

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экологии моря



Декан технологического факультета
О.В. Яковлев
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	72/2	36	2		34	32					4 (зач.)	1	1	72/2	8	2		6	42	18			4 (зач.)	
1	2	72/2	36			36	32					4 (зач.)	1	2	72/2	10			10	40	18			4 (зач.)	
2	3	72/2	36			36	32					4 (зач.)	2	3	72/2	10			10	40	18			4 (зач.)	
2	4	108/3	32			32	50			2	24 (экз.)		2	4	108/3	10			10	69	18	2	9 (экз.)		
Всего		324/9	140	2		138	146			2	36		Всего		324/9	38	2		36	191	72	2	21		

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Программу разработала Н. В. Яшникова, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 02.04 2021 г. Зав. кафедрой Сметанина О.Н. Сметанина

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 1 от 01.09.2021 г. Зав. кафедрой Сытник Н.А. Сытник

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью
Ректор: Е. П. Масюткин
Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации форм работы в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; - грамматический минимум, который вмещает грамматические структуры, необходимые для изучения устных и письменных форм общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять речевые произведения (мини-сочинения, эссе) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - вести беседу на английском языке; - пользоваться правилами языкового этикета; - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; - распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи; - распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своей специальности, включающую активный и пассивный лексический минимум терминологического характера; - самостоятельно определять способ достижения поставленной учебной и коммуникативной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками в процессе профессионального взаимодействия; - изученной лексикой (простые слова, словосочетания, выражения, грамматические конструкции) для поддержания беседы или разговора на знакомую тему; - пониманием простых предложений и речевых конструкций; - знаниями изученных фраз и выражений, необходимых для выполнения конкретных задач: вопрос, ответ на вопрос, обмен информации на изученные, бытовые и повседневные темы; - пониманием практически любого несложного устного или письменного сообщения, возможностью составить несложный связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников; - умениями эффективно использовать информацию, взятую из информационных источников, пользоваться техническими средствами и технологиями для решения различного рода задач, связанные с коммуникативной деятельностью.
<p>ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов.
<p>ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; - основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений, владеть культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - разновидности методов публикации письменных документов, организацию

	справочноинформационной деятельности, логически строить письменную и устную речь; - правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада; - инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; - методы повышения значимости своей будущей профессии.
	Уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; - понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения, абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - использовать в своей деятельности разновидности методов публикации письменных документов; - организовывать справочно-информационную деятельность, логически строить письменную и устную речь; - применять правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада; - использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; - применять методы повышения значимости своей будущей профессии.
	Владеть: - полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОПК-9. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - виды информационных и компьютерных технологий; - основные требования информационной безопасности. Уметь: - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, организационными мерами и приемами антивирусной защиты. Владеть: - методами информационных технологий; - техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; - навыками работы с компьютером для решения профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ОПОП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

В результате овладения иностранным языком студент получает возможность участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах и научных конференциях, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Семестр 1																				
Тема 1. Let me introduce myself	18	10	2		8	8						3	2		1	11		4		
Тема 2. My working day	16	8			8	8						1			1	11		4		
Тема 3. Our university	16	8			8	8						2			2	10		4		
Тема 4. Kerch is my native city	18	10			10	8						2			2	10		6		
Консультации																				
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	72	36	2		34	32					4	8	2		6	42		18		4
Семестр 2																				
Тема 5. The Russian Federation	16	8			8	8						2			2	10		4		
Тема 6. The United Kingdom	16	8			8	8						2			2	10		4		
Тема 7. The USA	18	10			10	8						2			2	12		4		
Тема 8. My plans for the future	18	10			10	8						4			4	8		6		
Консультации																				
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	72	36			36	32					4	10			10	40		18		4
Семестр 3																				
Тема 1. Ecology	12	6			6	6						2			2	6		4		
Тема 2. Water pollution	12	6			6	6						2			2	6		4		
Тема 3. Groundwater pollution	14	8			8	6						2			2	8		4		
Тема 4. Soil	14	8			8	6						2			2	8		4		
Тема 5. Waste disposal	16	8			8	8						2			2	12		2		
Консультации																				
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	72	36			36	32					4	10			10	40		18		4
Семестр 4																				
Тема 6. Air pollution	16	6			6	10						2			2	12		2		
Тема 7. Global warming	16	6			6	10						2			2	10		4		
Тема 8. Acid deposition	16	6			6	10						2			2	10		4		
Тема 9. Deforestation	16	6			6	10						2			2	10		4		
Тема 10. Toxic substances	18	8			8	10						2			2	12		4		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации	2									2										2
Контроль	24										24					15				9
Всего часов в семестре	108	32			32	50				2	24	10			10	69		18	2	9
Всего часов по дисциплине	324	140	2		138	146				2	36	38	2		36	191		72	2	21

