

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет

Кафедра экологии моря



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Заповедное дело**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2016 года разработки

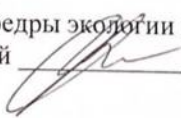
Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
3	5	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	4	7	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
3	5	72/2	36	18			18	32				4 (зач.)	4	7	72/2	12	6			6	38	18		4 (зач.)	
Всего		72/2	36	18			18	32				4 (зач.)	Всего	72/2	12	6			6	38	18		4 (зач.)		

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО - бакалавриат, по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала  Н.А. Сытник, канд. биол. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 01.09. 2021 г. Зав. кафедрой  Н.А. Сытник

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью
Ректор: Е. П. Масюткин
Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ПК-1. Способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике</p>	<p>Знать: – нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; – технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле.</p> <p>Знать: – правила охраны окружающей среды; – технологические режимы природоохранных объектов; – особенности типологии и функционирования особо охраняемых природных территорий, пути сохранения биоразнообразия, особенности использования природноресурсного потенциала заповедных территорий; – основные направления рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Уметь: – разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду; – применять нормативные правовые акты в области регулирования правоотношений в ресурсопользовании и заповедном деле.</p> <p>Уметь: – применять действующее экологическое законодательство Российской Федерации, инструкции, стандарты и нормативы по охране окружающей среды; – осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды; – применять знания правовых основ заповедного дела в практической деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками практического применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды; – навыками использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования в заповедном деле.</p> <p>Владеть: – технологиями охраны окружающей среды; – навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду; – экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и охране земель, водных ресурсов, атмосферного воздуха.</p>
<p>ПК-16. Владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p>	<p>Знать: – основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; – экологические проблемы ресурсного природопользования региона; – состояние региональных природных ресурсов и управление природопользованием в регионе; – особо охраняемые природные территории региона; – проблемы ресурсного природопользования; – состояние природных ресурсов.</p> <p>Уметь: – свободно оперировать знаниями общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; – извлекать из геоизображений нужную информацию.</p> <p>Владеть: – методами общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;</p>

– знаниями региональных аспектов природопользования;
– общими представлениями о водных, земельных, биологических ресурсах, ресурсах атмосферного воздуха и недр.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: ландшафтоведение, общая экология, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: устойчивое развитие, рекреационные ресурсы и экотуризм, общее ресурсоведение и региональное природопользование и других дисциплин профессионального цикла.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Введение. История становления и развития заповедного дела	4	2	1		1	2						0,5	0,25		0,25	2,5		1		
Тема 2. Правовое обеспечение заповедного дела в России	6	4	2		2	2						1	0,5		0,5	4		1		
Тема 3. Основные требования и положения ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»	4	2	1		1	2						1	0,5		0,5	2		1		
Тема 4. Принципы заповедного дела. Система государственного управления и охраны ООПТ	4	2	1		1	2						1	0,5		0,5	2		1		
Тема 5. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заповедников	4	2	1		1	2						1	0,5		0,5	1		2		

Тема 6. Понятие и сущность, правовой режим государственных биосферных заповедников. Отличие биосферного заповедника от государственного природного заповедника	4	2	1		1	2					0,5	0,25		0,25	1,5		2		
Тема 7. Понятие и сущность, правовой режим национальных природных парков	4	2	1		1	2					1	0,5		0,5	2		1		
Тема 8. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заказников	4	2	1		1	2					1	0,5		0,5	2		1		
Тема 9. Понятие и сущность, правовой режим памятников природы	4	2	1		1	2					0,5	0,25		0,25	2,5		1		
Тема 10. Понятие и сущность, правовой режим дендрологических парков и ботанических садов	4	2	1		1	2					0,5	0,25		0,25	2,5		1		
Тема 11. Порядок охраны ООПТ	4	2	1		1	2					0,5	0,25		0,25	2,5		1		
Тема 12. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в РФ	4	2	1		1	2					0,5	0,25		0,25	2,5		1		
Тема 13. Порядок утверждения создания охранных зон отдельных категорий ООПТ, установления границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон	4	2	1		1	2					0,5	0,25		0,25	2,5		1		
Тема 14. Основные принципы организации научной и просветительской работы заповедников России. Порядок ведения «Летописи природы»	6	4	2		2	2					1	0,5		0,5	4		1		
Тема 15. Порядок ведения государственного кадастра ООПТ	4	2	1		1	2					1	0,5		0,5	2		1		
Тема 16. Ответственность за нарушение действующего законодательства об ООПТ	4	2	1		1	2					0,5	0,25		0,25	2,5		1		
Курсовой проект (работа)																	-		
Консультации																			-
Контроль	4										4								4
Всего часов в семестре	72	36	18	-	18	32	-	-	-	4	12	6	-	6	38	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	72	36	18	-	18	32	-	-	-	4	12	6	-	6	38	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. История становления и развития заповедного дела			
1	Предпосылки создания особо охраняемых природных территорий. История организации ООПТ	1	0,25
Тема 2. Правовое обеспечение заповедного дела в России			
1-2	Категории ООПТ. Международное сотрудничество в сфере организации и деятельности ООПТ. Всемирное наследие ЮНЕСКО. Биосферные резерваты ЮНЕСКО. Водно-болотные угодья, имеющие международное значение в качестве местообитания водоплавающих птиц. Двусторонние (трехсторонние) соглашения о создании и функционировании особо охраняемых природных территорий, примыкающих к государственной границе	2	0,5
Тема 3. Основные требования и положения ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»			
2	Критерии отнесения объекта к категории ООПТ. Уровни значимости ООПТ. Участие граждан и организаций в охране и использовании ООПТ	1	0,5
Тема 4. Принципы заповедного дела. Система государственного управления и охраны ООПТ			
3	Подходы к организации ООПТ. Классификационная схема организаций, способствующих охране природы. Другие подходы к организации ООПТ	1	0,5
Тема 5. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заповедников			
3	Задачи природных заповедников. Виды деятельности, запрещенные на территории государственного природного заповедника. Виды деятельности, разрешенные на территории государственного природного заповедника. Управление государственными природными заповедниками	1	0,5
Тема 6. Понятие и сущность, правовой режим государственных биосферных заповедников. Отличие биосферного заповедника от государственного природного заповедника			
4	Понятие и сущность, правовой режим государственных биосферных заповедников. Отличие биосферного заповедника от государственного природного заповедника	1	0,25
Тема 7. Понятие и сущность, правовой режим национальных природных парков			
4	Задачи национальных природных парков. Виды деятельности, запрещенные на территории национальных природных парков. Виды деятельности, разрешенные на территории национальных природных парков	1	0,5
Тема 8. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заказников			
5	Виды государственных природных заказников. Порядок создания государственных природных заказников. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников	1	0,5
Тема 9. Понятие и сущность, правовой режим памятников природы			
5	Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями. Режим особой охраны территорий памятников природы	1	0,25
Тема 10. Понятие и сущность, правовой режим дендрологических парков и ботанических садов			
6	Понятие о дендрологических парках и ботанических садах, как об особо охраняемых природных территориях. Порядок создания и режим охраны дендрологических парков и ботанических садов	1	0,25
Тема 11. Порядок охраны ООПТ			
6	Основные принципы охраны ООПТ. Методы тактических действий по выявлению и задержанию нарушителей природоохранного законодательства	1	0,25
Тема 12. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в РФ			
7	Порядок создания, изменения и прекращения деятельности государственного природного заповедника. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности национальных природных парков. Порядок объявления объектов памятниками природы	1	0,25
Тема 13. Порядок утверждения создания охранных зон отдельных категорий ООПТ, установления границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон			

7	Порядок утверждения создания охранных зон отдельных категорий ООПТ и установления их границ. Создание охранных зон государственных природных заповедников, национальных парков и памятников природы федерального значения и установление их границ. Создание охранных зон природных парков и памятников природы регионального значения и установление их границ. Режим охранных зон	1	0,25
Тема 14. Основные принципы организации научной и просветительской работы заповедников России. Порядок ведения «Летописи природы»			
8	Основные составляющие научно-исследовательской работы заповедников. Порядок ведения «Летописи природы». Эколого-просветительская деятельность	2	0,5
Тема 15. Порядок ведения государственного кадастра ООПТ			
9	Цели и задачи государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Содержание и структура государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Порядок ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий	1	0,5
Тема 16. Ответственность за нарушение действующего законодательства об ООПТ			
9	Виды юридической ответственности за нарушение природоохранного законодательства в области ООПТ. Административная ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Виды ответственности за нарушения режима охраны ООПТ в Республике Крым	1	0,25
Всего часов		18	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. История становления и развития заповедного дела			
1	Предпосылки создания особо охраняемых природных территорий. История организации ООПТ	1	0,25
Тема 2. Правовое обеспечение заповедного дела в России			
1-2	Категории ООПТ. Международное сотрудничество в сфере организации и деятельности ООПТ. Всемирное наследие ЮНЕСКО. Биосферные резерваты ЮНЕСКО. Водно-болотные угодья, имеющие международное значение в качестве местобитания водоплавающих птиц. Двусторонние (трехсторонние) соглашения о создании и функционировании особо охраняемых природных территорий, примыкающих к государственной границе	2	0,5
Тема 3. Основные требования и положения ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»			
2	Критерии отнесения объекта к категории ООПТ. Уровни значимости ООПТ. Участие граждан и организаций в охране и использовании ООПТ	1	0,5
Тема 4. Принципы заповедного дела. Система государственного управления и охраны ООПТ			
3	Подходы к организации ООПТ. Классификационная схема организаций, способствующих охране природы. Другие подходы к организации ООПТ	1	0,5
Тема 5. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заповедников			
3	Задачи природных заповедников. Виды деятельности, запрещенные на территории государственного природного заповедника. Виды деятельности, разрешенные на территории государственного природного заповедника. Управление государственными природными заповедниками	1	0,5
Тема 6. Понятие и сущность, правовой режим государственных биосферных заповедников. Отличие биосферного заповедника от государственного природного заповедника			
4	Понятие и сущность, правовой режим государственных биосферных заповедников. Отличие биосферного заповедника от государственного природного заповедника	1	0,25

Тема 7. Понятие и сущность, правовой режим национальных природных парков			
4	Задачи национальных природных парков. Виды деятельности, запрещенные на территории национальных природных парков. Виды деятельности, разрешенные на территории национальных природных парков	1	0,5
Тема 8. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заказников			
5	Виды государственных природных заказников. Порядок создания государственных природных заказников. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников	1	0,5
Тема 9. Понятие и сущность, правовой режим памятников природы			
5	Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями. Режим особой охраны территорий памятников природы	1	0,25
Тема 10. Понятие и сущность, правовой режим дендрологических парков и ботанических садов			
6	Понятие о дендрологических парках и ботанических садах, как об особо охраняемых природных территориях. Порядок создания и режим охраны дендрологических парков и ботанических садов	1	0,25
Тема 11. Порядок охраны ООПТ			
6	Основные принципы охраны ООПТ. Методы тактических действий по выявлению и задержанию нарушителей природоохранного законодательства	1	0,25
Тема 12. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в РФ			
7	Порядок создания, изменения и прекращения деятельности государственного природного заповедника. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности национальных природных парков. Порядок объявления объектов памятниками природы	1	0,25
Тема 13. Порядок утверждения создания охранных зон отдельных категорий ООПТ, установления границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон			
7	Порядок утверждения создания охранных зон отдельных категорий ООПТ и установления их границ. Создание охранных зон государственных природных заповедников, национальных парков и памятников природы федерального значения и установление их границ. Создание охранных зон природных парков и памятников природы регионального значения и установление их границ. Режим охранных зон	1	0,25
Тема 14. Основные принципы организации научной и просветительской работы заповедников России. Порядок ведения «Летописи природы»			
8	Основные составляющие научно-исследовательской работы заповедников. Порядок ведения «Летописи природы». Эколого-просветительская деятельность	2	0,5
Тема 15. Порядок ведения государственного кадастра ООПТ			
9	Цели и задачи государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Содержание и структура государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Порядок ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий	1	0,5
Тема 16. Ответственность за нарушение действующего законодательства об ООПТ			
9	Виды юридической ответственности за нарушение природоохранного законодательства в области ООПТ. Административная ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Виды ответственности за нарушения режима охраны ООПТ в Республике Крым	1	0,25
Всего часов		18	6

