   | Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Мировые проблемы и философская футурология. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем  | 2         |          |
| <b>Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей</b> |  |           |          |
| 18   | Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Социальные ценности, их виды. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного». Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа | 2         |          |
| <b>Всего часов</b>   |  | <b>36</b> | <b>2</b> |

### 3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

### 4.5 Темы семинарских занятий

| №   | Наименование темы  | Количество часов по формам обучения |         |
|---|--|-------------------------------------|---------|
|   |  | очная                               | заочная |
| <b>Раздел 1. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития</b> |  |                                     |         |
| <b>Тема 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения, ее роль в духовной культуре</b>                     |  |                                     |         |
| 1   | Понятие мировоззрения, его роль в жизни человека и общества Структура, формы и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Философия как системно-рационализированное мировоззрение, ее объект и предмет. Понятие научно-философского мировоззрения. Философия и наука. Основные проблемы философии: человек и мир, бытие и сознание. Сферы философского знания: онтология, гносеология, логика и аксиология. Функции философии. Философия в системе духовной культуры. Философия и экономика | 2                                   | 0,5     |

| <b>Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте</b> |  |   |     |
|--|--|---|-----|
| 2-3  | <p>Особенности религиозно-философских систем Древней Индии. Философия Древнего Китая. Даосизм, конфуцианство.</p> <p>Место и роль проблемы человека в структуре древнегреческого философского знания. Этический рационализм Сократа. Проблема души у Платона и Аристотеля. Этические учения периода эллинизма (стоики, Эпикур, скептицизм). Римский период античной философии.</p> <p>Истоки средневековой философии, характерные черты и основные этапы. Возрождение как эпоха гуманизма, его историческая и социально-экономическая обусловленность. Социально-политические учения (Н. Макиавелли) и социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла) эпохи Возрождения.</p> <p>Научная революция XVII века и разработка новой картины мира. Эмпиризм и рационализм. Социально-исторические и культурные предпосылки немецкой классической философии.</p> <p>Философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксизм и его место в истории философской мысли. Основные принципы классической и неклассической философии. Проблема иррационального: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.</p> <p>Современные западные философские школы и направления (XX-XXI вв.)</p> | 4 | 0,5 |
| <b>Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней</b>  |  |   |     |
| 4  | <p>Основные этапы русской философии.</p> <p>Русская религиозная философия XIX вв. Философия Всеединства В. Соловьева. Социокультурные предпосылки русского религиозного ренессанса конца XIX - начала XX вв. Христианский экзистенциализм Н. А. Бердяева.</p> <p>Марксистская философия в России: этапы развития, основные идеи и представители (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, А. А. Богданов).</p> <p>Русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский.</p> <p>Философия советского периода и проблемы современной отечественной философии. Русская философия в проекции XXI века</p>  | 2 | 0,5 |
| <b>Раздел 2. Основные понятия и проблемы философии</b>   |  |   |     |
| <b>Тема 4. Философская онтология: проблема бытия</b>   |  |   |     |
| 5  | <p>Онтология как учение о бытии: основные философские подходы к пониманию бытия. Структура бытия: виды, уровни и формы бытия.</p> <p>Философское понятие материи. Динамический аспект бытия: движение, пространство, время.</p> <p>Системный подход к изучению природы, общества и человека. Проблема единства мира. Материализм и идеализм как альтернативные способы миропонимания</p>   | 2 | 0,5 |
| <b>Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания</b>                  |  |   |     |
| 6  | <p>Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Истина в теории познания. Критерии истины, ее конкретность.</p> <p>Логика как часть теории познания. Мышление как предмет изучения логики. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их логическая структура. Логические законы мышления. Доказательство и его виды, логические ошибки в доказательстве. Гипотеза научного исследования</p>   | 2 | 1   |
| <b>Тема 6. Философия и методология науки</b>   |  |   |     |
| 7  | <p>Многообразии типов знания. Соотношение философии и науки. Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания.</p> <p>Научная теория, ее структура и функции. Методы естественных и гуманитарных наук. Идеалы и нормы современной науки. Социальная ответственность ученого.</p> <p>Наука и этика общества</p>  | 1 | 1   |
| <b>Тема 7. Философская антропология</b>  |  |   |     |
| 7  | <p>Человек как предмет философского анализа. Философская антропология.</p> <p>Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы</p>   | 1 | 1   |
| <b>Тема 8. Социальная философия и философия истории</b>  |  |   |     |
| 8  | <p>Общество как объект изучения социальной философии. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание.</p> <p>Проблема построения теоретической модели общества. Философские концепции государства.</p> <p>Типы истолкования исторического процесса: теория круговорота, эсхатология, концепция прогресса. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Теория «локальных цивилизаций» (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Теория «осевого времени» К. Ясперса. Многовариантность исторического развития</p>   | 2 | 1   |

