

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декана / Декан технологического факультета  
О.В. Яковлев  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Деньги, кредит, банки**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

| Очная |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                | Заочная    |                     |                                   |      |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс  | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вил) | Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вил) |
| 2     | 4       | 144/4                     | 54                     | 18            |                             | 36                          |                 | 86                            |                |            |                     | 4 (ЗаО)                           | 3    | 5       | 144/4                     | 18                     | 8             |                             | 10                          |                 | 104                           |                | 18                        |                     | 4 (ЗаО)                           |
| Всего |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                | Всего      |                     |                                   |      |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
| 144/4 |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                | 144/4      |                     |                                   |      |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
| 54    |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                | 18         |                     |                                   |      |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
| 18    |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                | 8          |                     |                                   |      |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
| 36    |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                | 10         |                     |                                   |      |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
| 86    |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                | 104        |                     |                                   |      |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
|       |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                | 18         |                     |                                   |      |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
|       |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                | 4 (ЗаО)    |                     |                                   |      |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика учебного плана.  
Программу разработал \_\_\_\_\_ В.А. Кибенко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 1 от 15.09 2021 г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью  
Ректор: Е. П. Масюткин  
Дата: 11.01.2021

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты освоения дисциплины  |
|--|---|
| ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | <b>Знать:</b><br>- сущность денег и принципы организации денежного обращения;<br>- сущность кредита, его основные фонды;<br>- структуру банковской системы и функции ее отдельных элементов.  |
|  | <b>Уметь:</b><br>- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитных институтов.   |
|  | <b>Владеть:</b><br>- умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;<br>- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России.  |
| ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | <b>Знать:</b><br>- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков<br>- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);<br>- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.  |
|  | <b>Уметь:</b><br>- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы.   |
|  | <b>Владеть:</b><br>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.  |
| ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет | <b>Знать:</b><br>- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;<br>- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;<br>- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.   |
|  | <b>Уметь:</b><br>- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;<br>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.  |
|  | <b>Владеть:</b><br>- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;<br>- приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем. |

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин:

микроэкономика, макроэкономика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), корпоративные финансы, финансы.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем  | Общее количество часов | Очная форма                          |    |    |          |    |         |     |              |          | Заочная форма                        |     |     |          |     |         |                    |              |          |  |
|---|------------------------|--------------------------------------|----|----|----------|----|---------|-----|--------------|----------|--------------------------------------|-----|-----|----------|-----|---------|--------------------|--------------|----------|--|
|   |                        | Распределение часов по видам занятий |    |    |          |    |         |     |              |          | Распределение часов по видам занятий |     |     |          |     |         |                    |              |          |  |
|   |                        | Ауд.                                 | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | РГР | Консультации | Контроль | Ауд.                                 | ЛК  | ЛЗ  | ПЗ (сем) | СР  | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль |  |
| 1   | 2                      | 3                                    | 4  | 5  | 6        | 7  | 8       | 9   | 10           | 11       | 12                                   | 13  | 14  | 15       | 16  | 17      | 18                 | 19           | 20       |  |
| Тема 1. Сущность и необходимость денег, их функции, структура оборота   | 7                      | 3                                    | 1  |    | 2        | 4  |         |     |              |          |                                      | 1   | 0,5 |          | 0,5 | 5       |                    | 1            |          |  |
| Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения | 9                      | 5                                    | 1  |    | 4        | 4  |         |     |              |          |                                      | 1   | 0,5 |          | 0,5 | 6       |                    | 2            |          |  |
| Тема 3. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы       | 10                     | 6                                    | 2  |    | 4        | 4  |         |     |              |          |                                      | 1   | 0,5 |          | 0,5 | 8       |                    | 1            |          |  |
| Тема 4. Теории денег  | 8                      | 4                                    | 2  |    | 2        | 4  |         |     |              |          |                                      | 1   | 0,5 |          | 0,5 | 5       |                    | 2            |          |  |
| Тема 5. Валютная система и ее элементы. Современные валютные рынки      | 7                      | 3                                    | 1  |    | 2        | 4  |         |     |              |          |                                      | 1   | 0,5 |          | 0,5 | 5       |                    | 1            |          |  |
| Тема 6. Котировка валют   | 9                      | 3                                    | 1  |    | 2        | 6  |         |     |              |          |                                      | 1   | 0,5 |          | 0,5 | 7       |                    | 1            |          |  |
| Тема 7. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов            | 9                      | 3                                    | 1  |    | 2        | 6  |         |     |              |          |                                      | 1   | 0,5 |          | 0,5 | 7       |                    | 1            |          |  |
| Тема 8. Торговый, платежный и расчетный балансы страны                  | 9                      | 3                                    | 1  |    | 2        | 6  |         |     |              |          |                                      | 1   | 0,5 |          | 0,5 | 7       |                    | 1            |          |  |
| Тема 9. Кредитные средства платежа и обращения в международных расчетах | 9                      | 3                                    | 1  |    | 2        | 6  |         |     |              |          |                                      | 1   | 0,5 |          | 0,5 | 7       |                    | 1            |          |  |
| Тема 10. Рынок ценных бумаг   | 9                      | 3                                    | 1  |    | 2        | 6  |         |     |              |          |                                      | 1   | 0,5 |          | 0,5 | 7       |                    | 1            |          |  |
| Тема 11. Сущность кредита и кредитная система                           | 9                      | 3                                    | 1  |    | 2        | 6  |         |     |              |          |                                      | 1   | 0,5 |          | 0,5 | 7       |                    | 1            |          |  |
| Тема 12. Теории кредита   | 9                      | 3                                    | 1  |    | 2        | 6  |         |     |              |          |                                      | 1   | 0,5 |          | 0,5 | 7       |                    | 1            |          |  |
| Тема 13. Классификация банковских ссуд (мировая практика)               | 9                      | 3                                    | 1  |    | 2        | 6  |         |     |              |          |                                      | 1,5 | 0,5 |          | 1   | 6,5     |                    | 1            |          |  |
| Тема 14. Классификация кредитов в РФ, их виды                           | 9                      | 3                                    | 1  |    | 2        | 6  |         |     |              |          |                                      | 1,5 | 0,5 |          | 1   | 6,5     |                    | 1            |          |  |
| Тема 15. Международный кредит   | 9                      | 3                                    | 1  |    | 2        | 6  |         |     |              |          |                                      | 1,5 | 0,5 |          | 1   | 6,5     |                    | 1            |          |  |
| Тема 16. Кредитование экспортно-импортных операций                      | 9                      | 3                                    | 1  |    | 2        | 6  |         |     |              |          |                                      | 1,5 | 0,5 |          | 1   | 6,5     |                    | 1            |          |  |

|                                  |            |           |           |   |           |           |   |   |   |          |           |          |   |           |            |   |           |   |          |   |   |
|----------------------------------|------------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|---|---|---|----------|-----------|----------|---|-----------|------------|---|-----------|---|----------|---|---|
| Курсовой проект (работа)         |            |           |           |   |           |           |   | - |   |          |           |          |   |           |            |   | -         |   |          |   |   |
| Консультации                     |            |           |           |   |           |           |   |   | - |          |           |          |   |           |            |   |           |   |          | - |   |
| Контроль                         | 4          |           |           |   |           |           |   |   |   | 4        |           |          |   |           |            |   |           |   |          |   | 4 |
| <b>Всего часов в семестре</b>    | <b>144</b> | <b>54</b> | <b>18</b> | - | <b>36</b> | <b>86</b> | - | - | - | <b>4</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | - | <b>10</b> | <b>104</b> | - | <b>18</b> | - | <b>4</b> |   |   |
| <b>Всего часов по дисциплине</b> | <b>144</b> | <b>54</b> | <b>18</b> | - | <b>36</b> | <b>86</b> | - | - | - | <b>4</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | - | <b>10</b> | <b>104</b> | - | <b>18</b> | - | <b>4</b> |   |   |

