

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность – 26.02.02 Судостроение

Учебный план 2019 года разработки.

Феодосия, 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» для студентов специальности 26.02.02 Судостроение – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

– управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний студентов), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации (вопросы для подготовки к дифференцированному зачету), и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля:

- Устный опрос по текущей теме дисциплины;
- Тестирование
- Выполнение и защита практических заданий;
- Задания для самоподготовки обучающихся: составление и защита рефератов по заданной теме, проработка конспекта лекций и учебной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения каждой новой темы.

3. Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

| Тема(раздел) дисциплины | Задания для самоподготовки обучающихся | Устный(экспресс) опрос на лекциях по текущей теме | Практические задания | Письменная проверочная работа (тестирование) |
|--|--|---|----------------------|--|
| Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI) | + | + | + | + |
| Раздел 2. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | + | + | | + |
| Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов | + | + | | + |
| Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | + | + | + | + |
| Раздел 5. Роль науки. Культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | + | + | | + |
| Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | + | + | + | + |

4. Оценочные материалы для проведения входного контроля

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины «История».

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Задание для проведения входного контроля по дисциплине

Время выполнения теста: 45 мин.

1 вариант

1. Беловежское соглашение 1991 г. объявило

- А) принятие новой Конституции СССР Б) вывод советских войск из ГДР
В) роспуск СССР, создание СНГ Г) создание ГКЧП Е) роспуск КПСС

2. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция Б) Польша, Венгрия, Румыния
В) Дания, Норвегия, Швеция Г) Франция, Бельгия, Голландия
Д) Германия, Италия

3. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

- А) Н.С. Хрущева; Б) Л.И. Брежнева;
В) Ю.В. Андропова; Г) М.С. Горбачева.

4. Инициаторами создания НАТО были:

- А) США Б) Великобритания
В) Франция Г) США и Великобритания Д) Великобритания и Франция

5. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

- А) А. Меркель Б) В. Бранд
В) Г. Шредер Г) Г. Коль Д) Э. Хонеккер

6. Какое событие произошло в СССР 19-21 августа 1991 года:

- А) Очередной съезд народных депутатов. Б) Вывод советских войск из Афганистана.
В) Попытка государственного переворота. Г) Выборы президента России.
Д) Референдум по проблеме сохранения СССР.

7. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

- А) Минская АЭС. Б) Чернобыльская АЭС.
В) Курская АЭС. Г) Белгородская АЭС. Д) Ленинканская АЭС.

8. Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-

- А) ноябрь 1992 г. Б) февраль 1948 г.
В) август 1968 г. Г) ноябрь 1989 г. Д) декабрь 1992 г.

9. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

- А) Горбачёв. Б) Черненко.
В) Рыжков. Г) Ельцин. Д) Андропов.

10. Член НАТО:

- А) Украина
В) Армения
- Б) Грузия
Д) Белоруссия
- Г) Эстония

11. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- А) Уходом на пенсию.
В) Окончанием срока полномочий.
Д) Прекращением существования СССР.
- Б) Тяжелой болезнью.
Г) Процедурой импичмента.

12. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

- А) Л.И. Брежнев;
В) М.С. Горбачев;
- Б) Ю.В. Андропов;
Г) Б.Н. Ельцин.

13. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

- А) «новый мировой порядок»;
В) «невидимый фронт»;
- Б) «ядерный щит»;
Г) «железный занавес».

14. Первым президентом СССР был:

- А) Б.Н. Ельцин;
В) М.С. Горбачев;
- Б) В.С. Черномырдин;
Г) Е.Т. Гайдар.

15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой;
В) всенародных выборов;
- Б) назначения Федеральным Собранием;
Г) назначения Конституционным судом.

16. Какой международный документ по правам человека был принят 10 декабря 1948 года.

- А) Конвенция о статусе беженцев
Б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод
В) Всеобщая декларация прав человека
Г) Международный пакт о гражданских и политических правах

17. Постоянных членов Совета Безопасности ООН

- А) пять
Б) четыре
В) семь
Г) пятнадцать

18. Идею «справедливого курса» в США отстаивал президент

- А) Г. Трумэн
Б) Д. Эйзенхауэр
В) Дж. Кеннеди
Г) Л. Джонсон

19. В период «оттепели» в СССР были опубликованы произведения «Один день Ивана Денисовича» и «Раковый корпус»

- А) А.Д. Синявкого
Б) В. Н. Войновича

- В) В.П. Аксенова
- Г) А. Д. Солженицина

20. Высшей точкой «Холодной войны» было событие:

- А) Карибский кризис
- Б) Корейская война
- В) Фултонская речь У.Черчиля
- Г) Суэцкий кризис

21. Один из великих антифашистских фильмов, фильм, осудивший «Холокост», снял американский режиссер Стивен Спилберг.

Укажите название фильма

- А) «Список Шиндлера»
- Б) «Однажды в Америке»
- В) «Крестный отец»
- Г) «Этот безумный, безумный, безумный мир»

22. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны?

- А) «Справедливая Россия»
- Б) ЛДПР
- В) КПРФ
- Г) «Единая Россия»

23. С какого процесса начался распад СССР?

- А) «деколонизация»
- Б) «модернизация»
- В) «перестройка»
- Г) «Парад суверенитетов»

24. Постсоветское пространство

- А) среднеазиатские владения Российской империи
- Б) республики бывшего СССР
- В) союзное государство России и Белоруссии
- Г) СНГ

2 Вариант

1. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) монополярной;
- Б) глобальной;
- В) биполярной;
- Г) интернациональной.

2. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- А) национализацией;
- Б) приватизацией;
- В) секуляризацией;
- Г) репарацией

3. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о(б):

- А) подготовке к введению чрезвычайного положения;

- Б) вводе советских войск в Афганистан;
- В) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
- Г) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря

4. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:

- А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
- Б) «оттепели»; В) «застоя»; Г) перестройки.

5. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г. Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г. Г) октябрь 1999 г.

6. Когда первый Президент России Б.Н. сообщил о своем решении досрочно уйти в отставку?

- А) 1 сентября 2000г Б) 31 декабря 1999г.
- В) 30 декабря 1998г Г) 25 декабря 1991г.

7. Что из перечисленного не относится к программным целям В.В. Путина 2000г.:

- А) Поддержание национального суверенитета страны
- Б) Освобождение от внешних заимствований
- В) инвентаризация России, чтобы определить, кто чем владеет и кто за что отвечает.
- Г) Поднять уровень жизни в стране
- Е. Восстановление правовых норм
- Д) Вступление в ЕЭС

8. Какая международная организация в 2015 году отметила свой 70-летний юбилей?

- А) ЕЭС Б) ЮНЕСКО
- В) Всемирная организация здравоохранения Г) НАТО Д) ООН

9. Организация НАТО была создана в

- А)1955
- Б)1946
- В)1945
- Г)1949

10. Верны ли следующие утверждения?

Страны Восточной Европы

- А. вынуждены были отказаться от помощи по «плану Маршалла».
- Б. восприняли под влиянием СССР советскую модель развития.
- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба утверждения
- Г) оба утверждения неверны

11. «Холодная война» между СССР и странами Запада не предполагает

- А) соперничество в гонке вооружений
- Б) систематические встречи и переговоры о сотрудничестве
- В) стремление к расширению сферы влияния в мире
- Г) взаимные идеологические нападки

12. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины 20 начала 21 веков называется:

- А) неолитическая революция
- Б) НТР
- В) промышленная революция
- Г) экономическое чудо

13. В 1961 году президент США Дж. Кеннеди предложил странам Латинской Америки программу

- А) «Союз ради спасения»
- Б) «Прогрессивный союз»
- В) «Союз ради прогресса»
- Г) «Союз благоденствия»

14. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период

- А) 1990-1999 гг.
- Б) 1970-1989 гг.
- В) 1979-1989 гг.
- Г) 1999-2000 гг.

15. Лидер партии ЛДПР в РФ

- А) Г. Явлинский
- Б) М. Прохоров
- В) В. Жириновский
- Г) Г. Зюганов

16. Конституция РФ была принята:

- А) в 1992 г.
- Б) в 1991 г.
- В) в 1993 г.
- Г) в 1996 г.

17. Политика европейской интеграции закончилась созданием

- А) Всемирной торговой организации (ВТО)
- Б) Организацией европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС)
- В) Совета Европы
- Г) Европейского союза (ЕС)

18. Либерализация цен - это

- А) отказ от обязательств по погашению долгов страны
- Б) увеличение зарубежных инвестиций
- В) отказ от государственного регулирования ценообразования
- Г) падение покупательной способности денег и рост цен

19. Какая черта была характерна для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х гг.?

- А) стабилизация экономической ситуации
- Б) снижение уровня жизни основной массы населения
- В) рост сельскохозяйственного производства
- Г) рост промышленного производства

20. Кризис 1993 г. в РФ касался

- А) создания ГКЧП и захвата им власти

- Б) противоречий между президентом и парламентом
- В) распада СССР
- Г) недоверия Б. Н. Ельцину

21. Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика?

- А) 11 сентября 2001г.
- Б) 1 сентября 2008г.
- В) 29 октября 2010г.
- Г) 11 марта 2011г.

22. Одной из самых острых проблем современности является

- А) международный бандитизм
- Б) международный терроризм
- В) антиглобализм
- Г) национализм

23. Раскройте смысл понятия «глобальные проблемы современности»

- А) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения
- Б) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств
- В) комплекс проблем, связанных с обеспечением продовольствием
- Г) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения

24. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры?

- А) ВОЗ
- Б) ЮНИСЕФ
- В) ЮНЕСКО
- Г) МВФ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 1 вар. | В | Б | Г | А | Г | В | Б | Г | А | Г | Д | В | Г | В | В | В | А | А | Г | А | А | Г | Г | Б |
| 2 вар. | В | Б | В | Г | В | Б | Е | Д | Г | В | А | Б | В | В | В | В | Г | Г | Б | Б | А | Б | Б | В |

4.1 Критерии оценивания входного контроля

Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Таким образом, максимальное количество первичных баллов, которое можно получить при выполнении теста (1 и 2 варианты) – 24.

