

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экологии моря



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика – педагогическая практика

Вид практики: производственная

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Электрооборудование и автоматика судов
Учебный план 2016 года разработки

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала  Н.А. Сытник, канд. биол. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 1 от 1.09.2021 г. Зав. кафедрой  Н.А. Сытник

1 Тип практики, способ и формы ее проведения

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – семинарские и практические занятия, лабораторные работы, лекции.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2. Способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знать: - направления научных исследований в области экологии и охраны окружающей среды; - основные профессиональные задачи, способы их решения; - современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.
	Уметь: - использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.
	Владеть: - навыками использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.
ОПК-3. Способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	Знать: - основные профессиональные термины; - различные направления производственной деятельности; - законы развития общественных отношений.
ОПК-4. Способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	Знать: - основные профессиональные термины; - принципы делового общения.
	Уметь: - осуществлять профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.
ОПК-7. Способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении	Знать: - права и обязанности преподавателей при ведении учебных занятий; - педагогические приемы, методы проведения лабораторных, практических и семинарских занятий; - права и обязанности студентов; - правила техники безопасности при работе с оборудованием, используемым в учебном процессе кафедры.

<p>научным коллективом</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические и практические знания, полученные при изучении общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в образовательной деятельности; - производить подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; - разрабатывать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне; - вести отчетность по учебной работе; - проводить консультации и воспитательную работу со студентами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подготовки отдельных занятий в рамках учебных программ; - профессиональными навыками и учебно-методическими приемами, направленными на получение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения; - навыками проведения учебных занятий.
<p>ОПК-9. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей различных культур и наций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание особенностей различных культур и наций; - выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.
<p>ПК-10. Владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, умение грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру образовательного процесса в образовательном учреждении; - правила и методики разработки учебных программ, предназначенных к реализации в выбранных студентом учреждениях различного уровня и профиля образовательной подготовки; - программу и содержание выбранного курса; - организацию и проведение всех форм учебных занятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования; - составлять отчет о проделанной работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подготовки отдельных занятий в рамках учебных программ; - профессиональными навыками и учебно-методическими приемами, направленными на получение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения; - навыками проведения учебных занятий.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. В соответствии с учебным планом Производственная практика - педагогическая практика проводится на 2 курсе 4 семестре очной и заочной форм обучения.

Задачи практики:

- формирование представления о структуре ВУЗа, системе управления высшим образованием, должностных обязанностях и правах преподавателей высшей школы;

- ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (учебно-методическими комплексами, рабочими программами, тестовыми заданиями и т.д.);
- подготовка и ведение семинарских и практических занятий, а также лабораторных практикумов;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин магистерской подготовки;
- освоение инновационных технологий в обучении (подготовка и использование слайдов, мультимедиапроектора, компьютеров, программных продуктов и т.д.);
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы в ходе ведения занятий (лекций, семинаров), выполнения методической работы.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

Продолжительность практики 2 недели.

5 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительная лекция	Постановка задач практики. Выдача индивидуальных заданий. (2 часа)	
2	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания на практику, изучение имеющихся методических материалов. (54 часов)	Журнал регистрации инструктажа по охране труда
3	Этап проведения педагогической работы	Составление при необходимости новых методических материалов, проведение занятий в выбранной форме. (48 часов)	Отчет
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике. (4 часа)	

6 Форма отчетности по практике

В период прохождения практики студенты составляют Отчет по практике.

При написании отчета о производственной практике студенты руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов. Отчет оформляется на листах формата А4 в соответствии с СТО 1.701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению».

Структурные элементы отчета о практике: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложение.

Титульный лист является первой страницей отчета и оформляется в соответствии с Приложением Б.

Содержание включает наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материалов разделов и подразделов.

Во введении дается краткая характеристика предприятия, организации, учреждения.

В основной части определяются цели и задачи прохождения практики, временной период, дается отчет о конкретно выполненной работе в период практики. Содержание этого раздела должно соответствовать индивидуальному заданию и требованиям, предъявляемым к отчету программой практики.

В заключении студент должен сделать свои выводы об итогах практики, результатах педагогической деятельности.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с принятыми стандартами.

Приложение содержит вспомогательный материал: таблицы, схемы, формы отчетности, копии и проекты составленных студентом документов и др. Его страницы не входят в общий объем работы.

Приложения располагаются после списка использованной литературы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. К зачету допускаются студенты при условии полного выполнения программы практики, недопущения грубых нарушений дисциплины, предъявления руководителю практики отчёта о практике. На основании защиты отчёта о практике практиканту выставляется оценка по следующим критериям.

Оценка «отлично» выставляется при предъявлении отчёта по практике, полном понимании сущности вопросов по программе практики, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы и дополнительные вопросы, чётком понимании и владении профессиональной лексикой, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при предъявлении отчёта по практике, понимании сущности вопросов, доказательном ответе на все вопросы программы практики, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предъявлении отчёта по практике, понимании сущности вопросов, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы, правильном решении задач, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении программы практики, несоответствии содержания отчёта по практике настоящей программе практики.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в обязательном приложении к программе практики.

8 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература:	
1. Заленская Е.Б. Психология и педагогика : конспект лекций для студентов направлений подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Е.Б. Заленская ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. социологии и социальной работы. — Керчь, 2016. — 98 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4103	
2. Назимко Е.И. Педагогическая практика : метод. указ. по организации и проведению педагогической практики для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Назимко Е.И., Малько С.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 20 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=593	
Дополнительная литература:	
3. Найниш, Л. А. Инженерная педагогика : научно-методическое пособие для вузов / Л. А. Найниш, В. Н. Люсев. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 88 с. : рис. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 83-86. – ISBN 978-5-16-006002-6.- 1 экз.	1

9 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/?page_id=160
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Природа России	http://www.priroda.ru/
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. МПР России	http://www.mnr.gov.ru/index.php
Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/

10 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса для проведения практики

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится в аудиториях кафедры экологии моря.