

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Приложение к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность – 26.02.02 Судостроение

Феодосия, 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для студентов специальности 26.02.02 Судостроение – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

Структурными элементами ФОС по профессиональному модулю являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний студентов), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации (вопросы для подготовки к дифференцированному зачету), и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля:

- Входной контроль;
- Устный опрос по текущей теме дисциплины;
- Тестирование
- Задания для самоподготовки обучающихся: составление и защита рефератов по заданной теме, проработка конспекта лекций и учебной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения каждой новой темы.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Темы (разделы) дисциплины	Текущая аттестация		
	задания для са- мопод- готовки обуча- ющихся	Экспресс опрос на лекциях по теку- щей теме (экспресс- тестиро- вание)	Тести- рование
Раздел 1 Работы по сборке корпусов судов			
Тема 1.1. Работы по сборке корпусов судов			
1.1 Техническая и технологическая документация, применяемая на судостроительном производстве	+	+	+
1.2 Принципы выполнения разметки с использованием чертежей, по шаблону.	+	+	+
1.3 Изготовление деталей. Оборудование, приспособления и инструмент.	+	+	+
1.4 Установка деталей по разметке. Приспособления и инструмент.	+	+	+
1.5 Технология проведения проверочных работ при сборке узлов судового корпуса.	+	+	+
1.6 Выполнение контуровочных работ при изготовлении узлов судового корпуса.	+	+	+
1.7 Технология сборки плоских малогабаритных секций	+	+	+
1.8 Технология выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов.	+	+	+
1.9 Технология выполнения правки любым методом.	+	+	+
1.10 Снятие размеров по месту. Зарисовка схем. Технология изготовления шаблонов для сложных деталей.	+	+	+
1.11 Методы выполнения проверочных работ.	+	+	+
Раздел 2. Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций			
Тема 2.1. Выполнение сварочных работ			
2.1 Зачистка кромок и мест установки деталей под сварку. Применяемое оборудование и инструмент.	+	+	+
2.2 Технология выполнения электроприхваток	+	+	+
2.3 Газовая резка. Оборудование, приспособления, инструмент.	+	+	+
2.4 Разделка кромок под сварку.	+	+	+
2.5 Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей. Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ.	+	+	+
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Количество попыток прохождения теста – одна, количество вопросов 8.

Время прохождения теста – 5 минут.

Тесты для проведения входного контроля

1	Переборка с вырезами, устанавливаемая внутри отсека для уменьшения динамической нагрузки от перемещающейся в нем жидкости....	А отбойная
		Б таранная
		В аварийная
2	Что такое пиллерс?	А Поперечная балка бортового перекрытия
		Б Отдельно стоящая стойка для поддержания палуб или других конструкций судна
		В Крайний носовой отсек
3	Что такое ширстрек?	А верхний пояс бортовой обшивки
		Б поперечная балка бортового перекрытия
		В балка палубного перекрытия, идущая поперек судна
4	Что такое бимс?	А верхний пояс бортовой обшивки
		Б поперечная балка бортового перекрытия
		В балка палубного перекрытия, идущая поперек судна
5	Что такое флор?	А поперечная балка днищевого перекрытия, служащая опорой для наружной обшивки
		Б крайний носовой отсек
		В балка палубного перекрытия, идущая вдоль судна
6	Что такое брештук?	А пространство между днищем (либо 2-м дном) и ближайшей палубой
		Б поперечная балка бортового перекрытия
		В brackets форштевня
7	Что такое форпик?	А пространство между днищем и палубой
		Б крайний носовой отсек
		В балка палубного перекрытия, идущая вдоль судна
8	Днищевой стрингер	А поперечная балка днищевого перекрытия, служащая опорой для наружной обшивки
		Б продольная балка днищевого перекрытия
		В продолжение киля, образующее носовую оконечность судна
9	Что такое карлингс?	А пространство между днищем и нижней палубой
		Б крайний носовой отсек
		В балка палубного перекрытия, идущая вдоль судна

