

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты и субъекты права интеллектуальной собственности; - права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; - способы защиты прав; авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; - основные понятия о патентной информации и документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности; - применять знания поиска патентной информации во время выполнения курсовых проектов и выпускной квалификационной работы; - правильно оформить заявку на изобретение, полезную модель, промышленный образец. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области защиты интеллектуальной собственности; - навыками поиска информации и стандартов.
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, полученные в процессе обучения в университете, для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученной информации.
ПК-1. Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по особенностям организации работы пищевой промышленности
ПК-2. Умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности моделирования технических объектов и технологических процессов; - методики проведения экспериментов с обработкой и анализом результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить серии экспериментов; - обрабатывать и анализировать результаты экспериментов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспериментальных исследований.
ПК-3. Способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления научных отчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять научные отчеты по выполненному заданию; - подготавливать информацию для внедрения результатов исследований и разработок.
ПК-4. Способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы над инновационными проектами.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: введение в профессию/история инженерной деятельности.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: экономика и управление машиностроительным производством, технологическое оборудование отрасли, расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств, проектирование линий пищевых производств.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности	9	3	1		2	6						0,5	0,5			6,5	2			
Тема 2. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности	9	3	1		2	6						0,5	0,5			6,5	2			
Тема 3. Авторское право и смежные права	10	4	2		2	6						0,5	0,5			7,5	2			
Тема 4. Промышленная собственность и её правовая охрана	36	10	6		4	26						2,5	0,5	2		29,5	4			
Тема 5. Основы организации научных исследований	10	4	2		2	6						0,5	0,5			7,5	2			
Тема 6. Особенности планирования экспериментальных исследований	10	4	2		2	6						0,5	0,5			7,5	2			
Тема 7. Обработка и анализ результатов экспериментальных исследований	10	4	2		2	6						0,5	0,5			7,5	2			
Тема 8. Оформление отчетов и актов внедрения по результатам исследований	10	4	2		2	6						0,5	0,5			7,5	2			
Курсовой проект (работа)							-										-			
Консультации																			-	
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	6	4	-	2	80	-	18	-	4	
Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	6	4	-	2	80	-	18	-	4	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности			
1	Понятие творческой деятельности и интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, их классификация	1	0,5
Тема 2. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности			
1	Законодательная база России в сфере интеллектуальной собственности	1	0,5
Тема 3. Авторское право и смежные права			
2	Законодательство России в сфере авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Формы охраны авторских прав	2	0,5
Тема 4. Промышленная собственность и её правовая охрана			
3	Объекты патентного права. Основные понятия и определения. Объекты патентного права. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. Условия патентоспособности. Порядок патентования. Патентная информация и документация. Патентно-информационные ресурсы и их использование. Международная классификация объектов промышленной собственности. Патентные исследования. Порядок подачи и рассмотрения заявок на изобретения и полезные модели. Структура заявки. Формула изобретения. Описание изобретения. Реферат. Чертежи. Структура патента. Встречный патент. Зонтичный патент	2	0,2
4	Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей. Собственники патентов. Наследники. Патентные поверенные. Средства индивидуализации участников гражданского оборота. Знаки для товаров и услуг и их правовая защита. Торговые марки. Штрих-коды. Право на указание происхождения товаров. Право на фирменное наименование	2	0,15
5	Беспатентные объекты промышленной собственности. Право на научно-техническую информацию. Право на рационализаторское предложение. Право на научное открытие. Право на топологии интегральных микросхем	2	0,15
Тема 5. Основы организации научных исследований			
6	Цель и основные способы организации научных исследований	2	0,5
Тема 6. Особенности планирования экспериментальных исследований			
7	Планирование и проведение экспериментальных исследований. Входные и выходные параметры	2	0,5
Тема 7. Обработка и анализ результатов экспериментальных исследований			
8	Определение значимых и незначимых параметров по результатам экспериментальных исследований. Получение графических и эмпирических зависимостей	2	0,5
Тема 8. Оформление отчетов и актов внедрения по результатам исследований			
9	Особенности оформления научных отчетов и актов внедрения результатов инновационной деятельности	2	0,5
Всего часов		18	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности			
1	Изучение основных понятий интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности	2	
Тема 2. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности			
2	Изучение законодательной базы России в сфере интеллектуальной собственности	2	
Тема 3. Авторское право и смежные права			
3	Изучение законодательства России в сфере авторского права. Виды договоров о передаче авторских прав	2	
Тема 4. Промышленная собственность и её правовая охрана			
4	Изучение правил, порядка, подачи и рассмотрения заявок на изобретения и полезные модели. Структура заявки. Формула изобретения. Описание изобретения. Реферат. Чертежи	2	1
5	Изучение порядка оформления заявки на регистрацию и получения права на использование географического обозначения, штрих-кода, фирменного наименования	2	1
Тема 5. Основы организации научных исследований			
6	Изучение основных способов организации научных исследований	2	
Тема 6. Особенности планирования экспериментальных исследований			
7	Изучение принципов планирования экспериментальных исследований	2	
Тема 7. Обработка и анализ результатов экспериментальных исследований			
8	Определение значимых и незначимых параметров по результатам экспериментальных исследований. Получение графических и эмпирических зависимостей	2	
Тема 8. Оформление отчетов и актов внедрения по результатам исследований			
9	Особенности оформления научных отчетов и актов внедрения результатов инновационной деятельности	2	
Всего часов		18	2

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности	6	6,5	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к семинарам
Тема 2. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности	6	6,5	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к семинарам
Тема 3. Авторское право и смежные права	6	7,5	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к семинарам, написание реферата
Тема 4. Промышленная собственность и её правовая охрана	26	29,5	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к семинарам, написание реферата
Тема 5. Основы организации научных исследований	6	7,5	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к семинарам
Тема 6. Особенности планирования экспериментальных исследований	6	7,5	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к семинарам
Тема 7. Обработка и анализ результатов экспериментальных исследований	6	7,5	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к семинарам
Тема 8. Оформление отчетов и актов внедрения по результатам исследований	6	7,5	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к семинарам
Всего часов	68	80	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинаров, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Обязательным условием аттестации студента является подготовка не менее 1 реферата и активное участие в обсуждении вопросов на семинарах.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
основная	
1. Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-4957-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129220 (дата обращения: 12.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
дополнительная	
2. Попова, Н. П. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. П. Попова. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-906920-99-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122086 (дата обращения: 12.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия»	https://uisrussia.msu.ru
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, компьютером с требуемым программным обеспечением и мультимедийным проектором, или телевизором с размером диагонали не менее 30 дюймов.
2. Аудитория, оснащенная учебной мебелью, компьютерами с требуемым программным обеспечением.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних заданий (рефератов, докладов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).

В случае выполнения реферата его тема выбирается по согласованию с преподавателем.