

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Специальность – 26.02.02 Судостроение**

Феодосия, 2021 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине ЕН. 03 «Экологические основы природопользования» для студентов специальности 26.02.02 Судостроение – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Задачи ФОС:**

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

### **2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний студентов), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации (вопросы для подготовки к дифференцированному зачету), и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

#### **Формы текущего контроля:**

- Устный опрос по текущей теме дисциплины;
- Тестирование
- Выполнение и защита практических заданий;
- Задания для самоподготовки обучающихся: составление и защита рефератов по заданной теме, проработка конспекта лекций и учебной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения каждой новой темы.

Защита лабораторных производится студентом в день их выполнения в соответствии с календарно-тематическим планом и расписанием учебных занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

## Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация			
	Задания для самоподготовки обучающихся	Устный (экспресс) опрос на лекциях по текущей теме	Практические задания (решение задач)	Письменная проверочная работа (тестирование)
<b>Раздел 1 Состояние окружающей среды России</b>				
Тема 1.1 Понятие о биосфере и биоценозе	+		+	+
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	+	+	+	+
Тема 1.3 Антропогенное воздействие на атмосферу	+	+	+	+
Тема 1.4 Антропогенное воздействие на гидросферу.	+	+	+	+
Тема 1.5 Антропогенное воздействие на литосферу.	+	+	-	+
Тема 1.6 Антропогенное воздействие на биосферу.	+	+	-	+
Тема 1.7. Экологические кризисы и экологические катастрофы	+	+	-	+
<b>Раздел 2 Правовые вопросы экологической безопасности</b>				
Тема 2.1. Мониторинг загрязнения окружающей среды.	+	+	-	+
Тема 2.2. Правовые вопросы природопользования	+	+	+	+
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				

## Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

### Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины «Экологические основы природопользования».

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут

### Тестовые задания для проведения входного контроля по дисциплине

#### 1. Предмет изучения дисциплины ЭОП:

- а) сельское хозяйство;
- б) фармакология;
- в) использованием человеком природной среды;
- г) социальные вопросы.

#### 2. Какая среда является необходимым условием для жизни и деятельности общества?

- а) воздушная среда;
- б) биологическая среда;
- в) географическая среда;
- г) водная среда.

#### 3. Ноосфера это:

- а) сообщество растений;
- б) сообщество животных;
- в) сообщество живых организмов;
- г) сфера разумной жизни;

#### 4. Эволюция – это...

- а) процесс синтеза органических соединений;
- б) историческое развитие органического мира;
- в) процесс выведения домашних пород животных;
- г) процесс выведения культурных сортов растений.

#### 5. Какое из перечисленных определений полней отражает сущность опустынивания?

- а) утрата полезных свойств сельскохозяйственных угодий из-за недостатка влаги;
- б) образование бесплодных земель на месте сведения лесов;
- в) исчезновение растительности под влиянием промышленных выбросов;
- г) загрязнение пестицидами.

#### 6. Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) наука о миграциях населения;
- г) наука о закономерности поведения и деятельности людей.

#### 7. Какая форма расселения возникает в результате слияния городских агломераций?

- а) мегаполис;
- б) крупные сельские поселения;
- в) одиночный город;
- г) промышленная зона.

#### 8. Выделите черту, наиболее характерную для эпохи НТР.

- а) механизация производств;

- б) расширение международных связей;
- в) превращение науки в производственную силу;
- г) увеличение числа людей, занятых в промышленном производстве.

**9. Биосфера состоит из...**

- а) живых компонентов (биотических);
- б) неживых компонентов (абиотических);
- в) абиотических и биотических компонентов;
- г) косных и биокосных веществ.

**10. Что составляет биомассу Мирового океана?**

- а) вода;
- б) вода и живые организмы;
- в) совокупность всех живых организмов, населяющих гидросферу;
- г) минеральные и органические удобрения.

**11. Любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот вещества, называется ...**

- а) экосистемой;
- б) природной зоной;
- в) биологической системой;
- г) антропогенной экосистемой.

**12. Генетика – это наука о ...**

- а) наследственности и изменчивости организмов;
- б) создании новых и улучшении существующих сортов растений;
- в) схождении различных видов живых организмов;
- г) взаимосвязи живых организмов со средой обитания

**13. Урбанизация – это:**

- а) рост численности городского населения;
- б) рост численности сельского населения;
- в) рост численности живых организмов;
- г) рост заболеваемости в городах.

**14. Физические загрязнители окружающей среды:**

- а) шум;
- б) пестициды;
- в) углекислый газ;
- г) угарный газ;

**15. Химические загрязнители:**

- а) солнечная радиация;
- б) атомные взрывы
- в) микроорганизмы;
- г) выхлопные газы автомобилей;

**Ключи к тестовым заданиям входного контроля знаний:**

<b><u>1</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>5</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>7</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>9</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>11</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>13</u></b>	<b><u>14</u></b>	<b><u>15</u></b>
<b><u>в</u></b>	<b><u>в</u></b>	<b><u>г</u></b>	<b><u>б</u></b>	<b><u>б</u></b>	<b><u>б</u></b>	<b><u>а</u></b>	<b><u>в</u></b>	<b><u>г</u></b>	<b><u>а</u></b>	<b><u>а</u></b>	<b><u>а</u></b>	<b><u>а</u></b>	<b><u>а</u></b>	<b><u>г</u></b>

## Критерии оценивания входного контроля

За каждую решенную задачу студент получает 1 балл.

Оценка	Критерии
«2»	до 3 правильных ответов
«3»	5-4 правильных ответов
«4»	7-6 правильных ответов
«5»	9-8 правильных ответов

### Устный опрос на лекциях по текущей теме

#### Раздел 1. Состояние окружающей среды России

##### Тема 1.1 Понятие о биосфере и биоценозе

###### Контрольные вопросы

1. Дайте определение экологии.
2. Можно ли "Охрану природы" или "Охрану окружающей среды" назвать экологией? Если нет, то почему?
3. В чем заключается основная задача дисциплины экологические основы природопользования?
4. Что такое экологическая проблема?
5. Решению каких народнохозяйственных проблем способствует дисциплина экологические основы природопользования?
6. Дайте классификацию антропогенных воздействий на биосферу
7. Назвать виды загрязнения окружающей среды
8. В чем заключаются основные источники загрязнения окружающей среды?
9. Что такое экологическая проблема?

###### Рекомендуемая литература

1. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 29 с.
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 11- 42 с.

##### Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

###### Контрольные вопросы

1. Что такое среда, обитания и какие среды заселены организмами? Понятие об экологических факторах.
2. Как называют совокупность факторов неорганической среды? Дайте характеристику этим факторам.
3. Как называют совокупность влияний жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других?
4. В чем заключаются внутривидовые и межвидовые взаимоотношения?

###### Рекомендуемая литература

1. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, , 2020. – 42,45с.
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 55 с.

### **Тема 1.3 Антропогенное воздействие на атмосферу**

#### **Контрольные вопросы**

1. Какой состав атмосферы .
2. Какие причины загрязнений атмосферы и их классификация.
3. Назовите главные Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу.
4. Что такое парниковый эффект. Озоновые дыры и кислотные дожди.
5. Оцените роль различных отраслей хозяйства в загрязнении атмосферы.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, , 2020. – 46,72с.
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 77 с.

### **Тема 1.4 Антропогенное воздействие на гидросферу**

#### **Контрольные вопросы**

1. Какие методы очистки гидросферы знаете?
2. Какие отходы представляют наибольшую экологическую опасность для человека и биотических сообществ?
3. Что называют биологическим загрязнением гидросферы?
4. Почему охрана вод Мирового океана считается ключевой проблемой оздоровления окружающей природной среды?
5. Назовите главные загрязнители гидросферы.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, , 2020. – 78 с.
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 85 с

### **Тема 1.5 Антропогенное воздействие на литосферу**

#### **Контрольные вопросы**

1. На какие виды классифицируются загрязнение почв?
2. Какие отходы представляют наибольшую экологическую опасность для человека и биотических сообществ?
3. Оцените роль сельскохозяйственной деятельности человека на почвы.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 84 с
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 58 с.
3. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 107 с.

