

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Курс	Семестр	Очная							Семестровый контроль, часов (вид)	Заочная														
		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов
1	1	36/1	18	2	16	14			4 (зач.)															
1	2	72/2	18		18	50			4 (зач.)	1	2	108/3	10	2	8		76	18					4 (зач.)	
2	3	72/2	18		18	50			4 (зач.)	2	3	72/2	8		8		42	18					4 (зач.)	
2	4	72/2	18		18	34		2	18 (экз.)	2	4	72/2	8		8		35	18	2				9 (экз.)	
Всего		252/7	72	2	70	148		2	30	Всего		252/7	26	2	24		153	54	2				17	

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Смет О.Н. Сметанина, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 1 от 06.04. 2021 г. Зав. кафедрой Смет О.Н. Сметанина

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 1 от 15.09 2021 г. Зав. кафедрой Смет В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью
Ректор: Е. П. Масюткин
Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы организации форм работы в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области;- грамматический минимум, который вмещает грамматические структуры, необходимые для изучения устных и письменных форм общения;- базовую английскую лексику;- профессиональную терминологию на английском языке;- типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять речевые произведения (мини-сочинения, эссе) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;- вести беседу на английском языке;- пользоваться правилами языкового этикета;- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь;- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;- распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи;- распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своей специальности, включающую активный и пассивный лексический минимум терминологического характера;- самостоятельно определять способ достижения поставленной учебной и коммуникативной задачи;- вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах;- понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке;- составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- коммуникативными навыками в процессе профессионального взаимодействия;- изученной лексикой (простые слова, словосочетания, выражения, грамматические конструкции) для поддержания беседы или разговора на знакомую тему;- пониманием простых предложений и речевых конструкций;- знаниями изученных фраз и выражений, необходимых для выполнения конкретных задач: вопрос, ответ на вопрос, обмен информации на изученные, бытовые и повседневные темы;- пониманием практически любого несложного устного или письменного сообщения, возможностью составить несложный связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников;- умениями эффективно использовать информацию, взятую из информационных источников, пользоваться техническими средствами и технологиями для решения различного рода задач, связанные с коммуникативной деятельностью;- приемами аннотирования и реферирования;

Тема 3. Our university	8	4			4	4														
Тема 4. Kerch is my native city	8	4			4	4														
Консультации									-											
Контроль	4								4											
Всего часов в семестре	36	18	2	-	16	14	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Семестр 2																				
Тема 5. The Russian Federation	16	4			4	12					26	4	2		2	18		4		
Тема 6. The United Kingdom	16	4			4	12					26	2			2	20		4		
Тема 7. The USA	18	4			4	14					26	2			2	20		4		
Тема 8. My plans for the future	18	6			6	12					26	2			2	18		6		
Консультации									-											
Контроль	4								4	4									4	
Всего часов в семестре	72	18	-	-	18	50	-	-	-	4	108	10	2	-	8	76	-	18	-	4
Семестр 3																				
Тема 1. Sectors of economy	14	4			4	10					14	1			1	9		4		
Тема 2. What is economics?	14	4			4	10					14	1			1	9		4		
Тема 3. Areas of economics	14	4			4	10					14	2			2	8		4		
Тема 4. Development economics	14	4			4	10					14	2			2	8		4		
Тема 5. Applied fields of economics	12	2			2	10					12	2			2	8		2		
Консультации									-											
Контроль	4								4	4									4	
Всего часов в семестре	72	18	-	-	18	50	-	-	-	4	72	8	-	-	8	42	-	18	-	4
Семестр 4																				
Тема 6. Agricultural economics	12	4			4	8					12	2			2	5		5		
Тема 7. Economics of education	12	4			4	8					12	2			2	5		5		
Тема 8. Labour economics	12	4			4	8					12	2			2	6		4		
Тема 9. International economics	16	6			6	10					16	2			2	10		4		
Курсовой проект (работа)									-											
Консультации	2								2		2								2	
Контроль	18								18	18						9			9	
Всего часов в семестре	72	18	-	-	18	34	-	-	2	18	72	8	-	-	8	35	-	18	2	9
Всего часов по дисциплине	252	72	2	-	70	148	-	-	2	30	252	26	2	-	24	153	-	54	2	17