## 4.2 Содержание лекций

| №  | Наименование темы  | Количество часов по формам обучения |         |
|--|--|-------------------------------------|---------|
|  |  | очная                               | заочная |
| <b>Раздел 1. Деньги</b>  |  |                                     |         |
| <b>Тема 1. Сущность и необходимость денег, их функции, структура оборота</b>   |  |                                     |         |
| 1  | Деньги одно из величайших изобретений человечества и важный аспект экономической науки. Значение денег как средства обращения трудно переоценить, поскольку они позволяют уйти от бартерной формы торговли   | 1                                   | 0,5     |
| <b>Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения</b> |  |                                     |         |
| 1  | Рассмотрение понятий денежной системы, ее элементов, денежной массы и денежной базы. Изучение денежных агрегатов, закона денежного обращения и стоимость денег   | 1                                   | 0,5     |
| <b>Тема 3. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы</b>       |  |                                     |         |
| 2  | Инфляция – есть тонкое социально-экономическое явление, порождаемое диспропорциями воспроизводства в различных сферах рыночного хозяйства. Одновременно, инфляция – одна из наиболее острых проблем современного развития экономики практически во всех странах мира | 2                                   | 0,5     |
| <b>Тема 4. Теории денег</b>  |  |                                     |         |
| 3  | Эволюция теорий денег определяется экономическими и политическими условиями развития общества, его производственных сил. Исторически определяют три основных направления теорий денег: металлистическую, номиналистическую и количественную                          | 2                                   | 0,5     |
| <b>Раздел 2. Банки</b>   |  |                                     |         |
| <b>Тема 5. Валютная система и ее элементы. Современные валютные рынки</b>      |  |                                     |         |
| 4  | Рассмотрение понятий валюты, ее сущности, видов валют. Изучение сущности и значения валютных отношений, их эволюции и современных валютных рынков  | 1                                   | 0,5     |
| <b>Тема 6. Котировка валют</b>   |  |                                     |         |
| 4  | Изучение понятия валютного курса, видов валютных курсов и способов платежа   | 1                                   | 0,5     |
| <b>Тема 7. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов</b>            |  |                                     |         |
| 5  | Рассмотрение значения валютных рисков, валютных оговорок, валютного регулирования и валютного арбитража  | 1                                   | 0,5     |
| <b>Тема 8. Торговый, платежный и расчетный балансы страны</b>                  |  |                                     |         |
| 5  | Рассмотрение торгового, платежного и расчетного балансов страны  | 1                                   | 0,5     |
| <b>Тема 9. Кредитные средства платежа и обращения в международных расчетах</b> |  |                                     |         |
| 6  | Изучение понятий векселя, чеков и чекового обращения, а также инкассо векселей и чеков   | 1                                   | 0,5     |
| <b>Тема 10. Рынок ценных бумаг</b>   |  |                                     |         |
| 6  | Рассмотрение возникновения, места, роли и функций рынка ценных бумаг, видов и групп ценных бумаг и фондовой биржи  | 1                                   | 0,5     |
| <b>Раздел 3. Кредит</b>  |  |                                     |         |
| <b>Тема 11. Сущность кредита и кредитная система</b>                           |  |                                     |         |
| 7  | Кредит, как и всякая экономическая категория, выражает совокупность определенных экономических отношений и взаимосвязей, и именно финансовых – по поводу движения ссудного капитала, т.е. временно свободных денежных средств, являясь частью финансового рынка      | 1                                   | 0,5     |
| <b>Тема 12. Теории кредита</b>   |  |                                     |         |
| 7  | Рассмотрение натуралистической и капиталотворческой теорий кредита   | 1                                   | 0,5     |

| <b>Тема 13. Классификация банковских ссуд (мировая практика)</b> |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
| 8  | Одной из важнейших функций коммерческих банков является предоставление ссуд, и это, по сути, их основной источник дохода. Существующая в современной мировой практике классификация банковских ссуд построена на основе определенных критериев | 1         | 0,5      |
| <b>Тема 14. Классификация кредитов в РФ, их виды</b>             |  |           |          |
| 8  | Изучение классификации кредитов в Российской Федерации и их видов  | 1         | 0,5      |
| <b>Тема 15. Международный кредит</b>                             |  |           |          |
| 9  | Рассмотрение понятия международного кредита  | 1         | 0,5      |
| <b>Тема 16. Кредитование экспортно-импортных операций</b>        |  |           |          |
| 9  | Рассмотрение видов кредитов, применяемых в международной торговле, кредитования экспорта и импорта   | 1         | 0,5      |
| <b>Всего часов</b>   |  | <b>18</b> | <b>8</b> |