### **Тема 1.6 Антропогенное воздействие на биосферу**

#### **Контрольные вопросы**

1. На какие виды классифицируют загрязнение биосферы, отходы производства, потребления?
2. Какие отходы представляют наибольшую экологическую опасность для человека и 7

биотических сообществ?

3. Что называют антропогенное и естественное загрязнение?

4. Назовите главные загрязнители биосферы.

5. Оцените роль различных отраслей хозяйства в загрязнении биосферы.

6. Приведите примеры прямого и косвенного воздействия человека на загрязнение биосферы.

7. Каковы важнейшие экологические последствия глобального загрязнения биосферы?

#### **Рекомендуемая литература**

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 91 с

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 77 с.

3. Кoryтный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Кoryтный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с.

#### **Тема 1.7 Экологические кризисы и экологические катастрофы**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Какой смысл вкладывается в понятие экологического кризиса «окружающей природной среды»?

2. Чем отличается рациональное природопользование от нерационального?

3. Что понимают под «экологической безопасностью»?

4. Каковы наиболее общие принципы структуры и признаков экологического кризиса окружающей природной среды?

5. Каковы пути выхода из экологического кризиса?

6. Что представляют собой глобальные проблемы экологии?

7. Объясните понятие «емкость природной среды, или экологическая емкость территории»

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 109, с.

### **Раздел 2 Правовые вопросы экологической безопасности**

#### **Тема 2.1 Мониторинг загрязнения окружающей среды**

##### **Контрольные вопросы**

1. Мониторинг окружающей среды, его основные ступени и блоки.

2. Каковы роль и значение общественного экологического движения?

3. Какие существуют виды ответственности за экологические правонарушения? Как возмещается вред природной среде?

##### **Рекомендуемая литература**

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 165 с.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 86 с.



## **Тема 2.2 Правовые вопросы природопользования**

### **Контрольные вопросы**

1. Каковы особенности Международно-правовых принципов охраны окружающей природной среды?
2. Что такое Декларация конференции ООН по окружающей среде и её развитию?
3. Какими способами в современных условиях повышают заинтересованность природопользования в сохранении ресурсов и их рациональном использовании?
4. В чем смысл участия России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды?
5. Какие вы знаете Международные природоохранные организации?
6. Каковы особенности государственного учета ресурсов, экологических фондов экономического механизма охраны окружающей природной среды?
7. Что такое юридическая ответственность?
8. Какие способы платы за природные ресурсы в современных условиях природопользования для сохранения ресурсов и их рационального использования?
9. В чем смысл экологического стимулирования и страхования

### **Рекомендуемая литература**

1. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 173 с.
2. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 323 с.

### **Критерии оценивания ответов обучающихся при устном опросе по темам дисциплины**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «**5**» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«**4**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «**5**», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«**3**» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**2**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## Тестовые задания для проведения контроля освоения теоретического материала

### Тема 1.1. Понятие о биосфере и биоценозе

#### Цель тестирования:

Определить уровень усвоения пройденного материала по теме «1.1. Понятие о биосфере и биоценозе»

#### Выберите правильный ответ:

**1. Самым опасным загрязнением атмосферы и всей окружающей среды является:**

а) загрязнение сернистым газом; б) загрязнение фреонами; в) радиоактивное загрязнение.

**2. Основную часть используемых человеком водных ресурсов составляет:**

а) речной сток; б) воды морей и озер; в) ледниковые воды,

**3. Ученый, выяснивший причину приспособления организмов к окружающей среде:**

а) Ламарк; б) Рулье; в) Дарвин; г) Сукачев.

**4. Температура как экологический фактор окружающей среды относится:**

а) к абиотическим; б) к биотическим; в) к антропогенным.

**5. Группа организмов одного вида, занимающая определенную территорию и в той или иной степени изолированная от других сходных групп - это**

а) популяция; б) вид; в) сообщество; г) экосистема.

**6. Процесс, отражающий эволюционные изменения, ведущие к упрощению организмов:**

а) ароморфоз; б) идиоадаптация; в) общая дегенерация.

**7. Организмы способные создавать органические вещества из неорганических соединений:**

а) консументы; б) продуценты; в) редуценты; г) деструкторы.

**8. Биосфера охватывает:**

а) верхние слои атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами;

б) нижняя часть атмосферы, верхние слои гидросферы и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами;

в) нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами;

г) верхние слои атмосферы, нижние слои гидросферы и нижняя часть литосферы, населенные живыми организмами.

**9. Размеры биосферы по вертикали:**

а) примерно 30-32 км; б) около 17-21 км;

в) примерно 10 км; г) немногим больше 40 км.

**10. Выберите правильный ответ:**

а) организмы обитают над поверхностью суши не выше 20 км над уровнем моря, опускаются не ниже 11 км в глубь океана и до 2 км в недра земли;

б) организмы обитают над поверхностью суши не выше 8 км над уровнем моря, опускаются не ниже 17 км в глубь океана и до 1 км в недра земли;

в) организмы обитают над поверхностью суши не выше 3 км над уровнем моря, опускаются не ниже 5 км в глубь океана, до 0,5 км в толщу земли.

**11. Экосистема - это**

а) представители какого-либо биологического вида, рассматриваемые вместе с их местообитанием (биотопом);

б) географические условия (рельеф, климат) в совокупности влияющие на внешний вид и образ жизни обитающих организмов;

в) совокупность совместно обитающих организмов разных видов и условий их существования, в которой живые и неживые компоненты, связаны между собой обменом вещества и энергии;

г) сложная система взаимоотношений между совместно проживающими организмами разных биологических видов.

**12. Йод в окружающую среду поступает:**

- а) из морской воды;
- б) в результате вулканической деятельности;
- в) из почвы;
- г) в результате химических процессов в атмосфере.

**13. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется...**

- а) особо охраняемой зоной
- б) заповедной зоной
- в) зоной хозяйственного назначения
- г) рекреационной зоной
- д) зоной познавательного туризма

**14. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...**

- а) участков недр в виде горного отвода
- б) участков недр в виде геологического отвода
- в) заповедников, заказников
- г) населенных пунктов

**15. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности...**

- а) Российской Федерации (федеральной собственности)
- б) совместной собственности РФ и ее субъектов
- в) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- г) любых субъектов водных правоотношений

**16. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...**

- а) регистр
- б) кадастр
- в) мониторинг
- г) аудит

**17. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется...ответственностью**

- а) гражданско-правовой
- б) эколого-правовой
- в) административной
- г) материальной

**18. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...**

- а) государственной собственностью
- б) федеральной собственностью
- в) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
- г) государственной и муниципальной собственностью

**19. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой**

**устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...**

- а) санитарно-защитной зоной
- б) округом санитарной охраны
- в) водоохранной зоной
- г) зоной экологического благополучия

**20. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это...**

- а) природно-антропогенный объект
- б) антропогенный объект

- в) природный ландшафт
- г) искусственный ландшафт

**Ключи ответов к тесту по теме: «1.1.Понятие о биосфере и биоценоз»:**

<b>Вариант ответа</b>	
<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	в
2	а
3	а
4	а
5	а
6	в
7	б
8	в
9	б
10	а
11	в
12	а
13	б
14	в
15	а
16	в
17	г
18	а
19	а
20	б

**Критерии оценки заданий**

Оценка:

- «2» – решено менее 6 заданий;
- «3» – решены 7 -12 заданий из 20;
- «4» – решены 13-16 заданий из 20;
- «5» – решены 17-20 заданий из 20

**Тема 1.2.Природные ресурсы и рациональное природопользование**

**Цель тестирования:**

Определить уровень усвоения пройденного материала по теме: «1.2.Природные ресурсы и рациональное природопользование»

**Выберите правильный ответ:**

**1. Термин "экология" впервые в 1866г. ввел ученый:**

- а) Элтон; б) Вернадский; в) Геккель.