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Оценка в пятибалльной шкале | Критерии оценки | |
| «2» | Выполнено менее 60% задания | Набрано менее 14 баллов |

| | | |
|-----|-----------------------------|----------------------|
| «3» | Выполнено 61-80% задания | Набрано 14-19 баллов |
| «4» | Выполнено 80-90% задания | Набрано 19-22 балла |
| «5» | Выполнено более 90% задания | Набрано 22 и более |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля

5.1 Устный опрос на лекциях по текущей теме

Раздел 1 Основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)

1. Охарактеризуйте внутривнутриполитическую жизнь в 2000-2012 гг. Чем отличалась внутренняя политика начала XXI века от внутренней политики 1990-х
2. В чем выразилось укрепление вертикали власти в России в первые десятилетия XXI века.
3. Назовите основные политические партии современной России. Их программы, лидеры, итоги последних парламентских выборов
4. Что изменилось во внутривнутриполитической жизни в 2008-2012 гг
5. Охарактеризуйте экономическое развитие РФ в первые десятилетия XXI века. Сравните с 1990-ми
6. Что вы знаете о борьбе крымчан за право оставаться русским миром с 1991 по 2013 год? Воссоединение Крыма с Россией. В чем состоит историческое значение возвращения Крыма
7. Объясните понятия: ШОС, БРИКС, Государственная дума, ОДКБ, Таможенный союз, Совет Федерации, Государственный Совет РФ
8. С 04.07.2020 вступили в силу поправки к Конституции РФ: 1) как изменились полномочия в сфере функционирования публичной власти 2) какие поправки, направленные на «национализацию элит» были внесены в Конституцию 3) поправки, направленные на защиту суверенитета России 4) что в Конституции сказано о русском языке и русском народе
9. Приоритетные национальные проекты. Что Вы знаете о национальном проекте «Демография». Цели и мероприятия по выполнению

Раздел 2 Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития государств и регионов мира

1. Назовите основные черты глобализации
 Интернационализация, взаимозависимость стран и регионов; либерализация, то есть устранение торговых барьеров, мобильность инвестиций и развитие интеграционных процессов; вестернизация (англ. western - западный) - заимствование англо-американского или западноевропейского образа жизни в области экономики, политики, образования и культуры; распространение западных ценностей и технологий во все точки мира;
 детерриторизация - уменьшение значимости государственных границ, связанное с возникновением и ростом числа новых транснациональных корпораций (ТНК) и банков (ТНБ), формированием всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации

2. Назовите основные интеграционные группировки в Европе, Азии и других регионах Евросоюз (ЕС), Евразийский экономический союз (ЕврАзЭС), в Африке сформировалась группа западноафриканских стран — ЭКОВАС, в Восточной Африке - Восточноафриканское сообщество, в Латинской Америке, существует объединение Меркосур (восточная половина Латинской Америки), Андское сообщество (в западной части, где расположены Анды). В Северной Америке НАФТА. В Азии развивается АСЕАН (Ассоциация стран Юго-Восточной Азии),

Первый этап образования и развития ЕС Современная история образования и развития Европейского Союза (ЕС) начинается с 1950 года в котором произошло обнародование «Плана Шумана» о создании Европейского объединения угля и стали под руководством наднационального органа 18 апреля 1951г. в Париже был подписан Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). В состав ЕОУС вошли Бельгия, ФРГ, Голландия, Италия, Люксембург, Франция.

Раздел 3 Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.

1.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «межнациональный конфликт»? «Межнациональный конфликт – одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооруженных конфликтов»

2.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «национализм»? «Национализм – идеология и политика, ставящие интересы нации выше любых других экономических, социальных, политических интересов, стремление к национальной замкнутости; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду»

3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «межнациональные отношения»? «Межнациональные отношения – отношения между этносами (народами), охватывающие все сферы общественной жизни»

В современном мире просматриваются две взаимосвязанные тенденции в развитии наций- дифференциация и интеграция.

4. К какой тенденции развития межнациональных отношений можно отнести проведение международного фестиваля молодежи? 1) приведенный пример отражает тенденцию сближения наций, международной интеграции; 2) примеры проявления данной тенденции:

Примеры экономических и политических союзов: Европейский союз (ЕС), Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), организация Североатлантического договора (НАТО) и др.

Примеры международных культурных центров: Центр международного образования, Центр латиноамериканской культуры и др.

5.Сикхи в Индии, тамилы в Шри – Ланке, баски в Испании выступают за создание собственных государств, и межнациональный конфликт в этих странах вылился в многолетнее кровавое вооруженное противостояние. Что явилось причиной межнациональных конфликтов в этих странах? Назовите две иные причины межнациональных конфликтов. 1) причиной межнациональных конфликтов в названных странах стало стремление отдельных народов к политической независимости;

2) другие причины: требование культурной автономии; борьба за подлинное равноправие.

6. Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и проиллюстрируйте каждую из них примером. 1) интеграция - экономическое, культурное и политическое сближение наций, разрушение национальных перегородок (пример: Европейский союз и др.)

2) дифференциация - стремление ряда народов сохранить или обрести культурно - национальную самостоятельность, автономию (пример: корейское меньшинство в Японии, стремление народа Косово к независимости и др.) или противостояние экономической, политической и культурной экспансии сверхдержав (движение антиглобалистов).

7. Межнациональные отношения и национальная политика в современной России. Составьте сложный план развернутого ответа по теме «Межнациональные конфликты и пути их разрешения».

План:

1. Понятие межнационального конфликта.

2. Причины возникновения межнациональных конфликтов:

неравенство в уровне жизни; миграция; территориальные споры; принадлежность к разным конфессиям; различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти и т.д.

3. Национализм как проявление межнациональных конфликтов и его виды:

этнический (защитный); державно - государственный (воинствующий); бытовой.

4. Формы национализма:

расизм; шовинизм; геноцид; апартеид; ксенофобия.

5. Пути разрешения межнациональных конфликтов в XXI веке.

признание существования межнациональных проблем и решение их мирными методами; взаимные уступки и безусловная реализация прав и свобод лиц любой национальности; переговоры на базе взаимного уважения и стремления поиска компромиссных решений; использование экономических рычагов для нормализации ситуации и др.

8. Типологию постсоветских межнациональных конфликтов 1. Территориальные конфликты, часто тесно связанные с воссоединением раздробленных в прошлом этносов, источником которых служат внутривнутриполитические, нередко вооруженные столкновения между правительством и национальными движениями или сепаратистскими группировками, пользующимися военно-политической поддержкой соседних государств (Нагорный Карабах, отчасти Южная Осетия, северо-восточные районы Казахстана, Южный Дагестан и др.). 2. Конфликты, порожденные стремлением этнического меньшинства реализовать право на самоопределение в форме создания независимого государственного образования (грузино-абхазский конфликт). 3. Конфликты, в основе которых лежат притязания того или иного государства на часть территории соседнего государства (стремление Эстонии и Латвии присоединить к себе ряд районов Псковской области). 4. Конфликты, источниками которых служат последствия произвольных территориальных изменений, осуществляемых в советский период (проблема Крыма, Северный Казахстан). 5. Конфликты как следствие столкновений экономических интересов (чеченский конфликт). 6. Конфликты, в основе которых лежат факторы исторического характера, обусловленные традициями многолетней национально-освободительной борьбы против метрополии (например, конфронтация между Конфедерацией народов Кавказа и российскими властями). 7. Конфликты, связанные с восстановлением территориальных прав депортированных народов или порожденные многолетним пребыванием депортированных народов на территориях других республик (турки-месхетинцы в Узбекистане, чеченцы в Казахстане). 8. Этнокультурные и лингвистические конфликты (Приднестровье, Казахстан). Так, например, в Казахстане принят один государственный язык — казахский, хотя доля казахов среди населения составляет лишь половину, а этнических русских, по данным

государственной переписи 1999 г., насчитывается около 30 %. В Молдове лингвистический фактор стал одной из причин возникновения Приднестровского конфликта. 9. Конфликты, вызванные дискриминацией русскоязычного населения в ряде государств СНГ и Балтии. Особенно острые формы конфликт принял в таких государствах, как Эстония и Латвия, отказавших большинству русскоязычного населения в предоставлении гражданства

5.2 Критерии оценивания ответов обучающихся при устном опросе по темам дисциплины

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3 Тестовые задания для проведения контроля освоения теоретического материала

Цель проведения текущего тестового контроля по дисциплине «История»: - стимулировать систематическую работу студентов в течение семестра; повысить объективность оценки знаний студентов.

Раздел 1 **Темы 1.1,1.2**

1 вариант

ЧАСТЬ 1

1. Причина возникновения «холодной войны»:

- А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;
- Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. «Фултонская речь» У.Черчилля в 1946 г. посвящалась:

- А) вопросам послевоенного устройства
- Б) проблемам реализации «плана Маршалла»
- В) борьбе с распространением коммунизма
- Г) проблемам реализации «доктрины Трумэна»

3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, что бы:

- А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
- Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
- В) запретить в США Коммунистическую партию;
- Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

4. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):

- А) в 1949 г. В) в 1952 г.
- Б) в 1947 г. Г) в 1945 г.

5. Военно-политический союз НАТО включил в себя:

- А) страны Западной Европы;
- Б) США, Канаду и страны Западной Европы;
- В) СССР и страны Восточной Европы;
- Г) Страны Западной и Восточной Европы

6. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам; В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;
- Б) Иран, Турция, Греция, Египет; Г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария

7. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- А) соперничество между СССР и США;
- Б) создание военно-блоковых систем;
- В) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;
- Г) попытки уничтожить противников в ядерной войне.

8. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:

- А) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их не возможно было отвергнуть;
- Б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
- В) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать;
- Г) они были приняты как принципы международных отношений всех стран, входящих в ООН

9. Кампания 1947-1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм», была связана:

- А) с переходом к политике изоляционизма на международной арене;
- Б) с ускорением работ по созданию новых видов оружия;
- В) с выявлением «неблагонадежных» граждан, «агентов мирового коммунизма», проникших в ряды государственных служащих;

Г) с содействием обеспечения равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.

10. С именем какого из президентов США связано проведение «неоконсервативной революции», ускорившей модернизацию экономики:

- А) Р. Рейгана В) Б. Клинтона
Б) Д. Кеннеди Г) Р. Никсона

11. Характерной чертой социально ориентированной рыночной экономики является:

- А) увеличение продолжительности рабочего дня и интенсивности труда;
Б) сокращение государственной поддержки малоимущим;
В) направление большей части бюджетных расходов на военные цели;
Г) содействие государства созданию новых рабочих мест, обеспечении полной занятости.

12. События, произошедшие в 1968 г. во Франции и получившие название «красный май», начались:

- А) с попытки военного переворота;
Б) с массовых выступлений транспортных рабочих;
В) со студенческих волнений
Г) с забастовки коммунальных служащих.

13. Целями модернизации 1980-х гг. в США и странах Западной Европы являлось достижение следующих результатов:

- А) поддержка нерентабельных предприятий;
Б) создание автоматизированных и роботизированных производственных комплексов, овладение высокими технологиями;
В) переход к административно - командным методам управления экономикой;
Г) ликвидация профсоюзного движения.

14. Когда произошло воссоединение Германии:

- А) в 1990 г. В) в 1975 г.
Б) в 1956 г. Г) в 1989 г.

15. «Семерка» наиболее развитых стран мира:

- А) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада
Б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай
В) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия
Г) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Израиль

16. Определите термин:

Рост цен на товары и услуги, обесценивание денег – это _____

17. Отличие политического устройства Четвертой и Пятой республики

18. Отрицательным последствием глобализации является

- а) разрушение традиционных укладов в) «холодная война»
б) усиление колониального гнета г) увеличение рождаемости

19. Экономический кризис 1970-х гг. начался после

- а) резкого повышения цен на нефть арабскими странами - производителями нефти
б) массового закрытия угледобывающих предприятий Великобритании
в) начала научно-технической революции в странах Европы
г) обвала акций на Токийской международной фондовой бирже

20. Социально-политическое течение, возникшее в 1960-х гг. и выступавшее за уменьшение государственного регулирования, возрождение авторитета семьи, школы, церкви, называется

- а) еврокоммунизм
- б) неоконсерватизмом
- в) неолиберализмом
- г) Экстремизмом

21. Представителем неоконсерватизма в Великобритании является

- а) Р. Рейган
- б) М. Тэтчер
- в) Г. Шредер
- г) М. Фридман

22. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе проходило в

- а) 1963 г.
- б) 1973 г.
- в) 1975 г.
- г) 1978 г.

