

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Региональная экологическая политика и управление природопользованием**

Направление - 05.04.06 Экология и природопользование
Профиль - Экология моря
Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине - совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалы, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение лабораторных заданий	
Тема 1. Основные цели, задачи дисциплины, управления природопользованием	+	+	+	Экзамен
Тема 2. Правовое и информационное	+	+	+	Экзамен

обеспечение экологического управления				
Тема 3. Роль концепции устойчивого развития в организации управления природопользованием	+	+	+	Экзамен
Тема 4. Инструменты управления природопользованием	+	+	+	Экзамен
Тема 5. Стандартизация и экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза	+	+	+	Экзамен
Тема 6. Экологические риски при управлении природопользованием	+	+	+	Экзамен
Тема 7. Организация и структура государственного экологического управления	+	+	+	Экзамен
Тема 8. Инновации организации управления природопользованием	+	+	+	Экзамен

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале - за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный - ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста - одна. Время прохождения теста - 10 минут.

Вопрос	Ответы
1. Выберите составные части природопользования:	а) ресурсопотребление; б) ресурсопользование; в) нормотворчество в сфере природопользования; г) разработка ресурсосберегающих технологий; д) охрана природы.
2. Из предложенных положений выберите элементы основного эколого-экономического противоречия:	а) экологические потребности общества; б) ресурсные потребности производства; в) ресурсные возможности природной среды; г) экономические интересы производителя; д) экологические затраты производителя.
3. Экологическая паспортизация в Российской Федерации начала проводиться с этого года:	а) 1995; б) 2000; в) 1990.
4. Современная экологическая парадигма:	а) антропоцентризм; б) биосфероцентризм; в) геоцентризм; г) гелиоцентризм; д) устойчивое развитие.
5. Основной принцип, отвечающий рациональному	а) закону динамического равновесия;

природопользованию, базируется на:	б) биотическом разнообразии; в) платности природопользования; г) законе «Об охране окружающей среды».
6. Орган управления экобезопасностью, лесными, водными ресурсами и недрами в РФ является:	а) Министерство по чрезвычайным ситуациям; б) Министерство здравоохранения и социального развития; в) Министерство природных ресурсов и экологии; г) Министерство внешней торговли.
7. Экономическая эффективность природопользования — это эффект, получаемый от использования:	а) природных ресурсов; б) природных ресурсов и природоохранных мероприятий; в) природоохранных мероприятий; г) новых существующих технологий производства; д) стандартных технологий производства.
8. Существующие механизмы управления природопользованием:	а) экономические, правовые, административные, финансовые; б) экономические и финансовые; в) только правовые; г) исключительно административные; д) финансовые и административные.
9. Обеспеченность природными ресурсами это:	а) время истощаемости ресурсов при существующих темпах потребления; б) время неисчерпаемости ресурсов при существующих темпах потребления; в) время истощаемости разведанных запасов при существующих темпах потребления; г) активные запасы.
10. Контроль за соблюдением норм и лимитов в природопользовании относится к управлению ...	а) технологическому; б) правовому; в) административному; г) экономическому.
11. Органы общей компетенции в управлении природопользованием в РФ:	а) Министерство природных ресурсов и экологии; б) Президент РФ; в) Председатель правительства; г) Федеральное собрание РФ.
12. Сбалансированное природопользование это баланс между:	а) платежами и расходами на природопользование; б) потребностью в ресурсах и их приростом; в) между темпами потребления и воспроизводства природных ресурсов; г) между темпами потребления и воспроизводства ресурсов и качества среды

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Основные цели, задачи дисциплины, управления природопользованием

Тема 2. Правовое и информационное обеспечение экологического управления

Тема 3. Роль концепции устойчивого развития в организации управления природопользованием.

Тема 4. Инструменты управления природопользованием

Лекция 1. Основные цели, задачи дисциплины, управления природопользованием. Правовое и информационное обеспечение экологического управления. Роль концепции устойчивого развития в организации управления природопользованием. Инструменты управления природопользованием.

Контрольный вопрос
1. Понятие и сущность управления природопользованием.
2. Назовите цели и задачи дисциплины управления природопользованием.
3. Функции управления природопользованием.
4. Охарактеризуйте задачи, возложенные на соответствующие ведомства для управления охраной окружающей среды и обеспечения рационального использования природных ресурсов.
5. Дайте понятие определению «информационное обеспечение управлением природопользования».
6. Назовите основные принципы концепции устойчивого развития.
7. Охарактеризуйте основные положения Концепции перехода РФ к устойчивому развитию.
8. Назовите инструменты управления природопользования.
9. Охарактеризуйте инструменты, которые относятся к правовому регулированию.

Тема 5. Стандартизация и экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза.

