

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КГМТУ» В Г. ФЕОДОСИЯ**

**Приложение к рабочей программе дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 26.02.02 Судостроение

Феодосия, 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине ОП.09 «Экономика организации» для студентов специальности 26.02.02 Судостроение – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний студентов), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации (вопросы для подготовки к дифференцированному зачету), и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля:

1. Устный опрос по текущей теме дисциплины.
2. Тестирование.
3. Выполнение и защита практических заданий.
4. Задания для самоподготовки обучающихся: проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка сообщений, презентации т.п.

Проработка конспектов занятий, учебной литературы и тематических материалов на сайтах сети интернет осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения каждой новой темы.

Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация					Промежуточная аттестация
	Устный (экспресс) опрос на лекциях по текущей теме	Практические задания (решение задач)	Тестирование	Подготовка сообщений	Подготовка презентации	
Тема 1. Экономические аспекты деятельности предприятий	+	+	+	+		Экзамен
Тема 2. Основные средства организации	+	+	+			
Тема 3. Оборотные средства организации	+	+	+			
Тема 4. Нормы и правила оплаты труда	+	+	+	+		
Тема 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	+	+	+		+	

3. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины «Экономика организации».

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 70 %.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 10 минут.

Задание для проведения входного контроля по дисциплине

Вопрос	Ответ
1. Сфера общества – это определенная область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые формы взаимодействия людей: Да; Нет	да
2. Отношения в области производства, обмена, распределения материальных благ, а также отношения собственности относятся: а) к экономической сфере общества; б) к социальной сфере общества; в) к политической сфере общества;	а)

г) к духовной сфере общества.	
3. Общество, в котором добыча и переработка продуктов природы уступают свое приоритетное значение производству и переработке информации, называется: а) традиционное; б) феодальное; в) индустриальное; г) постиндустриальное.	г)
4. Деньги - это: а) финансовый актив, используемый для совершения сделок; б) законное платежное средство для покупки товаров и услуг; в) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа; г) все ответы верны.	г)
5. Обобщающий экономический показатель, который выражает совокупную стоимость произведенных внутри страны товаров и услуг в рыночных ценах, называется	ВВП
6. Основой экономической жизни общества является: а) регулирование социальных отношений; б) производство материальных благ; в) разработка ресурсосберегающих технологий; г) взаимодействие государства и политических партий.	б)
7. В рыночной экономике конкуренция производителей: а) приводит к снижению налогов; б) ведёт к застою; в) увеличивает потребление; г) уравнивает спрос и предложение.	г)
8. Экономика –это наука, изучающая: а) мотивы поведения человека; б) методы рационального хозяйствования; в) способы внедрения достижений науки и техники; г) формы повышения квалификации работников.	б)
9. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо? а) потребность; б) спрос; в) необходимость; г) желание.	б)
10. К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»? а) количество купленных товаров; б) количество проданных товаров; в) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой; г) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.	в)

За каждое решенное задание студент получает 1 балл.

Оценка	Критерии
Зачтено	7-10 правильных ответов
Не зачтено	до 7 правильных ответов

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

4.1 Устный опрос на лекциях по текущей теме

Устный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того процедура экспресс-опроса позволяет студентам группы повторить учебный материал перед тестированием.

Экспресс опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на практическом занятии.

Тема 1. Экономические аспекты деятельности предприятий

1. Сформулируйте понятие предприятия как субъекта рыночной экономики.
2. Какая роль в экономике отводится предпринимательству?
3. Назовите виды предпринимательства, дайте их краткую характеристику.
4. Какие функции предпринимательства Вы знаете?
5. Назовите основные признаки, определяющие предприятие в зависимости от экономической системы.
6. Какие основные черты характеризуют предприятие?
7. Что такое «юридическое лицо»?
8. По каким признакам классифицируются предприятия?
9. Дайте характеристику организационно-правовых форм коммерческих организаций; выделите их основные черты.
10. Назовите основные этапы создания и прекращения деятельности предприятия.
11. Охарактеризуйте нормативную базу функционирования организации.
12. Охарактеризуйте особенности и роль судостроения в современной экономике.
13. Какие риски присущи судостроительной отрасли?
14. Какова функция судостроения в экономике страны?
15. Материально-технические ресурсы, как средства, созданные для применения в процессе производства.
16. Финансовые ресурсы, как средства коммерческой структуры.

17. Показатели эффективного использования ресурсов организации.

Тема 2. Основные средства организации

1. В чем заключается сущность основного капитала, основных средств и основных фондов?
2. По каким основным признакам и как классифицируются основные фонды?
3. Дайте характеристику и раскройте сущность выделяемых в классификации видов основных фондов.
4. Какие виды основных фондов относятся к активной и пассивной частям? Какова их роль в процессе производства?
5. Что представляет собой структура основных фондов? Как она определяется, что характеризует?
6. Какие существуют методы стоимостной оценки основных фондов?
7. Как определяется первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость основных фондов?
8. Дайте определение износа основных фондов. Раскройте понятия устранимого и неустраимого износа.
9. Какие существуют виды износа основных фондов? Как их можно определить?
10. В чем проявляется физический износ основных фондов? Какие основные факторы оказывают влияние на его величину?
11. Для чего необходимо определять моральный износ основных фондов? Чем он характеризуется?
12. Какова сущность и значение амортизации основных фондов?
13. Какие существуют методы начисления амортизации?
14. Охарактеризуйте понятие, значение и формы воспроизводства основных фондов.

Тема 3. Оборотные средства организации

1. В чем заключается содержание и отличие оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов?
2. Каков состав и структура оборотного капитала и оборотных средств?
3. Дайте определение оборотных фондов.
4. Какие элементы выделяются в составе оборотных фондов?
5. Что представляют собой фонды обращения? Какие элементы входят в их состав?
6. По каким признакам классифицируются оборотные средства? Какие выделяются виды оборотных средств?
7. Что понимается под кругооборотом оборотных средств?
8. Выделите стадии кругооборота оборотных средств.
9. Какие показатели характеризуют использование оборотных средств? Что они отражают?
10. На каких стадиях кругооборота какие пути улучшения использования оборотных средств выделяются?

