

Приложение к рабочей программе дисциплины Устойчивое развитие прибрежных регионов

Направление – 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль – Экология моря

Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

–управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;

–оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

–обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение практических заданий	
Тема 1. Фундаментальные основы устойчивого развития систем и закономерности экосистемного моделирования	+	+	+	экзамен
Тема 2. Современные методологические основы	+	+	+	экзамен

исследования устойчивого развития глобальной системы «природа – общество – человек»				
Тема 3. Принципы обеспечения устойчивого развития прибрежных регионов	+	+	+	экзамен
Тема 4. Научные основы политики государства в свете концепции устойчивого развития территорий	+	+	+	экзамен
Тема 5. Региональная политика в направлении устойчивого развития и управление устойчивым развитием регионов	+	+	+	экзамен
Тема 6. Эколого-экономическая устойчивость регионального природопользования	+	+	+	экзамен

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Форум, на котором была утверждена в качестве руководства к действию концепция «устойчивого развития» -	а) конференция ООН в Женеве; б) конференция ООН в Рио-де-Жанейро; в) конференция ООН в Лондоне.
2. Год, в котором была предложена концепция «устойчивого развития» в ...	а) 1978; б) 1989; в) 1992.
3. Под оптимизацией деятельности следует понимать...	а) мировоззрение, абсолютизирующее статус научно-технического прогресса в динамике мирового развития; синоним — сциентизм, сайентизм; б) качественное изменение систем и объектов, характеризующееся направленностью, необратимостью и выходом системы (и объектов) на новый количественный и качественный уровень. В экономической сфере носит традиционно экспоненциальный характер, имеет ориентацию на расширение деятельности, что объективно обуславливает тенденцию деградации естественных экосистем. В качестве альтернативы рассматривается «устойчивое развитие», «экологическое развитие», предполагающее рациональное сочетание экономических и природоохранных критериев деятельности;

	<p>в) процесс, при котором достигается максимальная эффективность производства при минимальных последствиях, в том числе и социально-экологического характера, не нарушающих традиционного равновесия исторически сложившихся экосистем</p>
4. Укажите неверные утверждения:	<p>а) Рост числа районов и площадей экологических бедствий свидетельствует о глобальном характере проблем природопользования;</p> <p>б) Рост численности населения не влияет на масштаб кризисных процессов антропогенного происхождения, которые обусловлены последствиями промышленных революций;</p> <p>в) Экологическая агрессия — это локальные экологические конфликты, связанные с созданием новых экологически опасных в глазах населения производств.</p>
5. Жизнеобеспеченность – это...	<p>а) соотношение природно-ресурсного потенциала биосферы и роста народонаселения, позволяющее удовлетворять материально-духовные потребности человека, не нарушая естественных;</p> <p>б) система общечеловеческих проблем, концентрирующих фундаментальные противоречия современной цивилизации, затрагивающих жизненные интересы отдельного человека и т.п. природных связей и отношений;</p> <p>в) мировоззрение, исходящее из доминанты природоохранных ценностей по отношению к другим целевым установкам современного цивилизованного процесса.</p>
6. Укажите неверные утверждения:	<p>а) минеральные ресурсы относят к категории неисчерпаемых возобновимых природных ресурсов;</p> <p>б) запасы минерального сырья можно увеличить вовлечением в использование бедных руд, худшего по качеству сырья;</p> <p>в) практически в каждом месторождении кроме основного компонента содержится много сопутствующих.</p>
7. Устойчивое развитие:	<p>а) хозяйственное отношение к окружающей среде и природным экосистемам (природопользование), которое позволяет сохранить их в пределах хозяйственной емкости;</p> <p>б) процесс, отвечающий потребностям настоящего, но не лишаящий будущие поколения возможности удовлетворять свои потребности;</p> <p>в) выработка основного пути и способов приспособления к глобальным изменениям.</p>
8. Целью стратегии устойчивого развития является:	<p>а) регуляция численности живых организмов;</p> <p>б) регуляция темпов природопользования;</p> <p>в) выработка основного пути и способов приспособления к глобальным изменениям.</p>
9. Наиболее устойчивой является экосистема...	<p>а) с наличием в системе доминантов-эдификаторов;</p> <p>б) с наличием сложных экологических связей и богатого разнообразия живых организмов;</p> <p>в) с наличием в системе продуцентов, консументов, редуцентов.</p>