10	Что такое фальшборт?	А узкая поперечная платформа
		Б сплошное ограждение открытой палубы
		В закрытое помещение на верхней палубе
11	Танкер	А судно, перевозящее жидкие грузы
		Б судно для перевозки универсальных грузов
		В судно, эксплуатирующийся на определённой линии
12	Междудонное пространство	А пространство между днищем и нижней палубой
		Б пространство между палубами
		В пространство между наружной обшивкой и вторым дном
13	Первичный элемент корпусной конструкции, изготовленный из корпусного материала, например из листового или профильного проката называется....	А деталь
		Б узел
		В блок
14	Крайний лист настила верхней палубы, примыкающий к борту	А палубный стрингер
		Б ширстрек
		В фальшборт
15	Пространство в корпусе судна между днищем (или вторым дном) и нижней палубой (или платформой).	А каюта
		Б трюм
		В междудонное пространство
16	Узкий непроницаемый отсек, разделяющий соседние помещения на судне	А коффердам
		Б гальюн
		В камбуз

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1	А	9	В
2	В	10	Б
3	А	11	А
4	В	12	В
5	А	13	А
6	В	14	А
7	Б	15	Б
8	Б	16	А

Критерии оценивания входного контроля

Оценка	Критерии
«2»	до 3 правильных ответов
«3»	4-3 правильных ответов
«4»	6-5 правильных ответов
«5»	8-7 правильных ответов

Устный опрос на лекциях по текущей теме

При текущем контроле оцениваются активность студентов во время устных опросов.

№	Контрольный вопрос	Ответ см.
РАЗДЕЛ 1. РАБОТЫ ПО СБОРКЕ КОРПУСОВ СУДОВ		
Тема 1.1. Работы по сборке корпусов судов		
1	Что называют технологической документацией?	[3, стр.12]
2	Стадии технического проектирования судна.	[3, стр.8]
3	Какой инструмент применяется при ручной разметке?	[3, стр.16]
4	Как производят разметку по шаблонам?	[3, стр.17]
5	Какие участки есть в корпусообрабатывающем цехе?	[3, стр.18]
6	Какие есть формы гнутых деталей?	[3, стр.24]
7	На каком оборудовании выполняют механическую резку металла	[3, стр.28]
8	Основные типы сборочных соединений	[3, стр.27]
9	Что такое универсальная оснастка?	[3, стр.29]
10	Как осуществляется проверка сборочных стендов и постелей	[3, стр.33]
11	Как располагается у металлических судов теоретическая линия наружной обшивки?	[3, стр.39]
12	Как выполняют разметку полотнищ секций, имеющих значительную кривизну	[3, стр.41]
13	Какие методы применяют для сборки плоских секций	[3, стр.42]
14	Инструмент и приспособления для правки корпусных конструкций	[3, стр.61]
15	Виды корпусодостроечных работ	[3, стр.71]
16	Приспособления и инструмент при выполнении проверочных работ	[3, стр.73]
17	Виды шаблонов.	[3, стр.66]
18	Чем осуществляют нагрев конструкции для правки деформации	[3, стр.56]
19	Изготовление тавровых балок	[3, стр.52]
20	Как устранить «провалы»	[3, стр.58]
Раздел 2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций		
Тема 2.1. Выполнение сварочных работ		
21	Способы подготовки металла под сварку	[3, стр.75]
22	Приспособления и инструмент при выполнении подготовки металла для сварочных работ	[3, стр.76]
23	Что называется «прихватка»	[3, стр.77]
24	Назначение электроприхваток	[3, стр.77]
25	Размеры электроприхваток по концам стыкуемых листов	[3, стр.79]
26	Оборудование для газопламенной резки	[3, стр.85]
27	Основные типы подготовки сварных кромок	[3, стр.89]
28	Оборудование для механической разделки	[3, стр.91]
29	Основные механические способы подготовки стыков	[3, стр.90]
30	Что проверяют перед сборкой заготовок	[3, стр.92]
31		