Тема 6. Экологические риски при управлении природопользованием

Лекция 2. Стандартизация и экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Экологические риски при управлении природопользованием

Контрольный вопрос
1. Дайте понятие «экологическая стандартизация».
2. Охарактеризуйте виды экологической сертификации
3. Перечислите и охарактеризуйте принципы экологического аудита.
4. Перечислите виды экологической экспертизы.
5. Дайте определение экологического риска.
6. Охарактеризуйте понятие «оценка экологического риска».
7. Перечислите 6 категорий экологического риска
8. Охарактеризуйте управление экологическими рисками на предприятии.

Тема 7. Организация и структура государственного экологического управления

Тема 8. Инновации организации управления природопользованием

Лекция 3. Организация и структура государственного экологического управления. Инновации организации управления природопользованием

Контрольный вопрос
1. Дайте понятие государственного экологического управления.
2. Перечислите органы общего управления.
3. Охарактеризуйте функции органов местного самоуправления, отвечающие за охрану окружающей среды и использование природных ресурсов на территории муниципального образования.
4. Назовите и охарактеризуйте формы государственного управления.
5. Охарактеризуйте ориентиры основных стратегических инноваций в улучшении действующей системы природопользования и охраны природы, а также экологического управления.
6. Назовите и охарактеризуйте принципы инновационной стратегии и политики для совершенствования системы экологического управления.

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса - 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса - неограниченно.

Выполнение практических заданий

Контроль в течение семестра осуществляется по результатам устных опросов, выполнения практических работ, контрольных работ и защиты реферата.

Текущий контроль проводится в виде *непрерывного и рубежного* контроля:

- *непрерывный контроль* осуществляется на практических занятиях при выполнении и защите практических работ путем проверки знаний и навыков, закрепленных при выполнении каждой работы; на практических занятиях путем оценки самостоятельно принятых студентом решений.

- *рубежный контроль* проводится в виде контрольных работ по основным разделам курса.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие №1 «Основные цели, задачи дисциплины, управления природопользованием». «Правовое и информационное обеспечение экологического управления». «Роль концепции устойчивого развития в организации управления природопользованием». «Инструменты управления природопользованием».

Практическое занятие №2 «Стандартизация и экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза». «Экологические риски при управлении природопользованием».

Практическое занятие №3 «Организация и структура государственного экологического управления». «Инновации организации управления природопользованием». Контрольные вопросы для собеседования по курсу «Управление природопользованием»:

Контрольные вопросы для собеседования по курсу «Региональная экологическая политика и управление природопользованием»

1. Правовое обеспечение управления природопользования (экологическое законодательство РФ).
2. Информационное обеспечение природопользования.
3. Механизмы правовой и экономической ответственности субъектов экологического управления.
4. Сущность и индикаторы устойчивого развития.
5. Экологически ориентированная экономика как необходимая составляющая сбалансированного природопользования при устойчивом развитии.
6. Эколого-экономические механизмы управления предприятиями и их совершенствование.
7. Общая характеристика экологических и экономических инструментов экологического менеджмента для сбалансированного природопользования.
8. Стандартизация как нормативно-методическая основа управления природопользованием.
9. Система экологической сертификации.
10. Сертификация системы экологического управления.
11. Сущность, объекты и субъекты экологического аудита.
12. Принципы экологического аудита.
13. Типы экологического аудита.
14. Цели и задачи государственного управления природопользования.
15. Органы общего государственного управления природопользованием.
16. Региональные и ведомственные органы экологического управления.

17. Организация проведения инспекторских проверок по соблюдению экологического законодательства.

18. Экологический контроль в пунктах пропуска через государственную границу.

19. Регулирование взаимодействия органов исполнительной власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

20. Госконтроль за соблюдением заповедного режима на объектах природно- заповедного фонда.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» по предложенной теме выставляется студенту, если он:

1) в полном объёме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;
2) демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;

3) демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

Контрольная работа по курсу «Региональная экологическая политика и управление природопользованием»:

Вариант № 1

1. Управления экологическими рисками.
2. Оценка экологических рисков.
3. Экологические риски инноваций.

Вариант № 2

1. Роль управления природопользования в обеспечении качества жизни.
2. Перспективы развития госполитики в сфере природопользования и экологического управления.
3. Сущность и классификация экологических рисков.

Вариант № 3

1. Процедуры внедрения изобретений в России и за рубежом.
2. Основные недостатки работы биологических очистных сооружений РТ.
3. Проблемы паспортизации водоемов - инновационный подход к достижению устойчивого развития.

Вариант № 4

1. Коммуникационная и распределительная политики продвижения экологичного продукта.
2. Маркировка продукции, как основной метод информирования о его экологических свойствах.
3. Роль управления природопользования в обеспечении качества жизни.

Вариант № 5

1. Правовое обеспечение управления природопользования (экологическое законодательство РФ).
2. Информационное обеспечение природопользования.
3. Механизмы правовой и экономической ответственности субъектов экологического управления.

Вариант № 6

1. Способ проведения патентования изобретений.

2. Инновационные альтернативные источники энергии.
3. Значение международного стандарта ИСО14000.

Вариант № 7

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Инновационные альтернативные источники энергии.
3. Обоснование повышения конкурентоспособности предприятия (продукции) за счет внедрения системы управления, обеспечивающей постоянное снижение негативного воздействия на окружающую среду.

