

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды**

Направление - 05.04.06 Экология и природопользование
Профиль - Экология моря
Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине - совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение лабораторных заданий	
Тема 1. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды	+	+	+	Зачет

Тема 2. Положения основных международных договоров в сфере охраны окружающей среды	+	+	+	Зачет
Тема 3. Международное экологическое законодательство Российской Федерации	+	+	+	Зачет

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале - за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный - ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста - одна. Время прохождения теста - 10 минут.

Вопрос	Ответы
1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды в РФ:	а) Конституция Российской Федерации б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г. в) ФЗ от 10.01.2002 г. "Об охране окружающей среды" г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 "Всемирная хартия природы"
2. Источник экологического права	а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей
3. Система научно-обоснованных международных, государственных и общественных мер, направленных на рациональное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов - это:	а) природопользование; б) охрана природы; в) международное сотрудничество.
4. Какой из перечисленных принципов НЕ является принципом международно - правового механизма охраны окружающей среды:	а) принцип обеспечения экологической безопасности; б) принцип международно-правовой ответственности государств за ущерб окружающей

	<p>среде;</p> <p>в) принцип недопустимости радиоактивного заражения окружающей среды;</p> <p>г) принцип использования природных ресурсов в полном объеме.</p>
5. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" не относится (ятся):	<p>а) загрязнение недр, почв</p> <p>б) размещение отходов производства и потребления</p> <p>в) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ</p> <p>г) переработка отходов производства и потребления</p>
6. Становление экологического законодательства в России происходило в ... период.	<p>а) послереволюционный</p> <p>б) постсоветский</p> <p>в) послевоенный</p> <p>г) революционный</p>
7. В число объектов экологических правоотношений входят:	<p>а) предметы материального мира</p> <p>б) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир</p> <p>в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки</p> <p>г) объекты охраны окружающей среды</p>
8. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:	<p>а) хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде</p> <p>б) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде</p> <p>в) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды</p> <p>г) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды</p>
9. Из ниже перечисленных организаций имеет непосредственное отношение к охране окружающей природной среды и здоровья человека:	<p>а) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК);</p> <p>б) Всемирная служба погоды (ВСП);</p> <p>в) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ);</p> <p>г) Организация Североатлантического договора (НАТО).</p>
10. Основным принципом международного сотрудничества в области охраны природной среды НЕ является:	<p>а) право каждого человека на жизнь в наиболее благоприятных условиях;</p> <p>б) каждое государство имеет право на использование окружающей природной среды и природных ресурсов для целей развития и обеспечения нужд своих граждан;</p> <p>в) экологическое благополучие одного государства может обеспечиваться за счет других государств или без учета их интересов;</p> <p>г) хозяйственная деятельность, осуществляемая на территории государства, не должна наносить ущерб окружающей природной среде как в пределах, так и за пределами его юрисдикции.</p>

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды

Лекция 1. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды

Контрольный вопрос
1. Назовите международные органы в сфере охраны окружающей среды
2. Какие фонды и финансовые учреждения занимаются поддержкой международных экологических инициатив?
3. Перечислите информационные службы, системы и базы данных, обеспечивающие международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды

Тема 2. Положения основных международных договоров в сфере охраны окружающей среды

Лекция 2. Положения основных международных договоров в сфере охраны окружающей среды

Контрольный вопрос
1. Какие меры принимаются для международной охраны окружающей среды?
2. В чем заключается рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов?
3. Какие мероприятия способствуют обеспечению экологической безопасности?

Тема 3. Международное экологическое законодательство Российской Федерации

Лекция 3. Международное экологическое законодательство Российской Федерации

Контрольный вопрос
1. Перечислите основные двусторонние соглашения России и международные конвенции, связанные с охраной окружающей среды и рациональным природопользованием.
2. Назовите порядок охраны окружающей среды в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте, на объектах топливно-энергетического комплекса, в городах
3. Назовите порядок охраны окружающей среды в промышленности
4. Назовите порядок охраны окружающей среды в сельском хозяйстве
5. Назовите порядок охраны окружающей среды на транспорте
6. Назовите порядок охраны окружающей среды на объектах топливно-энергетического комплекса
7. Назовите порядок охраны окружающей среды в городах

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса - 10 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса - неограниченно.

Выполнение практических заданий

Контроль в течение семестра осуществляется по результатам устных опросов, проведения семинарских занятий и контрольных работ.

Текущий контроль проводится в виде *непрерывного и рубежного* контроля:

- *непрерывный контроль* осуществляется на семинарских занятиях путем оценки самостоятельно принятых студентом решений.
- *рубежный контроль* проводится в виде контрольных работ по основным разделам курса.

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды

Тема 2. Положения основных международных договоров в сфере охраны окружающей среды

Тема 3. Международное экологическое законодательство Российской Федерации

Семинарские занятия проходят в виде защиты рефератов. Подготовка и защита реферата направлены на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

Возможны темы рефератов, предложенные студентами и обоснованные актуальностью исследования и литературными источниками.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:

- обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- сформулированы выводы;
- тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
- выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;

- неточности в изложении материала;
- отсутствует логическая последовательность в суждениях;
- не выдержан объём реферата;
- имеются упущения в оформлении;
- неполный список литературы.

2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:

- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата;
- отсутствует вывод.

2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:

- содержание материала не соответствует заявленной теме;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
- не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.

2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

Контрольные вопросы для собеседования по курсу «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»:

1. Общее понятие международного права по охране окружающей природной среды.
2. Основные функции международного права по охране окружающей природной среды.