Тема № 4. Нормы и правила оплаты труда

1. Дайте определение заработной плате.
2. Как Вы понимаете термин «цена рабочей силы»?
3. Чем представлена структура заработной платы?
4. Назовите функции заработной платы.
5. Назовите системы оплаты труда.
6. Назовите формы оплаты труда.
7. Дайте характеристику Положению об оплате труда.
8. Дайте определение реальной и номинальной заработной платы.
9. Назовите принципы организации заработной платы на предприятиях
10. Состав фонда оплаты труда и характеристика ее элементов.
11. Методы стимулирования персонала.

Тема 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)

1. Себестоимость продукции и ее виды.
2. Классификация расходов на производство и реализацию продукции.
3. Калькуляция себестоимости продукции и ее значение.
4. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.
5. В чем проявляется сущность цены?
6. Каковы основные виды цен? Раскройте их содержание.
7. Какова структура цен? Какие элементы выделяются в их составе?
8. Какова сущность процесса ценообразования? Из каких этапов состоит этот процесс?
9. Выделите основные методы ценообразования в условиях рыночной экономики. Какие из них используются в условиях совершенной и ограниченной конкуренции?
10. Дайте характеристику методов ценообразования, используемых на предприятиях.

Технология оценивания устного экспресс-опроса: так как в рамках процедуры экспресс опроса студент получает один вопрос в случайном порядке, то оценка результатов экспресс-опроса связана с оценкой скорости реакции, полноты и точности ответа на поставленный вопрос по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при устном опросе:

- «отлично» – вопрос раскрыт быстро и полностью;
- «хорошо» – вопрос раскрыт на 70-89 % достаточно оперативно, т.е. студент понимает и может, в основном, изложить суть рассматриваемой проблемы (вопроса);
- «удовлетворительно» – ответ поверхностно раскрывает суть вопроса (на 50-69 %) и потребовалось достаточно продолжительное время, чтобы его сформулировать;
- «неудовлетворительно» – студент отказался от ответа на вопрос или ответил неправильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе – одна.

4.2 Практические задания (решение задач)

Важнейшим элементом самоподготовки обучающихся при изучении экономики и основ управления подразделением предприятия, который способствует усвоению и закреплению методических подходов к расчету экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия, а также наработке навыков научного обоснования управленческих решений является выполнение практических заданий и решение задач.

Защита практических работ производится студентом в день их выполнения в соответствии с календарно-тематическим планом и расписанием учебных занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов.

Примерный перечень практических заданий по темам:

Тема 1. Экономические аспекты деятельности предприятий

Студенты, работая малыми группами (2–3 человека), выполняют задания в письменном виде. Максимально полное выполнение всех заданий оценивается в 5 баллов (вклад в 1-ю контрольную точку).

Задание 1. Продолжить следующие предложения:

1. Организация – это объединение совместно работающих людей, деятельность которых сознательно координируется в интересах
2. Коммерческая организация представляет собой субъект хозяйствования, основной целью функционирования которого является
3. Некоммерческая организация (НКО) основной своей целью видит.....
4. Миссия организации – это
5. Экономика организации – это наука, изучающая в условиях ограниченных ресурсов с целью удовлетворения растущих потребностей общества в целом.

Задание 2. На сайтах крупных предприятий (акционерных обществ) подберите три разноплановые миссии, которые, по Вашему мнению, сформулированы наиболее интересно и полно.

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы:

1. Может ли некоммерческая организация иметь прибыль?
2. Может ли миссией коммерческой организации быть «получение максимальной прибыли»?
3. Какие три вопроса лежат в основе изучения дисциплины «Экономика организации»?
4. Какие ресурсы необходимо привлекать предприятию в процессе своей деятельности и какие доходы обеспечивает предприятие владельцам привлеченных ресурсов? Может ли предприятие привлекать для своей

деятельности ресурсы, не выплачивая вознаграждение их владельцу? В чем состоит вознаграждение предпринимателя за его предпринимательский талант?

Задание 4. На рисунке 1 изображена экономическая модель хозяйства в стране.



Рисунок 1 - Модель экономического устройства страны

Продолжите следующие рассуждения (оценивается развернутый ответ):

1) Если исключить предприятия как субъект хозяйствования из данной модели, то

2) Если исключить государство (органы власти и управления) из данной модели, то

Задание 5. Ответьте на следующие вопросы:

5.1. Учредители предприятий каких организационно-правовых форм несут ответственность только в пределах стоимости своих вкладов?

5.2. Какая организационно-правовая форма предприятий наиболее популярна в России и за рубежом среди предприятий малого и среднего бизнеса?

5.3. Какая организационно-правовая форма предприятий больше всего подходит для предприятий крупного бизнеса?

Тема 2. Основные средства организации

Задание 1. Расчет показателей состояния и движения основных фондов предприятия. На предприятии на начало года стоимость основных фондов

(восстановительная) составила 50 000 тыс. руб. В марте были введены новые основные фонды стоимостью 6000 тыс. руб., в октябре проданы основные фонды (оборудование) на сумму 2000 тыс. руб. Сумма начисленной амортизации за весь период эксплуатации основных фондов на конец года — 15 000 тыс. руб.

Определить:

1. Стоимость основных фондов на конец года
2. Темп роста стоимости основных фондов за отчетный год.
3. Коэффициент ввода основных фондов за год.
4. Коэффициент выбытия основных фондов за отчетный год.
5. Коэффициент интенсивности обновления основных фондов за год.
6. Среднегодовая стоимость основных средств:
7. Коэффициент износа основных средств.
8. Коэффициент годности основных средств.