Вариант № 8

1. Цели и задачи государственного управления природопользования.
2. Органы общего государственного управления природопользованием.
3. Региональные и ведомственные органы экологического управления.

Вариант № 9

1. Основы бизнес-планирования.
2. Экономическая эффективность нововведения.
3. Инновации в биологическом мониторинге водных экосистем.

Вариант № 10

1. Экологический контроль в пунктах пропуска через государственную границу.
2. Регулирование взаимодействия органов исполнительной власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
3. Госконтроль за соблюдением заповедного режима на объектах природно-заповедного фонда.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично»:

- студент ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;

Оценка «хорошо»:

- студент демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;

Оценка «удовлетворительно»:

- студент демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

Перечень тем рефератов (в виде устных сообщений с презентацией):

1. Виды загрязнения окружающей среды, современный уровень нарушений экологического равновесия на Земле.
2. Базы, банки данных экологической информации. Формирование информационных ресурсов и организация обмена информации в экологической сфере.
3. Зарубежное и международное экологическое законодательство в сфере управления природопользованием.
4. Госконтроль за соблюдением законодательства на объектах природно-заповедного фонда.
5. Порядок осуществления госконтроля за использованием в сфере охраны и использования животного мира и рыбных ресурсов.
6. Управление в сфере производства экологически безопасных продуктов питания. Профилактика радиоактивно загрязнения продуктов потребления
7. Перспективы госполитики в сфере охраны окружающей среды и экологического управления. Товарные и ценовые политики экологического маркетинга

8. Региональные и ведомственные органы управления в системе экологического управления. Организация и проведения проверок на водных объектах.

9. Сфера использования экоаудита и экологической сертификации. Экологический аудит территории. Экологический аудит промышленных предприятий. Экологический аудит при эксплуатации минерально-сырьевых ресурсов.

10. Муниципальный экологический аудит. Эколого-картографические исследования. Оформление отчета экоаудитора.

11. Контроль за соблюдением законодательства объектами природопользования. Государственное экологическое управление в сфере охраны здоровья населения

12. Экологические риски инноваций. Риски использования ГМО. Практические аспекты экономического управления формирования рынка экологических инноваций.

Подготовка и защита реферата направлены на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

Возможны темы рефератов, предложенные обучающимися и обоснованные актуальностью исследования и литературными источниками.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
 - сформулированы выводы;
 - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
 - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
 - не выдержан объём реферата;
 - имеются упущения в оформлении;
 - неполный список литературы.
2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата;
 - отсутствует вывод.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
 - не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.
2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, практические задания, защита рефератов) оценки «зачтено».

Экзамен проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Условиями получения положительной оценки на экзамене является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение практических работ. Экзаменационный билет содержит три вопроса, охватывающие основные понятия, изучаемые в соответствии с разделами дисциплины. После получения экзаменационного билета студенту представляется 45 минут для подготовки к ответам на вопросы билета.

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Понятие и сущность управления природопользованием.
2. Назовите цели и задачи дисциплины управления природопользованием.
3. Функции управления природопользованием.
4. Охарактеризуйте задачи, возложенные на соответствующие ведомства для управления охраной окружающей среды и обеспечения рационального использования природных ресурсов.
5. Дайте понятие определению «информационное обеспечение управлением природопользования».
6. Назовите основные принципы концепции устойчивого развития.
7. Охарактеризуйте основные положения Концепции перехода РФ к устойчивому развитию.
8. Назовите инструменты управления природопользования.
9. Охарактеризуйте инструменты, которые относятся к правовому регулированию.
10. Дайте понятие «экологическая стандартизация».
11. Охарактеризуйте виды экологической сертификации
12. Перечислите и охарактеризуйте принципы экологического аудита.
13. Назовите отличия обязательного экологического аудита от добровольного.
14. Перечислите виды экологической экспертизы.
15. Дайте определение экологического риска.
16. Охарактеризуйте понятие «оценка экологического риска».
17. Перечислите 6 категорий экологического риска
18. Охарактеризуйте управление экологическими рисками на предприятии.
19. Дайте понятие государственного экологического управления.
20. Перечислите органы общего управления.
21. Охарактеризуйте функции органов местного самоуправления, отвечающие за охрану окружающей среды и использование природных ресурсов на территории муниципального образования.
22. Назовите и охарактеризуйте формы государственного управления.
23. Охарактеризуйте ориентиры основных стратегических инноваций в улучшении действующей системы природопользования и охраны природы, а также экологического управления.
24. Назовите и охарактеризуйте принципы инновационной стратегии и политики для совершенствования системы экологического управления.

Ответы студентов на экзаменах оцениваются по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

В ходе ответа студента на вопросы экзаменационного билета преподаватель вправе задать уточняющие вопросы по теме экзаменационного билета. Если преподаватель затрудняется в определении оценки, то он может задавать дополнительные вопросы (не более 3-х) по теме экзаменационного билета.