3. Источники международного правового законодательства по предотвращению загрязнения окружающей среды.
4. Международные организации в области охраны окружающей среды и морских пространств, их роль в решении международных экологических проблем
5. Субъекты международного правового законодательства по предотвращению загрязнения окружающей среды.
6. Объекты международного правового законодательства по предотвращению загрязнения окружающей среды.
7. Основные принципы международного правового законодательства по предотвращению загрязнения окружающей среды.
8. Что понимается под термином «наилучшие природоохранные практики и технологии»?
9. История развития международного права по охране окружающей среды.
10. Значение Стокгольмской конференции ООН 1972 г. по окружающей среде человека.
11. Международные организации в сфере охраны окружающей среды
12. Функции международных организаций в сфере охраны окружающей среды.
13. Международно-правовая регламентация предотвращения загрязнения морской среды.
14. Какие пути имеют место для разрешения проблем, которые создаются при охране окружающей среды?
15. Назовите источники, которые являются загрязнителями окружающей среды
16. Назовите международные соглашения, которые были направлены на предупреждение загрязнения окружающей среды.
17. Назовите нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок охраны окружающей среды в РФ
18. Какие органы в РФ осуществляют государственный контроль в сфере охраны окружающей среды
19. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется порядок осуществления трансграничных перевозок опасных грузов и отходов?
20. Что понимается под термином «опасный груз»?
21. Назовите основные направления политики государства в сфере перевозке опасных грузов.
22. Какими нормативными актами предусмотрен экологический контроль в пункте пропуска через государственную границу РФ за трансграничными перевозками?
23. Порядок осуществления государственного экологического контроля за трансграничными перевозками опасных грузов
24. Какие обязательства ложатся на государства, ратифицировавшие международные договоры?
25. Назовите международные конвенции, которыми регулируется порядок возмещения вреда, причиненного загрязнением окружающей среды.
26. Какие процедуры применяются при разрешении споров?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» по предложенной теме выставляется студенту, если он:

- 1) в полном объеме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;
- 2) демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;
- 3) демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

Контрольная работа по курсу «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»:

Вариант №1

1. Принципы международного права по охране окружающей среды.
2. Ответственность за нарушение действующего законодательства об охране окружающей среды.

Вариант №2

1. История становления и развития мероприятий по охране окружающей среды в России.
2. Какие органы в РФ осуществляют государственный контроль в сфере охраны окружающей среды

Вариант №3

1. Международные организации в области охраны окружающей среды и морских пространств, их роль в решении международных экологических проблем
2. Назовите нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок охраны окружающей среды в РФ

Вариант №4

1. История развития международного права по охране окружающей среды.
2. Что понимается под термином «опасный груз»?

Вариант №5

1. Порядок осуществления государственного экологического контроля за трансграничными перевозками опасных грузов
2. Общее понятие международного права по охране окружающей природной среды.

Вариант №6

1. Источники международного правового законодательства по предотвращению загрязнения окружающей среды.
2. Назовите основные направления политики государства в сфере перевозке опасных грузов.

Вариант №7

1. Назовите международные конвенции, которыми регулируется порядок возмещения вреда, причиненного загрязнением окружающей среды
2. Основные функции международного права по охране окружающей природной среды.

Вариант №8

1. Основные принципы международного правового законодательства по предотвращению загрязнения окружающей среды.
2. Какими нормативными актами предусмотрен экологический контроль в пункте пропуска через государственную границу РФ за трансграничными перевозками?

Вариант №9

1. Какие обязательства ложатся на государства, ратифицировавшие международные договоры?
2. Объекты международного правового законодательства по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Вариант №10

1. Что понимается под термином «наилучшие природоохранные практики и технологии»?
2. Назовите международные соглашения, которые были направлены на предупреждение загрязнения окружающей среды.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично»:

студент ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;

Оценка «хорошо»:

студент демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;

Оценка «удовлетворительно»:

студент демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Зачет

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, семинарские занятия, контрольные работы) оценки «зачтено».

Зачет проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Общее понятие международного права по охране окружающей природной среды.
2. Основные функции международного права по охране окружающей природной среды.
3. Источники международного правового законодательства по предотвращению загрязнения окружающей среды.
4. Международные организации в области охраны окружающей среды и морских пространств, их роль в решении международных экологических проблем.
5. Субъекты международного правового законодательства по предотвращению загрязнения окружающей среды.
6. Объекты международного правового законодательства по предотвращению загрязнения окружающей среды.
7. Основные принципы международного правового законодательства по предотвращению загрязнения окружающей среды.
8. Что понимается под термином «наилучшие природоохранные практики и технологии»?
9. История развития международного права по охране окружающей среды.
10. Значение Стокгольмской конференции ООН 1972 г. по окружающей среде человека.
11. Какие пути имеют место для разрешения проблем, которые создаются при охране окружающей среды?
12. Назовите источники, которые являются загрязнителями окружающей среды.
13. Назовите нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок охраны окружающей среды в РФ.
14. Какие органы в РФ осуществляют государственный контроль в сфере охраны окружающей среды.
15. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется порядок осуществления трансграничных перевозок опасных грузов и отходов?
16. Что понимается под термином «опасный груз»?
17. Порядок осуществления государственного экологического контроля за трансграничными перевозками опасных грузов.
18. Какие обязательства ложатся на государства, ратифицировавшие международные договоры?
19. Назовите международные конвенции, которыми регулируется порядок возмещения вреда, причиненного загрязнением окружающей среды.

20. Какие процедуры применяются при разрешении споров?

Оценка результатов зачета осуществляется по двухбалльной системе. При этом руководствуются следующими принципами:

Оценка «зачтено» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами;

- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.

- ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «не зачтено» ставится:

- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

- Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.

- Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям.

- Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.