

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«КГМТУ» в г. Феодосия
Д.В. Степанов
01.07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУПУ.03 ИНФОРМАТИКА

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Профиль: технологический

Феодосия, 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
образования в пределах освоения образовательных программ СПО по
специальности
26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:
Преподаватель



Н.В. Масолова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от «11» 05 2021г.

Председатель ЦК  Н.В. Масолова

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала
ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № «12» от «16» 06 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебного предмета
- 2 Структура и содержание учебного предмета
- 3 Условия реализации рабочей программы учебного предмета
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности:

26.02.02 Судостроение.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является учебным предметом общеобразовательной подготовки, изучаемым на углубленном уровне.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивается достижением обучающимися следующих результатов:

- *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 112 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 112 часа,

из них

- лекций – 32 часа;

- практических занятий – 80 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	80
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Информация и информационные процессы		
Тема 1.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	32
	Лекция 1. Информация и ее свойства. Правовое регулирование в информационной сфере. Язык. Измерение информации. Содержательный подход. Алфавитный подход.	2
	Практическое занятие 1. Содержательный подход. Алфавитный подход.	2
	Лекция 2. Системы счисления. Позиционная и непозиционные системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	2
	Практическое занятие 2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	4
	Лекция 3. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	2
	Лекция 4. Кодирование информации	2
	Практическое занятие 3. Определение количества информации для кодирования символьной, графической и звуковой информации.	4
	Практическое занятие 4. Передача информации	2
	Лекция 5. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.	2
	Практическое занятие 5. Алгоритмы.	4
	Лекция 6. Логика. Логические выражения. Построение таблиц истинности.	2
	Практическое занятие 6. Решение логических задач. Построение таблиц истинности.	4
Раздел 2. Элементы программирования		
Тема 2.1 Элементы программирования	Содержание учебного материала	16
	Лекция 7. Условный оператор. Циклы	2
	Практическое занятие 7. Решение типовых задач	2
	Лекция 8. Циклы: анализ алгоритмов	2
	Практическое занятие 8. Решение типовых задач	2
	Лекция 9. Операции с массивами: анализ программ	2
	Практическое занятие 9. Решение типовых задач	2
	Лекция 10. Процедуры и функции	2
	Практическое занятие 10. Решение типовых задач	2
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4

Информационные и коммуникационные технологии	Лекция 11. Архитектура компьютеров. Базовые компоненты компьютера Основные виды и характеристики компьютеров Устройства ПК.	2
	Лекция 12. Программное обеспечение персонального компьютера. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования Защита информации.	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1 MS Word	Содержание учебного материала	10
	Практическое занятие 11. Создание текстового документа. Форматирование документа в целом (установка разрыва страниц, номеров, колонтитулов, параметров страниц).	2
	Практическое занятие 12. Редактирование текста. Форматирование текста, абзаца. Создание колонок, маркированного списка.	2
	Практическое занятие 13. Создание таблиц. Редактирование таблиц. Работа с редактором формул	2
	Практическое занятие 14. Вставка объектов в текстовый документ (таблица, иллюстрации, объект WordArt, символы, формулы).	2
	Практическое занятие 15. Создание компьютерной публикации на основе использования готовых шаблонов. Гипертекстовое представление информации.	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.2 MS Excel	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие 16. Создание и редактирование электронной таблицы. Форматирование данных в электронной таблице. Использование стандартных функций.	2
	Практическое занятие 17. Относительные и абсолютные ссылки. Построение диаграмм и графиков функции.	2
	Практическое занятие 18. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2
Всего 1 семестр:		68
Тема 4.3 MS Access	Содержание учебного материала	12
	Лекция 13. База данных как модель информационной структуры	2
	Практическое занятие 19. Создание таблиц базы данных.	2
	Практическое занятие 20. Работа с таблицами.	2
	Практическое занятие 21. Упорядочение данных	2
	Практическое занятие 22. Формирование запросов на поиск данных	2
	Практическое занятие 23. Создание, ведение и использование БД	2
Тема 4.4. MS PowerPoint,	Содержание учебного материала	20
	Лекция 14. Назначение и принцип работы графических и мультимедийных редакторов.	2