23. Расположите в хронологической последовательности следующие события

- А) Карибский кризис
- Б) Уотергейтский скандал
- В) Начало вторжения США в Афганистан
- Г) Корейская война
- Д) «Буря в пустыне»
- Е) Принятие законов о запрете расовой дискриминации

24. Общее название шести графств Северной Ирландии оставшихся в составе Великобритании после предоставления независимости Ирландии, - это

- а) Сити
- б) Ольстер
- в) Уэльс
- г) Шотландия

25. Результат внешней политики Великобритании к концу XX в.

- а) вступление страны в еврозону
- б) укрепление колониальной системы
- в) активное участие в военных операциях НАТО
- г) возвращение страны к политике «блестящей изоляции»

26. «Третий путь» Э. Блэра характеризуется

- а) повышением налогов
- б) национализацией предприятий
- в) сотрудничеством государства и предпринимателей
- г) ограничением частной инициативы в решении социальных проблем

27. Президентом Пятой республики в 1958 г. был избран

- а) Н. Саркози
- б) В. Ж. д'Эстен
- в) Ш. де Голль
- г) Л. Жоспен

28. Установите соответствие между событиями и датами истории Франции.

- 1) 1962 г. а) Вывод советских войск с территории Германии
- 2) 1968 г. б) Фолклендская война
- 3) 1983 г. в) признание независимости Алжира
- 4) 1994 г. г) студенческие волнения в Париже

29. К целям политики победивших держав в отношении Германии относится

- а) деколонизация
- б) демилитаризация
- в) делиберализация
- г) деприватизация

30. Период сосуществования и соревнования ФРГ и ГДР

- а) 1945-1949 гг. в) 1945-1946
б) 1949-1990 гг. г) 1945-1947

ЧАСТЬ II

1. Объясните имена и понятия:
План Маршалла, «немецкое экономическое чудо», «Разрядка», «Brexit», «голлизм», бреттон-вудская система, глобализация, «социальное государство», А.Меркель, М.Л.Кинг, Э.Макрон
2. Охарактеризуйте внешнюю политику США в 90-е годы XX века
3. Какие меры выхода из кризиса предложила М.Тэтчер

2 вариант

ЧАСТЬ I

1. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

- А) в 1945 г. В) в 1947 г.
Б) в 1949 г. Г) в 1950 г.

2. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

- А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;
Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

3. В каком году была создана Организация Варшавского договора (ОВД):

- А) в 1949 г. В) в 1948 г.
Б) в 1955 г. Г) в 1953 г.

4. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.:

- А) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
Б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
В) военная мощь не сыграла никакой роли;

5. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена пережившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:

6. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось:

- А) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;
Б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
В) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия;
Г) осуществить совместную программу космических исследований

7. Распределите даты и названия событий

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| А) 1950-1953 | 1. Карибский кризис |
| Б) 1965-1973 | 2. Корейская война |
| В) 1956 | 3. Берлинский кризис |
| Г) 1962 | 4. Суэцкий кризис |
| Д) 1961 | 5. Участие США во Вьетнамской войне |

8. Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку:

- А) Дж. Картер В) Дж. Форд
Б) Р. Никсон; Г) Р. Рейган

9. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»:

- А) Р. Рейгана В) Дж. Кеннеди
Б) Дж. Буша Г) Р. Никсона

10. Наиболее развитая модель социально ориентированной экономики сложилась в:

- А) Италии В) Франции
Б) Швеции Г) США

11. Что было нехарактерно для неоконсервативных лозунгов:

- А) призывы к возрождению авторитета семьи, школы, церкви;
Б) обращение к патриотическим чувствам;
В) требования расширения объема социальных пособий;
Г) жестокое соблюдение норм законности и порядка;
Д) поддержка духа предприимчивости, инициативы.

12. Какая из отмеченных черт не относится к чертам информационного общества:

- А) достигается полная гармония в международных отношениях;
Б) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал;
В) особое внимание уделяется развитию образования и науки;
Г) уровень экономического развития определяется степенью овладения высокими технологиями.

13. Международные объединения, контролирурующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются

- А) экономические комиссии европейского Союза
Б) транснациональные корпорации (ТНК)
В) Международный валютный фонд (МВФ)
Г) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

14. Государство благосостояния характеризуется:

- А) сокращением демократических прав и свобод
Б) преобладанием в составе населения рабочих
В) сокращением государственных расходов
Г) социальной защищенностью граждан

15. Какова цель подписания Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки в 1975 году?

- А) начать процесс экономической интеграции стран Запада;
Б) предотвратить военные столкновения в Европе и укрепить европейскую безопасность;
В) создать военно – политическую организацию в Европе;
Г) предотвратить распространение ядерного оружия во всём мире;

16. О ком идёт речь?

Первая женщина, ставшая премьер-министром европейского государства. Будучи главой правительства, провела политические и экономические реформы для отмены того, что она считала упадком страны. Её политика основывалась, в частности, на сокращении социальных программ, обеспечении гибкого рынка труда, приватизации государственных компаний и уменьшении влияния профсоюзов.

17. Центрами мировой экономики являются

- а) США, Восточная Европа, Ближний Восток
- б) США, Западная Европа, Япония
- в) США, Западная Европа, Россия
- г) США, Западная Европа, Китай

18. Неоконсервативная экономическая политика предполагает

- а) рост социальных расходов и сильную социальную политику
- б) расточительность использования бюджетных средств
- в) широкую приватизацию государственных предприятий
- г) усиление социального протеста из-за сокращения социальной поддержки

19. Активизация праворадикальных организаций в конце XX в. связана с обострением

- а) «холодной войны»
- б) внутрипартийной борьбы
- в) международной конкуренции
- г) национально-расовых проблем

20. В каких странах значительное влияние имели христианско- демократические партии?

- а) Великобритании, Германии
- б) Германии, Италии
- в) Франции, Испании
- г) Великобритании, Франции

21. Западноевропейская интеграция началась с

- а) Европейского объединения угля и стали в 1951 г.
- б) Кэмп-Дэвидского соглашения 1978 г.
- в) Маастрихтского договора 1991 г.
- г) Лиссабонского договора 2009 г.

22. Установите соответствие между событиями и датами послевоенной истории.

- 1) 1957 г. а) создание ОВД
- 2) 1962 г б) Учреждение ЕЭС.
- 3) 1955 г. в) начало вторжения США в Ирак
- 4) 1975 г. г) Эвианские соглашения
- 5) 2003 г. д) подписание Заключительного Акта в Хельсинки

23. Премьер-министр Великобритании в 1997-2007 гг.

- а) Э. Блэр в) К.Эттли
- б) М. Тэтчер г) У.Черчилль

24. Правительство М. Тэтчер в Великобритании

- а) опиралось на идеи неокейнсианства
- б) отказалось от модернизации производства
- в) выступило с идеей мирного сосуществования
- г) проводило жесткую антипрофсоюзную политику

25. Что явилось итогом пребывания у власти кабинета М. Тэтчер?

- а) преодоление инфляции в) достижение социального спокойствия
- б) решение проблемы Ольстера г) активизация гражданского общества

26. Четвертая республика существовала во Франции в

- а) 1944-1946 гг. в) 1946-1954
- б) 1946-1958 гг г) 1954-1962

27. Для курса восстановления «величия Франции», проводимого Ш. де Голлем, характерно

- а) прекращение колониальной войны во Вьетнаме
- б) политика ассоциации труда и капитала
- в) быстрый экономический рост
- г) вступление Франции в блок НАТО
- д) создание самостоятельных ядерных сил
- е) расширение торговли со странами Восточной Европы

28. Российско-американские отношения на современном этапе

29. Установите соответствие между событиями и датами

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1) 1972 г | а) Избрание канцлером ФРГ А. Меркель |
| 2) 1990 г | б) Признание ГДР Западной Германией |
| 3) 1982 г | в) Объединение Германии |
| 4) 2005 г. | г) начало правления канцлера Г.Коля |

30. Первым главой правительства ФРГ стал

- | | |
|----------------|-------------|
| а) К. Аденауэр | в) В.Брандт |
| б) Г. Коль | г) Г.Шредер |

ЧАСТЬ II

1. Объясните имена и понятия: «доктрина Трумэна», НАТО, Пятая республика, Майский кризис, «рейганомика», Ольстерская проблема, сегрегация, «холодная война», Ш.де Голль, Д.Кеннеди, Б.Джонсон, К.Аденауэр

2. Роль США в борьбе с международным терроризмом

3. В чем заключались «триумф» и «трагедия» Великобритании после Второй мировой войны

Тема 1.3

I Вариант. (74)

1. Странами народной демократии называют страны, в которых после Второй мировой войны: (1)

- | | |
|------------------------------------|---|
| А) сложилось правовое государство | Б) начинается переход к социализму |
| В) существовал парламентский строй | Г) существовала республиканская форма правления |

2. Страна, ставшая после Второй мировой войны частью Восточного блока (1)

- | | |
|--------------|-------------|
| А) Индонезия | Б) Болгария |
| В) Финляндия | Г) Индия |

3. Укажите государства Восточной Европы, не входившие в сферу советского влияния после окончания Второй мировой войны. (1)

- А).Польша Б).Венгрия В).Югославия Г) Румыния.

4. Германская Демократическая Республика была образована: (1)

- | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|
| А) 25 января 1949 г. | Б) 7 октября 1949 г | В) 20 июня 1948 г. |
| Г) 8 мая 1949 г. | Д) 4 апреля 1949 г. | |

5. Одним из факторов, способствовавших приходу к власти коммунистических партий в странах Восточной Европы, стало: (1)

- А) наличие общей границы с СССР
- В) присутствие советских войск
- Б) создание ОВД
- Г) участие в деятельности Антигитлеровской коалиции

6. Отметьте политические и социальные изменения, которые произошли в странах Восточной Европы в 1945-1948 гг. (2)

- А) Конфискация крупного землевладения;
- Б) Укрепление монархии;
- В) Чистка государственного аппарата от представителей прежней власти;
- Г) Вступление в НАТО.