Задание 2. Ответьте на вопросы: Какой способ амортизации более выгоден с точки зрения налоговой экономии? А с точки зрения привлечения инвесторов?

Задание 3. Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Таблица – Исходные данные

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15000
Стоимость введенных основных средств в:	
марте	200
июне	150
августе	250
Стоимость выбывших основных средств в:	
феврале	100
октябре	300

Задание 4. Кейс. Предприятие «Прибор» занимается выпуском приборов для контроля расхода воды. Его продукция пользуется широким спросом на рынке. В настоящее время предприятие работает в две смены и выпускает 10 тыс. шт. приборов.

Производственные площади используются на 60 %. Технологическое оборудование загружено на 90 %. Результаты маркетинговых исследований показали, что объем продаж выпускаемых приборов может быть увеличен до 15 тыс. штук.

Ответить на вопросы:

1. Какое решение должно принять руководство предприятия в отношении выпуска продукции с точки зрения эффективного использования основных фондов?
2. Какие виды основных фондов должны быть увеличены или сокращены?

3. Перечислить показатели использования основных фондов, которые могли бы помочь увеличить объем производства продукции.

Задание 5. Кейс. Выбрать любой объект для начисления амортизации из 3-7 групп, воспользовавшись Классификатором основных средств (Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34710/1e41717903a74912327e10eb80547bd73a1f7378/).

1. Определить рыночную стоимость этого нового объекта на текущий момент, воспользовавшись данными Интернета. Включить стоимость доставки, монтажа и освоения.

2. Установить полезный срок эксплуатации объекта в соответствии с его группой амортизации.

3. Начислить амортизацию 2 способами: линейным и нелинейным в соответствии с условиями Налогового кодекса РФ за 1-й год эксплуатации (ежемесячное начисление за 12 месяцев, следующих за месяцем ввода в эксплуатацию). Определить остаточную стоимость объекта через 12 месяцев. Решение по каждому способу представить в виде таблицы.

№ периода (месяц)	Стоимость на начало периода	Сумма амортизации	Стоимость на конец периода
1			
2			
...			

Тема 3. Оборотные средства организации

Задание 1. Определить оптимальный заказ холодильников, если:

Количество рабочих дней = 360 дней. Стоимость пополнения запаса = 7 у.е.

Спрос = 2 холодильника в день. Расходы на хранение = 16 %. Стоимость единицы товара = 200 у.е.

Задание 2. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если:

— выпуск продукции за год — 1000 ед.;

— себестоимость изделия — 85 руб.;

— среднегодовой остаток оборотных средств — 50000 руб.;

— длительность производственного цикла — 8 дней;

— коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве — 0,55.

Задание 3. Чистый вес изделия — 35 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки — 2,1 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей изделия отходы планируется сократить на 12 %. Определить коэффициент использования стали и долю отходов до и после изменения технологии.

Задание 4. Оборотные активы предприятия составляют 2480 млн руб. Выручка за год 29 760 млн руб. Определить, какую сумму денежных средств

может высвободить предприятие из оборота, если длительность оборота сократиться на 10 дней.

Задание 5. Рассчитать количество оборотов и период оборота оборотного капитала за год по плану и по факту по исходным данным, указанным в таблице. Эффективно ли использовался оборотный капитал по сравнению с планом? Пояснить точку зрения.

Показатель	План	Факт
Выручка за год, тыс. руб.	100 000	165 000
Стоимость оборотного капитала, тыс. руб.	20 000	22 500

Тема № 4. Нормы и правила оплаты труда

Задание 1. Дать ответы на следующие вопросы и пояснить точку зрения.

1. Перечислите факторы, влияющие на размер заработной платы работника (не менее 10).

2. Является ли зарплата на рынке труда настолько же гибким инструментом, как цена товара на товарных ранках? Пояснить точку зрения.

3. Какая система (тарифная, бестарифная) и форма (сдельная, повременная) оплаты труда приемлемы для работников службы продаж? Для руководителя предприятия? Для инженера по охране труда? Для рабочего в мелкосерийном производстве?

4. Какие социальные и экономические стандарты используют при определении нижней и верхней границы цены труда?

Задание 2. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда 150 руб., в месяце 24 рабочих дня, продолжительность смены 8 ч. За месяц изготовлено 1 008 изделий. Оплата труда сдельно-премиальная.

Определите: норму выработки в месяц (шт.); сдельную расценку на изделие (руб.); сумму сдельной заработной платы за месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5 % заработка по сдельным расценкам (руб.). Какую сумму сэкономит предприятие на оплате труда, если применит простую повременную систему?

Задание 3. На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 час. Тарифная ставка составляет 20 руб./час. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб. Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции?

Тема 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)

Задание 1. Мебельная фабрика производит кухонные гарнитуры. Хозяин сети мебельных магазинов подал заказ на изготовление 240 кухонных

гарнитуров. Составить калькуляцию себестоимости на один кухонный гарнитур. Цены за единицу продукции установить с помощью интернет – сайтов.

Таблица 1 - Норма расхода материалов на единицу продукции

Наименование материала	Ед. измерения	Норматив расхода в ед. измерения	Цена за единицу, руб.	Общая сумма затрат, руб.
ДВП лист	лист	24,2		
Стекло	кв. м.	7,6		
Лак для покрытия	литр	5,5		
Дверные петли	шт.	16		
Дверные ручки	шт.	10		
Шурупы	упаковка	1		
Электроэнергия	кВт	35		

Итого материальных затрат и э/энергии на единицу продукции:

2. Общий фонд оплаты труда производственных рабочих на весь заказ:
870 000 руб. в год.

3. Обязательные страховые взносы – 30,2% от фонда оплаты труда

4. Амортизация и текущий ремонт оборудования – 93 600 руб. в год на весь объем заказа.