**2. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...**

- а) замечание
- б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- в) дисквалификация
- г) арест имущества

д) штраф

**3. Одно из экологических правил гласит, что чем беднее видами сообщество, тем:**

- а) будет ниже число особей каждого отдельного вида;
- б) у каждого вида меньше шансов на существование;
- в) выше численность особей каждого отдельного вида.

**4. Абиотические факторы — это:**

- а) экологические факторы среды, относящиеся к неживой природе;
- б) экологические факторы среды, показывающие способы воздействия человека на живые организмы;
- г) экологические факторы среды, связанные с влиянием организмов друг на друга.

**5. Биоценоз - это:**

- а) население вида на определенной территории;
- б) биологический ритм жизни;
- в) весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов.

**6. Редуценты - это:**

- а) организмы, окончательно разрушающие органические соединения до минеральных;
- б) это зеленые растения, создающие из биогенных элементов органическое вещество;
- в) потребители органического вещества, перерабатывающие его в новые формы.

**7. Экологическая система — это:**

- а) система экологических и биологических факторов, благотворно влияющих на существование организмов и неорганических компонентов;
- б) любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот веществ;
- в) системная организация ученых-экологов, занимающихся проблемой изучения организмов и неорганических компонентов.

**8. К космическим ресурсам относятся:**

- а) солнечная радиация, энергия приливов и отливов;
- б) энергия солнца и энергия ветра;
- в) энергия звезд и энергия комет.

**9. Наиболее эффективно ограничивают потенциально бесконечный рост природных популяций сочетание четырех характерных экологических факторов:**

- а) климат, экология, болезни, охота;
- б) недостаток пищи, хищники, климат, болезни;
- в) температура, свет, вода, болезни.

**10. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют:**

- а) смыванием; б) диффузией; в) эрозией.

**11. Озоновый слой- это**

- а) верхняя граница атмосферы, состоящая из аллотропного видоизменения кислорода - газа озона;
- б) защитный газовый слон, состоящий из ионизированных газов и находящийся на высоте более 80 км от поверхности Земли;
- в) слой озона, расположенный на высоте 20-25 км от поверхности Земли между тропосферой и стратосферой;
- г) часть мезосферы, насыщенная озоном.

**12. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...**

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ б) Президент РФ
- в) Правительство РФ г) Федеральное собрание

**13. В задачи службы экологического мониторинга не входит:**

- а) Проведение долгосрочных наблюдений с помощью авиационных и космических методов;
- б) контроль параметров среды в особо опасных районах;
- в) контроль за выполнением природоохранного законодательства;
- г) прогнозирование изменения состояния природных объектов.

**14. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...**

- а) наличие договора водопользования
- б) лицензия на право водопользования
- в) сертификация водопользования
- г) регистрация в качестве юридического лица

**15. Кислотные дожди в большей степени соответствуют:**

- а) воде озера, где развиваются аэробные процессы с выделением метана и сероводорода;
- б) сухому вину;    в) серной кислоте;    г) яблочному уксусу.

**16. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют:**

- а) смыванием;    б) диффузией;    в) эрозией.

**17. Самым опасным загрязнением атмосферы и всей окружающей среды является:**

- а) загрязнение сернистым газом;    б) загрязнение фреонами;    в) радиоактивное загрязнение.

**18. Большую часть атмосферного воздуха составляет:**

- а) кислород                      б) азот    в) углекислый газ    г) гелий

**19. Лесные экосистемы важны тем, что,..**

- а) обогащают атмосферу кислородом и поддерживают уровень содержания в ней диоксида углерода;
- б) обогащают атмосферу кислородом и азотом;
- в) служат главным источником древесины;
- г) служат главной статьёй дохода экономики страны.

**20. Главным ресурсом, агроэкосистемы является:**

- а) консументы;    б) растительность;    в) почва;    г) животные

**Ключи ответов к тесту по теме: 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользовании**

<b>Варианты ответов</b>	
№ задания	Ответ
1	в
2	а
3	в
4	а
5	в
6	а
7	б
8	а
9	б
10	в
11	б
12	а
13	в
14	а
15	в
16	в
17	в
18	б
19	а
20	в

## Критерии оценки заданий

Оценка:

- «2» – решено менее 6 заданий;
- «3» – решены 7 -12 заданий из 20;
- «4» – решены 13-16 заданий из 20;
- «5» – решены 17-20 заданий из 20

### Тема «1.3 Антропогенное воздействие на атмосферу»

#### Цель тестирования:

Определить уровень усвоения пройденного материала по теме «Антропогенное воздействие на атмосферу»

#### Выберите правильный ответ:

#### 1. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

- А) задерживает тепловое излучение Земли
- Б) является защитным экраном от ультрафиолетовых лучей
- В) образовался в результате промышленного загрязнения
- Г) способствует разрушению загрязнителей

#### 2. Установите соответствие:

##### Загрязнитель

- 1) пыль
- 2) ртуть
- 3) нефтепродукты
- 4) пестициды

##### Источник загрязнения

- А) цветная металлургия
- Б) производство цемента
- В) нефтепроводы
- Г) сельское хозяйство

#### 3. Плодородие почвы определяется количеством:

- А) минеральных веществ
- Б) гумуса
- В) живых организмов
- Г) воды

#### 4. Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-то:

- А) Абиотические
- Б) Биотические
- В) Антропогенные
- Г) Космические

#### 5. Продолжите предложение:

«Ресурсы, которые способны восстанавливаться по мере их использования, называются ...»

#### 6. Установите последовательность этапов образования железняков:

- А) Окисление железа, содержащегося в почве;
- Б) Вырубка тропических лесов;
- В) Образование красной твердой корки;
- Г) Оголение почв (уничтожение лесной подстилки)

#### 7. Установить соответствие:

##### Закон экологии

- 1) «Всё связано со всем»
- 2) «Все должно куда-то деваться»
- 3) «Ничто не дается даром»
- 4) «Природа знает лучше»

##### Пример

- А) Нехватка ресурсов вследствие роста численности населения
- Б) Снижение уровня грунтовых вод после вырубки леса
- В) Разрушение озонового слоя
- Г) Разложение опавших листьев

#### 8. Что не является причиной разрушения озонового слоя:

- А) Использование фреонов
- Б) Накопление в атмосфере парниковых газов:  $\text{CH}_4$ ,  $\text{H}_2\text{O}$  пар

В) Запуск сверхзвуковых самолетов

Г) Запуск космических систем

**9. Установите соответствие:**

Природный ресурс

1) Пищевые ресурсы

2) Животный мир

3) Энергия приливов и отливов

4) Почвенные ресурсы

Положение в классификации

А) Истощаемые

Б) Неистощаемые

**10. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:**

А) Жесткого УФ излучения

Б) Высоких температур

В) Выбросов предприятий

Г) Выхлопных газов автотранспорта

**11. Загрязняющее вещество, которое попадает в гидросферу при работе автотранспорта:**

А) «парниковые газы»

Б) ядохимикаты

В) соли тяжелых металлов

Г) нитраты

**12. Что не является природоохранным мероприятием:**

А) Создание заповедников

Б) Осушение болот

В) Осуществление экологического обучения

Г) Осуществление экологического воспитания

**Ключи ответов к тесту по теме: «Антропогенное воздействие на атмосферу»**

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>б</u>	<u>1б2а3в4г</u>	<u>б</u>	<u>в</u>	<u>возобновимыми</u>	<u>бгав</u>	<u>1б</u> <u>2в</u> <u>3а</u> <u>4г</u>	<u>б</u>	<u>1а2а3б4а</u>	<u>а</u>	<u>ав</u>	<u>б</u>

