

## **Приложение к рабочей программе дисциплины Защита интеллектуальной собственности**

Направление подготовки – 15.04.02 Технологические машины и оборудование  
Магистерская программа – Инжиниринг промышленного оборудования и производства  
Учебный план 2021 года разработки.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

#### **2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

##### **2.1 Общие сведения о ФОС**

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалы, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

#### **Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины**

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс-опрос на лекциях по текущей теме	Защита рефератов	
Тема 1. Право интеллектуальной собственности – право на результаты интеллектуальной деятельности	+	+	зачет с оценкой
Тема 2. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	+	+	зачет с оценкой

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс-опрос на лекциях по текущей теме	Защита рефератов	
Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским	+	+	зачет с оценкой
Тема 4. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	+	+	зачет с оценкой

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке не менее 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

Вопрос	Ответы
1. Информация – это ...	а) сведения об объектах их параметрах, свойствах и состоянии; б) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии; в) сведения о явлениях окружающей среды, их свойствах и состоянии; г) сведения об окружающем мире, окружающей среде и ...
2. Информацию подразделяют на ...	а) общественно – политическую, социально – экономическую, научно – техническую, осведомляющую и управляющую; б) статическую и динамическую, входную, выходную, и промежуточную; в) полную и выборочную, избыточную и недостаточную, на полезную и ложную; г) все пункты а), б), в) верны
3. Вид инженерной деятельности, решающий задачи разработки на основе фундаментальных и технических наук новых способов получения продукции	а) производственно-технологическая; б) проектная; в) научно-исследовательская; г) организационно-управленческая.
4. К предприятиям первичной переработки сырья относятся предприятия .... отрасли	а) кондитерской, хлебопекарной; б) мукомольной, молочной; в) ликероводочной, консервной; г) перечисленные в пунктах а) – в).
5. Фильтрация и отстаивание относятся к группе ..... процессов	а) тепловых; б) механических и гидромеханических; в) массообменных.
6. По целям различают ..... профессии	а) гностические, преобразующие, изыскательские; б) с комфортным микроклиматом, со стандартными внешними условиями, с нестандартными внешними условиями; в) со строго регламентированной деятельностью, с шаблонным исполнительным трудом, с самостоятельным трудом, со свободным творческим трудом.

Вопрос	Ответы
7. Инженер ответственен за	а) проектирование и конструирование изделий; б) полный жизненный цикл изделия; в) технологическую подготовку производства; г) техническую помощь в обслуживании.
8. Объектами профессиональной деятельности инженера-механика являются	а) машины и аппараты, технологические линии, монтаж, ремонт, наладка, эксплуатация, диагностика нарушений функционирования процесса производства, нормативно-техническая документация, система стандартизации, оптимизация эффективности производства; б) организация и эффективное осуществление контроля параметров технологических процессов; в) анализ проблемных производственных ситуаций, решение проблемных задач и вопросов.
9. Углеводы выполняют в организме человека ..... функции (функцию)	а) только структурную; б) энергетическую, защитную, регуляторную; в) защитную и регуляторную; г) только резервную.
10. Калорийность продукта – это .....	а) количество содержащихся в продукте питательных веществ, определяющих его биологическую и энергетическую ценность; б) количество энергии, выделяющееся при биологическом окислении белков, жиров и углеводов; в) сбалансированное содержание в продукте незаменимых компонентов; г) степень усвоения организмом человека белков и жиров.

### Экспресс-опрос на лекциях по текущей теме

#### Тема 1. Право интеллектуальной собственности – право на результаты интеллектуальной деятельности

Лекция 1. Роль творческой деятельности в возникновении права на результат интеллектуальной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Что такое творческая деятельность человека?
2. Какой результат творческой деятельности самый важный?
3. Может ли один человек владеть всеми правами на РИД в мире?
4. Как возникло право на результат интеллектуальной деятельности?
5. Что можно называть результатом интеллектуальной деятельности?

Лекция 2. Виды объектов интеллектуальной собственности.

Контрольные вопросы:

1. Что называть объектом интеллектуальной собственности?
2. Может ли материальный объект являться интеллектуальной собственностью?
3. Может ли идея или предложение являться интеллектуальной собственностью?
4. Какая группа законов защищает права интеллектуальной деятельности?
5. Что не подлежит защите и не может являться интеллектуальной собственностью?

Лекция 3. Интеллектуальные права. Понятие исключительного права.

