

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет  
Кафедра экологии моря



**УТВЕРЖДАЮ**

Декаан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль) – Экология и природопользование  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
2	4	144/4	64	32		32		50			2	28 (экз.)	3	5	144/4	12	6		6		103		18	2	9 (экз.)
Всего		144/4	64	32		32		50			2	28 (экз.)	Всего		144/4	12	6		6		103		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.  
Программу разработала Н.А. Сытник, канд. биол. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 1 от 01.09. 2021 г. Зав. кафедрой Н.А. Сытник

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью  
Ректор: Е. П. Масюткин  
Дата: 11.01.2021

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-7. Владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные и нормативно-правовые документы в области природопользования;</li> <li>- нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;</li> <li>- правовые основы для проведения экономических расчетов, оценки мероприятий в области экономики природопользования, прогноза основных эколого-экономических показателей и принятия решений;</li> <li>- нормативные акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию об экономической оценке природных ресурсов, использовать знания об экономическом стимулировании деятельности в области природопользования;</li> <li>- проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных правовых в области охраны окружающей среды.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- методами комплексной оценки и природоохранной деятельности;</li> <li>- умением анализировать информацию в области различных отраслей экономики, экологии и рационального природопользования.</li> </ul>
ПК-19. владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС);</li> <li>- способы регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;</li> <li>- системы контроля за исполнением природоохранного законодательства;</li> <li>- эколого-правовые принципы рационального природопользования;</li> <li>- правовые основы регионального природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- способы регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять существующие принципы, подходы, методы деятельности, нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценки и прогнозирования возможных отрицательных последствий экономической деятельности для окружающей природной среды;</li> <li>- способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: основы природопользования, правоведение. Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: оценка воздействия

на окружающую среду, экологическая экспертиза, экологический аудит, экологическое проектирование и экологическая экспертиза, устойчивое развитие, организация управления в экологической деятельности, охрана окружающей среды и других дисциплин профессионального цикла.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение природопользования и охраны окружающей среды	8	4	2		2	4						2	1		1	4		2		
Тема 2. Понятие и сущность экологических правоотношений	6	4	2		2	2						1	0,5		0,5	4		1		
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы	6	4	2		2	2						1	0,5		0,5	4		1		
Тема 4. Понятие и сущность управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	6	4	2		2	2						2	1		1	3		1		
Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	8	4	2		2	4						1,5	0,5		1	5,5		1		
Тема 6. Экологические права и обязанности граждан	6	4	2		2	2						1,5	0,5		1	3,5		1		
Тема 7. Понятие и правовое обеспечение экологической безопасности	8	4	2		2	4						1	0,5		0,5	6		1		

Тема 8. Понятие и сущность ответственности за нарушение экологического законодательства	8	4	2		2	4					2	1		1	5		1		
Тема 9. Правовая охрана атмосферного воздуха	8	4	2		2	4					1,5	0,5		1	5,5		1		
Тема 10. Правовая охрана водных ресурсов	8	4	2		2	4					1,5	0,5		1	5,5		1		
Тема 11. Правовая охрана земель и почв	8	4	2		2	4					1	0,5		0,5	6		1		
Тема 12. Правовая охрана недр	8	4	2		2	4					1	0,5		0,5	6		1		
Тема 13. Правовое регулирование охраны, использования и воспроизводства животного и растительного мира	6	4	2		2	2					1	0,5		0,5	4		1		
Тема 14. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления	8	4	2		2	4					2	1		1	4		2		
Тема 15. Правовая охрана особо охраняемых природных территорий	6	4	2		2	2					1	0,5		0,5	4		1		
Тема 16. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	6	4	2		2	2					1	0,5		0,5	4		1		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации	2								2										2
Контроль	28									28					19				9
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	<b>50</b>	-	-	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	-	<b>12</b>	<b>93</b>	-	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	<b>50</b>	-	-	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	-	<b>12</b>	<b>93</b>	-	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение природопользования и охраны окружающей среды</b>			
1	Понятийно-терминологические определения и другие классификационные структуры экологического права. Рассматриваются субъекты и объекты экологического права	2	1
<b>Тема 2. Понятие и сущность экологических правоотношений</b>			
2	Согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды» все охраняемые законом объекты земной природы подразделяются на три категории: интегрированные, дифференцированные, особо охраняемые. Понятие субъекта экологических общественных отношений тесно связано с правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц, как участника общественных отношений	2	0,5
<b>Тема 3. Право собственности на природные ресурсы</b>			
3	Особое место в экологическом законодательстве занимает институт права собственности на природные ресурсы. Этим создаются предпосылки возникновения всех иных правоотношений, связанных с использованием природных ресурсов	2	0,5