Итого прямых затрат на единицу продукции:

5. Цеховые расходы за год, в том числе:

5.1. Оплата труда административно-управленческих работников цеха – 340000 руб. в год.

5.2. Обязательные страховые взносы – 30,2% _____

5.3. Содержание зданий и сооружений цеха – 160 800 руб. в год.

5.4. Текущий ремонт цеха – 36 860 руб. в год.

5.5. Амортизация зданий, сооружений и инвентаря цехового назначения – 73160 руб. в год

5.6. Затраты на обеспечение техники безопасности – 32 900 руб. в год.

5.7. Возмещение износа быстроизнашивающихся и малоценных предметов – 10 860 руб. в год.

5.8. Прочие затраты – 6 700 руб. в год

Итого, цеховые расходы в расчете на одно изделие составят:

Цеховая себестоимость изделия:

6. Общехозяйственные расходы за год, в том числе:

6.1. Заработная плата аппарата управления – 690 800 руб. в год.

6.2. Обязательные страховые взносы – 30,2%.

6.3. Оплата командировок и служебных поездок – 10 000 руб. в год.

6.4. Охрана и сигнализация – 52 160 руб. в год.

6.5. Амортизация и текущий ремонт зданий, сооружений и инвентаря

общезаводского назначения – 80 960 руб. в год.

6.6. Содержание зданий и сооружений общезаводского назначения – 167 900 руб. в год.

6.7. Подготовка кадров – 28 900 руб. в год.

Общехозяйственные расходы на одно изделие составят:

Производственная себестоимость изделия:

7. Коммерческие расходы – 124 600 руб. в год из них:

7.1. Доставка мебели – 30 900 руб. в год.

7.2. Реклама – 93 700 руб.

Коммерческие расходы на одно изделие:

Итого полная себестоимость изделия:

8. Заполнить калькуляцию себестоимости продукции (см. таблицу 2).

Таблица 2 - Калькуляция себестоимости единицы продукции

№	Ст. затрат	Стоимость, руб.	Структура, %
1	Сырье, материалы и комплектующие изделия		
2	Электроэнергия		
3	Зарплата производственных рабочих		
4	Обязательные страховые взносы		
5	Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования		
6	Цеховые расходы		
7	Итого цеховая себестоимость:		
8	Общехозяйственные расходы:		
9	Итого производственная себестоимость:		
10	Коммерческие расходы		
11	Итого полная себестоимость:		100 %

Ответить на вопросы:

1. В указанном примере какие затраты относятся к прямым, а какие к косвенным?

2. Пропорционально какому признаку на мебельной фабрике целесообразно распределять косвенные затраты между видами продукции? Обоснуйте ответ.

3. Адекватно ли отражает данная калькуляция себестоимость кухонного гарнитура? Можно ли было рассчитать ее по-другому? Как именно?

Задание 3. Сравнить рентабельность продукции за три квартала на основе следующих данных:

Показатели	Ед. изм.	Квартал года		
		1	2	3
Кол-во выпущенных изделий	шт.	1800	2100	1900

Цена ед.	руб.	40	60	55
Себестоимость ед.	руб.	54	59	45

Задание 4. Рыночная цена на товар предприятия составляет 6 000 руб., объем товарной продукции – 40 шт., полная себестоимость единицы товара – 4 500 руб., в том числе оплата труда – 2 000 руб. Определить: а) валовый доход предприятия; б) чистую прибыль, если налог на прибыль составляет 24 %.

Критерии оценивания выполнения практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета при правильном выборе алгоритма; самостоятельно использует знания программного материала; в основном, правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

4.3 Тестовые задания для проведения контроля освоения теоретического материала

Тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний обучающихся, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков студента, но и обучающую и воспитательную функции, что, несомненно, повышает прикладную ценность тестирования. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях.

Тестирование формируют навыки по работе с учебным материалом и извлечению информации.

Тема 1. Экономические аспекты деятельности предприятий

1. Предпринимательская деятельность предполагает:

- а) самостоятельность ее осуществления на свой риск;
- б) осуществляется некоммерческими организациями;
- в) направленность на систематическое получение прибыли;
- г) обязательность регистрации лица, занимающегося предпринимательской деятельностью;
- д) обязательную деятельность в производственной сфере.

2. В ГК РФ под предприятием как объектом прав признается:

- а) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;
- б) субъект рыночной экономики;
- в) различные объекты недвижимости.

3. Право собственности основывается на правомочиях:

- а) подчинения;
- б) соединения;
- в) пользования;
- г) распоряжения;
- д) выделения;
- е) владения;
- ж) разделения.

4. Главной целью деятельности коммерческих организаций является:

- а) выпуск продукции;
- б) трудоустройство населения;
- в) получение прибыли;
- г) удовлетворение потребностей общества в определенных видах продукции (услуг).

5. Организационно-правовыми формами коммерческих организаций (предприятий) являются:

- а) хозяйственные общества и товарищества;
- б) благотворительные фонды;
- в) религиозные организации;
- г) унитарные предприятия;
- д) производственные кооперативы;
- е) потребительские кооперативы.

6. Организационно-правовыми формами некоммерческих организаций являются:

- а) хозяйственные общества и товарищества;
- б) благотворительные фонды;
- в) религиозные организации;
- г) унитарные предприятия;
- д) производственные кооперативы;
- е) потребительские кооперативы.

7. Выделите организационно-правовые формы коммерческих организаций (предприятий), которые в настоящее время не существуют в России:

- а) товарищество с дополнительной ответственностью;
- б) товарищество на вере;
- в) унитарное предприятие;
- г) общество с дополнительной ответственностью;
- д) производственный кооператив;
- е) акционерное общество закрытого типа;
- ж) товарищество с ограниченной ответственностью;
- з) полное товарищество.

