

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет  
Кафедра машин и аппаратов пищевых производств



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностранный язык**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Направленность (профиль) – Машины и аппараты пищевых производств  
Учебный план 20<sup>16</sup> года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	72/2	18	2		16		50				4 (зач.)	2	3	72/2	6	2		4		44		18		4 (зач.)
1	2	72/2	18			18		50				4 (зач.)	2	4	72/2	6			6		44		18		4 (зач.)
Всего		144/4	36	2		34		100				8 (зач.)	Всего		144/4	12	2		10		88		36		8 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, учебного плана.

Программу разработала С.Н. Фролова, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 02.07. 2021 г. Зав. кафедрой О.Н. Сметанина

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 12 от 23.08 2021 г. Зав. кафедрой А.А. Японков

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью

Ректор: Е. П. Масюткин

Дата: 11.01.2021

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации форм работы в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</li><li>- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области;</li><li>- грамматический минимум, который вмещает грамматические структуры, необходимые для изучения устных и письменных форм общения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять речевые произведения (мини-сочинения, эссе) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</li><li>- вести беседу на английском языке;</li><li>- пользоваться правилами языкового этикета;</li><li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь;</li><li>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;</li><li>- распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи;</li><li>- распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своей специальности, включающую активный и пассивный лексический минимум терминологического характера;</li><li>- самостоятельно определять способ достижения поставленной учебной и коммуникативной задачи.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативными навыками в процессе профессионального взаимодействия;</li><li>- изученной лексикой (простые слова, словосочетания, выражения, грамматические конструкции) для поддержания беседы или разговора на знакомую тему;</li><li>- пониманием простых предложений и речевых конструкций;</li><li>- знаниями изученных фраз и выражений, необходимых для выполнения конкретных задач: вопрос, ответ на вопрос, обмен информации на изученные, бытовые и повседневные темы;</li><li>- пониманием практически любого несложного устного или письменного сообщения, возможностью составить несложный связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников;</li><li>- умениями эффективно использовать информацию, взятую из информационных источников, пользоваться техническими средствами и технологиями для решения различного рода задач, связанные с коммуникативной деятельностью.</li></ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ОПОП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

В результате овладения иностранным языком студент получает возможность участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах и научных конференциях, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма										Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий										Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>Семестр 1 очной формы обучения / 3 заочной формы обучения</b>																				
Тема 1. Let me introduce myself	18	6	2		4	12						3	2		1	11		4		
Тема 2. My working day	16	4			4	12						1			1	11		4		
Тема 3. Our university	16	4			4	12						1			1	9		6		
Тема 4. Kerch is my native city	18	4			4	14						1			1	13		4		
Консультации																				-
Контроль	4											4								4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Семестр 2 очной формы обучения / 4 заочной формы обучения</b>																				
Тема 6. The Russian Federation	16	4			4	12						2			2	10		4		
Тема 7. The United Kingdom	16	4			4	12						2			2	10		4		
Тема 8. The USA	16	4			4	12						1			1	9		6		
Тема 9. My plans for the future	20	6			6	14						1			1	15		4		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации																				-
Контроль	4											4								4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

#### 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Семестр 1 очной формы обучения / 3 заочной формы обучения</b>			
1	Ознакомительная лекция	2	2
<b>Всего часов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Семестр 1 очной формы обучения / 3 заочной формы обучения</b>			
<b>Тема 1. Let me introduce myself</b>			
1-2	Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 12-26 №1-27. Тексты: Let me introduce myself [1] стр. 6. Практика устной речи: Let me introduce myself	4	1
<b>Тема 2. My working day</b>			
3-4	Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 28-40 № 1-14. Тексты: My working day [1] стр. 26, Nick's usual working day [1] стр. 30. Практика устной речи: My working day	4	1
<b>Тема 3. Our university</b>			
5-6	Грамматический материал: безличные/неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 43-47 № 1-12. Тексты: Our university [1] стр. 42. Практика устной речи: Our university	4	1
<b>Тема 4. Kerch is my native city</b>			
7-8	Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); оборот there is/ there are. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 48-51 № 1-12. Тексты: Kerch is my native city [1] стр. 47. Практика устной речи: Kerch is my native city	4	1
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Семестр 2 очной формы обучения / 4 заочной формы обучения</b>			
<b>Тема 5. The Russian Federation</b>			
9-10	Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect; согласование времен. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 53-65 № 1-17. Тексты: The Russian Federation [1] стр. 52, Moscow - the capital of our country [1] стр. 54. Практика устной речи: 1. The Russian Federation 2. Moscow - the capital of our country	4	2
<b>Тема 6. The United Kingdom</b>			
11-12	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 68-81 №1-20. Тексты: The United Kingdom [1] стр. 66, The economy of Great Britain [1] стр. 68. Практика устной речи: 1. The United Kingdom 2. The economy of Great Britain	4	2
<b>Тема 7. The USA</b>			
13-14	Грамматический материал: страдательный залог; причастие I, II; герундий Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 85-85 №1-8; стр. 95 №5,6; стр. 97-98 №7, 8. Тексты: The USA [1] стр. 83, The economy of the USA [1] стр. 85. Практика устной речи: 1. The USA 2. The economy of the USA	4	1