**Критерии оценки:**

«5» - 100 – 95% правильных ответов

«4» - 94 - 75% правильных ответов

«3» - 74 – 50% правильных ответов

«2» - 49% и менее правильных ответов

**Тема: «1.4 Антропогенное воздействие на гидросферу».**

**Цель тестирования:**

Определить уровень усвоения пройденного материала по теме «Антропогенное воздействие на гидросферу»

**Выберите правильный ответ:**

**1. Установите соответствие:**

Природный ресурс

1) Водные ресурсы

2) Каменная соль

3) Растительный мир

4) Газ

Положение в классификации

А) Возобновимые

Б) Не возобновимые



2. Продолжите предложение: «Оболочка Земли, созданная, населенная и преобразованная живыми организмами - это...»
3. Документ, составляющий основу природоохранной деятельности в РФ:  
 А) Уголовный кодекс  
 Б) Лесной кодекс  
 В) Земельный кодекс  
 Г) Закон РФ «Об охране природной окружающей среды»
4. Установите соответствие:  

<u>Энергетическое загрязнение</u>	<u>Воздействие</u>
1) Шумовое зданий	А) сокращает срок эксплуатации
2) Вибрационное беспокойства	Б) вызывает ощущение
3) Инфразвуковое	В) снижает внимание
4) Электромагнитное	Г) вызывает головные боли
5. Природоохранные мероприятия:  
 А) использование традиционных источников энергии  
 Б) сбор ягод в лесах  
 В) Разработка малоотходных технологий  
 Г) создание заповедников
6. Продолжите предложение: «В атмосфере между ионосферой и стратосферой располагается ...слой, который поглощает космическое излучение и жесткие УФ лучи»
7. Установите соответствие:  

<u>Вид эрозии почв</u>	<u>Разновидность</u>
1) ветровая	А) овражная
2) водная	Б) селевые потоки
	В) пыльные бури
	Г) плоскостная
8. Вставьте пропущенное слово: «Бурный рост населения на Земле и интенсификация производственной деятельности привели к ... экологической обстановки на планете»  
(ухудшению)
9. Установите соответствие:  

<u>Источник энергии</u>	<u>Положение в классификации</u>
1) биотопливо	А) Альтернативный способ
2) энергия океанических течений энергии	Б) Традиционный способ получения
3) использование дров	
4) использование нефти	
10. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы:  
 А) появление земледелия;  
 Б) человек - часть природы;  
 В) воздействие техносферы на природу;  
 Г) загрязнение окружающей среды
11. Продолжите предложение: «Отходы производства в отсутствие их утилизации являются ... природной среды»
12. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого многочисленного:  
 А) кислород  
 Б) азот  
 В) инертные газы  
 Г) углекислый

**Ключи ответов к тесту  
по теме: «1.4 Антропогенное воздействие на гидросферу»**

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>1а2б3</u> <u>а4б</u>	<u>биос</u> <u>фера</u>	<u>г</u>	<u>1в2а3</u> <u>б4г</u>	<u>вг</u>	<u>ОЗОНовый</u>	<u>1в2а</u> <u>2б2г</u>	<u>уху</u> <u>дш</u> <u>ени</u> <u>ю</u>	<u>1а</u> <u>2а</u> <u>3б</u> <u>4б</u>	<u>бавг</u>	<u>Загр</u> <u>язни</u> <u>теля</u> <u>ми</u>	<u>баг</u> <u>в</u>

**Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

**Тема: 1.5. Антропогенное воздействие на литосферу**

**1 Выберите несколько правильных ответов:**

А. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) энергия солнца; б) энергия приливов и отливов; в) водные ресурсы;  
г) климатические ресурсы; д) биологические ресурсы.

Б. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- а) экологический контроль  
б) правовой режим особо охраняемых природных территорий  
в) охрану земель и недр  
г) правовой режим лесопользования  
д) экологическую экспертизу

В. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

- а) Российская Федерация, субъекты РФ  
б) муниципальные образования  
в) орган исполнительной власти в Российской Федерации  
г) иностранные граждане  
д) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

**Ответ**

А	Б	В

**2. Установите соответствие между понятием и примером:**

- А. Биогенные вещества - 1. клевер  
Б. Продуценты - 2. бактерии  
В. Консументы - 3. заяц  
Г. Редуценты - 4. нефть

**Ответ:**

А	Б	В	Г

**3** Постройте пищевую цепь, в которую входят: личинка падальной мухи, мертвое животное, уж обыкновенный, травяная лягушка. Определите консумент второго порядка.

**4** Закончите высказывание.

Под загрязнением окружающей среды понимается...

**Ключи ответов к тесту по теме: «1.5. Антропогенное воздействие на литосферу»**

**1 Выберите несколько правильных ответов**

**Критерии оценивания заданий**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ правильный включает все названные выше элементы	2
В ответе допущены ошибки в одном или двух элементах	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

№1 задания	Ответ
А	а, в, г
Б	б, в, г
В	а, в

**2 Установите соответствие между термином и примером**

**Критерии оценивания заданий**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ правильный, включает все названные выше элементы	2
В ответе допущена 1 или 2 ошибки	1
В ответе допущены более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Ответ:**

А	Б	В	Г
4	1	3	2

**3 Постройте пищевую цепь, в которую входят:**

**Критерии оценивания заданий**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ включает 2 названных выше элемента, не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, или ответ включает 2 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Ответы:** Мертвое животное - личинка падальной мухи - травяная лягушка - уж обыкновенный. Консумент второго порядка – травяная лягушка.

#### 4. Продолжите определение

##### Критерии оценивания заданий

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ включает 2 названных выше элемента, не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, или ответ включает 2 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Ответы:** Под загрязнением окружающей среды понимается привнесение в окружающую среду веществ, нехарактерных для нее или увеличение концентрации имеющихся

#### Тема: «1.6. Антропогенное воздействие на биосферу»

##### 1 Выберите несколько правильных ответов:

А. К материальным загрязнителям относятся:

- а) биологические загрязнители;
- б) физические загрязнители;
- в) химические загрязнители;
- г) механические загрязнители.

Б. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

- а) защитные
- б) эксплуатационные
- в) резервные
- г) первой группы
- д) второй группы

В. Предметом экологического права являются отношения по:

- а) использованию земельных участков различных категорий
- б) взаимодействию общества и государства
- в) природопользованию
- г) охране окружающей среды

**Ответ:**

А	Б	В
а,в,г	а,б,в	в,г

##### 2. Установите соответствие термином и примером:

- |                |   |                            |
|----------------|---|----------------------------|
| А. Биogeоценоз | - | 1. белки хвойного леса     |
| Б. Популяция   | - | 2. белка                   |
| В. Экосистема  | - | 3. дубрава                 |
| Г. Вид         | - | 4. Рыбинское водохранилище |

**Ответ:**

А	Б	В	Г
3	1	4	2

3 Постройте пищевую цепь, в которую входят: паук, землеройка, сова, муха, нектар. Определите консумент третьего порядка.

**Ответ:** Нектар – муха – паук – землеройка – сова. Консумент третьего порядка - землеройка

**4** Закончите высказывание.

Экологический мониторинг – это...

**Ответ:** Экологический мониторинг – это система наблюдения, оценки и прогноза изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия

**Критерии оценки:**

«5» - 100 – 95% правильных ответов

«4» - 94 - 75% правильных ответов

«3» - 74 – 50% правильных ответов

«2» - 49% и менее правильных ответов

**Тема 1.6 Антропогенное воздействие на биосферу»:**

**1** Выберите несколько правильных ответов:

А. К материальным загрязнителям относятся:

- а) биологические загрязнители;
- б) физические загрязнители;
- в) химические загрязнители;
- г) механические загрязнители.