7. В Югославии в отличие от других государств Восточной Европы (2)

- А) господствовала коммунистическая идеология
- Б) проводились альтернативные демократические выборы
- В) контролировалась общественно-политическая и культурная жизнь
- Г) предпринимались попытки соединить социализм с рыночной экономикой
- Д) Участие в Движении неприсоединения;
- Е) Членство в НАТО;
- Ж) Членство в ОВД;

8. Причиной резкого роста напряженности в некоторых странах социалистического лагеря во вт. пол. 50-х стало (1)

- А) начало «холодной войны»
- Б) провозглашение в СССР курса на Перестройку
- В) наступление мирового экономического кризиса
- Г) недовольство политикой правящей коммунистической партии

9. К концу 1980-х строительство социализма в ряде стран Европы привело к (1)

- А) кризису директивной экономики
- Б) созданию демократической политической системы
- В) широкому внедрению достижений НТР в экономику
- Г) достижению экономической независимости от стран Запада

10. Страна, в которой смена власти в 1989 г. прошла насильственным путем, а бывший глава государства был расстрелян (1)

- А) Венгрия
- Б) Болгария
- В) Румыния
- Г) Чехословакия

11. Отметьте то, что относится к причинам революций в Восточной Европе 1989-1991 гг. Выберите три правильных ответа. (3)

- А) Укрепление авторитета СССР;
- Б) Экономический кризис;
- В) Нарушение прав человека;
- Г) Советская военная интервенция;
- Д) Политика «нового мышления»;
- Е) Распад СССР.

12. «Бархатные революции» в конце 1980-х привели к (1)

- А) ликвидации основ тоталитаризма
- Б) национализации крупных предприятий
- В) установлению власти коммунистических партий
- Г) установлению командно-административной системы

13. Расположите события в хронологическом порядке (3)

- А) образование ГДР
- Б) Разрыв отношений между СССР и Югославией;
- В) Революционные события в Венгрии;

- Г) Провозглашение независимости Индии
- Г) Провозглашение независимости Косово;
- Д) Возведение Берлинской стены.
- Е) образование ОВД

14. Объясните понятия, имена

«Бархатная революция», СЭВ, стратегия «Большого скачка», «арабская весна», И.Надь, И.Б.Тито, Н.Чаушеску, Мао Цзэдун (16)

15. Какие изменения на политической карте мира произошли в результате перемен в к.80-х-90-е годы (3)

16. Объясните, почему после Второй мировой войны значительно ускорился процесс деколонизации. (3)

17. Выбор пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки после освобождения от колониальной зависимости. Примеры (4)

18. Суть «палестинской проблемы». Какие существуют проблемы в ее решении (3)

19. Объясните суть индо-пакистанского конфликта (3)

20. Почему Российско-индийские отношения характеризуются как привилегированное стратегическое партнерство? (2)

21. Расположите в хронологическом порядке: (3)

- А) Начало «культурной революции» в Китае
- Б) Создание КНР
- В) Исламская революция в Иране
- Г) Создание государства Израиль
- Д) Окончание войны за независимость Алжира
- Е) Присоединение Гонконга к Китаю

22. Распределите страны по группам: (7)

- А) Страны Южной и Юго-Восточной Азии
- Б) Страны Латинской Америки
- В) Беднейшие страны Африки
- Г) Страны Ближнего и Среднего Востока
- Д) Нефтедобывающие страны
- Е) Новые индустриальные страны
- Ж) Страны, выбравшие в 70-80-е годы социалистическую ориентацию,

Индия, Пакистан, Гонконг, Бразилия, Катар, Индонезия, Ангола, Таиланд, Чили, Вьетнам, Иран, Ливия, Объединенные Арабские Эмираты, Мали, Чад, Никарагуа, Сирия, Алжир, Сингапур, Израиль

23. Приведите в соответствие: (6)

- | | |
|----------------|---|
| 1) Н.Моди | А) «Отец» экономического возрождения Китая, к.70-н.90-х |
| 2) Ф.Кастро | Б) Президент Турции |
| 3)Дэн Сяопин | В) Премьер-министр Индии с 2014 |
| 4) Р.Т.Эрдоган | Г) председатель КНР с 2013 года |

- 5) Си Цзиньпин Д) руководитель Кубы с 1959-2008
6) Ли Куан Ю Е) один из создателей «сингапурского экономического чуда»

24. Охарактеризуйте развитие КНР на современном этапе (достижения и проблемы) (5)

II Вариант. (74)

1. Назовите страны Восточной Европы: (1)

- А) Франция, Австрия, Дания, Люксембург.
Б) Польша, ГДР, Венгрия, ЧССР, Болгария, Румыния
В) Великобритания, Ирландия, Испания, Италия.
Г) Швеция, Швейцария, Финляндия, Норвегия.
Д) Португалия, Испания, Бельгия, Лихтенштейн.

2. Странами народной демократии называют страны, в которых после Второй мировой войны (1)

- А) существовали представительные органы власти
Б) сложилось государство «всеобщего благоденствия»
В) к власти пришло правительство Национальных фронтов во главе с коммунистическими партиями
Г) государство отказалось от регулирования политической и экономической сфер

3. Страна, ставшая после Второй мировой войны частью Восточного блока (1)

- А) Албания Б) Греция
В) Турция Г) Индия

4. Одним из факторов дестабилизировавшим обстановку в Восточном блоке в 50-е стало: (1)

- А) создание СЭВ Б) начало «холодной войны»
В) критика Н.Хрущевым «культы личности» И.Сталина
Г) прекращение финансовой помощи со стороны СССР странам народной демократии

5. В 1968 году войска пяти государств Организации Варшавского договора были введены в: (1)

- А) Польшу. Б) Югославию В) Чехословакию Г) Болгарию. Д) ГДР.

6. Югославия в отличие от других стран Восточного блока (1)

- А) освобождена советскими войсками Б) участвовала в Движении неприсоединения
В) оставалась страной с монархической формой правления
Г) проводила индустриализацию и коллективизацию по образцу СССР

7. Причина кризиса коммунистических режимов в странах Восточного блока в 1980-е: (1)

- А) распад СССР Б) неэффективность экономики
В) мировой экономический кризис
Г) вступление стран социалистического содружества в ЕЭС

8. К к.1980-х строительство социализма в ряде стран Европы привело к (1)

- А) созданию самообеспечивающей экономической модели
Б) экономическому отставанию от развитых стран
В) созданию правового государств Г) развитию рыночного хозяйства

9. Страна, в которой реформирование режима в 1990-е привело к гражданской войне: (1)

А) Венгрия Б) Болгария В) Югославия Г) Чехословакия

10. Успеху «бархатных революций» способствовало: (1)

А) наличие массовых коммунистических партий
Б) заявление СССР от отказе использования силы
В) отсутствие межнациональных противоречий
Г) создание межправительственных экономических и военных организаций социалистических государств

11. В Чехословакии в отличие от ГДР, смена общественно-политического строя в 1990-е: (1)

А) проходила мирным путем Б) привела к гражданской войне
В) сопровождалась распадом страны Г) сопровождалась изменением форм собственности

12. Отметьте то, что относится к результатам «бархатных революций» революций 1989- 1991 гг. (3)

А) Формирование многоукладной экономики; Б) Распад Чехословакии и Югославии;
В) Формирование многопартийной системы;
Г) Укрепление коммунистического режима;
Д) Сохранение союзных отношений с Россией;
Е) Нейтральный статус. Ж) свержение коммунистических режимов
З) ввод советских войск

13. Расположите события в хронологической последовательности (3)

А) распад СССР
Б) объединение Германии
В) Распад Чехословакии на Чехию и Словакию
Г) война в Боснии и Герцеговине
Д) «Пражская весна»;
Е) Образование ГДР;
Ж) бомбардировка Югославии силами НАТО
З) Политика «Большого скачка» в Китае

14. Дайте определение понятиям.

Социализм с «человеческим лицом»; фундаментализм, деколонизация, «доктрина Брежнева», «Великая культурная революция», С.Милошевич, СПВД («Совместный план всеобъемлющих действий») (14)

15. Объясните суть арабо-израильского конфликта (3)

16. Какие государства были образованы на территории Британской Индии: (1)

а) Индия, Бангладеш б) Пакистан, Непал
в) Индия, Пакистан г) Индия, Пакистан, Бангладеш

17. Какие формы деколонизации вам известны? Приведите примеры (3)

18. Объясните отличия импортозамещающей и экспортоориентированной модели развития. Для каких стран характерны эти модели развития? (4)

19. Приведите в соответствие: (7)

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Индира Ганди | А) Президент Сирии |
| 2) Мао Цзэдун | Б) Лидер исламской революции (Иран) |
| 3) Ким Чен Ын | В) «Отец» экономического возрождения Китая, к.70-н.90-х |
| 4) аятолла Хомейни | Г) Глава КНР 1945-1976 |
| 5) Башар Асад | Д) первый премьер-министр Независимой Индии |
| 6) Дэн Сяопин | Е) Премьер-министр Индии в 1966 –1977-1980- 1984гг. |
| 7) Д.Неру | Ж) высший руководитель КНДР |

21. Политика санкций и ее последствия для Ирана (3)

20. Расположите в хронологической последовательности: (3)

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| А) Год Африки, | Б) Вторжение США в Ирак, |
| В) Исламская революция в Иране | Г) политика Большого Скачка, |
| Д) Окончание войны в Индокитае | Е) образование государства Израиль |

21. Распределите страны по группам: (7)

- А) Страны Южной и Юго-Восточной Азии
- Б) Страны Латинской Америки
- В) Беднейшие страны Африки
- Г) Страны Ближнего и Среднего Востока
- Д) Нефтедобывающие страны
- Е) Новые индустриальные страны
- Ж) Страны, выбравшие в 70-80-е годы социалистическую ориентацию,

Китай, Афганистан, Тайвань, Венесуэла, Южная Корея, Малайзия, Куба, Филиппины, Турция, Ирак, Египет, Саудовская Аравия, Кувейт, Эфиопия, Сомали, Аргентина, Лаос, Нигер, Намибия

22. Прагматические реформы. В чем проявилась особенность китайской модели развития? (3)

23. Охарактеризуйте развитие Индии на современном этапе (достижения и проблемы) (5)

24. Какие изменения произошли во внутривнутриполитической и внешнеполитической жизни Турции в 2000-е годы (4)

Тема 1.4

1 вариант

1. Перевод большей части военных предприятий на выпуск гражданской продукции – это 1) конверсия 2) конвергенция 3) акционирование

2. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?