8. Предприятия могут находиться в следующих формах собственности:

- а) государственной;
- б) хозяйственной;
- в) частной;
- г) территориальной;
- д) муниципальной;
- е) коллективной.

9. Унитарные предприятия осуществляют свою деятельность на праве:

- а) хозяйственного ведения;
- б) территориального управления;
- в) оперативного управления.

10. Акционерные общества подразделяются на:

- а) публичные;
- б) смешанные;
- в) закрытого типа;
- г) открытого типа;
- д) непубличные;
- е) обыкновенные.

11. Под судостроительным предприятием понимают-...

- а) предприятие, специализирующееся на добыче разноцветных металлов;
- б) промышленное предприятие, располагающее средствами производства и рабочей силой, способными создавать судостроительную продукцию;
- в) предприятие осуществляющее свою деятельность в лёгкой промышленности.

12. Какой корабль являлся первым военным кораблём европейского типа, построенным в России?

- а) «Орёл»;
- б) «Катран»;
- в) «Офицер».

13. В каком году был построен первый корабль европейского типа в России?

- а) 1607 г.;
- б) 1669 г.;

в) 1701 г.

14. Традиционно в отрасли принято подразделение организации по отраслям:

- а) судостроение и судоремонт;
- б) судовое машиностроение и электротехника;
- в) морское приборостроение;
- г) правильно только «а» и «в»;
- д) правильно только «б» и «в»;
- е) все варианты ответов верны.

15. Основу судостроительной промышленности в РФ составляют ..., которые осуществляют сборку, монтаж и сдачу кораблей и судов.

- а) консервные заводы;
- б) береговые охраны;
- в) судостроительные верфи;
- г) нет правильных вариантов.

Тема 2. Основные средства организации

1. Основные средства предприятия — это:

- а) средства труда, которые однократно участвуют в производственном процессе и переносят свою стоимость на готовую продукцию в текущем периоде однократно;
- б) средства труда, которые многократно участвуют в процессе производства, теряющие при этом свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на готовую продукцию частями по мере изнашивания;
- в) средства труда, которые неоднократно участвуют в процессе производства, сохраняют при этом свою натуральную форму и переносят свою стоимость на готовую продукцию однократно в текущем периоде;
- г) средства труда, которые неоднократно участвуют в процессе производства, сохраняют при этом свою натуральную форму и переносят свою стоимость на готовую продукцию частями по мере изнашивания.

2. Стоимость основных фондов, устанавливаемая во время переоценки, называется:

- а) восстановительной;
- б) первоначальной;
- в) остаточной;
- г) ликвидационной.

3. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) уровень технической оснащенности труда;
- б) размер объема выпуска продукции, который приходится на 1 руб. основных производственных фондов;
- в) удельные затраты основных производственных фондов на 1 руб. реализованной продукции;

г) количество оборотов оборотных средств.

4. К основным непроизводственным фондам относятся:

- а) жилые дома;
- б) грузовой автотранспорт;
- в) передаточные устройства;
- г) сооружения.

5. Амортизация основных фондов — это:

- а) восстановление основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на стоимость изготавливаемой продукции;
- в) износ основных фондов;
- г) расходы по содержанию основных фондов.

6. Какой из показателей характеризует эффективность воспроизводства основных фондов предприятия:

- а) коэффициент износа оборудования;
- б) коэффициент сменности работы оборудования;
- в) фондоотдача;
- г) фондовооруженность.

7. Какие из перечисленных видов основных фондов относят к активной части:

- а) здания;
- б) сооружения;
- в) рабочие машины и оборудование;
- г) производственный и хозяйственный инвентарь.

8. Уровень использования оборудования по производительности определяет:

- а) коэффициент интенсивности нагрузки оборудования;
- б) коэффициент экстенсивности загрузки оборудования;
- в) интегральный коэффициент нагрузки оборудования;
- г) коэффициент изменяемости оборудования.

9. Промышленные предприятия заинтересованы в росте показателя:

- а) фондоотдачи;
- б) фондоемкости;
- в) фондовооруженности;
- г) коэффициента обновления основных фондов.

10. Промышленные предприятия заинтересованы в снижении показателя:

- а) коэффициента выбытия основных фондов;
- б) коэффициента эффективности использования оборудования;
- в) коэффициента эффективности использования производственной площади;
- г) коэффициента сменности работы оборудования.

11. Первоначальная стоимость основных фондов представляет:

- а) затраты на воспроизводство основных фондов при современном уровне цен;
- б) фактические затраты на создание или приобретение основных фондов;
- в) восстановительную стоимость с учетом износа.

12. Выделите активную часть основных фондов:

- а) здание склада готовой продукции;
- б) конвейер для транспортировки полуфабрикатов, швейная машина;
- в) сооружения.

13. Физический износ это:

- а) постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производственного использования и воздействия естественных сил природы;
- б) утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;
- в) утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате роста производительности труда в отраслях, производящих средства труда, что требует меньших затрат на создание основных фондов.

14. Фондоотдача показывает:

- а) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств;
- б) долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
- в) уровень оснащённости работников производства основными средствами.

15. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально – вещественные элементы:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные; топливо и энергия, расходы будущих периодов;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь.

Тема 3. Оборотные средства организации

1. Что включает в себя понятие «оборотные фонды предприятия»?

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- б) часть средств производства, которые учувствуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции;
- в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства продукции и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции.

2. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия?

- а) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

3. Что из перечисленного относится к средствам обращения?

- а) материальные ресурсы предприятия и отрасли;
- б) транспортные средства, производственные здания, сооружения;
- в) готовые изделия, продукция в пути, денежные средства на счетах и в кассе, дебиторская задолженность.

4. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- а) уровень технической оснащенности труда;
- б) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за период;
- в) среднюю длительность 1 оборота.