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1			
1	Ознакомительная лекция (Let me introduce myself)	2	2
Всего часов		2	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1			
Тема 1. Let me introduce myself			
1-4	Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли. Лексико-грамматические упражнения Тексты: Let me introduce myself Практика устной речи: Let me introduce myself	8	1
Тема 2. My working day			
5-8	Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения Тексты: My working day, Nick's usual working day Практика устной речи: My working day	8	1
Тема 3. Our university			
9-12	Грамматический материал: безличные/неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some/ay/no и их производные. Лексико-грамматические упражнения Тексты: Our university Практика устной речи: Our university	8	2
Тема 4. Kerch is my native city			
13-17	Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); оборот there is/ there are. Лексико-грамматические упражнения Тексты: Kerch is my native city Практика устной речи: Kerch is my native city	10	2
Всего часов в семестре		34	6
Семестр 2			
Тема 5. The Russian Federation			
18-21	Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect; согласование времен. Лексико-грамматические упражнения Тексты: The Russian Federation, Moscow - the capital of our country Практика устной речи: 1. The Russian Federation 2. Moscow - the capital of our country	8	2
Тема 6. The United Kingdom			
22-25	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные Лексико-грамматические упражнения Тексты: The United Kingdom, The economy of Great Britain Практика устной речи: 1. The United Kingdom 2. The economy of Great Britain	8	2

Тема 7. The USA			
26-30	Грамматический материал: страдательный залог; причастие I, II; герундий Лексико-грамматические упражнения Тексты: The USA, The economy of the USA Практика устной речи: 1. The USA 2. The economy of the USA	10	2
Тема 8. My plans for the future			
31-35	Грамматический материал: словообразование, функции и перевод слова ONE, функции и перевод местоимения <i>that</i> , условные предложения Лексико-грамматические упражнения Тексты: My plans for the future Практика устной речи: My plans for the future	10	4
Всего часов в семестре		36	10
Семестр 3			
Тема 1. Ecology			
36-38	Грамматический материал: инфинитив Лексико-грамматические упражнения Текст: Ecology Практика устной речи: Ecology	6	2
Тема 2. Water pollution			
39-41	Грамматический материал: формы и функции инфинитива Лексико-грамматические упражнения Текст: Water pollution Практика устной речи: Water pollution	6	2
Тема 3. Groundwater pollution			
42-45	Грамматический материал: причастие Лексико-грамматические упражнения Текст: Groundwater pollution Практика устной речи: Groundwater pollution	8	2
Тема 4. Soil			
46-49	Грамматический материал: формы и функции причастия Лексико-грамматические упражнения Текст: Soil Практика устной речи: Soil	8	2
Тема 5. Waste disposal			
50-53	Грамматический материал: причастие и причастные конструкции Лексико-грамматические упражнения Тексты: Waste disposal Практика устной речи: Waste disposal	8	2
Всего часов в семестре		36	10
Семестр 4			
Тема 6. Air pollution			
54-56	Грамматический материал: формы и функции герундия Лексико-грамматические упражнения Текст: Air pollution Практика устной речи: Air pollution	6	2
Тема 7. Global warming			
57-59	Грамматический материал: условные предложения Лексико-грамматические упражнения Тексты: Global warming Практика устной речи: Global warming	6	2
Тема 8. Acid deposition			
60-62	Грамматический материал: придаточные предложения Лексико-грамматические упражнения Тексты: Acid deposition Практика устной речи: Acid deposition	6	2
Тема 9. Deforestation			
63-65	Грамматический материал: способы перевода should, would, could, might Лексико-грамматические упражнения Тексты: Deforestation Практика устной речи: Deforestation	6	2

Тема 10. Toxic substances			
66-69	Грамматический материал: способы перевода should, would, could, might, сослагательное наклонение Лексико-грамматические упражнения Тексты: Toxic substances Практика устной речи: Toxic substances	8	2
Всего часов в семестре		32	10
Всего часов		138	36

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
1 семестр			
Тема 1. Let me introduce myself	8	11	Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли. Лексико-грамматические упражнения
Тема 2. My working day	8	11	Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения
Тема 3. Our university	8	10	Грамматический материал: безличные/неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 4. Kerch is my native city	8	10	Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); оборот there is/ there are. Лексико-грамматические упражнения
Всего часов в семестре	32	42	
2 семестр			
Тема 5. The Russian Federation	8	10	Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect; согласование времен. Лексико-грамматические упражнения
Тема 6. The United Kingdom	8	10	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 7. The USA	8	12	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 8. My plans for the future	8	8	Грамматический материал: страдательный залог; причастие I, II; герундий. Лексико-грамматические упражнения
Всего часов в семестре	32	40	
3 семестр			
Тема 1. Ecology	6	6	Грамматический материал: инфинитив Лексико-грамматические упражнения.
Тема 2. Water pollution	6	6	Грамматический материал: формы и функции инфинитива. Лексико-грамматические упражнения
Тема 3. Groundwater pollution	6	8	Грамматический материал: причастие. Лексико-грамматические упражнения

