

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экологии моря



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**


**Производственная практика – педагогическая практика**

Вид практики: производственная

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль) – Электрооборудование и автоматика судов  
Учебный план 2016 года разработки

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала  Н.А. Сытник, канд. биол. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 1 от 1.09.2021 г. Зав. кафедрой  Н.А. Сытник

## 1 Тип практики, способ и формы ее проведения

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – семинарские и практические занятия, лабораторные работы, лекции.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2. Способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знать: - направления научных исследований в области экологии и охраны окружающей среды; - основные профессиональные задачи, способы их решения; - современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.
	Уметь: - использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.
	Владеть: - навыками использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.
ОПК-3. Способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	Знать: - основные профессиональные термины; - различные направления производственной деятельности; - законы развития общественных отношений.
ОПК-4. Способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	Знать: - основные профессиональные термины; - принципы делового общения.
	Уметь: - осуществлять профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.
ОПК-7. Способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении	Знать: - права и обязанности преподавателей при ведении учебных занятий; - педагогические приемы, методы проведения лабораторных, практических и семинарских занятий; - права и обязанности студентов; - правила техники безопасности при работе с оборудованием, используемым в учебном процессе кафедры.

<p>научным коллективом</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические и практические знания, полученные при изучении общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в образовательной деятельности;</li> <li>- производить подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;</li> <li>- разрабатывать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне;</li> <li>- вести отчетность по учебной работе;</li> <li>- проводить консультации и воспитательную работу со студентами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками подготовки отдельных занятий в рамках учебных программ;</li> <li>- профессиональными навыками и учебно-методическими приемами, направленными на получение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;</li> <li>- навыками проведения учебных занятий.</li> </ul>
<p>ОПК-9. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей различных культур и наций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание особенностей различных культур и наций;</li> <li>- выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.</li> </ul>
<p>ПК-10. Владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, умение грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру образовательного процесса в образовательном учреждении;</li> <li>- правила и методики разработки учебных программ, предназначенных к реализации в выбранных студентом учреждениях различного уровня и профиля образовательной подготовки;</li> <li>- программу и содержание выбранного курса;</li> <li>- организацию и проведение всех форм учебных занятий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования;</li> <li>- составлять отчет о проделанной работе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками подготовки отдельных занятий в рамках учебных программ;</li> <li>- профессиональными навыками и учебно-методическими приемами, направленными на получение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;</li> <li>- навыками проведения учебных занятий.</li> </ul>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. В соответствии с учебным планом Производственная практика - педагогическая практика проводится на 2 курсе 4 семестре очной и заочной форм обучения.

Задачи практики:

- формирование представления о структуре ВУЗа, системе управления высшим образованием, должностных обязанностях и правах преподавателей высшей школы;

- ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (учебно-методическими комплексами, рабочими программами, тестовыми заданиями и т.д.);
- подготовка и ведение семинарских и практических занятий, а также лабораторных практикумов;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин магистерской подготовки;
- освоение инновационных технологий в обучении (подготовка и использование слайдов, мультимедиапроектора, компьютеров, программных продуктов и т.д.);
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы в ходе ведения занятий (лекций, семинаров), выполнения методической работы.

#### **4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях**

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

Продолжительность практики 2 недели.

#### **5 Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительная лекция	Постановка задач практики. Выдача индивидуальных заданий. (2 часа)	
2	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания на практику, изучение имеющихся методических материалов. (54 часов)	Журнал регистрации инструктажа по охране труда
3	Этап проведения педагогической работы	Составление при необходимости новых методических материалов, проведение занятий в выбранной форме. (48 часов)	Отчет
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике. (4 часа)	

#### **6 Форма отчетности по практике**

В период прохождения практики студенты составляют Отчет по практике.

При написании отчета о производственной практике студенты руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов. Отчет оформляется на листах формата А4 в соответствии с СТО 1.701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению».

Структурные элементы отчета о практике: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложение.

Титульный лист является первой страницей отчета и оформляется в соответствии с Приложением Б.

Содержание включает наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материалов разделов и подразделов.

Во введении дается краткая характеристика предприятия, организации, учреждения.

В основной части определяются цели и задачи прохождения практики, временной период, дается отчет о конкретно выполненной работе в период практики. Содержание этого раздела должно соответствовать индивидуальному заданию и требованиям, предъявляемым к отчету программой практики.

В заключении студент должен сделать свои выводы об итогах практики, результатах педагогической деятельности.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с принятыми стандартами.

Приложение содержит вспомогательный материал: таблицы, схемы, формы отчетности, копии и проекты составленных студентом документов и др. Его страницы не входят в общий объем работы.

Приложения располагаются после списка использованной литературы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. К зачету допускаются студенты при условии полного выполнения программы практики, недопущения грубых нарушений дисциплины, предъявления руководителю практики отчёта о практике. На основании защиты отчёта о практике практиканту выставляется оценка по следующим критериям.

Оценка «отлично» выставляется при предъявлении отчёта по практике, полном понимании сущности вопросов по программе практики, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы и дополнительные вопросы, чётком понимании и владении профессиональной лексикой, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при предъявлении отчёта по практике, понимании сущности вопросов, доказательном ответе на все вопросы программы практики, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предъявлении отчёта по практике, понимании сущности вопросов, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы, правильном решении задач, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении программы практики, несоответствии содержания отчёта по практике настоящей программе практики.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Приведен в обязательном приложении к программе практики.

## **8 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
<b>Основная литература:</b>	
1. Заленская Е.Б. Психология и педагогика : конспект лекций для студентов направлений подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Е.Б. Заленская ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. социологии и социальной работы. — Керчь, 2016. — 98 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4103">https://lib.kgmtu.ru/?p=4103</a>	
2. Назимко Е.И. Педагогическая практика : метод. указ. по организации и проведению педагогической практики для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Назимко Е.И., Малько С.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 20 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=593">https://lib.kgmtu.ru/?p=593</a>	
<b>Дополнительная литература:</b>	
3. Найниш, Л. А. Инженерная педагогика : научно-методическое пособие для вузов / Л. А. Найниш, В. Н. Люсев. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 88 с. : рис. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 83-86. – ISBN 978-5-16-006002-6.- 1 экз.	1

## 9 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/?page_id=160">http://lib.kgmtu.ru/?page_id=160</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Природа России	<a href="http://www.priroda.ru/">http://www.priroda.ru/</a>
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. МПР России	<a href="http://www.mnr.gov.ru/index.php">http://www.mnr.gov.ru/index.php</a>
Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>

## 10 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса для проведения практики

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится в аудиториях кафедры экологии моря.