1) мировая система социализма 2) новое политическое мышление 3) биполярная система мира

3. Политика либерализации цен «шоковой терапии» проводилась в России в 1990-е годы под руководством 1) С.В.Кириенко 2) Е.Т.Гайдара 3) В.С.Черномырдина

- 4. В начале 1990-х гг. проведение приватизации в РФ связано с деятельностью** 1) А.Б.Чубайса
2) А.В.Рудского 3) С.В.Кириенко
- 5. Какие черты не характерны для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х годов?** 1) снижение уровня жизни основной массы населения 2) спад промышленного производства, рост инфляции 3) стабилизация экономической ситуации
- 6. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало** 1) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии в лице их руководства 2) повышение уровня жизни большинства населения страны 3) создание эффективного хозяйственного механизма
- 7. Фамилии С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин связывает то, что каждый из них был** 1) министром внутренних дел 2) главой правительства РФ 3) министром иностранных дел
- 8. Кто после отставки Е.Т. Гайдара стал председателем правительства РФ, внесшим коррективы в курс проведения рыночных реформ?** 1) А.Б. Чубайс 2) С.В. Степашин 3) В.С. Черномырдин
- 9. Конституционный кризис – противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти был** 1) весной-осенью 1993г. 2) в декабре 1993г. 3) в декабре 1994г
- 10. Председателем Верховного Совета России в 1991-1993гг. был** 1) В.С.Черномырдин 2) В.Ф. Шумейко 3) Р.И. Хасбулатов
- 11. В конфликте законодательной и исполнительной ветвей власти в период политического кризиса 1993г. исполнительная власть была представлена** 1) Конституционным Судом 2) Президентом и Правительством РФ 3) Съездом народных депутатов
- 12. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг.**
а)рост преступности и криминализация экономики
б) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
в) рост внутреннего и внешнего долга РФ
г) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
д) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
е) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу
- 13. Федеративный Договор; определивший взаимоотношение между субъектами РФ был подписан в марте** 1) 1991г. 2) 1992г. 3) 1993г.
- 14. Самая многочисленная фракция в Государственной Думе в результате выборов 1995 года (22 %) была представлена** 1) ЛДПР 2) Аграрной партией 3) КПРФ
- 16. объясните понятия: ваучер, дефолт, «утечка мозгов»,СНГ**
- 17. Какие события произошли в России в 1993 году?**
1) выборы Президента 2) выборы Государственной Думы 3) борьба между Президентом и Верховным Советом 4) Принятие Конституции РФ 5) роспуск Верховного Совета 6) начало залоговых аукционов
- 18. Расставьте события в порядке хронологии.**
1) начало войны в Чечне 2) дефолт 3) принятие Конституции РФ 4) отставка первого президента РФ 5) подписание Федеративного договора
- 19. Укажите изображение, на котором представлен объект, у которого происходили драматические события 1993 года. Назовите этот объект. Кто победил в этих событиях? Назовите одну причину победы.**

29. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2) между СССР и США был подписан во время визита в Москву Дж. Буша - старшего в
1) 1992г. 2) 1993г. 3) 1994г.

30. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира» в
1) 1992г. 2) 1993г. 3) 1994г.

31. Какое событие произошло позже других 1) вступление России в Совет Европы 2) окончание «холодной войны» 3) начало первой военной операции в Чечне

32. Экономическая реформа 1992года вошла в историю под названием

- А) новое экономическое мышление
- Б) дефолт
- В) шоковая терапия
- Г) экономический стресс

33. Расположите в хронологической последовательности события 1990-х гг. в России:

- А) Хасавюртовские соглашения между Федеральным Центром и чеченскими сепаратистами.
- Б) Начало выпуска Государственных казначейских обязательств (ГКО) и проведение залоговых аукционов.
- В) V съезд депутатов РФ, провозгласивших курс на рыночные преобразования.
- Г) Договор «Об общественном согласии» между исполнительной властью, законодателями, партиями, профсоюзами с обязательствами не инициировать политические кампании антиконституционного характера.

34. Что из названного предусматривала программа перехода к рыночной системе в экономике

- А) ускорение темпов развития народного хозяйства
- Б) перевод промышленных предприятий на аренду
- В) либерализацию цен
- Г) ограничение частного предпринимательства

35. Охарактеризуйте период с марта 1990 по декабрь 1991(5б)

36. Охарактеризуйте внешнюю политику РФ во второй половине 90-х(5б)

2 вариант

1. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в 1) 1984г. 2) 1985г. 3) 1987г.

2. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М.С. Горбачевым 1) ускорение социально-экономического развития 2) переход к регулируемому рынку 3) переход к свободной рыночной экономике

3. Что было одной из причин перехода руководства СССР в середине 1980-х годов к политике перестройки? 1) массовые митинги и демонстрации населения страны с требованиями перемен 2) резкое обострение международной обстановки 3) усиление кризисных явлений в разных сферах жизни общества

4. К основным идеям нового политического мышления не относится 1) признание мира целостным и неделимым 2) признание того, что внешняя политика должна служить решению глобальных проблем современности 3) сохранение принципа пролетарского интернационализма

- 5. Кто из руководителей СССР был удостоен Нобелевской премии мира?** 1) М.С. Горбачев 2) Ю.В. Андропов 3) Л.И. Брежнев
- 6. Создание ГКЧП – путч с целью предотвращения распада СССР** 1) май-июнь 1991г. 2) 19-21 августа 1991г. 3) декабрь 1991г.
- 7. Вывод советских войск из стран Восточной Европы завершился в** 1) 1989г. 2) 1994г. 3) 1991г.
- 8. Одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных республиках СССР в период перестройки является** 1) значительное усиление центральной власти 2) неэффективность проводимых реформ 3) отсутствие экономической поддержки республик со стороны центра
- 9. Первым проявление межнациональных проблем в СССР 1988г. стало событие** 1) война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом 2) напряженность между Грузией и Абхазией 3) вытеснение русского населения из национальных республик
- 10. Какое событие произошло позже других?** 1) принятие Декларации о суверенитете России 2) «Новоогаревский процесс» 3) ГКЧП
- 11. Первыми странами, образовавшими СНГ, были** 1) Россия, Украина, Белоруссия 2) Россия, Казахстан, Узбекистан 3) Россия, Украина, Казахстан
- 12. СССР как государство было ликвидировано решением** 1) Референдума 2) Верховного Совета 3) Беловежской тройки (Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич)
- 13. Объясните понятия: перестройка, приватизация, «поворот над Атлантикой», инфляция, «многовекторность»**
- 14. Фамилии С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин связывает то, что каждый из них был** 1) министром внутренних дел 2) главой правительства РФ 3) министром иностранных дел
- 15. Что из названного произошло в России в 1993 году?** 1) выборы Президента страны 2) издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета 3) дефолт
- 16. В 1991г. на демократических выборах был избран первый Президент РФ** 1) М.С. Горбачев 2) Б.Н. Ельцин 3) А.В. Руцкой
- 17. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате** 1) избрания Государственной Думой 2) назначения Федеральным Собранием 3) всенародных выборов
- 18. Первая война в Чечне началась в** 1) 1992г. 2) 1993г. 3) 1994г.
- 19. На президентских выборах 3 июля 1996г. голоса распределились в пропорции 53,8% и 40,3 %, обеспечив победу между** 1) А.И. Лебедем и Г.А. Зюгановым 2) Б.Н. Ельциным и Г.А. Зюгановым 3) Б.Н. Ельциным и А.И. Лебедем
- 20. Дефолт, который произошел 17 августа 1998года, имел место при правительстве во главе с премьер-министром** 1) А.Б. Немцовым 2) С.В. Кириенко 3) С.В. Черномырдиным
- 21. Кто сменил премьер-министра С.В. Степашина в августе 1999 года** 1) В.В. Путин 2) Е.М. Примаков 3) М.М. Касьянов

22. Президент РФ подал в отставку 1) 31 декабря 1999г. 2) 31 декабря 2000г. 3) 31 декабря 2001г.

23. Подписание соглашения о членстве РФ в Совет Европы состоялось в 1) 1996г. 2) 1997г. 3) 1998г.

24. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя 1) страны Скандинавии 2) только Украину и Белоруссию 3) бывшие союзные республики СССР

25. Какой из органов государственной власти перестал существовать в начале 1990-х годов

- А) Государственный Совет
- Б) Совет Федерации
- В) Верховный Совет
- Г) Конституционный Суд

26. Когда началась вторая чеченская война 1) 1999г. 2) 2000г. 3) 2002г.

27. Лидером этого объединения стал С.К. Шойгу; создание этого объединения служило интересам стабилизации общества 1) «Яблоко» 2) «Единство «Медведь» 3) «Родина»

28. Какие события связаны с военными действиями в Чечне?

- 1) Хасавюртовское соглашение
- 2) рейд чеченских боевиков в г. Будёновск
- 3) захват боевиками г.Махачкалы
- 4) пленение Д.Дудаева
- 5) нападение боевиков на горный Дагестан

29. В условиях становления рыночной экономики социальное положение населения России к середине 1990-х гг. характеризовалось

- 1) резким увеличением неравенства доходов граждан
- 2) повышением средней продолжительности жизни
- 3) сокращением населения
- 4) улучшением структуры питания
- 5) ускорением экономического развития
- 6) падением жизненного уровня населения

30. Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г.?

- 1) отставка правительства В.С.Черномырдина;
- 2) создание ГКЧП;
- 3) штурм Белого дома в Москве;
- 4) пере выборы Президента и Верховного Совета

31. Соотнесите направления рыночных реформ и мероприятий, связанных с их реализацией:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. либерализация цен, торговли | А) сокращение госзаказов, финансирование предприятий |
| 2. финансовая стабилизация | Б) повышение пошлин на ввозимые товары |
| 3. приватизация | В) конверсия ВПК |
| 4. структурная перестройка экономики | Г) введение свободных цен |

32. Одной из причин изменения внешнеполитического курса России в середине 1990-х годов было:

- А) решение Конгресса США не выделять средства “на поддержание демократии в России”
- Б) назначение главой МИДа Е.М.Примакова вместо А.В.Козырева
- В) решение НАТО о проведении военной операции против Югославии
- Г) проведение политики “двойных стандартов”, проводимой Западом в отношении России.

33. Федеративным договором от 31 марта 1992 года был подписан:

- А) всеми республиками и областями РФ
- Б) всеми республиками и областями РФ, кроме Чечни.
- В) всеми республиками и областями РФ, кроме Чечни и Татарстана.

34.1991, 1996, 2000 – что общего у этих дат?

35. Охарактеризуйте период с декабря 1991 по декабрь 1993 года (5)

36. Охарактеризуйте внешнюю политику РФ в первой половине 90-х (5)

Раздел 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

Тема 4.1-4.3

1. В каком году была основана Организация Объединенных Наций?

- А) В 1948 году
- Б) В 1950 году
- В) В 1945 году
- Г) В 1918 году

2. Сколько стран в Совете Безопасности ООН, которые имеют право ВЕТО:

- А) 7
- Б) 8
- В) 5

3. Сколько непостоянных членов в Совете Безопасности ООН:

- А) 25
- Б) 10
- В) 30

4. Какой из представленных органов не входит в систему ООН:

- А) Экономический суд
- Б) Совет безопасности
- В) Всемирный почтовый союз

5. Где находится штаб-квартира ООН:

- А) Париж
- Б) Брюссель
- В) Нью-Йорк

6. На сколько лет избирается Генеральный секретарь ООН:

- А) 5
- Б) 4
- В) 6

7. У какой из этих стран есть право ВЕТО в Совете Безопасности ООН:

- А) Индия
- Б) Франция
- В) Канада

8. Количество стран-участниц ООН на сегодняшний день

- А) 150
- Б) 192
- В) 193
- Г) 180

9. Сколько генеральных секретарей было у ООН?

- А) 12
- Б) 10
- В) 9
- Г) 8

10. Основная цель ООН

- А) Сотрудничество в международных масштабах в самых разных областях, от социальных и экономических до культурных
- Б) Улаживание конфликтов международного масштаба исключительно мирными средствами и предотвращение угроз миру
- В) Улаживание конфликтов международного масштаба любыми средствами и предотвращение угроз миру
- Г) Предотвращение угроз миру и помощь в военных конфликтах

11. Кто сейчас занимает пост генсека ООН?

- А) Глэдвин Джебб
- Б) Кофи Аннан
- В) Пан Ги Мун
- Г) Антониу Гутерриш

12. Сколько длится сессия Генассамблеи?