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

| №  | Наименование темы  | Количество часов по формам обучения |         |
|--|--|-------------------------------------|---------|
|  |  | очная                               | заочная |
| <b>Раздел 1. Деньги</b>  |  |                                     |         |
| <b>Тема 1. Сущность и необходимость денег, их функции, структура оборота</b>   |  |                                     |         |
| 1  | Деньги одно из величайших изобретений человечества и важный аспект экономической науки. Значение денег как средства обращения трудно переоценить, поскольку они позволяют уйти от бартерной формы торговли   | 2                                   | 0,5     |
| <b>Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения</b> |  |                                     |         |
| 2  | Рассмотрение понятий денежной системы, ее элементов, денежной массы и денежной базы. Изучение денежных агрегатов, закона денежного обращения и стоимость денег   | 2                                   | 0,5     |
| <b>Тема 3. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы</b>       |  |                                     |         |
| 3-4  | Инфляция – есть тонкое социально-экономическое явление, порождаемое диспропорциями воспроизводства в различных сферах рыночного хозяйства. Одновременно, инфляция – одна из наиболее острых проблем современного развития экономики практически во всех странах мира | 4                                   | 0,5     |
| <b>Тема 4. Теории денег</b>  |  |                                     |         |
| 5-6  | Эволюция теорий денег определяется экономическими и политическими условиями развития общества, его производственных сил. Исторически определяют три основных направления теорий денег: металлистическую, номиналистическую и количественную                          | 4                                   | 0,5     |
| <b>Раздел 2. Банки</b>   |  |                                     |         |
| <b>Тема 5. Валютная система и ее элементы. Современные валютные рынки</b>      |  |                                     |         |
| 7  | Рассмотрение понятий валюты, ее сущности, видов валют. Изучение сущности и значения валютных отношений, их эволюции и современных валютных рынков  | 2                                   | 0,5     |
| <b>Тема 6. Котировка валют</b>   |  |                                     |         |
| 8  | Изучение понятия валютного курса, видов валютных курсов и способов платежа   | 2                                   | 0,5     |
| <b>Тема 7. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов</b>            |  |                                     |         |
| 9  | Рассмотрение значения валютных рисков, валютных оговорок, валютного регулирования и валютного арбитража  | 2                                   | 0,5     |
| <b>Тема 8. Торговый, платежный и расчетный балансы страны</b>                  |  |                                     |         |
| 10   | Рассмотрение торгового, платежного и расчетного балансов страны  | 2                                   | 0,5     |
| <b>Тема 9. Кредитные средства платежа и обращения в международных расчетах</b> |  |                                     |         |
| 11   | Изучение понятий векселя, чеков и чекового обращения, а также инкассо векселей и чеков   | 2                                   | 0,5     |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
| <b>Тема 10. Рынок ценных бумаг</b>                               |   |           |          |
| 12   | Рассмотрение возникновения, места, роли и функций рынка ценных бумаг, видов и групп ценных бумаг и фондовой биржи   | 2         | 0,5      |
| <b>Раздел 3. Кредит</b>  |   |           |          |
| <b>Тема 11. Сущность кредита и кредитная система</b>             |   |           |          |
| 13   | Кредит, как и всякая экономическая категория, выражает совокупность определенных экономических отношений и взаимосвязей, и именно финансовых – по поводу движения ссудного капитала, т.е. временно свободных денежных средств, являясь частью финансового рынка | 2         | 0,5      |
| <b>Тема 12. Теории кредита</b>                                   |   |           |          |
| 14   | Рассмотрение натуралистической и капиталотворческой теорий кредита  | 2         | 0,5      |
| <b>Тема 13. Классификация банковских ссуд (мировая практика)</b> |   |           |          |
| 15   | Одной из важнейших функций коммерческих банков является предоставление ссуд, и это, по сути, их основной источник дохода. Существующая в современной мировой практике классификация банковских ссуд построена на основе определенных критериев                  | 2         | 1        |
| <b>Тема 14. Классификация кредитов в РФ, их виды</b>             |   |           |          |
| 16   | Изучение классификации кредитов в Российской Федерации и их видов   | 2         | 1        |
| <b>Тема 15. Международный кредит</b>                             |   |           |          |
| 17   | Рассмотрение понятия международного кредита   | 2         | 1        |
| <b>Тема 16. Кредитование экспортно-импортных операций</b>        |   |           |          |
| 18   | Рассмотрение видов кредитов, применяемых в международной торговле, кредитования экспорта и импорта  | 2         | 1        |
| <b>Всего часов</b>   |   | <b>36</b> | <b>8</b> |