<b>Тема 4. Понятие и сущность управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды</b>			
4	Важным элементом для достижения целей охраны ОС является управление экологическими процессами как необходимый механизм правового воздействия на обеспечение охраны окружающей природной среды (рациональное использование природных ресурсов, воспроизводство, охраны и защиты)	2	1
<b>Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды</b>			
5	Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды, оказывают влияние на имущественные и экономические интересы природопользователей, иных лиц, что особенно актуально в условиях рыночной экономики	2	0,5
<b>Тема 6. Экологические права и обязанности граждан</b>			
6	Конституция РФ гарантирует гражданам право пользования природными объектами, которые находятся в государственной, коммунальной, а иногда и частной собственности с условием не ухудшения экологической ситуации, не нарушая качественные и количественные характеристики	2	0,5
<b>Тема 7. Понятие и правовое обеспечение экологической безопасности</b>			
7	Обеспечение экологической безопасности охватывает защиту населения и территорий не только от чрезвычайных экологических ситуаций, но и от негативного воздействия на них, загрязнения окружающей среды, изменения климата. Нормативы в области охраны окружающей среды отражают как состояние окружающей среды, так и допустимый уровень негативного воздействия хозяйственной деятельности на неё	2	0,5
<b>Тема 8. Понятие и сущность ответственности за нарушение экологического законодательства</b>			
8	Ответственность является социальной категорией и важным инструментом обеспечения нормального функционирования общественных отношений. Юридическую ответственность за нарушение экологического законодательства необходимо отличать от форм экономического влияния на субъекты	2	1
<b>Тема 9. Правовая охрана атмосферного воздуха</b>			
9	Как природный объект атмосферный воздух представляет собой смесь газов, находящихся вне пределов каких-либо помещений. Как природный объект атмосферный воздух представляет собой смесь газов, находящихся вне пределов каких-либо помещений	2	0,5
<b>Тема 10. Правовая охрана водных ресурсов</b>			
10	Водные ресурсы являются важным компонентом окружающей среды. Значение вод состоит в том, что они выполняют экологические, экономические и культурно-оздоровительные функции. В связи с чем, использование и охрана водных ресурсов требует правового регулирования, так как воды относятся к ограниченным, уязвимым ресурсам	2	0,5
<b>Тема 11. Правовая охрана земель и почв</b>			
11	С точки зрения экологического права, земля – это земная поверхность, которая может использоваться как средство сельскохозяйственного производства. Таким образом, земля – это природный ресурс, природная земная поверхность	2	0,5
<b>Тема 12. Правовая охрана недр</b>			
12	Основу экономической стабильности любого государства составляют добыча и использование минеральных ресурсов, находящихся в недрах. Недра являются одним из важных природных самостоятельных объектов, который предоставляется только в пользование	2	0,5
<b>Тема 13. Правовое регулирование охраны, использования и воспроизводства животного и растительного мира</b>			