5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

- а) прибыль и рентабельность производства;
- б) коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота;
- в) уровень отдачи оборотных средств.

6. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

- а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;
- б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства;
- в) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением.

7. Какой элемент оборотных средств не нормируется предприятием?

- а) производственные запасы;
- б) дебиторская задолженность;
- в) расходы будущих периодов.

8. Какой показатель используется при оценке эффективности использования оборотных средств?

- а) коэффициент сменности;
- б) коэффициент оборачиваемости;
- в) высвобождение оборотных средств.

9. Какой показатель используется при оценке длительности одного оборота?

- а) количество рабочих дней в году;
- б) количество календарных дней в году;
- в) режим работы предприятия.

10. Какой фактор характеризует эффективность использования оборотных средств?

- а) рост собственных оборотных средств;
- б) ускорение оборачиваемости оборотных средств;
- в) рост привлеченных оборотных средств.

11. Оборотные фонды это:

- а) средства труда, обслуживающие множество производственных циклов;
- б) средства труда, переносящие свою стоимость на изготавливаемый продукт частями по мере его износа;
- в) 1 + 2;
- г) предметы труда, полностью потребляемые в одном производственном цикле, переносящие сразу свою стоимость на готовую продукцию.+

12. Какие из перечисленных видов средств относятся к ненормируемым;

- а) основные материалы;
- б) денежные средства на расчетном счете;
- в) запасные части;
- г) готовая продукция.

13. Какие из перечисленных видов средств относятся к нормируемым;

- а) основные материалы;
- б) денежные средства на расчетном счете;
- в) запасные части;
- г) готовая продукция.

14. Коэффициент загрузки оборотных средств характеризует:

- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
- б) средняя длительность одного оборота оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- в) сумму среднего остатка оборотных средств, приходящегося на каждый рубль выручки от реализации;
- г) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период.

15. Уменьшение длительности одного оборота говорит:

- а) о лучшем использовании оборотных средств;
- б) о худшем использовании оборотных средств;

16. Стадии кругооборота оборотных средств:

- а) складирование – производство – сбыт;
- б) снабжение - производство – сбыт;
- в) производство- сбыт – снабжение.

17. Средства в расчетах это:

- а) денежные средства в кассе;
- б) готовая продукция;
- в) стоимость отгруженной, но не оплаченной продукции.

18. Сырье – предметы труда:

- а) направляемые в производство для первичной обработки;
- б) предметы труда, частично прошедшие обработку;
- в) предметы труда, прошедшие несколько стадий промышленного производства на предприятии, но требующие дальнейшей обработки на других предприятиях.

19. По источникам формирования оборотные фонды делятся на:

- а) краткосрочные, долгосрочные;
- б) высоколиквидные, ликвидные, низко ликвидные;
- в) собственные, заемные, привлеченные.

20. Длительность производственного цикла при нормировании оборотных средств считается в количестве:

- а) дней;
- б) рублей;
- в) оборотов.

Тема № 4. Нормы и правила оплаты труда

1. Форма оплаты труда, основанная на начислении заработной платы работнику по установленной расценке за каждую единицу продукции:

- а) сдельная;
- б) повременная;
- в) бестарифная.

2. Форма оплаты труда, основанная на начислении заработной платы работнику по тарифной ставке или окладу с учетом отработанного времени:

- а) сдельная;
- б) повременная;
- в) бестарифная.

3. Тарифная система:

- а) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда;
- б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц);
- в) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

4. Тарифная ставка.

- а) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда;
- б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц);
- в) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

5. Тарифная сетка.

- а) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда;
- б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц);
- в) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и

соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

6. Верно ли данное высказывание.

- а) мотивирование – это процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям с помощью определенных мотивов;
- б) формами мотивации являются только денежные выплаты;
- в) коллективная форма оплаты характеризуется тем, что труд работника оплачивается в зависимости от результатов всего коллектива, бригады, участка;
- г) аккордная система оплаты труда предусматривает начисление заработной платы работнику за весь комплекс работ без учета сроков и качества выполнения;
- д) должностной оклад – это тарифная ставка за месяц, устанавливаемая работнику в соответствии с занимаемой должностью;
- е) смешанная система имеет признаки одновременно тарифных и бестарифных форм оплаты труда.

7. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:

- а) произведенной продукции;
- б) отработанного времени;
- в) оказанных услуг.

8. Тарифная система оплаты труда применяется в следующих формах и системах оплаты труда:

- а) сдельной;
- б) комиссионной;
- в) трудового вознаграждения;
- г) повременной.

9. Тарифная система устанавливает дифференциацию оплаты труда в зависимости:

- а) от квалификации;
- б) производительности труда;
- в) состава кадров;
- г) сложности выполняемой работы;
- д) условий труда.

10. Укажите принципы организации оплаты труда:

- а) оплата в зависимости от количества труда;
- б) дифференциация заработной платы в зависимости от квалификации работников и условий труда;
- в) повышение реальной заработной платы;
- г) превышение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы;
- д) сочетание материальной заинтересованности с материальной ответственностью.

11. Назовите основные элементы организации оплаты труда на предприятии:

- а) формы и системы оплаты труда;
- б) нормативы по труду;
- в) нормативы по заработной плате;
- г) система надбавок, доплат и выплат социального характера.

12. Какие из перечисленных форм оплаты труда вы знаете:

- а) сдельную;
- б) повременную;
- в) окладную;
- г) аккордную?

13. В каких случаях целесообразно применять повременную форму оплаты труда:

- а) если отсутствуют количественные показатели выработки;
- б) при условии обеспечения высокого качества работ;
- в) при наличии нормативов трудоемкости;
- г) при выполнении работ по обслуживанию;
- д) когда труд работников не поддается точному нормированию?

14. Что такое сдельно-премиальная оплата труда:

- а) заработок плюс премия;
- б) заработок плюс повышенная премия;
- в) заработок плюс пониженная премия?