графический редактор	Практическое занятие 24. Создание, редактирование растрового и векторного изображения	2
	Практическое занятие 25. Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов	2
	Практическое занятие 26. Создание презентации с добавлением таблицы и диаграммы	2
	Практическое занятие 27. Создание презентации с добавлением рисунков SmartArt (организационные диаграммы)	2
	Практическое занятие 28. Знакомство с анимацией.	2
	Практическое занятие 29. Вставка фигур и анимация.	2
	Практическое занятие 30. Гиперссылки. Объекты WordArt.	2
	Практическое занятие 31. Работа в графическом редакторе.	4
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		
Тема 5.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	12
	Лекция 15. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальная вычислительная сеть	2
	Лекция 16. Телеконференции. Сетевая этика и культура	2
Тема 5.2. Инструментальные средства создания веб – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 32. Создание простейшего файла HTML. Управление расположением текста на экране.	2
	Практическое занятие 33. Некоторые специальные команды форматирования текста. Задание размеров символов Web-страницы	2
	Практическое занятие 34. Установка размера текущего шрифта. Установка гарнитуры и цвета шрифта. Выравнивание текста по горизонтали. Задание цвета фона и текста. Размещение графики на Web-странице.	2
	Практическое занятие 35. Создание таблицы. Построение гипертекстовых связей. Создание ссылки на другой HTML-документ	2
Всего за 2 семестр:		44
Всего за год:		112

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Необходимое оборудование кабинета «Информатики»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, чертежные инструменты, портреты ученых и т.д.);
- паспорт кабинета;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения (компьютеры с системным программным обеспечением для операционной системы Windows или операционной системы Linux, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика», свободный доступ в Интернет, веб-камера).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа: [ИНФОРМАТИКА В 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО \(urait.ru\)](https://urait.ru/bcode/471122/p.2)

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/471122/p.2> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: [ИНФОРМАТИКА В 2 Т. ТОМ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО \(urait.ru\)](https://urait.ru/bcode/471122/p.2)

3. Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Режим доступа: [ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО \(urait.ru\)](https://urait.ru/bcode/471122/p.2)

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: [ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО \(urait.ru\)](#)

Дополнительная литература:

5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Режим доступа: [ИНФОРМАТИКА. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО \(urait.ru\)](#)

6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Режим доступа: [ИНФОРМАТИКА. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд. Учебное пособие для СПО \(urait.ru\)](#)

7. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Режим доступа: [ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО \(urait.ru\)](#)

Электронные ресурсы

8. [Электронный ресурс] // Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Режим доступа: [http - http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

9. [Электронный ресурс] // Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

10. [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

11. [Электронный ресурс] // Российский общеобразовательный портал – Режим доступа: <http://school.edu.ru>

12. [Электронный ресурс] // Портал информационной поддержки Единого государственного экзамен – Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru/>

13. [Электронный ресурс] // Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, выполнения домашних заданий, контрольных работ, тестирования.

Результаты обучения (усвоенные знания, усвоенные умения)	Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. - единицы измерения информации - различные подходы к определению понятия «информация» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники - распознавать информационные процессы в различных системах - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей 	<ul style="list-style-type: none"> - знает методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. - знает единицы измерения информации - знает различные подходы к определению понятия «информация» - оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознает информационные процессы в различных системах - осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
<p>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать алгоритмы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые 	<ul style="list-style-type: none"> - знает методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции, - анализирует алгоритмы; - использует алгоритма как способа автоматизации деятельности; - создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
<p>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и функции операционных систем <p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и функции

<p>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p>	<p>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</p> <p>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p>	<p>операционных систем</p> <p>- иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий</p> <p>- просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных;</p> <p>- осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>- представляет числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p>
<p>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>	<p>Знать:</p> <p>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования</p>	<p>- знает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы:</p> <p>- использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования</p>
<p>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>	<p>Знать:</p> <p>- типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>Уметь:</p> <p>- создавать программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>	<p>- знает типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>- создает программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>
<p>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p>Знать:</p> <p>- базовые требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании</p>	<p>- знает базовые требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>- соблюдает требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>- соблюдает правила техники</p>

	средств ИКТ.	безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерные программы и права доступа к глобальным информационным сервисам в рамках основ правовых аспектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - использует компьютерные программы и права доступа к глобальным информационным сервисам в рамках основ правовых аспектов;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства защиты информации от вредоносных программ, правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете 	<ul style="list-style-type: none"> - знает средства защиты информации от вредоносных программ, правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете; - применяет на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдает правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете