

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра машин и аппаратов пищевых производств



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

24.08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита интеллектуальной собственности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 15.04.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) – Явления и процессы в машинах и аппаратах пищевых производств
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | Заочная | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 1 | 1 | 72/2 | 12 | 6 | | | 6 | 56 | | | | 4 (зач.) * | 1 | 2 | 72/2 | 6 | 2 | | | 4 | 44 | | 18 | | 4 (зач.) |
| Всего | | 72/2 | 12 | 6 | | | 6 | 56 | | | | 4 (зач.) | Всего | | 72/2 | 6 | 2 | | | 4 | 44 | | 18 | | 4 (зач.) |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, учебного плана.

Программу разработал О.В. Яковлев, канд. техн. наук, доцент кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 12 от 23.08. 2021 г. Зав. кафедрой А.А. Яшонков

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|--|--|
| ОК-1. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Уметь: - использовать знания, полученные в процессе обучения в университете, для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности. Владеть: - навыками применения полученной информации. |
| ОК-2. Способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения | Знать: - объекты и субъекты права интеллектуальной собственности; - права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; - основные понятия о патентной информации и документации. Уметь: - применять знания поиска патентной информации во время выполнения курсовых проектов и выпускной квалификационной работы; - правильно оформить заявку на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Владеть: - терминологией в области защиты интеллектуальной собственности; - навыками поиска информации и стандартов. |
| ОПК-6. Способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности | Знать: - способы защиты прав; авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности. Уметь: - применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности. |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучение дисциплины не требует освоения программ других дисциплин.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: основы научных исследований, организация и планирование эксперимента, безопасное проектирование объектов и сооружений, основы проектирования предприятий отрасли.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Очная форма | | | | | | | | | Заочная форма | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------|----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|--------------------|--------------|----------|---|
| | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | |
| | | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | РГР | Консультации | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Тема 1. Право интеллектуальной собственности | 20 | 4 | 2 | | 2 | 16 | | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 12,5 | | 6 | | |
| Тема 2. Авторское право и смежные права | 24 | 4 | 2 | | 2 | 20 | | | | | | 3 | 1 | | 2 | 15 | | 6 | | |
| Тема 3. Защита интеллектуальной собственности | 24 | 4 | 2 | | 2 | 20 | | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 16,5 | | 6 | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | - | | | | | | | | | | - | | | |
| Консультации | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | - | |
| Контроль | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| Всего часов в семестре | 72 | 12 | 6 | - | 6 | 56 | - | - | - | 4 | 6 | 2 | - | 4 | 44 | - | 18 | - | 4 | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 12 | 6 | - | 6 | 56 | - | - | - | 4 | 6 | 2 | - | 4 | 44 | - | 18 | - | 4 | |

4.2 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|--|--|-------------------------------------|----------|
| | | очная | заочная |
| Тема 1. Право интеллектуальной собственности | | | |
| 1 | Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав. Личные неимущественные и исключительные права. Право интеллектуальной собственности, как совокупность интеллектуальных прав | 2 | 0,5 |
| Тема 2. Авторское право и смежные права | | | |
| 2 | Понятие, функции и источники, авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и исключительные авторские права. Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу | 2 | 1 |
| Тема 3. Защита интеллектуальной собственности | | | |
| 3 | Защита авторских прав. Ответственность за нарушение авторских прав. Защита интеллектуальных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец | 2 | 0,5 |
| Всего часов | | 6 | 2 |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|--|--|-------------------------------------|----------|
| | | очная | заочная |
| Тема 1. Право интеллектуальной собственности | | | |
| 1 | Возникновение и развитие права интеллектуальной собственности в России и в зарубежных странах. Личные неимущественные и исключительные права. Исключительное право, как нематериальный актив. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности | 2 | 1 |
| Тема 2. Авторское право и смежные права | | | |
| 2 | Авторское право и права, смежные с авторскими в России и в зарубежных странах. Понятие, функции, источники интеллектуальных прав, прав, смежных с авторскими. Субъекты и объекты интеллектуальных прав, смежных с авторскими. Знаки правовой охраны | 2 | 2 |
| Тема 3. Защита интеллектуальной собственности | | | |
| 3 | Защита интеллектуальных прав на средства индивидуализации | 2 | 1 |
| Всего часов | | 6 | 4 |

5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Содержание работы |
|---|---|-----------|--|
| | очная | заочная | |
| Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности | 16 | 12,5 | Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к семинарам |
| Тема 2. Авторское право и смежные права | 20 | 15 | Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к семинарам, написание реферата |
| Тема 3. Защита интеллектуальной собственности | 20 | 16,5 | Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к семинарам |
| Всего часов | 56 | 44 | |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинаров, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Обязательным условием аттестации студента является подготовка не менее 1 реферата и активное участие в обсуждении вопросов на семинарах.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|--|--|
| основная | |
| 1. Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-4957-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129220 (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | |
| дополнительная | |
| 2. Попова, Н. П. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. П. Попова. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-906920-99-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122086 (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| База данных Научной электронной библиотеки | http://elibrary.ru/ |
| Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» | https://uisrussia.msu.ru/ |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ | Лицензионное программное обеспечение |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level) | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Лицензионное программное обеспечение |
|--|--|--------------------------------------|

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, компьютером с требуемым программным обеспечением и мультимедийным проектором, или телевизором с размером диагонали не менее 30 дюймов.

2. Аудитория для семинарских занятий, оснащенная учебной мебелью, компьютером с требуемым программным обеспечением и мультимедийным проектором, или телевизором с размером диагонали не менее 30 дюймов.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних заданий (рефератов, докладов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).

В случае выполнения реферата его тема выбирается по согласованию с преподавателем.