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1 очной формы обучения / 2 заочной формы обучения			
1	Ознакомительная лекция	2	2
Всего часов		2	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1			
Тема 1. Let me introduce myself			
1-2	Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр.12-26 №1-27. Тексты: Let me introduce myself [1] стр. 6. Практика устной речи: Let me introduce myself	4	
Тема 2. My working day			
3-4	Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 28-40, № 1-14. Тексты: My working day [1] стр. 26, Nick's usual working day [1] стр. 30. Практика устной речи: My working day	4	
Тема 3. Our university			
5-6	Грамматический материал: безличные/неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр.43-47, № 1-12. Тексты: Our university [1] стр. 42. Практика устной речи: Our university	4	
Тема 4. Kerch is my native city			
7-8	Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); оборот there is/ there are. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 48-51 № 1-12. Тексты: Kerch is my native city [1] стр. 47. Практика устной речи: Kerch is my native city	4	
Всего часов в семестре		16	-
Семестр 2			
Тема 5. The Russian Federation			
9-10	Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect; согласование времен. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 53-65 № 1-20. Тексты: The Russian Federation [1] стр. 52, Moscow - the capital of our country [1] стр. 54. Практика устной речи: 1. The Russian Federation 2. Moscow - the capital of our country	4	2
Тема 6. The United Kingdom			
11-12	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 68-81 №1-20. Тексты: The United Kingdom [1] стр. 66, The economy of Great Britain [1] стр. 68. Практика устной речи: 1. The United Kingdom 2. The economy of Great Britain	4	2
Тема 7. The USA			
13-14	Грамматический материал: страдательный залог; причастие I, II; герундий. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 85-85 №1-8; стр. 95 №5, 6; стр. 97-98 №7, 8. Тексты: The USA [1], стр. 83, The economy of the USA [1] стр. 85. Практика устной речи: 1. The USA 2. The economy of the USA	4	2
Тема 8. My plans for the future			
15-17	Грамматический материал: словообразование, функции и перевод слова ONE, функции и перевод местоимения that, условные предложения. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 100 №1, 2; стр. 103 №3, 4; стр. 105-106 №5-9; стр. 108-109 №10, 11; стр. 110-111 №12-14. Тексты: My plans for the future [1] стр. 98. Практика устной речи: My plans for the future	6	2
Всего часов в семестре		18	8

Семестр 3			
Тема 1. Sectors of economy			
18-19	Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число исчисляемых существительных, употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, существительные в качестве определений, настоящее простое время (Present Simple Tense), конструкция there is/are, количественные числительные. Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 8 - 13 №1-8. Текст: Sectors of economy [2] стр. 13-14. Практика устной речи: Sectors of economy	4	1
Тема 2. What is economics?			
20-21	Грамматический материал: множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, личные и притяжательные местоимения, It is + прилагательное + to + глагол, обстоятельство цели, порядковые числительные. Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 17-19 № 1-6. Текст: What is economics? [2] стр. 20. Практика устной речи: What is economics?	4	1
Тема 3. Areas of economics			
22-23	Грамматический материал: прошедшее простое время (Past Simple Tense), страдательный залог (Passive Voice) в настоящем простом и прошедшем простом временах. Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 24-32 № 1-6. Текст: Areas of economics [2] стр. 32. Практика устной речи: Areas of economics	4	2
Тема 4. Development economics			
24-25	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных, значения слова most , настоящее совершенное время (Present Perfect Tense), употребление слов ever, never, just, already, yet, recently, lately, for, since с настоящим совершенным временем. Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 37-41 № 1-7. Текст: Development economics [2] стр. 41. Практика устной речи: Development economics	4	2
Тема 5. Applied fields of economics			
26	Грамматический материал: местоимения some и any, причастие II (Past Participle) как определение к существительному, страдательный залог в настоящем совершенном времени (Present Perfect Tense), повторение пройденных грамматических конструкций. Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 46-48 № 1-4. Текст: Applied fields of economics [2] стр. 48. Практика устной речи: Applied fields of economics	2	2
Всего часов в семестре		18	8
Семестр 4			
Тема 6. Agricultural economics			
27-28	Грамматический материал: причастие I (Present Participle) как определение к существительному, настоящее продолженное время (Present Continuous Tense), страдательный залог в настоящем продолженном времени Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 54-57 №1-5. Текст: Agricultural economics [2] стр. 57. Практика устной речи: Agricultural economics	4	2
Тема 7. Economics of education			
29-30	Грамматический материал: употребление настоящего продолженного времени (Present Continuous Tense) для обозначения действия в будущем, оборот to be going to + глагол, будущее простое время (Future Simple Tense), количественные слова a lot (of), many, much, little, a little, few, a few Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 65-69 №1-4. Тексты: Economics of education [2] стр. 69-70. Практика устной речи: Economics of education	4	2
Тема 8. Labour economics			