13	Животный мир является неотъемлемым компонентом окружающей природной среды и одновременно национальным богатством государства, источником духовного и эстетического обогащения и воспитания граждан. Объекты животного мира являются важной сырьевой базой для промышленности (медицинской, пищевой, легкой и т.д.). Впервые понятие растительный мир было сформулировано в 80 годах и определялось как совокупность диких растений, произрастающих в состоянии естественной свободы на территории СССР. Растения насчитывают около 350 тысяч видов. К середине 20 века все растения были разделены на низшие (бактерии, водоросли, грибы, лишайники) и высшие (моховые, папоротниковые, хвощевые и цветочные). Наиболее важной частью растительного мира является лес. Охрана и использования лесных ресурсов имеют определенную особенность. Это обусловлено формами собственности, его правовым режимом, выполняемыми функциями (экологическими, экономическими, культурно-оздоровительными)	2	0,5
<b>Тема 14. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления</b>			
14	В результате производственной и бытовой деятельности человека образуются остатки сырья, материалов, изделий и других продуктов. Все это относится к категории отходов. В настоящее время проблема обращения с отходами приобретает особую актуальность. В первую очередь это объясняется их большим количеством накопления и ежегодным увеличением	2	1
<b>Тема 15. Правовая охрана особо охраняемых природных территорий</b>			
15	Природно-заповедный фонд составляют природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение. Под особо охраняемыми природными территориями понимаются участки земли, водное пространство, которое имеет особое значение	2	0,5
<b>Тема 16. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>			
16	Серьезные экологические проблемы и нависшая угроза экологических катастроф сделали очевидной необходимость в совместных действиях государств, при решении глобальных экологических проблем в целях устойчивого развития человечества. В период первой волны экологической активности конца 60- х – начала 70- х годов двадцатого столетия казалось, что большинство проблем носило региональный характер	2	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>10</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение природопользования и охраны окружающей среды</b>			
1	Понятийно-терминологические определения и другие классификационные структуры экологического права. Рассматриваются субъекты и объекты экологического права	2	1
<b>Тема 2. Понятие и сущность экологических правоотношений</b>			
2	Согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды» все охраняемые законом объекты земной природы подразделяются на три категории: интегрированные, дифференцированные, особо охраняемые. Понятие субъекта экологических общественных отношений тесно связано с правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц, как участника общественных отношений	2	0,5
<b>Тема 3. Право собственности на природные ресурсы</b>			
3	Особое место в экологическом законодательстве занимает институт права собственности на природные ресурсы. Этим создаются предпосылки возникновения всех иных правоотношений, связанных с использованием природных ресурсов	2	0,5

<b>Тема 4. Понятие и сущность управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды</b>			
4	Важным элементом для достижения целей охраны ОС является управление экологическими процессами как необходимый механизм правового воздействия на обеспечение охраны окружающей природной среды (рациональное использование природных ресурсов, воспроизводство, охраны и защиты)	2	1
<b>Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды</b>			
5	Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды, оказывают влияние на имущественные и экономические интересы природопользователей, иных лиц, что особенно актуально в условиях рыночной экономики	2	1
<b>Тема 6. Экологические права и обязанности граждан</b>			
6	Конституция РФ гарантирует гражданам право пользования природными объектами, которые находятся в государственной, коммунальной, а иногда и частной собственности с условием не ухудшения экологической ситуации, не нарушая качественные и количественные характеристики	2	1
<b>Тема 7. Понятие и правовое обеспечение экологической безопасности</b>			
7	Обеспечение экологической безопасности охватывает защиту населения и территорий не только от чрезвычайных экологических ситуаций, но и от негативного воздействия на них, загрязнения окружающей среды, изменения климата. Нормативы в области охраны окружающей среды отражают как состояние окружающей среды, так и допустимый уровень негативного воздействия хозяйственной деятельности на неё	2	0,5
<b>Тема 8. Понятие и сущность ответственности за нарушение экологического законодательства</b>			
8	Ответственность является социальной категорией и важным инструментом обеспечения нормального функционирования общественных отношений. Юридическую ответственность за нарушение экологического законодательства необходимо отличать от форм экономического влияния на субъекты	2	1
<b>Тема 9. Правовая охрана атмосферного воздуха</b>			
9	Как природный объект атмосферный воздух представляет собой смесь газов, находящихся вне пределов каких-либо помещений. Как природный объект атмосферный воздух представляет собой смесь газов, находящихся вне пределов каких-либо помещений	2	1
<b>Тема 10. Правовая охрана водных ресурсов</b>			
10	Водные ресурсы являются важным компонентом окружающей среды. Значение вод состоит в том, что они выполняют экологические, экономические и культурно-оздоровительные функции. В связи с чем, использование и охрана водных ресурсов требует правового регулирования, так как воды относятся к ограниченным, уязвимым ресурсам	2	1
<b>Тема 11. Правовая охрана земель и почв</b>			
11	С точки зрения экологического права, земля – это земная поверхность, которая может использоваться как средство сельскохозяйственного производства. Таким образом, земля – это природный ресурс, природная земная поверхность	2	0,5
<b>Тема 12. Правовая охрана недр</b>			
12	Основу экономической стабильности любого государства составляют добыча и использование минеральных ресурсов, находящихся в недрах. Недра являются одним из важных природных самостоятельных объектов, который предоставляется только в пользование	2	0,5