5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Введение. История становления и развития заповедного дела	2	2,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 2. Правовое обеспечение заповедного дела в России	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе

Тема 3. Основные требования и положения ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»	2	2	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 4. Принципы заповедного дела. Система государственного управления и охраны ООПТ	2	2	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 5. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заповедников	2	1	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 6. Понятие и сущность, правовой режим государственных биосферных заповедников. Отличие биосферного заповедника от государственного природного заповедника	2	1,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 7. Понятие и сущность, правовой режим национальных природных парков	2	2	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 8. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заказников	2	2	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 9. Понятие и сущность, правовой режим памятников природы	2	2,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 10. Понятие и сущность, правовой режим дендрологических парков и ботанических садов	2	2,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 11. Порядок охраны ООПТ	2	2,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 12. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в РФ	2	2,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 13. Порядок утверждения создания охранных зон отдельных категорий ООПТ, установления границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон	2	2,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 14. Основные принципы организации научной и просветительской работы заповедников России. Порядок ведения «Летописи природы»	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 15. Порядок ведения государственного кадастра ООПТ	2	2	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 16. Ответственность за нарушение действующего законодательства об ООПТ	2	2,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Всего часов	32	38	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится опрос, экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Семинарские занятия направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература:	
Сытник Н.А. Заповедное дело : конспект лекций для студентов направления подгот. 05.03.06 Экология и природопользование оч. И заоч. Форм обучения / сост.: Н.А. Сытник ; Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Образования «Керч. Гос. Мор. Технолог. Ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2020. — 99 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6108	
Сытник Н.А. Заповедное дело : практикум к семин. Занятиям и по самостоят. Работе для студентов направления подгот. 05.03.06 Экология и природопользование оч. И заоч. Форм обучения / сост.: Н.А. Сытник ; Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Образования «Керч. Гос. Мор. Технолог. Ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6110	
Дополнительная литература:	
Пыцкий Г.Н. Заповедное дело : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» заоч. формы обучения / сост.: Пыцкий Г.Н. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор.	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphaera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала.
2. Специализированная аудитория оснащенная компьютерами.

Содержание работы	Оборудование, используемое в работе
Тема 1. Введение. История становления и развития заповедного дела	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 2. Правовое обеспечение заповедного дела в России	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 3. Основные требования и положения ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 4. Принципы заповедного дела. Система государственного управления и охраны ООПТ	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 5. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заповедников	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

Тема 6. Понятие и сущность, правовой режим государственных биосферных заповедников. Отличие биосферного заповедника от государственного природного заповедника	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 7. Понятие и сущность, правовой режим национальных природных парков	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 8. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заказников	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 9. Понятие и сущность, правовой режим памятников природы	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 10. Понятие и сущность, правовой режим дендрологических парков и ботанических садов	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 11. Порядок охраны ООПТ	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 12. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в РФ	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 13. Порядок утверждения создания охранных зон отдельных категорий ООПТ, установления границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 14. Основные принципы организации научной и просветительской работы заповедников России. Порядок ведения «Летописи природы»	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 15. Порядок ведения государственного кадастра ООПТ	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 16. Ответственность за нарушение действующего законодательства об ООПТ	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).