Б. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

- а) защитные
- б) эксплуатационные
- в) резервные
- г) первой группы
- д) второй группы

В. Предметом экологического права являются отношения по:

- а) использованию земельных участков различных категорий
- б) взаимодействию общества и государства
- в) природопользованию
- г) охране окружающей среды

№1 задания	Ответ
А	а, в, г
Б	а, б, в
В	в, г

**2.** Установите соответствие термином и примером:

- А. Биogeоценоз - 1. белки хвойного леса
- Б. Популяция - 2. белка
- В. Экосистема - 3. дубрава
- Г. Вид - 4. Рыбинское водохранилище

А	Б	В	Г
3	1	4	2

**3** Постройте пищевую цепь, в которую входят: паук, землеройка, сова, муха, нектар. Определите консумент третьего порядка.  
Нектар – муха – паук – землеройка – сова. Консумент третьего порядка - землеройка

**4** Закончите высказывание.

Экологический мониторинг – это...

Экологический мониторинг – это система наблюдения, оценки и прогноза изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия

#### Критерии оценки:

«5» - 100 – 95% правильных ответов

«4» - 94 - 75% правильных ответов

«3» - 74 – 50% правильных ответов

«2» - 49% и менее правильных ответов

### Тема 1.7 Экологические кризисы и Экологические катастрофы

#### Тесты с правильными ответами:

**1. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:**

- а) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей +
- б) образуется в результате космических излучений
- в) препятствует загрязнению атмосферы

**2. Кто является рекордсменом по суммарному объему выброса вредных веществ в атмосферу:**

- а) ТЭЦ
- б) автомобиль +
- в) шахты

**3. В чем суть парникового эффекта:**

- а) углекислый газ задерживает длинноволновое (тепловое) излучение Земли
- б) углекислый газ пропускает коротковолновое солнечное излучение
- в) углекислый газ пропускает солнечное излучение и задерживает излучение Земли +

**4. Потери какого процента видов считается безопасной для существования конкретных экосистем:**

- а) не более 5 % +
- б) не более 1 %
- в) не более 30%

**5. Выпадение кислотных дождей связано:**

- а) с увеличением количества озона в атмосфере
- б) с повышением содержания углекислого газа в атмосфере
- в) с выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота +

**6. Леса вырубаются в настоящее время со скоростью:**

- а) 15 % в год
- б) 5 % в год
- в) 1 % в год

**7. Ученые утверждают, что биосфера обладает способностью компенсировать антропогенные изменения, если потребление обществом продуктов биосферы не превышает 1 %. Этот предел:**

- а) не превышен
- б) превышен в 100 раз
- в) превышен в 10 раз +

**8. Выберите правильное суждение:**

- а) применение фреонов в производстве и быту приводит к образованию озонных дыр +

- б) биологическая продуктивность агроценоза выше, чем у любого естественного биоценоза
- в) кислород и атмосферу поступает в основном в результате деятельности фитопланктона морей и океанов

**9. Неизбежны ли экологические противоречия в системе «общество-природа»:**

- а) нет
- б) в некоторые периоды времени – да, в некоторые – нет
- в) да +

**10. В чем заключается основная причина экологического кризиса:**

- а) в развитии науки
- б) в возрастании темпов материального производства +
- в) в появлении новых технологий

**11. В чем заключается экологическая проблема человечества:**

- а) загрязнение окружающей среды +
- б) уменьшение количества населения
- в) недостаток продовольствия

**12. Один из основных аспектов экологического кризиса:**

- а) уменьшение количества населения
- б) уничтожение растений и животных
- в) кризис перепроизводства

**13. Один из основных аспектов экологического кризиса:**

- а) уничтожение лесов +
- б) недостаток продовольствия
- в) кризис перепроизводства

**14. Один из основных аспектов экологического кризиса:**

- а) уменьшение численности населения
- б) недостаток продовольствия
- в) сокращение запаса полезных ископаемых +

**15. Один из основных аспектов экологического кризиса:**

- а) загрязнение Мирового океана +
- б) кризис перепроизводства
- в) недостаток продовольствия

**16. Чем опасна проблема уничтожения видов:**

- а) сокращением запасов пресной воды
- б) оскудением генофонда планеты +
- в) продовольственным кризисом

**17. Одна из основных причин уничтожения лесов:**

- а) дефицит пресной воды
- б) поедание животными
- в) кислотные дожди +

**18. Чем можно заменить природные ископаемые для получения энергии:**

- а) деревом
- б) альтернативными источниками энергии +
- в) сожжением мусора

**19. За какой период времени добыта основная часть полезных ископаемых:**

- а) последние 100 лет
- б) последние 200 лет
- в) последние 15 лет +

**20. К чему приведет усугубление экологического кризиса:**

- а) к переселению на Марс
- б) к уничтожению человечества +
- в) к вымиранию всех животных

**21. Экологическая катастрофа вследствие загрязнения природной среды наступит:**

- а) раньше истощения запасов полезных ископаемых +

- б) после истощения запасов угля
- в) после истощения запасов природного газа

**22. Основной причиной разрушения озонового слоя является использование:**

- а) криптона
- б) фреона +
- в) озона

**23. Экологическую катастрофу возможно предотвратить, если действовать:**

- а) на локальном уровне
- б) на региональном уровне
- в) на всех уровнях одновременно +

**24. Крупные экологические проблемы (парниковый эффект, нарушение озонового слоя, выпадение кислотных дождей) связаны с антропогенным загрязнением:**

- а) литосферы
- б) атмосферы +
- в) гидросферы

**25. Напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой является экологическим:**

- а) правонарушением
- б) загрязнением
- в) кризисом +

**26. Основной причиной постепенного потепления климата является:**

- а) увеличение кислорода в воздухе
- б) увеличение в атмосфере концентрации диоксида углерода (CO<sub>2</sub>) +
- в) изменение естественного радиационного фона

**27. «Парниковый эффект» вызван высокой концентрацией в атмосфере:**

- а) углекислого газа +
- б) кислорода
- в) угарного газа

**28. Выпадение кислотных дождей приводит к:**

- а) увеличению урожайности сельскохозяйственных культур
- б) увеличению рыбных запасов в водоемах
- в) гибели лесных массивов +

**29. Истощение озонового слоя приводит к:**

- а) увеличению потока ультрафиолетовых лучей +
- б) к снижению pH почв
- в) подкислению водоемов

**30. Первый экологический кризис возник:**

- а) в результате сведения лесов
- б) в связи истощением естественных запасов плодов +
- в) в результате засоления почвы

### **Критерии оценки заданий**

Оценка:

- «2» – решено менее 6 заданий;
- «3» – решены 7 -15 заданий из 30;
- «4» – решены 16-23 заданий из 30;
- «5» – решены 24-30 заданий из 30



## Тема 2.1 Мониторинг загрязнения окружающей среды

Выберите правильный ответ:

**1. Информационная система наблюдения и анализ состояния природной среды, в первую очередь уровней загрязнения и эффектов, вызываемых ими в биосфере, называется**

- А. экологический мониторинг;
- Б. экологическая экспертиза;
- В. экологический аудит.

**2. Из предложенного списка выберите основные процедуры, которые включает экологический мониторинг**

- А. наблюдение;
- Б. оценка состояния;
- В. прогноз возможных изменений;
- Г. эксперимент;
- Д. разработка способов снижения загрязнения окружающей среды.

**3. Оценка новой промышленной технологии по всем параметрам экологического мониторинга называется**

- А. экологическая этика;
- Б. экологизация;
- В. экологическая экспертиза.

**4. Что устанавливается в ходе экологической экспертизы любой хозяйственной деятельности человека?**

- А. источники опасности для среды и человека;
- Б. способы уменьшения опасности;
- В. способы полного устранения опасности.