15. Расценка определяется:

- а) умножением тарифной ставки на норму времени;
- б) умножением тарифной ставки на норму выработки;
- в) делением нормы выработки на тарифную ставку;
- г) делением тарифной ставки на норму времени.

Тема 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)

1. Эластичность спроса на товар по цене – это:

- 1) отношение процентного изменения спроса к процентному изменению предложения товара;
- 2) отношение процентного изменения спроса к процентному изменению цены;
- 3) отношение процентного изменения цены к процентному изменению предложения товара;
- 4) отношение процентного изменения цены к процентному изменению спроса.

2. Более высокую цену можно установить, если спрос на товар:

- 1) единичной эластичности;
- 2) сезонный;
- 3) неэластичный;
- 4) эластичный.

3. В группу условий совершенной конкуренции входит условие:

- 1) имеется много продавцов и покупателей и каждый из них производит лишь малую долю всего объема этого товара;
- 2) информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна;

3) отсутствуют входные барьеры для вступления в отрасль для нового производителя и нет препятствия для выхода их из отрасли;

4) товар должен быть совершенно однороден с точки зрения покупателя.

4. В какую сторону цена может отклоняться от себестоимости:

1) цена всегда выше себестоимости;

2) цена всегда равна себестоимости;

3) цена может быть выше или ниже себестоимости;

4) цена не может отклоняться от себестоимости ни при каких условиях.

5. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:

а) амортизация;

б) аренда зданий и оборудования;

в) оплата труда производственных рабочих;

г) страховые взносы;

д) административные расходы;

е) оплата труда руководителей?

6. Какие из названных позиций относятся к переменным издержкам производства:

а) затраты на сырье и материалы;

б) затраты на топливо и энергию;

в) затраты на транспортировку грузов;

г) отчисления на социальные нужды;

д) оплата труда управленческого персонала?

7. В группировку затрат по экономическим элементам входят затраты:

а) на материальные ресурсы;

б) оплату труда;

в) цеховые расходы;

г) амортизацию основных производственных фондов;

д) содержание и эксплуатацию оборудования.

8. В группировку затрат по статьям калькуляции включаются затраты:

а) на сырье и материалы;

б) топливо и электроэнергию на технологические цели;

в) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;

г) амортизацию основных фондов;

д) общепроизводственные расходы.

10. Калькуляция составляется с целью:

а) определения цены продукции;

б) составления сметы затрат на производство;

в) расчета себестоимости единицы продукции;

г) исчисления прямых и косвенных затрат.

11. Какие из названных статей относятся к косвенным расходам:

а) затраты на сырье и материалы;

б) цеховые расходы;

в) расходы на подготовку и освоение производства;

г) общезаводские расходы;

д) расходы на рекламу?

12. Основные цели ценообразования:

- а) минимизация убытков;
- б) максимизация прибыли;
- в) расширение доли рынка;
- г) обеспечение сбыта продукции;
- д) выход на мировой рынок.

13. Ценовая стратегия на предприятии разрабатывается:

- а) в соответствии с рекомендациями вышестоящих органов;
- б) в соответствии с государственной экономической политикой;
- в) самостоятельно, с учетом внутренних и внешних факторов;
- г) все ответы неверны.

14. Какие из названных положений включает ценовая политика предприятия:

- а) анализ конъюнктуры рынка;
- б) оценка поведения конкурентов;
- в) разработка технологического процесса изготовления продукции;
- г) установление цен на продукцию предприятия;
- д) выбор поставщиков сырья и материалов.

15. Что не относится к внешним факторам, оказывающим влияние на формирование цены:

- а) потребители и государство;
- б) рыночная среда;
- в) издержки на сырье, материалы, рабочую силу, рекламу;
- г) участники каналов товарообращения.

При оценивании тестовых работ возможны границы оценок:

Оценка	Объём правильно выполненных заданий (%)
Неудовлетворительно; оценка «2»	Менее 50 %
Удовлетворительно; оценка «3»	50 % - 79 %
Хорошо; оценка «4»	80 % - 90 %
Отлично; оценка «5»	91 % - 100 %

4.4 Самостоятельная работа с учебной литературой и интернет-источниками при подготовке докладов по темам дисциплины:

Подготовка сообщения является важнейшей формой самостоятельной исследовательской работы студентов, которая позволяет на базе способностей и навыков, сформировавшихся у студентов в процессе обучения (при подготовке учебных докладов, рефератов, презентаций), раскрывать и развивать исследовательскую культуру.

Назначение сообщения состоит в том, чтобы научиться и продемонстрировать умение работать с информацией, используя научные приемы и методы, умение работать с различными источниками познания,

разнообразными жанрами научной литературы, а также способность понимать и проникать в смысл текстов адекватно авторскому замыслу.

Тема 1. Экономические аспекты деятельности предприятий

Темы сообщений	Источник
1. Перспективы гражданского судостроения.	[1-4]
2. Отраслевые меры государственной поддержки судостроения.	
3. Вклад судостроительной отрасли в экономику страны.	
4. Продукция судостроительной промышленности, ее особенности	
5. Производственный процесс в судостроении.	
6. Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия	
7. Правовые основы функционирования предприятий.	
8. Порядок учреждения, реорганизации предприятий и прекращения их деятельности.	
9. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия)	
10. Роль ресурсосбережения в повышении эффективности общественного производства.	
11. Источниками и пути экономии ресурсов.	
12. Организация малоотходных и ресурсосберегающих технологий на промышленном предприятии.	
4. Конкурентоспособность продукции.	
5. Качество продукции и система управления им.	

Тема 4. Нормы и правила оплаты труда

Темы сообщений	Источник
1. Понятие, состав, категории и классификация персонала организации.	[1-4]
2. Методы определения потребности в персонале.	
3. Подготовка и повышение квалификации работников предприятий.	
4. Пути улучшения использования персонала предприятий.	
5. Факторы и резервы роста производительности труда.	
6. Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики.	
7. Зарубежный опыт оплаты труда.	