Контрольные вопросы:

1. Может ли охраняться авторским правом название произведения?
2. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?
3. Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?
4. Может ли соавтор использовать произведение, созданное им в соавторстве?
5. В каких случаях обязательно учитывать согласие другого соавтора?

Лекция 4. Неимущественное право. Понятие контрафактной продукции.

Контрольные вопросы:

1. Как определить понятие интеллектуальной собственности?
2. Как выявить интеллектуальные права?
3. Что определяется как личные неимущественные и исключительные права?
4. Является ли право интеллектуальной собственности обязательным в России?
5. Как определить совокупность интеллектуальных прав?

## **Тема 2. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом**

Лекция 5. Понятие авторского права.

Контрольные вопросы:

1. Какие понятие, функции и источники, авторского права вы знаете?
2. Что называют человеческим интеллектом?
3. Как сочетаются личные права человека и авторское право?
4. Назовите виды контроля за соблюдением авторских прав?
5. Кто занимается охраной авторских прав в России?

Лекция 6. Объекты авторского права.

Контрольные вопросы:

1. Субъекты и объекты авторского права.
2. Личные неимущественные и исключительные авторские права.
3. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?
4. Каков срок действия авторских прав?
5. Можно ли изменять срок действия авторских прав?

Лекция 7. Субъекты авторского права.

Контрольные вопросы:

1. Может ли юридическое лицо выступать в качестве субъекта смежных прав?
2. Подлежит ли компенсации моральный вред при нарушении авторских и смежных прав?
3. Какие права у патентообладателя?
4. Назовите главное, что объявила Бернская конвенция об авторском праве.
5. Каковы принципы коммерческой тайны?

Лекция 8. Права субъектов авторских прав.

Контрольные вопросы:

1. Что дают смежные права авторскому праву коллектива?
2. Существуют ли авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу?
3. Кто являются субъектами смежных прав?
4. Какие цели преследует всемирная торговая организация (ВТО)?
5. Как осуществить договор о патентной кооперации (РСТ)?

## **Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским**

Лекция 9. Понятие смежного права. Объекты смежных прав.

Контрольные вопросы:

1. Какова ответственность за нарушение авторских прав?
2. Назовите алгоритм действий по защите авторских прав?
3. Что делать при защите интеллектуальных прав на изобретение?
4. Как защитить права на полезную модель или промышленный образец?
5. Что по сути, охраняется смежным правом?

Лекция 10. Субъекты смежных прав. Права субъектов смежных прав.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют схемы регистрации прав интеллектуальной собственности?
2. Где стоит регистрировать права на интеллектуальную собственность?
3. Какие применяются виды прав на объекты интеллектуальной собственности?
4. Назовите формы защиты интеллектуальных прав.
5. Какая основная форма защиты интеллектуальных прав в любой стране?

#### **Тема 4. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом**

Лекция 11. Понятие патентного права. Объекты патентного права.

Контрольные вопросы:

1. Назовите главное отличие патентного права в России?
2. Как распространяется патентное право на лицензионную пищевую продукцию?
3. Перечислите виды наказаний за нарушение прав интеллектуальной собственности.
4. Сколько видов результатов интеллектуальной деятельности существует?
5. Кто может иметь патентное право?

Лекция 12. Субъекты патентного права. Права субъектов патентного права.

Контрольные вопросы:

1. Назовите преимущества субъектов патентного права над объектами.
2. Как объекту патентного права стать субъектом патентного права?
3. Каковы различия патентных прав отдельных групп населения?
4. В чём разница между объектами права в искусстве и технических науках?
5. Существуют ли преимущества у объекту патентного права перед субъектом?

#### **Критерии оценивания**

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной шкале: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

#### **Защита рефератов**

Для оценивания самоподготовки обучающихся предусмотрено выполнение рефератов. Студент в течение семестра должен подготовить не менее одного реферата. Тема и вопрос(ы) реферата согласовываются с преподавателем.

Темы рефератов.

1. Развитие права интеллектуальной собственности на национальном уровне
2. Возникновение международных стандартов и международных организаций
3. Интернационализация права интеллектуальной собственности
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
5. Всемирная торговая организация (ВТО)
7. Евразийская патентная организация
8. Конвенция о выдаче европейских патентов
9. Конвенция о патентах Европейского союза
10. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
11. Договор о патентной кооперации (РСТ)

12. Права патентообладателя
13. Как избежать нарушения патентных прав
15. Что делать, если произошло нарушение патентного права
16. Бернская конвенция об авторском праве
17. Всемирная конвенция об авторском праве
18. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм
20. Регистрация товарных знаков и экспертиза заявки
21. Фирменные наименования
22. Франчайзинг
23. «Пассинг-оф», или выдача своих товаров за товары других производителей
24. Охрана имен и изображений известных людей
25. Всемирный патент
26. Товарный знак как собственность
27. Новые формы интеллектуальной собственности
29. Моральные, экономические и политические основы охраны коммерческой тайны
30. Дисбаланс интересов стран, экспортирующих и импортирующих объекты интеллектуальной собственности

### **Критерии оценивания рефератов**

Требования к оформлению реферата.