32	Методы резки	[3, стр.89]
33	Особенности методов резки	[3, стр.90]
34	Основные контролируемые размеры при сборке	[3, стр.92]
35	Дефектами сборки	[3, стр.93]
36	Способы сборки под сварку	[3, стр.93]
37	Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ	[3, стр.94]
38	Что зависит от качества подготовки кромок под сварку	[3, стр.92]
39	Контролируемые параметры при проверке секции	[3, стр.95]
40	Инструмент для измерения параметров сварного шва	[3, стр.96]

Критерии оценивания ответов обучающихся при устном опросе по темам профессионального модуля

Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Критерий оценивания устных ответов

Оценка	Критерий оценивания
Отлично; оценка «5»	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Хорошо; оценка «4»	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Удовлетворительно; оценка «3»	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Неудовлетворительно; оценка «2»	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Подготовка сообщений и рефератов по изучаемым темам

Задания для самоподготовки обучающихся.

Примерный перечень тем сообщений рефератов

Раздел 1 Работы по сборке корпусов судов	
1	Моя профессия - судостроитель
2	Корпусообрабатывающий цех завода «Море»
3	Новости в мире кораблестроения
4	Классификация и технологические маршруты изготовления корпусных деталей.
5	Классификация судостроительных предприятий
6	Чья профессия важнее! (Реферат о судосборщиках и сварщиках)
Раздел 2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций	
1	Типовые технологические процессы изготовления плоских секций
2	Типовые структурные схемы судостроительных предприятий.
3	Состав сборочно-сварочного цеха.
4	Поточная линия изготовления плоских секций
5	Поточная линия изготовления сварных тавровых балок
6	Технологические процессы сборки и сварки криволинейных секций. Оборудование, инструмент.

Критерии оценивания сообщения, реферата

В процессе изучения профессионального модуля, в соответствии с календарным графиком и учебным планом, в объеме самоподготовки студент выполняет составление и защиту рефератов и сообщений по заданной теме. При оценивании рефератов, оформление в соответствии с требованиями к студенческим работам.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия вопроса;
- научность излагаемого вопроса;
- логичность изложения, культура речи;
- убежденность, эмоциональность и аргументированность;
- использование основной и дополнительной литературы;
- аналитические способности, умение делать сравнения, выводы.

Критерий оценивания сообщения, реферата

Оценка	Критерий оценивания
Отлично; оценка «5»	Обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, материал излагается грамотным языком, с точным использованием терминологии. Умеет объяснить сущность явлений и процессов, делать обобщения и выводы, приводить примеры. Свободно владеет монологической речью.
Хорошо; оценка «4»	Обучающийся отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок. В ответах на вопросы имелись некоторые затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии. Обобщения и выводы делаются с помощью преподавателя.

Удовлетворительно; оценка «3»	Обучающийся на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. Допущены ошибки в содержании ответа, отмечаются неточные знания профессиональной терминологии.
Неудовлетворительно; оценка «2»	Обучающийся не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Дифференцированный зачет

Зачет проводится в виде собеседования, условием допуска к которому, является выполнение всех видов самостоятельной работы, прохождение всех тестов текущей аттестации.

Вопросы для дифференцированного зачета

Раздел 1 Работы по сборке корпусов судов	
1	Принципы выполнения разметки с использованием чертежей.
2	Снятие замеров по месту.
3	Виды инструктажей по технике безопасности и сроки их проведения на производстве.
4	Выполнение разметки с использованием шаблонов.
5	Понятие о разметке, виды.
6	Строительные леса: их виды и назначение, правила установки настилов, требования к ограждениям.
7	Газовая сварка, оборудование, приспособление, инструмент.
8	Требования техники безопасности при работе на высоте.
9	Технологическая документация, применяемая на судостроительном производстве.
10	Зачистка кромок и мест установки деталей под сварку, оборудование, инструмент.
11	Техническая документация, применяемая на судостроительном производстве.
12	Средства индивидуальной защиты при выполнении сборочных и сварочных работ.
13	Понятие детали, их классификация по плазу и видам.
14	Проверка качества сборки под сварку.
15	Виды вентиляции, применяемой в судостроении.
16	Изготовление деталей: оборудование, приспособления, инструмент.
17	Требования техники безопасности при выполнении зачистных работ.
18	Требования техники безопасности при выполнении газорезательных работ.
19	Техпроцесс установки деталей по разметке, приспособления, инструмент.
20	Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ при сборке.
21	На какие виды работ и кем выдается наряд допуск, срок его действия.
22	Технология проведения проверочных работ при сборке узлов судового корпуса: Т-образного узла.
23	Технология проведения проверочных работ при сборке плоского узла.
Раздел 2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций	
1	Требования техники безопасности при проведении огневых работ.
2	Методы выполнения проверочных работ при сварке.