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы   | Трудоемкость самостоятельной работы, час. |         | Содержание работы   |
|---|---|---------|---|
|   | очная                                     | заочная |   |
| <b>Раздел 1. Деньги</b>   |   |         |   |
| Тема 1. Сущность и необходимость денег, их функции, структура оборота   | 4   | 5       | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов                                  |
| Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения | 4   | 6       | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания                       |
| Тема 3. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы       | 4   | 8       | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов                                  |
| Тема 4. Теории денег  | 4   | 5       | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, решение задач домашнего задания |
| <b>Раздел 2. Банки</b>  |   |         |   |
| Тема 5. Валютная система и ее элементы. Современные валютные рынки      | 6   | 5       | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов                                  |
| Тема 6. Котировка валют   | 6   | 7       | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов                                  |
| Тема 7. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов            | 6   | 7       | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов                                  |

|   |           |            |   |
|---|-----------|------------|---|
| Тема 8. Торговый, платежный и расчетный балансы страны                  | 6         | 7          | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания                       |
| Тема 9. Кредитные средства платежа и обращения в международных расчетах | 6         | 7          | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов                                  |
| Тема 10. Рынок ценных бумаг   | 6         | 7          | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, решение задач домашнего задания |
| <b>Раздел 3. Кредит</b>   |           |            |   |
| Тема 11. Сущность кредита и кредитная система                           | 6         | 7          | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов                                  |
| Тема 12. Теории кредита   | 6         | 7          | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов                                  |
| Тема 13. Классификация банковских ссуд (мировая практика)               | 6         | 6,5        | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов                                  |
| Тема 14. Классификация кредитов в РФ, их виды                           | 6         | 6,5        | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов                                  |
| Тема 15. Международный кредит   | 6         | 6,5        | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов                                  |
| Тема 16. Кредитование экспортно-импортных операций                      | 6         | 6,5        | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов                                  |
| <b>Всего часов</b>  | <b>86</b> | <b>104</b> |   |

## **6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)**

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## **7 Методы обучения**

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач домашнего задания;



- подготовку к итоговому контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование  | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|---|--|
| <b>Основная литература</b>  |  |
| 1. Кибенко В.А. Деньги, кредит, банки : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Бух. учет, анализ и аудит». — Керчь, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1433">https://lib.kgmtu.ru/?p=1433</a>                      |  |
| <b>Дополнительная литература</b>  |  |
| 2. Кибенко В.А. Деньги, кредит, банки : метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Бух. учет, анализ и аудит». — Керчь, 2015. — 27 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1445">https://lib.kgmtu.ru/?p=1445</a>        |  |
| 3. Кибенко В.А. Деньги, кредит, банки : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» заоч. формы обучения / сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Бух. учет, анализ и аудит». — Керчь, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1431">https://lib.kgmtu.ru/?p=1431</a> |  |

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса  | Ссылка на информационный ресурс   |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»   | <a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>   |
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                       |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                 |
| RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов  | <a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>                   |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| База данных Научной электронной библиотеки  | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |
| База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) | <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a> |
| Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»  | <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>                                       |

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта  | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ   | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)                      | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет LibreOffice   | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Свободно-распространяемое программное обеспечение                            |

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету с оценкой.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям и зачету с оценкой, выполнение домашних

практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).