<b>Тема 8. My plans for the future</b>			
15-17	Грамматический материал: словообразование, функции и перевод слова ONE, функции и перевод местоимения <i>that</i> , условные предложения Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 100 №1,2; стр. 103 №3,4; стр. 105-106 №5-9; стр. 108-109 №10,11; стр. 110-111 №12-14. Тексты: My plans for the future [1] стр. 98. Практика устной речи: My plans for the future	6	1
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>18</b>	<b>6</b>
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>10</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
<b>Семестр 1 очной формы обучения / 3 заочной формы обучения</b>			
Тема 1. Let me introduce myself	12	11	Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли. Лексико-грамматические упражнения
Тема 2. My working day	12	11	Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения
Тема 3. Our university	12	9	Грамматический материал: безличные / неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения <i>some/any/no</i> и их производные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 4. Kerch is my native city	14	13	Грамматический материал: употребление местоимений <i>much, many, few, little (a few, a little)</i> ; оборот <i>there is/ there are</i> . Лексико-грамматические упражнения
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	
<b>Семестр 2 очной формы обучения / 4 заочной формы обучения</b>			
Тема 5. The Russian Federation	12	10	Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect; согласование времен. Лексико-грамматические упражнения
Тема 6. The United Kingdom	12	10	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 7. The USA	12	9	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 8. My plans for the future	14	15	Грамматический материал: страдательный залог; причастие I, II; герундий. Лексико-грамматические упражнения
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными видами занятий являются: лекция; практическое занятие; консультация; самостоятельная подготовка.

Основным методом изучения дисциплины являются практические занятия. Практические занятия проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

На практических занятиях используются следующие методы: практический, контрольно-оценочный, методы самостоятельной работы студентов и методы интерактивного обучения, такие как дискуссия, работа в парах или малых группах (составление диалогов), коллективный анализ ситуаций (дискуссии), ролевые игры, особенно для развития навыков делового общения.

Возможно выделить следующие структурные элементы содержательного компонента модели профессионально-ориентированного обучения иностранному языку:

- Коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) на основе общей и профессиональной лексики. Конечной целью профессионально – ориентированного обучения диалогической речи является развитие умения вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме.

- Обучение монологической речи заключается в формировании умений создавать различные жанры монологических текстов: сообщение информации профессионального характера, выступление с докладом, расширенные высказывания в ходе дискуссии, обсуждения, как с предварительной подготовкой, так и без нее.

- Обучение аудированию заключается в формировании умений восприятия и понимания высказывания собеседника на иностранном языке, порождаемого в монологической форме или в процессе диалога в соответствии с определенной реальной профессиональной сферой, ситуацией.

- Обучение чтению заключается в формировании умений владения всеми видами чтения публикаций разных функциональных стилей и жанров, в том числе специальной литературы.

- Обучение письму заключается в развитии коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального письменного общения, проявляющейся в умениях реферативного изложения, аннотирования, а также перевода профессионально значимого текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
основная	
1. Порчелли М.В. Иностраный язык : практикум к практ. занятиям и по самостоят. работе для студентов 1 курса направлений подгот. 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», 19.03.03. «Продукты питания животного происхождения», 05.03.06 «Экология и природопользование», 38.03.01 «Экономика», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.В. Порчелли ; Федер. гос.	

бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=5237">https://lib.kgmtu.ru/?p=5237</a>	
2. Порчелли М.В. Иностранный язык : практикум по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 15.03.02 Технологические машины и оборудование заоч. формы обучения / сост.: М.В. Порчелли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4324">https://lib.kgmtu.ru/?p=4324</a>	
дополнительная	
3. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : [В 2 ч.] / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Переизд. - М. : Деконт+ ; М. : ГИС, 2003. - Ч.1. - 2007. - 638, [1] с. Ч. 2. - 2007. - 510, [1] с.	30
4. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : в 2-х т. / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - К. : Методика, 1997 Т. 1. - 8-е изд., перераб. и доп. - 1997. - 368 с.; Т. 2. - 8-е изд., перераб. и доп. - 1997. - 304 с.	15

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Free online English lessons	<a href="http://www.englishpage.com">http://www.englishpage.com</a>
Электронная энциклопедия Wikipedia	<a href="http://en.wikipedia.org/">http://en.wikipedia.org/</a>
Бесплатный словарь Farlex	<a href="http://www.thefreedictionary.com/">http://www.thefreedictionary.com/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Информационная система Everyday English in Conversation	<a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

1. Раздаточный материал для изучения грамматики, пополнения словарного запаса, создания ситуаций речевой деятельности для индивидуальной, парной и групповой работы студентов.

2. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины, компьютерные прикладные пакеты MicrosoftOffice (Word, PowerPoint) и программа "AbbyLingvo x6" (лицензионный мультязычный словарь).

3. Аудиторный фонд (столы, стулья, доска, таблицы грамматические, таблицы тематические, мультимедийное оборудование).

4. Компьютерный класс, в котором имеется рабочее место преподавателя и не менее 7 рабочих мест студентов, включая компьютерный стол, стулья, персональные компьютеры. Каждый компьютер имеет доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к локальной сети ФГБОУ ВО «КГМУ».

### **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.д.).