3	Выполнение контуровочных работ при изготовлении узлов судового корпуса.
4	Оборудование поста для ручной дуговой сварки.
5	Технология сборки плоских малогабаритных секций.
6	Технология выполнения работ при демонтаже (фундамента).
7	Неразрушающие методы контроля сварных соединений.
8	В чем заключается метод разрушающего контроля и в каких случаях он применяется.
9	Требование правил электробезопасности при выполнении сварочных работ.
10	Конструктивные элементы разделки кромок под сварку и их контроль.
11	Технология выполнения правки тепловым способом.
12	Виды производственного освещения, единицы измерения освещения.
13	Требование к освещению при выполнении работ в замкнутых помещениях.
14	Условия для кислородной резки.
15	Техпроцесс выполнения плоского узла.
16	Общие сведения о сварке под флюсом, преимущества и недостатки.
17	Разделка кромок под сварку
18	Зарисовка схемы при снятии замеров по месту.
19	Технология выполнения электроприхваток.
20	Функции руководителя подразделения по охране труда в цехе.

Утверждены на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № от 20 г.

Председатель ЦК технологии сварки и кораблестроения

О.Ю. Остапенко

Критерии оценивания дифференцированного зачета

После завершения изучения программного материала в объёме смыслового модуля оценивается уровень освоения студентом теоретических вопросов, знаний и умений путём проведения дифференцированного зачета (ДЗ). В соответствии с календарным графиком и учебным планом, дифференцированный зачет проводится по окончании пятого, шестого и седьмого семестров.

Критерии оценивания:

- полнота и обоснованность в освещении поставленного вопроса;
- научность излагаемого вопроса;
- логичность изложения, культура речи;

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Оценка	Критерий оценивания
Отлично; оценка «5»	студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.
Хорошо; оценка «4»	студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Удовлетворительно; оценка «3»	студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Неудовлетворительно; оценка «2»	студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Экзамен квалификационный

По окончании освоения профессионального модуля оценивается уровень освоения студентом теоретических вопросов, знаний и умений путём проведения квалификационного экзамена.

Сдача экзамена происходит в виде собеседования перед комиссией утвержденной распоряжением директора филиала, в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

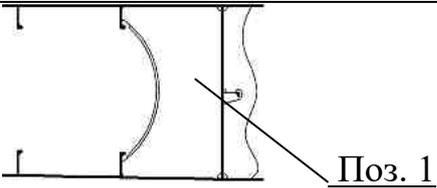
Экзамен квалификационный проводится в соответствии с Программой экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Программе представлены теоретические вопросы и практические задания, а также расписаны критерии оценивания экзамена квалификационного.