**5. Что не принимается во внимание в ходе экологической экспертизы для новых предприятий и технологий?**

- А. состояние почвы, воды, воздуха, зеленых насаждений;
- Б. уровень здоровья населения;
- В. уровень здоровья животных и птиц;
- Г. уровень миграции животных и птиц.

**6. Какие виды изменений в среде обитания под влиянием технологического процесса устанавливаются к ходе экспертизы?**

- А. виды химических соединений в газообразных выбросах и количество пыли;
- Б. химический состав отработанной технологической воды и место ее сброса;
- В. микробиологические выбросы в почву, воду, или воздух;
- Г. характер разрушений почвенного покрова;
- Д. шумовое и электромагнитное загрязнение;
- Е. все перечисленные виды изменений.

**7. Официальный документ, который описывает характер использования природных ресурсов в технологическом цикле, возможность использования вторичных ресурсов и определяет уровень негативного воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности предприятия, называется**

- А. экологический сертификат;
- Б. экологическое свидетельство;
- В. экологический паспорт;
- Г. экологический полис.

**Ответы: 1. А; 2. А, Б, В; 3. В; 4. А, Б, В; 5. В, Г; 6. Е; 7. В**

### Критерии оценки:

«5» - 100 – 95% правильных ответов

«4» - 94 - 75% правильных ответов

«3» - 74 – 50% правильных ответов

«2» - 49% и менее правильных ответов

## Тема 2.2 Правовые вопросы природопользования

### Тесты с выделением правильного ответа жирным шрифтом:

Вопросы:	Ответы:
1.Субъектами экологического права выступают:	1.земля,животный и растительный мир; <b>2.общественные объединения;</b> <b>3.граждане;</b> <b>4.государственные органы исполнительной власти.</b>
2.Комплексное природопользование является формой:	1.коллективного природопользования; <b>2.специального природопользования;</b> 3.общего природопользования; 4.особенного природопользования.
3.Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:	1.Конституция РФ; <b>2.ФЗ “Об охране окружающей среды”;</b> 3.ФЗ “Об охране природной среды”; 4.Декларация прав и свобод человека и гражданина.
4.На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:	лицензия на пользование природного объекта; на основании закона; договор на пользование природными ресурсами; <b>на основании нормативов воздействия на окружающую среду.</b>
5. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:	административная; уголовная; дисциплинарная; <b>все вышеперечисленное;</b>
6. Существуют следующие виды права природопользования:	<b>право общего природопользования;</b> право индивидуального природопользования; право общественного природопользования; <b>право специального природопользования.</b>
7. К основным концепциям о взаимодействия общества и природы НЕ относятся:	1. концепция глобального управления; 2. концепция ограничения; <b>3. органическая концепция;</b> 4.концепция экологических революций
8. К условиям перехода права	<b>неизменность цели</b>

природопользования относятся:	<b>природопользования;</b> истечение срока природопользования; <b>использование объекта</b> <b>правопреемниками для собственных</b> <b>нужд;</b> договор на пользование природными ресурсами.
9. Что относится к задачам нормирования?	<b>Утверждение оснований для</b> <b>разработки или пересмотра</b> <b>нормативов в области охраны</b> <b>окружающей среды</b> Биологические показатели состояния окружающей среды Неизменность цели природопользования Использование природного ресурса незаконным образом
10. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства:	<b>А) Общего природопользования;</b> Б) Специального природопользования; В) Частного природопользования; Г) Особого природопользования.
11. Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования	<b>Сохранение природы и окружающей</b> <b>среды</b> Представление исков в суд о возмещении вреда <b>Бережно относиться к природе и</b> <b>природным богатствам</b>
12. Что не является видом права природопользования:	А) Комплексное природопользование; Б) Общее природопользование; <b>В) Международное</b> <b>природопользование;</b> Г) Специальное природопользование.
13. К иным нормативам в области охраны окружающей среды <b>не относятся:</b>	А)нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду; Б)нормативы допустимых выбросов и сбросов химических веществ; <b>В)нормативы качества окружающей</b> <b>среды;</b> Г)нормативы допустимых физических воздействий.
14. К обязанностям природопользования не относятся:	<b>А) Препятствование нарушениям в</b> <b>сфере экологического контроля;</b> Б) Своевременно вносить плату за пользование ресурсами; В) Возмещать причиненный природным ресурсам и природной среде ущерб; Г) Осуществлять учет и оценку состояния используемых объектов.
15. В каком году была принята Концепция перехода РФ к устойчивому развитию?	1992 <b>1996</b> 1993

	1994
16. Природопользование это:	1. объект права природопользования; <b>2. субъект права пользования;</b> 3. объективная сторона права пользования; 4. субъективная сторона.
17. Статус субъекта природопользования определяется:	1. правами и ответственностью; 2. гарантиями и требованиями; <b>3. правами и обязанностями;</b> 4. полномочиями и правами.
18. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:	экологическая безопасность; экологическая ситуация; <b>экологический риск;</b> экологическое бедствие.
19. Для возникновения права природопользования не требуется заключение договора и принятие решения в случае, если водный объект используется для:	а) забора водных ресурсов из поверхностных водных объектов; б) подъема затонувших судов; <b>в) забора водных ресурсов судами в целях обеспечения работы судовых механизмов, устройств и технических средств;</b> г) забора водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения.
20. К нормативам качества окружающей среды не относятся:	а) нормативы, установленные для химических показателей состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций; <b>б) нормативы допустимых выбросов;</b> <b>в) нормативы допустимых физических воздействий;</b> г) нормативы, установленные для физических показателей состояния окружающей среды.
21. Природопользование это:	<b>1. сфера общественно-производной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества с помощью природных ресурсов;</b> 2. научное направление, изучающее принципы рационального использования природных ресурсов; 3. воздействие человека на окружающую среду, вследствие ведения своей деятельности; 4. процесс ведения деятельности общества в сфере экологического права.

<p>22. Какой нормативно-правовой акт регулирует основания прекращения права природопользования</p>	<p>ФЗ “Об охране окружающей среды”  <b>ФЗ “ О лицензировании”</b>          ФЗ “Об отходах производства и потребления”          ФЗ “О защите прав юридических лиц и ИП”</p>
<p>23. Лимит на право природопользования это:</p>	<p><b>1.система экологических ограничений на изъятие природных ресурсов, выбросов и сбросов отходов;</b>          2.прекращение действия лицензии, в соответствии с которой природопользователь утрачивает свои права;          3.запрет на добычу полезных ископаемых из недр;          4.запрет на пользование природными ресурсами.</p>
<p>24. На каком основании возникает право природопользования:</p>	<p><b>1.на основе юридических фактов;</b>  <b>2.на основе фз;</b>          3.на основе выдачи лицензии;          4.нет оснований для возникновения права природопользования.</p>
<p>25. Выделите обязанности субъектов права природопользования:</p>	<p>1.рациональное пользование природными объектами и ресурсами  <b>2.сохранять природу и окружающую среду;</b>  <b>3. бережно относиться к природе и природным богатствам;</b>          4. предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде</p>
<p>26. Объектами права природопользования являются?</p>	<p><b>а) природные ресурсы;</b>  <b>б) недра, почва;</b>          в) юридические лица;          г) государство.</p>
<p>27.Выберите правильный вариант ответа. Установление качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия и иной деятельности- это?</p>	<p>а) лимитирование;  <b>б) нормирование;</b>          в) качество окружающей среды;          г) правила пользования природными ресурсами.</p>
<p>28. Какие органы принимают решение о предоставлении конкретного природного объекта в пользование или во владение:</p>	<p>Президент РФ  <b>Правительство РФ</b>  <b>Органы исполнительной власти субъекта РФ и органы МСУ</b>          Министерство природных ресурсов РФ</p>
<p>29.Что НЕ входит в структуру статуса субъекта природопользования:</p>	<p>1.Права          2.Обязанности          3.Ответственность  <b>4.Гарантии</b></p>
<p>30. Возможность использовать в установленном законом порядке и на основе специального</p>	<p><b>1) Общее природопользование</b>  <b>2)Специальное природопользование</b></p>