Критерии оценивания сообщений:

Критерии	Отлично («5») 41-50 баллов	Хорошо («4») 31-40 баллов	Удовлетворительно («3») 21-30 баллов	Неудовлетворительно («2») менее 21 балла
Оформление (титульный лист, план доклада, введение, основная часть, заключение и выводы, список	Доклад составлен правильно по схеме	Есть отдельные неточности в составлении доклада	Доклад составлен с серьезными упущениями	Доклад составлен неправильно

использованной литературы (до 5 баллов)				
Актуальность, научность (до 20 баллов)	Актуальность обоснована, Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика.	Актуальность обоснована недостаточно. Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Актуальность обоснована слабо. Материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Актуальность не обоснована. Минимум материалов. Минимум научных терминов.
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части доклада (до 20 баллов)	Проблема раскрыта полностью логическим изложением	Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены ошибки	Проблема в основной части не раскрыта
Список использованных источников (до 5 баллов)	Полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	Неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	Список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	Нет списка

4.5 Самостоятельная работа с учебной литературой и интернет-источниками при подготовке презентаций:

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса и представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов их деятельности.

Презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной и наглядной форме. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению.

Тема 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)

Темы презентаций	Источник
Выбор метода ценообразования на практике	[1-4]
Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначение	
Типы ценовых политик и стратегий	
Основные направления снижения издержек производства	
Экономическая эффективность судостроения	
Лизинговые операции в практике работы организаций (предприятий)	
Инновации как объект деятельности предприятия, их классификация	

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Отлично («5»)	Хорошо («4»)	Удовлетворительно («3»)	Неудовлетворительно («2»)
Содержание (до 25 баллов)	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно, не завершена
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика.	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум материалов. Минимум научных терминов.
	Студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Студент в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Студент иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Студенту нужна помощь в выборе эффективного процесса	Студент может работать только под руководством преподавателя
Дизайн (до 15)	Дизайн логичен	Дизайн есть	Дизайн случайный	Единого дизайна

баллов)	и очевиден			нет.
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика (до 10 баллов)	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность (до 10 баллов)	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

5. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дисциплине «Экономика организации» осуществляется в форме экзамена.

Положительная текущая аттестация («удовлетворительно» и выше), в основе которой лежат усредненные оценки на практических занятиях, полученные с учетом представленных оценочных средств текущей аттестации, рассматривается как допуск к экзамену. Если студент отсутствовал на практическом занятии и не отработал его (не выдержал экспресс опрос, не прошел тестирование, не предоставил и не защитил домашние задания), то за данное занятие студент получает оценку «ноль», что отрицательно влияет на средний уровень текущей аттестации.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса из представленного ниже перечня вопросов и одну задачу (практическое задание).

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика организации»

Вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
Предприятие как первичное звено экономики	[4, с. 8-10]
Понятие предпринимательства и его функций.	[1, с. 16, 19]
Виды предпринимательской деятельности.	[1, с. 17-18]

Организационно-правовые формы коммерческих организации.	[4, с. 33-37]
Организационно-правовые формы не коммерческих организаций.	[3, с. 15-16]
Понятие и признаки предприятия в экономике.	[1, с. 20-21]
Внешняя среда организации.	[1, с. 27-29]
Внутренняя среда организации.	[1, с. 26-27]
Производственный цикл.	[1, с. 85-87]
Понятие «тип производства». Характеристика типов производства.	[4, с. 47-49]
Сущность организации производства. Характеристика основных методов организации производства.	[4, с. 55-57]
Сущностная характеристика производственного процесса.	[4, с. 55-56]
Принципы организации производственного процесса.	[4, с. 55-56]
Основной капитал организации (основные средства).	[1, с. 56-57]
Методы оценки стоимости основных фондов.	[1, с. 63-65]
Понятие износа основных фондов, его виды.	[1, с. 66-67]
Амортизация основных фондов.	[1, 68-69]
Способы начисления амортизации основных фондов.	[2, с. 33-35]
Оборотный капитал организации (оборотные средства).	[1, с. 97]
Классификация оборотных средств.	[1, с. 98-99]
Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	[1, с.119]
Роль труда в развитии человека и общества.	[1, с. 122]
Понятие «персонал предприятия» и структура численности персонала.	[1, с. 123-124]
Персонал промышленных предприятий его классификация	[1, с. 124-125]
Производительность труда	[1, с. 148-149]
Факторы и резервы роста по увеличению производительности труда	[1, с. 150-151]
Материальные ресурсы и показатели их использования.	[1, с. 51-52]
Понятие и основные характеристики прибыли	[1, с. 246-248]
Роль прибыли для предприятий и общества в целом	[1, с. 249-251]
Понятие рентабельности и ее виды.	[1, с. 268-270]
Сущность и основные функции заработной платы.	[1, с. 130-133]
Принципы организации заработной платы на предприятиях.	[1, с. 134-134]
Системы оплаты труда.	[1, с. 135, 138,142]
Формы оплаты труда.	[1, с. 136-138]
Себестоимость продукции и ее виды.	[1, с. 153-154]
Классификация расходов на производство и реализацию продукции.	[1, с. 157-158]
Калькуляция себестоимости продукции и ее значение.	[2, с. 75-76]
Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.	[1, с. 173, 176-178]
Сущность и основные функции цены продукции (услуг, работ).	[1, с. 181-182]
Виды цен.	[1, с. 182-185]
Принципы и факторы ценообразования в рыночной экономике.	[1, с. 186]

Критерии оценивания знаний студентов устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера дисциплины «Экономика организации», а также будущей практической деятельности выпускника.

При проведении экзамена результаты оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно):

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.