10. Устойчивое развитие характеризуется тремя главными компонентами, к которым НЕ относится:	а) экологическая безопасность; б) социальная справедливость; в) генетическая эффективность; г) экономическая эффективность
--	---

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Фундаментальные основы устойчивого развития систем и закономерности экосистемного регулирования

Контрольный вопрос
1. В каком году в международном документе был впервые употреблен термин «устойчивое развитие»?
2. «Устойчивое развитие» по определению Брундтланд (1987 г.).
3. Понятия: «человеческое благополучие», «потребление», «капитал» (природный, человеческий и социальный капитал), «экологическое благополучие»
4. На каком международном форуме были приняты основные доктрины «устойчивого развития» (УР)?
5. Какие конференции ООН способствовали созданию предпосылок принятию определения УР?
6. Дайте определение современных понятий «устойчивое развитие» и «устойчивость».
7. Наборы показателей для оценки устойчивого развития
8. Показатели устойчивого развития: большой набор
9. «Комплексный» подход и подход «ориентированный на будущее»,
10. Цели и задачи устойчивого развития
11. Проблемы обеспечения устойчивого развития
12. Подходы к управлению устойчивым развитием
13. Когда была принята «Повестка дня на XXI век»?
14. Решения вопросов по окружающей среде, предлагаемые в «Повестке дня на XXI век»
15. Закономерности образования, функционирования и динамики экосистем.
16. Гомеостаз, или динамическое равновесие экосистем.
17. Биоразнообразие и его роль в обеспечении устойчивого развития.
18. Закономерности взаимодействия общества и природы.
19. Принципы экосистемного регулирования.
20. Критический анализ систем индикаторов в области устойчивого развития.
21. Влияние биоразнообразия на механизм устойчивости экосистемы.

Тема 2. Современные методологические основы исследования устойчивого развития глобальной системы «природа – общество – человек»

Контрольный вопрос
1. Устойчивое развитие как закон Вселенной.
2. Формирование новой цивилизационной Стратегии Человечества.
3. Сохранение и рациональное использование ресурсов
4. Самоорганизация в природе,
5. Влияние человека на механизм устойчивости экосистемы.

6. Закономерности взаимоотношений человека и природы
7. Что такое индекс физического качества жизни?
8. Что такое истинный показатель прогресса?
9. Что предполагает научно обоснованное управление состоянием триединой системы «человек - экономика – природа»?
10. Что такое экологизация?
11. Обеспечение государством прав граждан на благоприятную окружающую среду с применением методов повышения качества жизни населения.

Тема 3. Принципы обеспечения устойчивого развития

Контрольный вопрос
1. Государственное регулирование и международное сотрудничество для обеспечения УР.
2. Основные направления государственной экологической политики по разработке критериев и индикаторов УР.
3. Проблемы и конфликты УР прибрежных районов РФ и пути их решения.
4. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.
5. Глобальные проблемы человечества

Тема 4. Научные основы политики государства в свете концепции устойчивого развития территорий

Контрольный вопрос
1. Как обеспечивается в РФ стимулирование экономического роста?
2. Мероприятия по поддержке инвестиционной деятельности бизнеса.
3. Обеспечение государством условий для повышения уровня и качества жизни населения.
4. Как в РФ осуществляется сокращение дифференциации в уровне и качестве жизни населения регионов?
5. Какие мероприятия направлены на содействие повышению бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов?
6. Какой принцип устойчивого развития поддерживается при поощрении межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.

Тема 5. Региональная политика в направлении устойчивого развития и управление устойчивым развитием регионов

Контрольный вопрос
1. Как осуществляется в РФ сокращение дифференциации в уровне и качестве жизни населения регионов
2. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.
3. Подходы к управлению устойчивым развитием.
4. Мероприятия по уменьшению угроз для УР в организационной сфере.
5. Проблемы и конфликты УР прибрежных регионов РФ и пути их решения
6. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.
7. Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 г.
8. Основные положения Европейского Кодекса поведения для прибрежных зон.
9. Стратегия природопользования в прибрежной зоне
10. Основные положения Комплексного управления прибрежными зонами (КУПЗ).
11. Виды, функции и задачи информационной поддержки КУПЗ.
12. Этапы организации КУПЗ