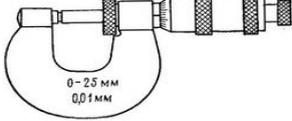
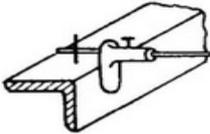
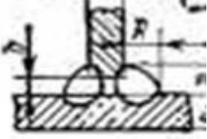
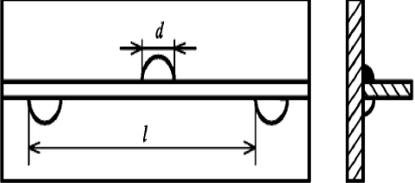
ТЕСТЫ,

выносимые на проведение среза знаний по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». На поставленные вопросы выбрать один правильный вариант ответа из предложенных вариантов

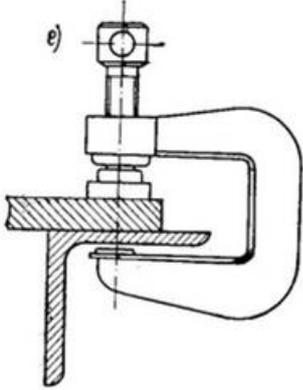
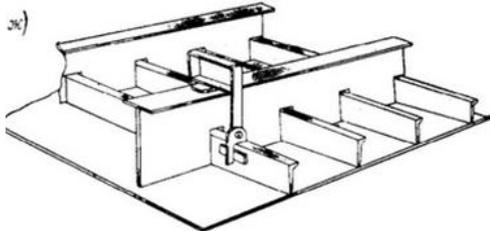
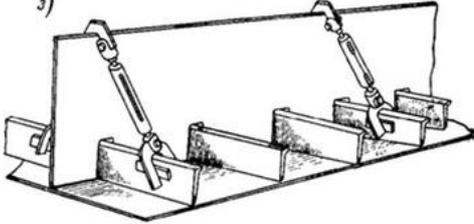
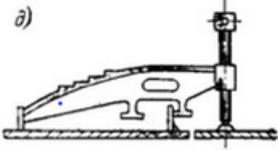
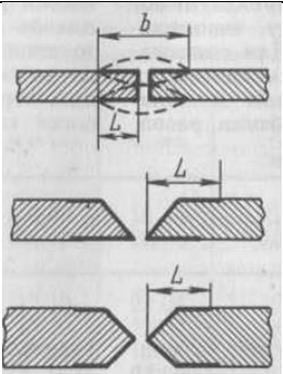
1	Стадии технического проектирования...	А рабочий проект
		Б операционная карта
		В маршрутная карта
2	Что относится к технологической документации...	А рабочий чертеж
		Б маршрутная карта
		В рабочая инструкция
3	Что относится к эксплуатационной документации...	А операционная карта
		Б комплектационная ведомость
		В рабочая инструкция
4	Что относится к текстовым документам	А пояснительной записка
		Б рабочий чертеж
		В конструктивный мидель-шпангоут
5	Измерительный инструмент...	А шергенъ
		Б линейка
		В уровень
6	Разметочный инструмент...	А транспортир
		Б штангенциркуль
		В керн

7	Первичная обработка деталей...	А	зачистка
		Б	разметка
		В	вырезка
8	Основная обработка деталей	А	правка
		Б	резка
		В	предварительное покрытие
9	Когда возникает явление «пруженение»	А	резка металла
		Б	фрезеровка
		В	гибка металла
10	Оборудования для вырезки деталей из листового металла	А	дисковые ножницы
		Б	сверлильный станок
		В	токарный станок
11	Первичный элемент корпусной конструкции, полученный в результате обработки листового или профильного металлического проката называют...	А	узел
		Б	деталь
		В	секция
12	Проект содержащий принципиальные проектные и конструктивные решения по всем элементам судна и обоснование выбора оптимального варианта...	А	рабочий проект
		Б	эскизный проект
		В	технический проект
13	Применение ручной разметки применяют при постройке....	А	больших судов
		Б	единичных и мелкосерийных судов
		В	средних судов
14	Предприятие, которое выполняет только сборку корпусов судов, монтаж механизмов, оборудования и производит испытания и сдачу судов заказчику...	А	судосборочная верфь
		Б	судостроительный завод
		В	судостроительная верфь
15	Расстояние между балками основного набора	А	ширина трюма
		Б	длина между перпендикулярами
		В	шпация
16	Пространство, расположенные выше трюма, между палубами называется	А	коффердам
		Б	рубка
		В	твиндек
17	Прямые линии контура детали кернят с интервалом...	А	20-35 мм
		Б	30-80 мм
		В	10-20 мм
18	Пространство в корпусе судна между днищем (или вторым дном) и нижней палубой (или платформой).	А	каюта
		Б	трюм
		В	междудонное пространство
19	Узкий непроницаемый отсек, разделяющий соседние помещения на судне	А	коффердам
		Б	галюн
		В	камбуз