- А) Неделю в году
- Б) Весь год
- В) Весь сентябрь
- Г) Она длится с момента основания ООН

13. В день рождения какого классика русской литературы празднуется “День Русского Языка” в ООН:

- А) Пушкина
- Б) Толстого
- В) Лермонтова

14. Какая ветвь изображена на флаге ООН:

- А) терновая
- Б) оливковая
- В) пальмовая

15. Какой язык не является официальным в Организации Объединенных Наций:

- А) Французский
- Б) Испанский
- В) Немецкий

16. Какого органа нет в ООН:

- А) Генеральная Ассамблея
- Б) Совет Безопасности
- В) Международный Совет

17. Какой орган есть в ООН:

- А) Международный Совет
- Б) Международный Союз
- В) Секретариат

18. Где находится штаб-квартира Международного Суда ООН:

- А) Нью-Йорк
- Б) Брюссель
- В) Гаага

19. Результатом какого события стало создание ООН:

- А) Первая Мировая война
- Б) Великая Октябрьская революция
- В) Вторая Мировая война

20. Правопреемницей какой международной организации стала ООН:

- А) Лига Арабских государств
- Б) Лига Наций
- В) Панъевропейский Союз

21. Назовите основную цель деятельности ООН:

- А) улаживание конфликтов международного масштаба любыми средствами и предотвращение угроз миру
- Б) улаживание конфликтов международного масштаба исключительно мирными средствами и предотвращение угроз миру
- В) предотвращение угроз миру и помощь в военных конфликтах

22. Сколько государств стали основателями ООН:

- А) 69
- Б) 28
- В) 51

23. Какой из этих органов ООН не является главным:

- А) Международный Суд
- Б) Международный валютный фонд
- В) Совет Безопасности

24. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права:

- А) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.
- Б) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.
- В) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.

25. Какой язык не является официальным языком ООН:

- А) Арабский

- Б) Итальянский
- В) Французский

26. Совет Безопасности — центральный "законодательный" орган ООН. Он принимает такие важные решения, как направление миротворческих миссий или наложение санкций. Государство, которое является членом ООН, но не является членом Совета Безопасности, может участвовать (без права голоса) в обсуждениях, когда Совет считает, что рассматриваемый вопрос затрагивает интересы этого государства. **Сколько стран имеют право голоса в Совбезе?**

- А) 5
- Б) 11
- В) 15
- Г) 20

27. Знаменитости все чаще представляют ООН в качестве послов доброй воли в различных странах. Популярность певцов и актеров — прекрасная возможность для ООН привлечь внимание их поклонников к региональным или глобальным проблемам, собрать средства на помощь беженцам или жертвам стихийных бедствий. **А кто из россиян является послом доброй воли ЮНЕСКО?**

- А) Владимир Спиваков и Денис Мацуев
- Б) Михаил Турецкий и Наталья Водянова
- В) Денис Мацуев и Виталий Игнатенко
- Г) Наталья Водянова и Виталий Игнатенко

28. Одно из самых значимых и практических направлений работы ООН — это миротворчество. Миротворцы нужны для постконфликтного урегулирования, то есть помощи странам в переходе от войны к миру. Впервые Совбез послал миротворцев в 1948 году в регион палестино-израильского конфликта. Примечательно, что эта миссия действует до сих пор. Конечно, работа миротворцев порой сопряжена со смертельной опасностью, за все время существования организации в различных миссиях погибло 3866 сотрудников организации, в том числе 51 россиянин. **Как вы думаете, какая страна на сегодня самая опасная для ооновцев?**

- А) ЦАР
- Б) Мали
- В) Сирия
- Г) Йемен

29. Должность постоянного представителя при ООН важна для каждой страны, но особенно — для постоянных членов СБ ООН. Ведь помимо непосредственно дипломатической работы она подразумевает регулярные публичные выступления и общение с прессой. Неудивительно, что эта должность, которую всегда занимают наиболее опытные дипломаты, порой становится последней ступенькой перед назначением на пост главы МИД. **Кто из министров иностранных дел СССР и России в свое время занимал должность постпреда при ООН?**

- А) А.А. Громыко и И.С. Иванов
- Б) С.В. Лавров и Е.М. Примаков
- В) Е.М. Примаков и И.С. Иванов
- Г) С.В. Лавров и А.А. Громыко

30. Как и во всякой организации, в ООН свой лексикон. Новичку бывает непросто разобраться в большом количестве аббревиатур и профессионализмов. **Что значит "взломать тишину" (break silence)?**

- А) Страна выступает с поправками или предложениями до момента принятия документа без процедуры голосования
- Б) Спикер просит выступить первым на заседании СБ ООН или Генассамблеи
- В) Наложение вето на какое-либо решение в Совете Безопасности
- Г) Спикер прерывает неловкое молчание во время сложных переговоров

31. Как выглядит процедура "наложения" вето?

- А) Страна — постоянный член СБ поднимает руку при голосовании "против"
- Б) Постпред страны — постоянного члена СБ при голосовании выходит из зала заседания
- В) Постпред страны — члена СБ перед голосованием других стран объявляет, что накладывает вето на данное решение
- Г) О наложении вето известно заранее, поэтому процедура голосования не проводится

32. Сюжет снятого в штаб-квартире ООН фильма "Переводчица" рассказывает о покушении на жизнь лидера африканской страны Матобо. Конечно, это вымышленная история, ведь такой страны не существует. Однако покушение на одного из выступающих в ООН политиков однажды действительно готовилось. Знаете ли вы, кто это был?

- А) Никита Хрущев
- Б) Эрнесто Че Гевара
- В) Рональд Рейган
- Г) Нельсон Мандела

Ответы

| | | | | | | | |
|---|----------|----|----------|----|----------|----|----------|
| 1 | В | 9 | В | 17 | В | 25 | Б |
| 2 | В | 10 | В | 18 | В | 26 | В |
| 3 | Б | 11 | Г | 19 | В | 27 | В |
| 4 | А | 12 | Б | 20 | Б | 28 | Б |
| 5 | В | 13 | А | 21 | Б | 29 | Г |
| 6 | А | 14 | Б | 22 | В | 30 | А |
| 7 | Б | 15 | В | 23 | Б | 31 | А |
| 8 | В | 16 | В | 24 | В | 32 | Б |

Тема 4.4.

1. Функции международной организации, которые состоят в выявлении фактического положения дел в сферах, охватываемых компетенцией организации, называются....
2. «Международными группами давления» нередко называют...
3. Основным «оружием» НПО в сфере международной политики является...
4. Решение о созыве Конференция Объединенных Наций для подготовки устава ООН было принято на....
5. Мировой продовольственной программой совместно с ООН руководит...
6. Функции международной организации, которые состоят в осуществлении организацией самостоятельных акций, называются....
7. К компетенции высших органов международной организации относится:
8. 80% регулярного бюджета и персонала ООН всегда выделялось на:
9. В ООН главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности возлагается на...

10. Для НПО одним из основных методов достижения целей является....
11. Совместным вспомогательным органом ВТО и ООН является...
12. Международные НПО, имеющие компетенцию только в нескольких областях деятельности ЭКОСОС, получают при Совете такой статус, как...
13. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются...
14. Международная морская организация является....
15. Впервые идея создания новой международной организации безопасности вместо Лиги Наций появилась...
16. Всемирная торговая организация является..
17. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию является...
18. Поощрением туризма как средства экономического развития и международного взаимопонимания в целях обеспечения мира занимается...
19. В ООН правом вето обладают(-ет)...
20. Основная масса постановлений международных организаций носит характер...
21. Международная организация труда является...
22. Всемирная организация здравоохранения имеет официальные отношения только с...
23. Договор о нераспространении ядерного оружия вступил в силу в...
24. НПО не предоставляется консультативный статус при...
25. Развитием принципов и методов международной авионавигации, обеспечением безопасности полетов на международных авиалиниях занимается...
26. Первым специализированным учреждением ООН является...
27. Лига Наций была создана в....
28. Членами ГАТТ были, в основном, страны...
29. Обеспечение и совершенствование почтовых отношений в мире ставит своей целью...
30. Советский Союз был исключен из Лиги Наций в связи с...
31. Развитию международного сотрудничества в области мирного использования атомной энергии способствует...
32. Советский Союз был приглашен в Лигу Наций в...
33. Всестороннюю помощь в развитии сельского хозяйства развивающимся странам оказывает...
34. «Достижение всеми народами возможно высшего уровня здоровья» является главной целью...
35. Самую разработанную систему связей с НПО имеет...
36. Членами МАР и МФК могут быть только члены...
37. Первоначально в ООН входило...
38. Главный орган ООН, который должен был содействовать продвижению к самоуправлению и независимости подопечных территорий, существовавших к моменту образования ООН, — это...

39. Центральное место в системе международных финансовых организаций занимает...
40. Всемирная организация здравоохранения является...
41. Осуществление международного сотрудничества для совершенствования и рационального использования всех видов электросвязи является главной целью...
42. Функции международной организации, направленные на установление стандартов поведения для своих членов, называются...
43. Декларация Объединенных Наций была подписана в...
44. Устав ООН не относит к НПО, в первую очередь, организации (корпорации), ...
45. Особенностью МОТ является...
46. Помощь развивающимся странам в решении вопросов расширения экспорта, консультации по вопросам рынков для экспорта и методов сбыта оказывает...
47. Всемирная торговая организация была создана на базе...
48. Главным органом ООН является...

Ответы:

| | | | |
|-----|---|-----|-----------------------------------|
| 1. | контрольными | 25. | ИКАО |
| 2. | Некоторые НПО | 26. | Международная Организация Труда |
| 3. | Мобилизация международного общественного мнения | 27. | 1919 |
| 4. | Ялтинская конференция 1945 | 28. | Развитые кап. страны |
| 5. | ФАО | 29. | ВПС |
| 6. | оперативными | 30. | Советско-финляндская война |
| 7. | Выборы главных должностных лиц | 31. | МАГАТЭ |
| 8. | Решение экономических и социальных проблем | 32. | 1934 |
| 9. | Совет Безопасности | 33. | МФСР |
| 10. | Оказывают давление на НПО и государства | 34. | ВОЗ |
| 11. | Центр международной торговли | 35. | ЮНЕСКО |
| 12. | специализированным | 36. | МБРР |
| 13. | 5 государств | 37. | 51 гос-во |
| 14. | Специализированным учреждением ООН | 38. | Совет по Опек |
| 15. | Атлантическая хартия США и Великобритании 1945 | 39. | МВФ |
| 16. | Международная неправительственная организация | 40. | Специализированное учреждение ООН |

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| 17. | Специализированное учреждение ООН | 41. | МСЭ |
| 18. | ВОТ | 42. | регулирующими |
| 19. | Постоянные члены Совета Безопасности | 43. | 1942 |
| 20. | Резолюции-рекомендации | 44. | Получающие прибыль |
| 21. | Специализированное учреждение ООН | 45. | Трехстороннее представительство во всех органах |
| 22. | Международными НПО | 46. | Цент международной торговли |
| 23. | 1970 | 47. | Генеральное соглашение по тарифам и торговле |
| 24. | Международный Фонд сельскохозяйственного развития | 48. | Секретариат |

Тема 4.4

1. Какие проблемы называются глобальными?

