

Приложение к рабочей программе практики
Учебная практика - научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность – 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль – Экология моря

Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по учебной практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов прохождения учебной практики, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за данной учебной практикой. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения. Структурными элементами ФОС по учебной практики являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по учебной практике

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос по текущей теме учебной практики	
Подготовительный этап	+	+	Зачет с оценкой
Исследовательский этап	+	+	Зачет с оценкой
Заключительный этап	+	+	Зачет с оценкой

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 70%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 10 минут.

Вопрос	Ответы
1. Что такое научный метод?	1) совокупность выполняемых исследователем познавательных действий; 2) научно обусловленное суждение о возможном состоянии объекта; 3) форма знаний об исследуемом объекте; 4) совокупность источников исследования
2. В каких соотношениях находятся содержания понятий «проблема» и «вопрос»?	1) их содержание совпадает; 2) это несопоставимые понятия; 3) в отношении «целое – часть»; 4) в отношении «часть – целое»
3. При помощи какого понятия в научном познании фиксируется совокупность характеристик объекта, которыми интересуется исследователь?	1) задача; 2) метод исследования; 3) предмет исследования; 4) теория; 5) гипотеза
4. Как соотносятся между собой цели и задачи исследования?	1) как общее и частное; 2) как частное и общее; 3) это элементы одного порядка
5. В каких соотношениях находятся содержания понятий «объект исследования» и «предмет исследования»?	1) это несопоставимые понятия; 2) в отношении «целое – часть»; 3) в отношении «часть – целое» 4) их содержание совпадает;
6. Какая категория используется для обозначения итогов исследования?	1) закон; 2) гипотеза; 3) эмпирический факт; 4) принцип; 5) статистическое описание; 6) научные знания
7. Функциями науки как социокультурного явления являются	а) мировоззренческая; б) поисковая; в) предсказательная
8. Совокупность разделов, глав, параграфов научного исследования есть	а) монография; б) отчет; в) учебник
9. Основными формами чувственного познания являются	а) ощущение б) восприятие; в) суждение; г) умозаключение.
Вопрос	Ответы
10. Совокупность принципов познания, научных методов, способов и приемов познания есть	а) научное познание; б) исследование; в) изучение

Контроль в течение учебной практики осуществляется по результатам устных опросов, во время полевого и камерального этапов.

Контрольные вопросы для собеседования по учебной практике:

1. Наука по методу познания. Наука и другие формы освоения действительности.
2. Основные этапы развития науки.
3. Роль науки в современном обществе. Социальные функции науки.
4. Этические и эстетические основания методологии.
5. Охарактеризовать разновидности научных трудов.
6. Понятие, виды и характеристика рефератов.
7. Рецензирование научных трудов.
8. Библиографическое описание литературных источников.
9. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.
10. Понятие информации и информационной базы исследования. Роль в исследовании информационной базы.
11. Научная информации и ее источники. Поиск, накопление и обработка научной информации.
12. Документальные источники информации. Электронные формы информационных ресурсов.
13. Работа с источниками информации.
14. Что понимают в исследовательской деятельности под фактом?
15. Виды источников информации, используемых в процессе исследований.
16. Связь известных источников информации, привлекаемых к исследованиям, с размером затрат на ее получение.
17. Связь видов источников информации с этапами, выделяемыми в ходе исследований.
18. Печатная информация (источники непатентной информации).
19. Отраслевая библиография.
20. Научно-техническая патентная информация. Источники патентной информации в Интернете.
21. Оформление результатов научного исследования.
22. Методы, используемые на этапе выявления проблемы.
23. Признаки классификации методов исследования.
24. Общенаучные методы исследования.
25. Различия между общенаучными и частнонаучными (междисциплинарными) методами.
26. Методы по месту применения.
27. Методы по источнику информации.
28. Методы по характеру используемого инструментария.
29. Методы по степени новизны самого метода.
30. Методы исследования, основанные на изучении документов
31. Сущность метода сравнения.
32. Метод наблюдения. Метод оценивания.
33. Метод счета.
34. Метод натурального и мыслительного экспериментирования.
35. Методы и особенности теоретических исследований. Структура и модели теоретического исследования.
36. Логическая структура теоретического исследования.
37. Общие сведения об экспериментальных исследованиях.

38. Перечислите признаки различия экспериментальных исследований. Классификация экспериментальных исследований.
39. Виды и типы экспериментальных исследований.
40. Перечислите условия, при которых математические структуры превращаются в модели.
41. Методика и планирование эксперимента.
42. Как производится разработка методики проведения эксперимента.
43. Этапы планирования эксперимента. Процесс и этапы проведения эксперимента.
44. Математические методы обработки и анализ данных проведенного эксперимента.
45. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.
46. Методы и средства измерения в метрологии.
47. Государственные метрологические институты и лаборатории по надзору за стандартами и измерительной техникой Российской Федерации.
48. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана.
49. Особенности патентных исследований. Интеллектуальная собственность и ее защита.
50. Определение программного обеспечения (ПО) и прикладного программного обеспечения (ППО) в экологии.
51. Анализ ППО, ориентированных на экологические исследования.
52. Расчет загрязнения атмосферного воздуха в специализированных программах.
53. Назначение программы УПРЗА. Интерфейс программы УПРЗА.
54. Порядок выполнения расчетов в УПРЗА.
55. Перечислите наиболее популярные компьютерные средства обработки экологических данных.
56. Основные приемы по осуществлению экологических расчетов в пакете Mathcad.
57. Статистические пакеты обработки и представления данных.
58. Дайте краткое описание основных модулей пакета Statistica.
59. Описательная статистика в пакете Statistica и использование ее в экологических расчетах.
60. Привести примеры использования статистических моделей экологической направленности.
61. Приемы визуализация результатов экологических исследований.
62. Место ГИС в решении задач экологии и природопользования.
63. Правила построения графических изображений функций двух переменных с помощью пакета программ Golden Software Surfer.
64. Банки экологической информации
65. Верификация результатов исследования и ее методы
66. Метод обобщения. Метод доказательства.
67. Составляющие ландшафтной структуры территории.
68. Метод дедукции и анализа.
69. Метод индукции и синтеза.
70. Метод абстрагирования и формализации

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Условием допуска к промежуточной аттестации является полное выполнение программы практики, недопущение грубых нарушений дисциплины, предъявления руководителю практики отчета о практике.

Формой промежуточного контроля является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится в четвертом семестре.

Условиями получения положительной оценки на зачете с оценкой по учебной практике является успешная защита отчета по учебной практике перед преподавателем. В случае получения неудовлетворительной оценки повторная защита разрешается только после устранения всех замечаний по отчету.

На основании защиты отчета о практике практиканту выставляется оценка по следующим критериям.

Оценка **«отлично»** выставляется при предъявлении отчета по практике, полном понимании сущности вопросов по программе практики, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы и дополнительные вопросы, четком понимании и владении профессиональной лексикой, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется при предъявлении отчета по практике, понимании сущности вопросов, студент обнаружил незначительные пробелы в знаниях, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объеме основного учебника.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при предъявлении отчета по практике, недостаточном понимании сущности вопросов, не дал правильных ответов на многие вопросы, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объеме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при невыполнении программы практики, несоответствии содержания отчета по практике настоящей программе практики.