| <b>Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология</b>            |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
| 9  | Понятие «культура» и «цивилизация», их взаимосвязь. Знание и техническая деятельность. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Мировые проблемы и философская футурология. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем | 1         | 1        |
| <b>Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей</b> |   |           |          |
| 9  | Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Социальные ценности, их виды. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного». Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа                                    | 1         | 1        |
| <b>Всего часов</b>   |   | <b>18</b> | <b>8</b> |

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы   | Трудоемкость самостоятельной работы, час. |            | Содержание работы   |
|---|---|------------|---|
|   | очная                                     | заочная    |   |
| Тема 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения, ее роль в духовной культуре    | 4   | 5,5        | Умение обобщать и анализировать изученный материал, подготовка рефератов и презентаций по теме  |
| Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте | 6   | 13,25      | Умение обобщать и анализировать изученный материал, подготовка рефератов и презентаций по теме. Анализ и сравнение различных философских школ и направлений |
| Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней  | 6   | 9,25       | Подготовка рефератов и презентаций по теме. Работа с учебной литературой  |
| Тема 4. Философская онтология: проблема бытия   | 6   | 9,25       | Умение обобщать и анализировать изученный материал, подготовка глоссария по теме  |
| Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания                  | 6   | 8,75       | Анализ изученного материала, подготовка рефератов и презентаций по теме, знание логических законов и умение их применять                                    |
| Тема 6. Философия и методология науки   | 6   | 7,75       | Знание истории развития науки, ее специфики, подготовка рефератов и презентаций по теме   |
| Тема 7. Философская антропология  | 4   | 3,75       | Анализ изученного материала, подготовка рефератов и презентаций по теме   |
| Тема 8. Социальная философия и философия истории  | 6   | 8,75       | Умение обобщать и анализировать изученный материал, подготовка глоссария по теме, сравнительный анализ различных подходов к развитию общества               |
| Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология              | 4   | 6,75       | Подготовка рефератов и презентаций по теме, написание эссе  |
| Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей   | 4   | 5          | Анализ изученного материала, подготовка рефератов и презентаций по теме   |
| Контроль  |   | 27         | Подготовка к экзамену   |
| <b>Всего часов</b>  | <b>52</b>                                 | <b>105</b> |   |

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.



## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием мультимедийного презентационного оборудования для демонстрации иллюстративного материала, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения тестов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Семинарские занятия в форме решения тестов и заданий направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование  | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|---|--|
| основная  |  |
| 1. Азаренко, С. А. Философия : учебное пособие / С. А. Азаренко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-3450-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99534">https://e.lanbook.com/book/99534</a> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |  |
| 2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — ISBN 978-5-394-01742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93388">https://e.lanbook.com/book/93388</a> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |  |
| 3. Кемалова Л.И. Философия : учебное пособие для студентов направлений подгот.: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения / сост. Л.И. Кемалова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2020. — 138 с. — Текст : |  |



|   |  |
|---|--|
| электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=6281">https://lib.kgmtu.ru/?p=6281</a>  |  |
| дополнительная  |  |
| 4. Челпанов, Г. И. Учебник логики / Г. И. Челпанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 107 с. — ISBN 978-5-507-12985-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/30537">https://e.lanbook.com/book/30537</a> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |  |

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса   | Ссылка на информационный ресурс   |
|--|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»  | <a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>                             |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                         |
| RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов             | <a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>     |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»             | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                           |
| База данных Научной электронной библиотеки   | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                               |
| База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:       | <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a> |
| Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура. РФ" | <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a>                       |

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта  | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ   | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)                      | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Лицензионное программное обеспечение   |

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий и семинарских занятий.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной

среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).