20	Для чего нужен рейсмус	А для проверки прямых углов
		Б для определения размеров и откладывание их на заготовке
		В для нанесения разметочных параллельных линий на заготовку
21	Инструмент для обработки металла резанием	А фреза
		Б накатка
		В молоток
22	Универсальная оснастка предназначена для изготовления...	А конкретных конструкций одного типоразмера
		Б однотипных конструкций нескольких типоразмеров за счет регулировки или замены некоторых деталей или узлов
		В конструкций подлежащих замене пришедших в негодность деталей на новые
23	Теоретическая линия наружной обшивки находится...	А с наружной стороны корпуса
		Б по средней линии толщины листа
		В с внутренней стороны корпуса
24	Теоретическая линия продольного набора в ДП находится...	А посередине толщины листа
		Б со стороны ЛБ
		В со стороны ПрБ
25		А бракета
		Б кница
		В флор
26	Правка корпусных конструкций на слепе...	А холодная правка
		Б термический способ при одновременном механическом воздействии
		В правка в среде углекислого газа
27	При какой температуре прекращают процесс прокатывания при правке обшивки корпуса...	А 200 ⁰ С
		Б 400 ⁰ С
		В 500 ⁰ С
28	Крайний лист настила верхней палубы, примыкающий к борту	А палубный стрингер
		Б ширстрек
		В фальшборт
29	Развитые установившиеся или неустановившиеся колебания корпуса или отдельных его конструкций	А вибрация
		Б амплитуда
		В частота

30	Форма погиби листовых деталей 	А комбинированная
		Б цилиндрическая
		В коническая
31	Измерительный инструмент для разметки деталей 	А стальная рулетка
		Б кронциркуль
		В микрометр
32	Разметочный инструмент 	А рейсмус
		Б циркуль
		В кернер
33	Первичный элемент корпусной конструкции, изготовленный из корпусного материала, например из листового или профильного проката называется....	А деталь
		Б узел
		В блок
34	Нанесение защитного химического антикоррозионного слоя....	А обезжиривание
		Б пассивирование
		В кернение
35	На рисунке изображен сварной шов 	А тавровый односторонний
		Б угловой двухсторонний
		В тавровый двухсторонний
36	Для устранения местных деформаций сварных швов применяют нагрев...	А околошовной зоны
		Б волновой зоны
		В статической зоны
37	Правку давлением обшивки корпуса проводят...	А дрелью
		Б домкратом
		В рейшиной
38	Сварной шов 	А шахматный точечный
		Б шахматный
		В односторонний прерывистый
39	Трудоемкость монтажно-достроечных работ в общем объеме постройки судна достигает...	А 15-25 %
		Б 5-15 %
		В 45-65 %
40	К достроечным работам относятся...	А изоляция помещений
		Б формирование корпуса судна
		В установка балок набора
41	При каком виде работ применяются проволочные шаблоны	А разметка бракет
		Б трубопроводные работы
		В установка деталей