<b>Тема 13. Правовое регулирование охраны, использования и воспроизводства животного и растительного мира</b>			
13	Животный мир является неотъемлемым компонентом окружающей природной среды и одновременно национальным богатством государства, источником духовного и эстетического обогащения и воспитания граждан. Объекты животного мира являются важной сырьевой базой для промышленности (медицинской, пищевой, легкой и т.д.). Впервые понятие растительный мир было сформулировано в 80 годах и определялось как совокупность диких растений, произрастающих в состоянии естественной свободы на территории СССР. Растения насчитывают около 350 тысяч видов. К середине 20 века все растения были разделены на низшие (бактерии, водоросли, грибы, лишайники) и высшие (моховые, папоротниковые, хвощевые и цветочные). Наиболее важной частью растительного мира является лес. Охрана и использования лесных ресурсов имеют определенную особенность. Это обусловлено формами собственности, его правовым режимом, выполняемыми функциями (экологическими, экономическими, культурно-оздоровительными)	2	0,5
<b>Тема 14. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления</b>			
14	В результате производственной и бытовой деятельности человека образуются остатки сырья, материалов, изделий и других продуктов. Все это относится к категории отходов. В настоящее время проблема обращения с отходами приобретает особую актуальность. В первую очередь это объясняется их большим количеством накопления и ежегодным увеличением	2	1
<b>Тема 15. Правовая охрана особо охраняемых природных территорий</b>			
15	Природно-заповедный фонд составляют природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение. Под особо охраняемыми природными территориями понимаются участки земли, водное пространство, которое имеет особое значение	2	0,5
<b>Тема 16. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>			
16	Серьезные экологические проблемы и нависшая угроза экологических катастроф сделали очевидной необходимость в совместных действиях государств, при решении глобальных экологических проблем в целях устойчивого развития человечества. В период первой волны экологической активности конца 60- х – начала 70- х годов двадцатого столетия казалось, что большинство проблем носило региональный характер	2	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>12</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение природопользования и охраны окружающей среды	4	4	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 2. Понятие и сущность экологических правоотношений	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Решение задач. Подготовка к контрольной работе
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 4. Понятие и сущность управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	2	3	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе



Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	4	5,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 6. Экологические права и обязанности граждан	2	3,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 7. Понятие и правовое обеспечение экологической безопасности	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 8. Понятие и сущность ответственности за нарушение экологического законодательства	4	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 9. Правовая охрана атмосферного воздуха	4	5,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 10. Правовая охрана водных ресурсов	4	5,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 11. Правовая охрана земель и почв	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 12. Правовая охрана недр	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 13. Правовое регулирование охраны, использования и воспроизводства животного и растительного мира	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 14. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления	4	4	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 15. Правовая охрана особо охраняемых природных территорий	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 16. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Контроль		19	
<b>Всего часов</b>	<b>50</b>	<b>93</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится опрос, экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени

направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов дискуссионный метод: *дискуссия-соревнование или ролевое рассуждение*. Все участники разбиваются на две команды. В большинстве случаев одна сторона — природопользователи, другая — инспекторы и специалисты надзорных экологических и иных ведомств. Выбирается арбитр или жюри в роли арбитражного, гражданского судьи либо сотрудника природоохранной или территориальной прокуратуры, определяющие критерии оценки выдвигаемых аргументов: доказательность, четкость формулировок в рамках уголовного, экологического, административного, гражданско-правового законодательства, логику, корректность выступающих, способность строго придерживаться темы, а также грамотно и юридически обоснованно осуществлять составление необходимых документов. Ведет дискуссию-соревнование и выступает в роли арбитра в ней преподаватель. В конце дискуссии объявляются результаты, комментируются с точки зрения норм российского законодательства. В заключение — коллективное обсуждение с проведением всестороннего анализа всех этапов дискуссии. Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМУ»
<b>Основная литература:</b>	
1. Баженова, О. П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / О. П. Баженова, А. В. Синдирёва. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-400-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/58827">https://e.lanbook.com/book/58827</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2. Балакина, И. В. Практикум по экологическому праву : учебное пособие / И. В. Балакина, И. Ю. Швецова. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-2913-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118346">https://e.lanbook.com/book/118346</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3. Валова (Копылова), В. Д. Экология : учебник / В. Д. Валова (Копылова), О. М. Зверев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-394-02674-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/94035">https://e.lanbook.com/book/94035</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
4. Жирнова, Д. Ф. Основы экологического нормирования природопользования : учебное пособие / Д. Ф. Жирнова. — Красноярск : КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2013. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103865">https://e.lanbook.com/book/103865</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
5. Жирнова, Д. Ф. Основы экологического нормирования природопользования : учебное пособие / Д. Ф. Жирнова, Г. А. Демиденко. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103872">https://e.lanbook.com/book/103872</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

6. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 208 с. : ил. - (Среднее проф. образование. Математические и естественно-научные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-5537-4.	5
7. Косенкова, С. В. Управление природоохранной деятельностью : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76679">https://e.lanbook.com/book/76679</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
8. Краснова, Т. А. Экология : учебное пособие / Т. А. Краснова, Н. А. Самойлова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-89289-846-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107712">https://e.lanbook.com/book/107712</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
9. Назимко Е.И. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : конспект лекций для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Назимко Е.И., Пыцкий Г.Н. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 153 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=632">https://lib.kgmtu.ru/?p=632</a>	
<b>Дополнительная литература:</b>	
10. Новосёлова, А. С. Основы природопользования : учебное пособие / А. С. Новосёлова. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93138">https://e.lanbook.com/book/93138</a> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
11. Панин, А. В. Экологическое право и законодательство / А. В. Панин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111763">https://e.lanbook.com/book/111763</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
12. Пыцкий Г.Н. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост. Г.Н. Пыцкий ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 68 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1274">https://lib.kgmtu.ru/?p=1274</a>	
13. Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды: методические указания для выполнения самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 250100.68 – Лесное дело : методические указания / составитель В. Н. Усов. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 11 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69591">https://e.lanbook.com/book/69591</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
14. Соколов, Л. И. Отходы производства и потребления. Размещение и переработка : учебное пособие / Л. И. Соколов. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 123 с. — ISBN 978-5-87851-495-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93134">https://e.lanbook.com/book/93134</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала.

2. Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами.

Содержание практической (лабораторной) работы	Оборудование, используемое в работе
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение природопользования и охраны окружающей среды	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 2. Понятие и сущность экологических правоотношений	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 4. Понятие и сущность управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 6. Экологические права и обязанности граждан	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 7. Понятие и правовое обеспечение экологической безопасности	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 8. Понятие и сущность ответственности за нарушение экологического законодательства	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 9. Правовая охрана атмосферного воздуха	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 10. Правовая охрана водных ресурсов	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 11. Правовая охрана земель и почв	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 12. Правовая охрана недр	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 13. Правовое регулирование охраны, использования и воспроизводства животного и растительного мира	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 14. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

Содержание практической (лабораторной) работы	Оборудование, используемое в работе
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение природопользования и охраны окружающей среды	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 2. Понятие и сущность экологических правоотношений	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 4. Понятие и сущность управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 6. Экологические права и обязанности граждан	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 7. Понятие и правовое обеспечение экологической безопасности	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 8. Понятие и сущность ответственности за нарушение экологического законодательства	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 9. Правовая охрана атмосферного воздуха	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 15. Правовая охрана особо охраняемых природных территорий	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 16. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

### **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение

теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).