В структуру реферата входят:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

### **Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

Критерии	Показатели
1. Актуальность темы	- раскрыта актуальность темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.

Рецензентом является преподаватель учебной дисциплины. Для устного выступления студенту дается 7-10 минут.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

### **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вид промежуточной аттестации: зачёт**

Зачет проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

#### **Критерии оценивания**

Промежуточная аттестация считается пройденной (получена оценка «зачтено») если все виды текущей аттестации (экспресс-опросы, защита рефератов) выполнены на оценку «зачтено».

#### **Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, защита рефератов).

Зачет с оценкой проводится во втором семестре изучения дисциплины

Технология проведения зачета с оценкой – устный зачет с оценкой путем ответа на 2 вопроса теоретической части дисциплины по темам дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

Контрольный вопрос
1. Источники формирования правового поля интеллектуальной собственности.
2. Понятие права интеллектуальной собственности.
3. Поясните роль государства в регулировании деятельности в сфере интеллектуальной собственности.
4. Роль государства в регулировании деятельности в сфере интеллектуальной собственности.
5. Развитие права интеллектуальной собственности на национальном уровне.
6. Что такое патентные исследования?
7. Какова цель патентных исследований?
8. Для каких целей применяют АПУ?
9. Дайте характеристику УДК (Универсальная десятичная классификация).

10. Какие виды каталогов составляются на основании УДК, их характеристика?
11. Дайте характеристику МПК (Международная патентная классификация).
12. Какие виды патентной документации вы знаете, их характеристика?
13. Назовите особенности и преимущества патентной информации.
14. Понятие и виды знаков для товаров и услуг.
15. Что может быть признано товарным знаком?
16. Каков порядок регистрации и получения права на использование знаков для товаров и услуг?
17. Что подразумевает экспертиза заявки на использование знаков для товаров и услуг?
18. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?
19. Каков срок действия свидетельства на товарный знак?
20. Права и обязанности, которые вытекают из свидетельства на знак для товаров и услуг.
21. Что означает понятие коллективный знак?
22. Право на указание (использование) географического обозначения происхождения товаров.
23. Кто может быть субъектом права на использование географического обозначения о происхождении товара?
24. Каков порядок регистрации и получения права на использование географического обозначения о происхождении товара?
25. Каков срок действия свидетельства на использование географического обозначения о происхождении товара?
26. Что означает право на фирменное наименование?
27. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?
28. Что не может быть признано фирменным наименованием?
29. Что такое «франчайзинг»?
30. «Пассингоф», или выдача своих товаров за товары других производителей.
31. Как осуществляется охрана имен и изображений известных людей?
32. Назовите международные организации в сфере охраны интеллектуальной собственности.
33. Назовите основные международные конвенции об охране авторского права и смежных прав.
34. Как регулируется международно-правовая охрана промышленной собственности?
35. Как регулируется международная правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота?
36. Как возникают международные стандарты и международные организации?
37. Как вы понимаете выражение «Интернационализация права интеллектуальной собственности»?
38. Какие задачи выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)?
39. Назовите основные функции Всемирной торговой организации (ВТО).
40. Какие страны объединяет Североамериканская ассоциация свободной торговли?
41. Какие задачи выполняет Евразийская патентная организация?
42. Какие страны объединяет Евразийская патентная организация?

Время подготовки к ответу не менее 45 минут.



**Критерии оценивания:**

Оценивание осуществляется по четырёхбальной системе.

«5» (отлично): получены ответы на все вопросы зачётного задания, студент чётко и без ошибок ответил на все дополнительные вопросы по тематике зачётного задания.

«4» (хорошо): получены ответы на все вопросы зачётного задания; студент ответил более чем на 50% дополнительных вопросов по тематике зачётного задания.

«3» (удовлетворительно): получены ответы на 1 или 2 вопроса зачётного задания с замечаниями; студент ответил не менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике зачётного задания.

«2» (не зачтено): получены ответы на 1 вопрос зачётного задания или не получены ответы, студент ответил менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике зачётного задания.