- А) Затрагивающие целый континент
- Б) Затрагивающие все человечество
- В) Затрагивающие более 10 стран
- Г) Проблемы космического масштаба

2. Какая из глобальных проблем человечества считается основной?

- А) демографическая
- Б) продовольственная
- В) экологическая
- Г) мира и разоружения

3. Назовите два пути решения продовольственной проблемы:

- А) интенсивный и экстенсивный
- Б) быстрый и медленный
- В) биологический и химический
- Г) простой и сложный

4. Какой путь решения проблемы Мирового океана?

- А) прекращение использования его ресурсов
- Б) рациональное океаническое природопользование
- В) загрязнение и выработка
- Г) искусственное таяние арктических льдов

5. Какой основной способ решения глобальных проблем?

- А) освоение космического пространства
- Б) уменьшение населения Земли
- В) консолидация усилий всех государств
- Г) они не разрешимы

6. Сколько основных глобальных проблем зафиксировано на сегодня?

- А) 6

- Б) 7
- В) 8
- Г) 10

7. В чем заключается демографическая проблема?

- А) Численность человечества уменьшается в развитых странах и стремительно увеличивается в развивающихся
- Б) Численность человечества увеличивается
- В) Люди умирают от смертельных болезней
- Г) Люди живут менее ста лет

8. Какую проблему можно решить через привлечение к здоровому образу жизни:

- А) духовный кризис
- Б) Неравномерное потребление природных ресурсов разными странами
- В) Массовые заболевания
- Г) Экология территорий

9. Год подписания Монреальского протокола:

- А) 1989
- Б) 1990
- В) 2004
- Г) 2015

10. Год подписания Киотского протокола:

- А) 1897
- Б) 1997
- В) 2000
- Г) 2017

11. Что не входит в список глобальных проблем:

- А) угроза начала ядерной войны
- Б) сокращение природных ресурсов
- В) наркомания
- Г) идеология атеизма

12. Какая глобальная проблема не относится к проблемам 21 века:

- А) экологическая
- Б) борьба с тифом, проказой и оспой
- В) загрязнение Мирового океана
- Г) демографическая

13. Что нельзя отнести к мерам, улучшающим экологическую обстановку:

- А) Ускорение интеграции между регионами
- Б) Контроль за состоянием окружающей среды
- В) Переход на технологии сбережения энергии
- Г) Сохранение ресурсов Земли

14. Подберите характеристику к термину «Истощение природных ресурсов»:

- А) ограничение потребления и добычи ресурсов
- Б) разработка и использование новых технологий
- В) освоение новых источников энергии
- Г) все выше перечисленное

15. Подберите характеристику к термину «Демографическая проблема»:

- А) регулирование прироста населения
- Б) перенаселенность отдельных районов
- В) законы о запрете рождения детей
- Г) опасения демографического «взрыва»

16. Что нельзя считать решением экологических проблем:

- А) Поддержка демографии
- Б) Уничтожение ядерного оружия
- В) Развитие систем энергосбережения
- Г) Гонка вооружения

17. Что не является группой глобальных проблем:

- А) Экономические
- Б) Социальные;
- В) Экологические;
- Г) Человеческие

5.4 Перечень тем для рефератов и сообщений:

1. «Перестройка» в СССР. Россия в эпоху радикальных социально-экономических и политических преобразований.
2. Внешняя политика СССР в начале 1990-ых..
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
4. Ликвидация(распад) СССР и образование СНГ.
5. Российская Федерация как правопреемница СССР.
6. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
7. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю, Осетией.
8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
9. Изменения в территориальном устройстве РФ.
10. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
12. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.
13. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
14. Альтернативность развития мировых цивилизаций в эпоху индустриального производства.
15. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. Интеграция науки и образования.
16. Роль XX века в мировой истории.
17. Глобализация общественных процессов.
18. Геополитические изменения в мире на рубеже XX – XXI веков.
19. Эволюционные изменения в цивилизациях Востока.
20. Эволюционные изменения в цивилизациях Запада.
21. Россия в системе мировых цивилизаций.
22. Формирование основных центров силы в современном мире.

23. Пути развития мировых цивилизаций в XXI веке.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (см. Методические рекомендации по написанию реферата)

Критерии оценивания рефератов обучающихся по дисциплине «История»

Оценка "5" ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Оценка "4" ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка "3" ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Оценка "2" ставится, если студент:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- Не делает выводов и обобщений.

- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

5.5 Перечень тем презентаций обучающихся по дисциплине «История»

1. Наука и ее роль в развитии человечества
2. Общественные науки и их роль в развитии человечества
3. Церковь и гражданское общество в конце XX - начале XXI вв.
4. Роль религии в современном обществе
5. Религиозные концессии России, их сотрудничество и позиции
6. Постмодернизм - новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки
7. Культура народов Крыма
8. Культурные и государственные традиции России
9. Фундаментальные права человека
10. Эволюция представлений о правах человека
11. Гражданские, политические, экономические, социальные права
12. Правовые акты мирового и регионального значения

Критерии оценивания презентации

| | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|-------------------------|---|---|---|
| Общая информация | Информация изложена частично. | Достаточно точная информация. | Представленная информация кратка и ясна, полностью соответствует теме работы. |
| Содержание | Тема раскрыта не полностью. | Тема раскрыта практически полностью. Использование коротких предложений. Заголовки привлекают внимание. | Тема раскрыта максимально полно. Использование коротких предложений. Заголовки привлекают внимание. |
| Оформление | Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании. | Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании. Уместно использованы анимационные эффекты в умеренном количестве. | Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании. Уместно использованы анимационные эффекты в умеренном количестве. В презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы. |

6. Задания для промежуточной аттестации

6.1 Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет по дисциплине «История»

1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Начало «Холодной войны» и становление двухполюсного мира.
2. Первые конфликты и кризисы "холодной войны".
3. Страны "третьего мира": крах колониализма и борьба против отсталости.
4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
5. США во второй половине XX- н. XXI в. Чем характеризуется современное международное положение США?
6. Что такое европейская интеграция? В чем она выражается? Назовите плюсы и минусы современной интеграции
7. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
8. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
9. Германия: раскол и объединение.
10. Идеино-политические течения и партии во второй пол. XX в.
9. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.
11. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
12. Япония и новые индустриальные страны.

13. Китай и китайская модель развития.
14. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
15. Страны Азии и Африки в современном мире.
16. СССР в 1985-1991гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
17. Экономические реформы 1985-1991гг.
18. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
19. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
20. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
21. Государства СНГ в мировом сообществе.
22. Духовная жизнь после Второй мировой войны (общественные науки, идеология и массовая культура).
23. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
24. Экономическая политика России в начале XXI в.
23. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
25. Чем опасны современные конфликты? Какую позицию по отношению к локальным конфликтам занимает Россия?
26. Научно-техническая революция и ее результаты. Назовите плюсы и минусы современного научно-технического процесса.
27. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX- начале XXI в.
28. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
29. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
30. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XX в.
31. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
32. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Почему терроризм считается одной из самых опасных социальных проблем современности?
33. Какую роль в современном мире играет ООН?

Зачётная работа состоит из тестовых заданий и включает в себя 57 заданий, отличающихся по содержанию, форме и уровню сложности.

6.2 Задания для дифференцированного зачета

1. Оккупационный режим в послевоенной Германии существовал в

- | | |
|------------------|--------------|
| А) 1945-1949 гг. | В) 1945-1946 |
| Б) 1949-1990 гг. | Г) 1945-1947 |

2. Странами народной демократии называли страны, в которых после Второй мировой войны:

- | | |
|------------------------------------|---|
| А) сложилось правовое государство | Б) начинается переход к социализму |
| В) существовал парламентский строй | Г) существовала республиканская форма правления |

3. Страна, ставшая после Второй мировой войны частью Восточного блока

- | | |
|--------------|-------------|
| А) Индонезия | Б) Болгария |
| В) Финляндия | Г) Индия |

4. Укажите государства Восточной Европы, не входившие в сферу советского влияния сразу же после окончания Второй мировой войны.

А). Польша Б). Венгрия В). Югославия Г). Албания.

5. Германская Демократическая Республика была образована:

А) 25 января 1949 г. Б) 7 октября 1949 г В) 20 июня 1948 г.

Г) 8 мая 1949 г. Д) 4 апреля 1949 г.

6. Одним из факторов, способствовавших приходу к власти коммунистических партий в странах Восточной Европы, стало:

А) наличие общей границы с СССР В) присутствие советских войск

Б) создание ОВД

Г) участие в деятельности Антигитлеровской коалиции

7. Отметьте политические и социальные изменения, которые произошли в странах Восточной Европы в 1945-1948 гг.

А). Конфискация крупного землевладения; Б) Укрепление монархии;

В) Чистка государственного аппарата от представителей прежней власти;

Г) Вступление в НАТО.

8. В Югославии в отличие от других государств Восточной Европы

А) господствовала коммунистическая идеология

Б) проводились альтернативные демократические выборы

В) контролировалась общественно-политическая и культурная жизнь

Г) предпринимались попытки соединить социализм с рыночной экономикой

Д) Участие в Движении неприсоединения;

Е) Членство в НАТО;

Ж) Членство в ОВД;

9. Причиной резкого роста напряженности в некоторых странах социалистического лагеря во 2-й пол. 50-х стало

А) начало «холодной войны» Б) провозглашение в СССР курса на Перестройку

В) наступление мирового экономического кризиса

Г) недовольство политикой правящей коммунистической партии

10. К концу 1980-х строительство социализма в ряде стран Европы привело к

А) кризису директивной экономики Б) созданию демократической политической системы

В) широкому внедрению достижений НТР в экономику

Г) достижению экономической независимости от стран Запада

11. Отметьте то, что относится к причинам антитоталитарных революций 1989- 1991 гг. Выберите три правильных ответа.

А) Укрепление авторитета СССР; Б) Экономический кризис;

В) Нарушение прав человека; Г). Советская военная интервенция;

Д) Политика «нового мышления»; Е) Распад СССР.

12. «Бархатные революции» в конце 1980-х привели к

А) ликвидации основ тоталитаризма Б) национализации крупных предприятий

В) установлению власти коммунистических партий Г) установлению командно-административной системы

13. Расположите события в хронологическом порядке

- А) образование ГДР
- Б) Разрыв отношений между СССР и Югославией;
- В) Революционные события в Венгрии;
- Г) Провозглашение независимости Косово;
- Д) Возведение Берлинской стены.
- Е) образование ОВД

14. Объясните понятия, имена

«Бархатная революция», СЭВ, И.Б.Тито, , Мао Цзэдун

15. Какие изменения на политической карте мира произошли в результате перемен в к.80-х-90-е годы

16. Приведите в соответствие:

- | | |
|----------------|---|
| 1) Н.Моди | А) «Отец» экономического возрождения Китая, к.70-н.90-х |
| 2) Ф.Кастро | Б) Президент Турции |
| 3) Дэн Сяопин | В) Премьер-министр Индии с 2014 |
| 4) Р.Т.Эрдоган | Г) председатель КНР с 2013 года |
| 5) Си Цзиньпин | Д) руководитель Кубы с 1959-2008 |
| 6) Синдзо Абэ | Е) премьер-министр Японии |

17. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

- А) в 1945 г. В) в 1947 г.
- Б) в 1949 г. Г) в 1950 г.

18. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

- А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
- Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
- В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;
- Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

19. В каком году была создана Организация Варшавского договора (ОВД):

- А) в 1949 г. В) в 1948 г.
- Б) в 1955 г. Г) в 1953 г.

20. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.:

- А) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
- Б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
- В) военная мощь не сыграла никакой роли;

21. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:.....

22. Распределите даты и названия событий

- | | |
|--------------|----------------------|
| А) 1950-1953 | 1. Карибский кризис |
| Б) 1965-1973 | 2. Корейская война |
| В) 1956 | 3. Берлинский кризис |
| Г) 1962 | 4. Суэцкий кризис |

23. Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку:

- А) Дж. Картер В) Дж. Форд
Б) Р. Никсон; Г) Р. Рейган

24. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»:

- А) Р. Рейгана В) Дж. Кеннеди
Б) Дж. Буша Г) Р. Никсона

25. Наиболее развитая модель социально ориентированной экономики сложилась в:

- А) Италии В) Франции
Б) Швеции Г) США

26. Что было не характерно для неоконсервативных лозунгов:

- А) призывы к возрождению авторитета семьи, школы, церкви;
Б) обращение к патриотическим чувствам;
В) требования расширения объема социальных пособий;
Г) жестокое соблюдение норм законности и порядка;
Д) поддержка духа предприимчивости, инициативы.

27. Международные объединения, контролирующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются:

- А) экономические комиссии европейского Союза
Б) транснациональные корпорации (ТНК)
В) Международный валютный фонд (МВФ)
Г) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

28. Какова цель подписания Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки в 1975 году?

- А) начать процесс экономической интеграции стран Запада;
Б) предотвратить военные столкновения в Европе и укрепить европейскую безопасность;
В) создать военно – политическую организацию в Европе;
Г) предотвратить распространение ядерного оружия во всём мире;

29. Неоконсервативная экономическая политика предполагает

- А) рост социальных расходов и сильную социальную политику
Б) расточительность использования бюджетных средств
В) широкую приватизацию государственных предприятий
Г) усиление социального протеста из-за сокращения социальной поддержки

30. Западноевропейская интеграция началась с

- А) Европейского объединения угля и стали в 1951 г.
Б) Кэмп-Дэвидского соглашения 1978 г.
В) Маастрихтского договора 1992 г.
Г) Лиссабонского договора 2009 г.

31. Установите соответствие между событиями и датами послевоенной истории.

- 1) 1992 г. а) создание ОВД
2) 1955 г. б) Учреждение ЕС.
3) 1975 г. в) начало вторжения США в Ирак

4) 2003 г.

г) подписание Заключительного Акта в Хельсинки

32. Какие события произошли в России в 1993 году?

А) выборы Президента Б) выборы Государственной Думы В) борьба между Президентом и Верховным Советом Г) Принятие Конституции РФ Д) роспуск Верховного Совета Е) начало залоговых аукционов

33. Расставьте события в порядке хронологии.

А) начало войны в Чечне Б) дефолт В) принятие Конституции РФ Г) отставка первого президента РФ Д) подписание Федеративного договора

34. Расположите фамилии руководителей Правительства РФ в хронологической последовательности.

А) Е. М. Примаков
Б) В. В. Путин
В) Е.Т.Гайдар
Г) В. С. Черномырдин

35. По Конституции РФ 1993г. органом законодательной власти в РФ стал (ло)

А) Федеральное Собрание
Б) Правительство РФ
В) Конституционный Суд
Г) Всероссийский съезд Советов

36. Кабинету этого премьер-министра удалось наладить рабочие отношения с большинством Думы А) Е.Т. Гайдару Б) Е.М. Примакову В) С.В. Черномырдину

37. По итогам президентских выборов 26 марта 2000г. победу одержал А) В.В. Путин Б) Б.Н. Ельцин В) Д.А. Медведев

38. Подписание Декларации об окончании «холодной войны» между Россией и США произошло А) 1992г. Б) 1993г. В) 1994г.

39. Какое событие произошло позже других А) вступление России в Совет Европы Б) окончание «холодной войны» В) начало первой военной операции в Чечне

40. Перевод большей части военных предприятий на выпуск гражданской продукции – это А) конверсия Б) конвергенция В) акционирование

41. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?

А) мировая система социализма Б) новое политическое мышление В) биполярная система мира

42. Политика либерализации цен «шоковой терапии» проводилась в России в 1990-е годы под руководством А) С.В.Кириенко Б) Е.Т.Гайдара В) В.С.Черномырдина

43. В начале 1990-х гг. проведение приватизации в РФ связано с деятельностью А) А.Б.Чубайса Б) А.В.Рудцкого В) С.В.Кириенко

44. Какие черты не характерны для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х годов? А) снижение уровня жизни основной массы населения Б) спад промышленного производства, рост инфляции В) стабилизация экономической ситуации

- 45. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало** А) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии в лице их руководства Б) повышение уровня жизни большинства населения страны В) создание эффективного хозяйственного механизма
- 46. Фамилии С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин связывает то, что каждый из них был** А) министром внутренних дел Б) главой правительства РФ В) министром иностранных дел
- 47. Кто после отставки Е.Т. Гайдара стал председателем правительства РФ, внесшим коррективы в курс проведения рыночных реформ?** А) А.Б. Чубайс Б) С.В. Степашин В) В.С. Черномырдин
- 48. Конституционный кризис – противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти был** А) весной-осенью 1993г. Б) в декабре 1993г. В) в декабре 1994г
- 49. В конфликте законодательной и исполнительной ветвей власти в период политического кризиса 1993г. исполнительная власть была представлена** А) Конституционным Судом Б) Президентом и Правительством РФ В) Съездом народных депутатов
- 50. По Конституции РФ 1993года высшим органом законодательной власти стало** А) Федеральное Собрание Б) Верховный Совет РФ В) Конституционный Суд Г) Государственная Дума
- 51. Федеративный Договор; определивший взаимоотношение между субъектами РФ был подписан в марте** А) 1991г. Б) 1992г. В) 1993г.
- 52. Объясните понятия: дефолт, СНГ**
- 53. Охарактеризуйте отношения России с государствами-соседями на постсоветском пространстве 2000-2018**
- 54. Охарактеризуйте внутриполитическую жизнь в 2000-2012 гг. Чем отличалась внутренняя политика начала XXI века от внутренней политики 1990-х**
- 55. Назовите основные политические партии современной России.**
- 56. Воссоединение Крыма с Россией. В чем состоит историческое значение возвращения Крыма**
- 57. Объясните понятия: ШОС, БРИКС, «Северный поток-2», Государственная дума, ОДКБ, операция по принуждению к миру, «цветные революции», Таможенный союз, Совет Федерации**

Ответы

| № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| 1 | А | 2 | Б | 3 | Б | 4 | В,Г |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|-----------|---|-----------|---|-----------|--------------------|
| 5 | Б | 6 | В | 7 | А,В | 8 | Г,Д |
| 9 | Г | 10 | А | 11 | Д,Б,Е | 12 | А |
| 13 | Б-А-Е-В- Д-Г | 14 | Бархатная революция- серия мирных гражданских протестов в Чехословакии в ноябре — декабре 1989 года. Привела к сравнительно быстрому отстранению от власти коммунистической партии и организованному демонтажу социалистического строя ЧССР СЭВ- Межправительственная экономическая организация, созданная в 1949 году полномочными представителями Албании, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии. И.Б.Тито- югославский революционер , политический, государственный, военный и партийный деятель. Лидер Югославии с 1945 года вплоть до своей смерти в 1980 году. Мао Цзэдун- китайский революционер, государственный, политический и партийный деятель XX века , главный теоретик маоизма , создатель КНР. | 15 | Объединение Германии, Распад Чехословакии, Распад СССР и образование независимых государств. Распад Югославии | 16 | 1В,2Д,3А, 4Б,5Г,6Е |
| 17 | В | 18 | Б | 19 | Б | 20 | Б |
| 21 | Берлин | 22 | А2,Б5,В4,Г1,Д3 | 23 | Б | 24 | А |
| 25 | Б | 26 | В | 27 | Б | 28 | Б |
| 29 | В | 30 | А | 31 | 1Б,2А,3 Г,4В | 32 | Б,В,Г,Д |
| 33 | Д-В-А-Б- Г | 34 | В-Г-А-Б | 35 | А | 36 | Б |
| 37 | А | 38 | А | 39 | А | 40 | А |
| 41 | Б | 42 | Б | 43 | А | 44 | В |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|--------------------------|-----------|--|-----------|---|
| 45 | А | 46 | Б | 47 | В | 48 | А |
| 49 | Б | 50 | А | 51 | Б | 52 | Дефолт- невыполнение договора займа В 1998 дефолт настиг Россию . Государство отказалось платить по долгам. Денежные вклады населения обесценились, банковская система страны оказалась подорванной. СНГ- Содружество Независимых Государств (СНГ) создано в декабре 1991 года. |
| 53 | Отношения с гос.- соседями | 54 | 2000-2012 внутр.политика | 55 | «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ, Справедливая Россия | 56 | Историческое значение присоединения Крыма |
| 57 | ШОС Шанхайская организация сотрудничества — международная организация , основанная 15 июня 2001 года лидерами и Китая , России , Казахстана , Таджикистана , Киргизии и Узбекистана . БРИКС- группа из пяти стран : Бразилии , России , Индии , КНР , ЮАР . | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Северный поток-2 Гос. дума ОДКБ «операция по принуждению к миру»</p> <p>«цветные революции» смена правящих режимов, осуществляемую с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста(смена власти в 2000 г. в Югославии, в 2003 г. в Грузии, 2004 и 2013—2014 г. на Украине)</p> <p>Таможенный союз</p> | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Критериями оценивания усвоенных знаний процессе дифференцированного зачета могут быть следующие показатели:

Задания с одним правильным ответом оцениваются одним баллом, соответственно задания № 4, 7,8,34 – 2 балла, задания № 11,13.33 – 3 балла, задания № 32,55 – 4 балла, задания № 22,31 – 5 баллов, задания №16 – 6 баллов. Задания на определение понятий по 2б. за каждое правильное определение, т.е. №14 -8б, 57-16 Вопросы № 15, 56-3б, 53,54 – по 4б. Таким образом, максимальное количество первичных баллов, которое можно получить при выполнении теста – 147

| Оценка | Критерии оценки | |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Неудовлетворительно оценка«2» | Выполнено менее 60% задания | Набрано менее 88 баллов |

| | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Удовлетворительно оценка«3» | Выполнено 60 - 70% задания | Набрано 89-103 балла |
| Хорошо оценка «4» | Выполнено 70- 90%задания | Набрано 104-132 балла |
| Отлично оценка«5» | Выполнено более 90% задания | Набрано 133 и более баллов |