42	Инструментами механизирующими процесс сборки резьбовых соединений, являются...	А штангенциркуль
		Б зубило
		В шпильковёрт
43	Что такое флор?	А поперечная балка днищевое перекрытия, служащая опорой для наружной обшивки
		Б крайний носовой отсек
		В балка палубного перекрытия, идущая вдоль судна
44	Назначение электроприхваток...	А отсутствие смещения деталей во время сварки
		Б предварительный прогрев металла
		В обеспечение жесткости конструкции
45	Что такое форпик?	А пространство между днищем и палубой
		Б крайний носовой отсек
		В балка палубного перекрытия, идущая вдоль судна
46	Что такое карлингс?	А пространство между днищем и нижней палубой
		Б крайний носовой отсек
		В балка палубного перекрытия, идущая вдоль судна
47	Что такое фальшборт?	А узкая поперечная платформа
		Б сплошное ограждение открытой палубы
		В закрытое помещение на верхней палубе
48	Междудонное пространство	А пространство между днищем и нижней палубой
		Б пространство между палубами
		В пространство между наружной обшивкой и вторым дном
49	Необходимое количество прихваток для трубопроводов диаметром 200-300 мм	А 4 и более
		Б 3
		В 2
50	Во время работы баллоны со сжиженным газом должны находиться	А в горизонтальном положении
		Б в вертикальном положении
		В под углом 45° к горизонту

51	Различают два метода гибки деталей	<p>А Простой и сложный</p> <p>Б Прямолинейный и криволинейный</p> <p>В Горячий и холодный</p>
52		<p>А - Скоба с нажимным винтом</p> <p>Б - Струбцина</p> <p>В - Клиновый прижим</p>
53		<p>А П-образные скобы с клином</p> <p>Б-клиновый прижим</p> <p>В- болт-угольник</p>
54		<p>А- скоба с нажимным винтом</p> <p>Б-прижим с таклрепами</p> <p>В- болт-угольник</p>
55		<p>А - болт-угольник</p> <p>Б- скоба «рыбий хвост»;</p> <p>В- скоба с нажимным винтом</p>
56	<p>Что обозначает L?</p> 	<p>А - ширина зачищаемой поверхности</p> <p>Б - ширина сварного шва</p> <p>В - катет сварного шва</p>

КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «5» (отлично) ставится при наличии 100 % - 98 % правильных ответов.
- Оценка «4» (хорошо) ставится при наличии 97 % - 70 % правильных ответов.
- Оценка «3» (удовлетворительно) ставится при наличии 69 - 55 % правильных ответов
(не менее 27 правильных ответов).
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если правильных ответов менее 27.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1	А	29	А
2	Б	30	Б
3	В	31	В
4	А	32	А
5	Б	33	А
6	В	34	Б
7	А	35	В
8	Б	36	А
9	В	37	Б
10	А	38	А
11	Б	39	В
12	Б	40	А
13	Б	41	Б
14	В	42	В
15	В	43	А
16	В	44	А
17	Б	45	Б
18	Б	46	В
19	А	47	Б
20	В	48	В
21	А	49	А
22	Б	50	Б
23	В	51	В
24	А	52	Б
25	А	53	Б
26	Б	54	Б
27	В	55	Б
28	А	56	А

Рецензия

на фонд оценочных средств профессионального модуля
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

для студентов специальности 26.02.02 Судостроение,
форма обучения очная, преподавателя
филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Остапенко О.Ю.

Рецензируемый фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для студентов специальности 26.02.02 Судостроение – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оценка уровня подготовки обучающихся направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю предусматривает следующие формы текущего контроля:

- Входной контроль;
- Устный опрос по текущей теме дисциплины;
- Тестирование
- Задания для самоподготовки обучающихся: составление и защита рефератов, сообщений и презентаций по заданной теме, проработка конспекта лекций и учебной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий.

ФОС определяет применяемые методы оценки полученных знаний по разделам профессионального модуля.

Для каждой формы текущего контроля имеются вопросы со ссылками на ответ и критерий оценивания данных ответов.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль.

Для устного опроса на лекциях по текущей теме и дифференцированного зачета имеется перечень вопросов, а также критерий оценивания ответов обучающихся.

Формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». По результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Таким образом, фонд оценочных средств полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, и могут быть использованы для подготовки специалистов среднего звена для студентов специальности 26.02.02 Судостроение.

Рецензент

Главный конструктор - начальник
конструкторского отдела
АО «Судостроительный завод
«МОРЕ»



В.Г. Алексеев

Республика Крым, г. Феодосия

Людмила Алексеева
Жакалжик



Виктора Генкарьевича заверюю!
Е.В. Бекерова