Тема 4. Soil	6	8	Грамматический материал: формы и функции причастия. Лексико-грамматические упражнения
Тема 5. Waste disposal	8	12	Грамматический материал: причастие и причастные конструкции. Лексико-грамматические упражнения
Всего часов в семестре	32	40	
4 семестр			
Тема 6. Air pollution	10	12	Грамматический материал: формы и функции герундия. Лексико-грамматические упражнения
Тема 7. Global warming	10	10	Грамматический материал: условные предложения. Лексико-грамматические упражнения
Тема 8. Acid deposition	10	10	Грамматический материал: придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения
Тема 9. Deforestation	10	10	Грамматический материал: способы перевода should, would, could, might. Лексико-грамматические упражнения
Тема 10. Toxic substances	10	12	Грамматический материал: способы перевода should, would, could, might, сослагательное наклонение. Лексико-грамматические упражнения
Контроль		15	Подготовка к экзамену
Всего часов в семестре	50	69	
Всего часов	146	191	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

В результате изучения курса иностранного языка на основе компетентностного подхода на всех этапах учебно-воспитательного процесса у студентов формируются общекультурные компетенции ОК-5, ОК-6, ОК-7, а также общепрофессиональная компетенция ОПК-9.

Основными видами занятий являются: лекция; практическое занятие; консультация; самостоятельная подготовка.

Основным методом изучения дисциплины «Иностранный язык» являются практические занятия. Практические занятия проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

На практических занятиях используются следующие методы: практический, контрольно-оценочный, методы самостоятельной работы студентов и методы интерактивного обучения, такие как дискуссия, работа в парах или малых группах (составление диалогов), коллективный анализ ситуаций (дискуссии), ролевые игры, особенно для развития навыков делового общения.

Возможно выделить следующие структурные элементы содержательного компонента модели профессионально-ориентированного обучения иностранному языку:

- Коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) на основе общей и профессиональной лексики. Конечной целью профессионально – ориентированного обучения диалогической речи является развитие умения вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме.

- Обучение монологической речи заключается в формировании умений создавать различные жанры монологических текстов: сообщение информации профессионального характера, выступление с докладом, расширенные высказывания в ходе дискуссии, обсуждения, как с предварительной подготовкой, так и без нее.

- Обучение аудированию заключается в формировании умений восприятия и понимания высказывания собеседника на иностранном языке, порождаемого в монологической форме или в процессе диалога в соответствии с определенной реальной профессиональной сферой, ситуацией.

- Обучение чтению заключается в формировании умений владения всеми видами чтения публикаций разных функциональных стилей и жанров, в том числе специальной литературы.

- Обучение письму заключается в развитии коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального письменного общения, проявляющейся в умениях реферативного изложения, аннотирования, а также перевода профессионально значимого текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации.

В конце семестра подводится окончательный итог и выставляется семестровая оценка за работу студента.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература:	
1. Порчелли М.В. Иностранный язык : практикум к практ. занятиям и по самостоят. работе для студентов 1 курса направлений подгот. 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», 19.03.03. «Продукты питания животного происхождения», 05.03.06 «Экология и природопользование», 38.03.01 «Экономика», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.В. Порчелли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6528	
2. Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 1 курса (1 семестр) направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» заоч. формы обучения / сост.: М.В. Трофимова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2017. — 41 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2525	
3 Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 1 курса (2 семестр) направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» заоч. формы обучения / сост.: О.Н. Кручина, М.В. Трофимова, Н.В. Яшникова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2018. — 26 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4220	
4. Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 2 курса (3 семестр) направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» заоч. формы обучения / сост.: М.В. Трофимова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2018. — 27 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4222	

Дополнительная литература:	
5. Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 2 курса (4 семестр) направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» заоч. формы обучения / сост.: М.В. Трофимова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2018. — 22 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4234	
6. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : [В 2 ч.] / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Переизд. - М. : Деконт+ ; М. : ГИС, 2003. - Ч.1. - 2007. - 638, [1] с. Ч. 2. - 2007. - 510, [1] с.	30
7. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : в 2-х т. / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - К. : Методика, 1997 Т. 1. - 8-е изд. ,перераб. и доп. - 1997. - 368 с.; Т. 2. - 8-е изд. ,перераб. и доп. - 1997. - 304 с.	15

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Free online English lessons	http://www.englishpage.com
Электронная энциклопедия Wikipedia	http://en.wikipedia.org/
Бесплатный словарь Farlex	http://www.thefreedictionary.com/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

1. Раздаточный материал для изучения грамматики, пополнения словарного запаса, создания ситуаций речевой деятельности для индивидуальной, парной и групповой работы студентов.

2. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины, компьютерные прикладные пакеты MicrosoftOffice (Word, PowerPoint) и программа "AbbyLingvo x6" (лицензионный мультязычный словарь).

3. Аудиторный фонд (столы, стулья, доска, таблицы грамматические, таблицы тематические), мультимедийное оборудование.

4. Компьютерный класс, в котором имеется рабочее место преподавателя и не менее 7 рабочих мест студентов, включая компьютерный стол, стулья, персональные компьютеры. Каждый компьютер имеет доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к локальной сети ФГБОУ ВО «КГМУ».

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение студентов дисциплине «Иностранный язык» предполагает изучение курса в аудитории (лекции, практические занятия) и при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену/зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.д.).