юридического документа определенные части природных ресурсов в соответствии с их целевым назначением в процессе удовлетворения хозяйственных и иных интересов общества — это:	3) Комплексное природопользование 4) Производное природопользование
31. Гарантированная законом возможность для всех граждан пользоваться свободно и бесплатно природной средой — это:	1) <b>Общее природопользование;</b> 2) Специальное природопользование; 3) Комплексное природопользование; 4) Производное природопользование.
32. В зависимости от срока, выделяют следующие виды права природопользования:	1. <b>Бессрочное</b> 2. <b>Долгосрочное</b> 3. <b>Краткосрочное</b> 4. <b>Единовременное</b>
33. Что связано с лимитированием?	<b>Система экологических ограничений</b> <b>Ограниченность запасов природных ресурсов</b> Установление нормативов <b>Лимитирующие факторы</b>
34. К нормативам допустимого воздействия на окружающую среду НЕ относятся:	технологические нормативы; технические нормативы; <b>нормативы для биологических показателей окружающей среды;</b> нормативы допустимой антропогенной нагрузки;
35. Договор на пользование природными ресурсами заключается с:	<b>органами местного самоуправления;</b> <b>органами субъектов РФ;</b> <b>федеральными органами исполнительной власти;</b> международными организациями;
36. Договор на пользование природными ресурсами носит публичный характер, если:	был заключен без лицензии; <b>был заключен с лицензией;</b> был заключен по решению суда; не был заключен.
37. Предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ не является:	1. Природопользование 2. регулирование и защита прав человека и гражданина <b>3. охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности</b> 4. особо охраняемые природные территории

### Критерии оценки заданий

Оценка:

- «2» – решено менее 6 заданий;
- «3» – решены 7 -18 заданий из 37;
- «4» – решены 19-28 заданий из 37;
- «5» – решены 29-37 заданий из 37

**Вид текущего контроля: самостоятельная работа студентов по темам:**

## **Раздел 1 Состояние окружающей среды России**

### **Тема 1.1 Понятие о биосфере и биоценозе**

*Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:* изучить физическое, химическое, биологическое загрязнения. Экология и здоровье человека: 2 ч.

Рекомендуемая литература: 1. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 29 с.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 11-42 с.

### **Тема 1.3 Антропогенное воздействие на атмосферу**

*Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:* Изучить основные способы защита атмосферы от загрязнений: 2ч.

Рекомендуемая литература: 1. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, , 2020. – 46,72 с.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 77 с.

### **Тема 1.4 Антропогенное воздействие на гидросферу**

*Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:* Изучить основные мероприятия, проводимые по повышению защиты гидросферы Время выполнения: 2 ч.

Рекомендуемая литература: 1. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, , 2020. – 78 с.

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 85 с

### **Тема 1.5 Антропогенное воздействие на литосферу**

*Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:* Изучить задачи охрана почв. Методы борьбы с эрозией Загрязнение почв. Влияние сельскохозяйственной деятельности человека на почвы: 2 ч.

Рекомендуемая литература: 1. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, , 2020. – 84 с.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 58 с.

### **Тема 1.6 Антропогенное воздействие на биосферу**

*Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся* Составить сравнительную таблицу особо охраняемые территории, изучить основные их особенности: 2 ч.

Рекомендуемая литература: 1. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, , 2020. – 91 с.

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 77 с.

### **Тема 1.7 Экологические кризисы и экологические катастрофы**

*Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся* Изучить методы очистки, переработки и обезвреживания отходов. Экологически чистые способы получения: 3 ч.

Рекомендуемая литература: 1. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, , 2020. – 109 с.

## **Раздел 2 Правовые вопросы экологической безопасности**

### **Тема 2.1 Мониторинг загрязнения окружающей среды**

*Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:* Изучить экологический контроль. Виды экологического контроля -2

Время выполнения: 2 ч.

Рекомендуемая литература: 1. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, , 2020. – 165 с.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 86 с.

### **Тема 2.2 Правовые вопросы природопользования**

*Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:* Изучить экологическую экспертизу, в чем заключается сущность экологической культуры человека Изучение нормативно-правовой документации по охране окружающей среды. Подготовить доклад на тему: «Актуальность экологической культуры в настоящее время».

Время выполнения: 2 ч.

Рекомендуемая литература: 1.Хван Т.А., Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, , 2020. – 173 с.

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 323 с.

### **Критерии оценки подготовки рефератов и презентаций**

- соответствие содержания теме – максимум 20 баллов;
- глубина проработки материала – максимум 15 баллов;
- логичность и последовательность изложения материала - максимум 15 баллов;
- грамотность – максимум 10 баллов;
- полнота использования источников - максимум 15 баллов;
- соответствие оформления реферата/презентации предъявляемым требованиям - максимум 10 баллов;
- реферат/презентация подготовлен в срок - максимум 15 баллов.



**Вид текущего контроля: защита отчетов по практическим работам**

**Практическое занятие №1**

**Тема: Влияние транспорта на загрязнение окружающей природной среды**

Контрольные вопросы	Источник	Рекомендуемое содержание ответа
1. Какое влияние оказывает автотранспорт на загрязнение окружающей среды в городах?	[1]	С. 29-37
2. Какие методы уменьшения вредного влияния автотранспорта на окружающую среду?		
3. Какие пути уменьшения уровня транспортной загруженности?		

**Практическое занятие №2**

**Тема. Характеристика взаимодействия общества с природой**

Контрольные вопросы	Источник	Рекомендуемое содержание ответа
1. Назовите этапы взаимодействия человека с природой	[1]	С. 42-45
2. Какое влияние оказывал человек на природу на ранней стадии своего развития и сейчас?		
3. Назовите последствия влияния антропогенной деятельности на окружающую среду.		

**Практическое занятие №3**

**Тема. Экологические последствия антропогенного влияния на атмосферу**

Контрольные вопросы	Источник	Рекомендуемое содержание ответа
1. Назовите основные причины загрязнения атмосферы	[1]	С. 46-72
2. Что такое «парниковый эффект»?		
3. Что такое озоновая «дыра»?		
4. Как образуются кислые осадки?		
5. Что такое смог?		

#### **Практическое занятие №4**

**Тема: «Изучение морских международных документов по предотвращению загрязнения мирового океана»**

Контрольные вопросы	Источник	Рекомендуемое содержание ответа
1. Назовите основные международные морские документы по предотвращению загрязнения мирового океана.	[1]	С. 173-182
2. Когда была принята Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов (МАРПОЛ-73/78)?		
3. Назовите Приложения Конвенции МАРПОЛ 73/78 и даты их вступления в силу.		

#### **Практическое занятие №5**

**Тема: «Изучение природоохранного экологического законодательства»**

Контрольные вопросы	Источник	Рекомендуемое содержание ответа
1. Что такое экологическое право?	[1]	С. 183-198
2. Что является объектами правовой охраны окружающей природной среды?		
3. Назовите основные принципы охраны окружающей природной среды?		
4. Кем осуществляется управление в области охраны окружающей природной среды?		
5. Когда был принят закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды»?		
6. Какое участие принимает Россия в международной регуляции взаимодействия общества и природы?		

#### **Критерии оценивания практических работ Защита отчетов по практическим работам**

**При оценивании каждой практической работы осуществляется и учитываются отдельные критерии и их «весомость»**

Критериями оценки	Весомость в %
– выполнение всех пунктов задания	до 30%
– степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 30%
– получение корректных результатов работы	до 20%
– качественное оформление работы	до 5%
– корректные ответы на вопросы по сути расчетов и работы устройств	до 5%

**Оценка 5 «отлично»** выставляется, если набрано **90%-100%**  
**Оценка 4«хорошо»** выставляется, если набрано **70% -90%**  
**Оценка 3 «удовлетворительно»**, если набрано **50% -70%**  
**Менее 50% - оценка 2 «неудовлетворительно»**

#### **Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

Зачет проводится в виде итогового тестирования, условием допуска к которому, является выполнение и защита всех практических работ, прохождение всех тестов текущей аттестации, выполнение всех видов самостоятельной работы

### **ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ОСНОВАМ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для студентов IV курса  
специальности **26.02.02 Судостроение**

#### **Критерии оценивания**

ОЦЕНКА «5» (отлично) выставляется, если число правильных ответов составляет не менее 97% (47-100ответов)

ОЦЕНКА «4» (хорошо) выставляется, если число правильных ответов составляет не менее 70% (35-46 ответов)

ОЦЕНКА «3» (удовлетворительно) выставляется, если число правильных ответов составляет не менее 40% (20-34 ответов)

#### **Тестовые задания для дифференцированного зачета**

##### **Вариант 1**

**Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа:**

1. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:

- а) моделированием;
- б) модификацией;
- в) мониторингом;
- г) менеджментом.

2. С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано:

- а) со строительством гидроэлектростанций на горных реках;
- б) со строительством современных теплоэлектростанций, работающих на газе;
- в) с разработкой новых безопасных реакторов для атомных станций;
- г) с использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии.

**3. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате:**

- а) лесных пожаров;
- б) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;
- в) многократного увеличения численности одного из видов;
- г) обработки растений пестицидами.

**4. Природопользование считается рациональным, если.....**

- а) оно не обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала;
- б) оно является причиной экологических кризисов и катастроф;
- в) оно не приводит к резкому изменению природно-ресурсного потенциала;
- г) оно придерживается основных законов и закономерностей природы.

**5. Какое из перечисленных определений полней отражает сущность опустынивания?**

- а) утрата полезных свойств сельскохозяйственных угодий из-за недостатка влаги;
- б) образование бесплодных земель на месте сведения лесов;
- в) исчезновение растительности под влиянием промышленных выбросов;
- г) загрязнение пестицидами.

**6. Примером стабилизирующего воздействия человека на окружающую среду является:**

- а) сведение дождевых лесов по пастбища и плантации;
- б) организация специальных площадок для отдыха в лесу;
- в) разбивка дорожек в пригородных парках;
- г) лесовосстановительные работы.

**7. Какая форма расселения возникает в результате слияния городских агломераций?**

- а) мегаполис;
- б) крупные сельские поселения;
- в) одиночный город;
- г) промышленная зона.

**8. Выделите черту, наиболее характерную для эпохи НТР.**

- а) механизация производств;
- б) расширение международных связей;
- в) превращение науки в производственную силу;
- г) увеличение числа людей, занятых в промышленном производстве.

**9. Для современного этапа воздействия человека на природу характерно:**

- а) начало развития горнодобывающей и перерабатывающей промышленности;
- б) мягкая степень воздействия на природу;
- в) два экологических кризиса связанных с научно-технической революцией;
- г) рост численности населения и его концентрация в городах.

**10. К возобновляемым природным ресурсам относят:**

- а) растительный мир;
- б) энергию воды;
- в) почву;
- г) полезные ископаемые.

**11. Заболевания, связанные с избытком и недостатком содержания каких-либо элементов в среде называются:**

- а) эндемическими;
- б) антропогенными;
- в) психическими;
- г) инфекционными.

**12. Примерами антропогенных загрязнений являются:**

- а) извержение вулкана;
- б) выброс сточных вод предприятия в реку;
- г) наводнение;

д) образование грязевых потоков.

**13. Урбанизация – это:**

- а) рост численности городского населения;
- б) рост численности сельского населения;
- в) рост численности живых организмов;
- г) рост заболеваемости в городах.

**14. Экологическим кризисом является:**

- а) напряжённое состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой;
- б) характеристика степени солнечной активности;
- в) опасное загрязнение воздуха;
- г) условное деление шкалы землетрясений.

**15. Субъектами экологических правоотношений являются:**

- а) граждане, государственные органы;
- б) физические лица, юридические лица, государственные органы;
- в) граждане, юридические лица, государственные органы;
- г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия.

**Вариант 2**

**Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа:**

**1. Примерами природных загрязнений являются:**

- а) извержение вулкана;
- б) наводнение;
- в) выброс сточных вод предприятия в реку;
- г) образование грязевых потоков- селей .

**2. Экологическое право - это:**

- а) отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды;
- б) правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды;
- в) наука об изучении биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- г) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой.

**3. Основной причиной глобального потепления считают:**

- а) выбросы пищевых отходов
- б) свалки бытовой техники
- в) пестициды
- г) парниковые газы

**4. Природопользование считается нерациональным, если.....**

- а) оно не обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала
- б) оно придерживается основных законов и закономерностей природы
- в) оно не приводит к резкому изменению природно-ресурсного потенциала
- г) оно является причиной экологических кризисов и катастроф

**5. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате:**

- а) лесных пожаров
- б) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме
- в) многократного увеличения численности одного из видов
- г) обработки растений пестицидами

**6. Особо охраняемые территории – это:**

- а) территории на которых добываются природные ресурсы, приносящие доход государству;
- б) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними по которым проходит граница РФ;
- в) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное значение;
- г) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

**7. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются:**

- а) исчерпаемыми;
- б) вторичными;
- в) возобновимыми;
- г) неистощимыми.

**8. Самым эффективным действием отдельного человека по улучшению экологических условий может быть:**

- а) повторное использование стеклотары;
- б) активное участие в борьбе за принятие и выполнение законов по охране окружающей среды;
- в) езда на велосипеде вместо использования автотранспорта;
- г) вегетарианское питание.

**9. Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется:**

- а) смогом;
- б) пылью;
- в) дымом;
- г) туманом.

**10. Экологическим кризисом является :**

- а) напряжённое состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой
- б) характеристика степени солнечной активности;
- в) опасное загрязнение воздуха;
- г) условное деление шкалы землетрясений.

**11. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:**

- а) моделированием;
- б) модификацией;
- в) мониторингом;
- г) менеджментом.

**12. Примером стабилизирующего воздействия человека на окружающую среду является:**

- а) сведение дождевых лесов по пастбища и плантации;
- б) организация специальных площадок для отдыха в лесу;
- в) разбивка дорожек в пригородных парках;
- г) лесовосстановительные работы.

**13. Преднамеренным воздействием на природу является:**

- а) вырубка лесов;
- б) взрыв подземных газов;
- в) кислотные дожди;
- г) землетрясения.

**14. Искусственное загрязнение биосферы происходит в результате:**

- а) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;
- б) лесных пожаров;
- в) многократного увеличения численности одного из видов;

г) обработки растений пестицидами.

**15. Выбросы с экологической точки зрения представляют собой:**

- а) поступление в окружающую среду любых загрязнителей;
- б) процесс разрушения горных пород под действием землетрясений;
- в) изменение вулканической активности на определённой территории;
- г) городскую свалку бытовых и промышленных отходов.

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
13-15	5	отлично
10-12	4	хорошо
7-9	3	удовлетворительно
1-6	2	не удовлетворительно

**Ключи ответов:**

номер вопроса	ответы	
	Вариант 1	Вариант 2
1	в	а, г
2	г	а
3	а	г
4	в, г	а
5	б	а
6	б, в	в
7	а	а
8	в	в
9	г	а
10	а, в	а
11	а	в
12	б	б, в
13	а	а
14	а	г
15	б	а

Котенко Валентина Николаевна

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Фонд оценочных средств  
для студентов направления подготовки 26.02.02 Судостроение  
профиль - технический  
очной формы обучения  
Объем 1,9 п.л.