Тема 6. Эколого-экономическая устойчивость регионального природопользования

Контрольный вопрос
1. По какой программе внедряются экологические инновации при проектировании и строительстве
2. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.
3. Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 г.
4. Основные положения Водного Кодекса РФ.
5. Подходы к управлению устойчивым развитием.
6. Природопользование – определение и задачи.
7. Особенности природопользования в прибрежных зонах.
8. Методологические положения рационального природопользования в прибрежной зоне
9. Опыт зарубежных стран в обеспечении УР прибрежных регионов.
10. Особенности природопользования в прибрежных зонах.
11. Методологические положения рационального природопользования в прибрежной зоне.
12. Проблемы и конфликты УР прибрежных регионов РФ и пути их решения.
13. Стратегия природопользования в прибрежной зоне.
14. Основные положения Комплексного управления прибрежными зонами (КУПЗ).
15. Виды, функции и задачи информационной поддержки КУПЗ.
16. Этапы организации КУПЗ.

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбальной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Выполнение семинарских заданий

Контроль в течение семестра осуществляется по результатам устных опросов, и выполнения семинарских заданий.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях при выполнении заданий путем проверки знаний и навыков, закрепленных при выполнении каждого семинарского задания.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»: обучающийся ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;

Оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, семинарские занятия) положительной оценки.

Экзамен проводится в первом семестре на 1 курсе изучения дисциплины.

Условиями получения положительной оценки на экзамене является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение семинарских заданий. Экзаменационный билет содержит три вопроса, охватывающие основные понятия, изучаемые в соответствии с разделами дисциплины. После получения экзаменационного билета обучающемуся представляется 45 минут для подготовки к ответам на вопросы билета.

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Понятие «устойчивость» и «устойчивое развитие».
2. Условия УР (устойчивое развитие).
3. Охраняемые территории и экосети
4. Цели и задачи УР.
5. Проблемы обеспечения УР
6. Подходы к управлению устойчивым развитием 7. Повестка дня на XXI век (ст. 17).
8. Показатели УР.
9. Индикаторы УР.
10. Основные направления государственной экологической политики по разработке критериев и индикаторов УР.
11. Особенности природопользования в прибрежных зонах.
12. Методологические положения рационального природопользования в прибрежной зоне
13. Опыт зарубежных стран в обеспечении УР прибрежных регионов.
15. Научные предпосылки формирования принципов устойчивого развития.
16. Понятие «устойчивость» и «устойчивое развитие». Условия УР.
17. Особенности природопользования в прибрежных зонах.
18. Методологические положения рационального природопользования в прибрежной зоне.
19. Основные направления государственной экологической политики по разработке критериев и индикаторов УР.
20. Проблемы и конфликты УР прибрежных регионов РФ и пути их решения.
21. Стратегия природопользования в прибрежной зоне.
22. Основные положения Комплексного управления прибрежными зонами (КУПЗ).
23. Виды, функции и задачи информационной поддержки КУПЗ.
24. Этапы организации КУПЗ.
25. Проблемы и конфликты УР прибрежных регионов РФ и пути их решения.
26. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.
27. Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 г.
28. Основные положения Европейского Кодекса поведения для прибрежных зон.
29. Подходы к управлению устойчивым развитием.

30. Предпосылки и проблемы организации КУПЗ.
31. Опыт зарубежных стран в обеспечении УР прибрежных регионов.
32. Мероприятия по уменьшению угроз для УР в организационной сфере.
33. Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 г.
34. Особенности прибрежных зон РФ.
35. Принципы рационального природопользования в прибрежных зонах.
36. Государственное регулирование и международное сотрудничество для обеспечения УР.
37. Особенности прибрежных зон РФ.
38. Проблемы и конфликты УР прибрежных регионов РФ и пути их решения
39. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.
40. Понятие «емкость территории» для оценки УР.
41. Глобальные проблемы человечества
42. Основные положения Европейского Кодекса поведения для прибрежных зон.
43. Основные проблемы УР Крыма и пути их решения.
44. Европейская стратегия в области биологического и ландшафтного разнообразия.
45. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.
46. Понятие «емкость территории» для оценки УР.
47. Последствия нерационального использования ресурсов прибрежных территорий.

Ответы обучающихся на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу, его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

В ходе ответа обучающийся на вопросы экзаменационного билета преподаватель вправе задать уточняющие вопросы по теме экзаменационного билета. Если преподаватель затрудняется в определении оценки, то он может задавать дополнительные вопросы (не более 3-х) по теме экзаменационного билета.