31-32	Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия, страдательный залог в будущем простом времени (Future Simple Tense), повторение пройденного лексического и грамматического материала Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 74-75 №1-2. Тексты: Labour economics [2] стр. 75. Практика устной речи: Labour economics	4	2
Тема 9. International economics			
33-35	Грамматический материал: модальные глаголы can, may и оборот be able to, образование наречий и их степени сравнения Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 82-85 №1-3. Тексты: International economics [2] стр. 85-86. Практика устной речи: International economics	6	2
Всего часов в семестре		18	8
Всего часов		70	24

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Семестр 1			
Тема 1. Let me introduce myself	2		Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли. Лексико-грамматические упражнения
Тема 2. My working day	4		Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов Лексико-грамматические упражнения
Тема 3. Our university	4		Грамматический материал: безличные / неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 4. Kerch is my native city	4		Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); оборот there is/ there are. Лексико-грамматические упражнения
Всего часов в семестре	14	-	
Семестр 2			
Тема 5. The Russian Federation	12	18	Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect; согласование времен. Лексико-грамматические упражнения
Тема 6. The United Kingdom	12	20	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 7. The USA	14	20	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 8. My plans for the future	12	18	Грамматический материал: страдательный залог; причастие I, II; герундий. Лексико-грамматические упражнения
Всего часов в семестре	50	76	

Семестр 3			
Тема 1. Sectors of economy	10	9	Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число исчисляемых существительных, употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, существительные в качестве определений, настоящее простое время (Present Simple Tense), конструкция there is/ are, количественные числительные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 2. What is economics?	10	9	Грамматический материал: множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, личные и притяжательные местоимения, It is + прилагательное + to + глагол, обстоятельство цели, порядковые числительные. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 3. Areas of economics	10	8	Грамматический материал: прошедшее простое время (Past Simple Tense), страдательный залог (Passive Voice) в настоящем простом и прошедшем простом временах. Лексико-грамматические упражнения
Тема 4. Development economics	10	8	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных, значения слова most, настоящее совершенное время (Present Perfect Tense), употребление слов ever, never, just, already, yet, recently, lately, for, since с настоящим совершенным временем. Лексико-грамматические упражнения
Тема 5. Applied fields of economics	10	8	Грамматический материал: местоимения some и any, причастие II (Past Participle) как определение к существительному, страдательный залог в настоящем совершенном времени (Present Perfect Tense), повторение пройденных грамматических конструкций. Лексико-грамматические упражнения
Всего часов в семестре	50	42	
Семестр 4			
Тема 6. Agricultural economics	8	5	Грамматический материал: причастие I (Present Participle) как определение к существительному, настоящее продолженное время (Present Continuous Tense), страдательный залог в настоящем продолженном времени. Лексико-грамматические упражнения
Тема 7. Economics of education	8	5	Грамматический материал: употребление настоящего продолженного времени (Present Continuous Tense) для обозначения действия в будущем, оборот to be going to + глагол, будущее простое время (Future Simple Tense), количественные слова a lot (of), many, much, little, a little, few, a few. Лексико-грамматические упражнения
Тема 8. Labour economics	8	6	Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия, страдательный залог в будущем простом времени (Future Simple Tense), повторение пройденного лексического и грамматического материала. Лексико-грамматические упражнения
Тема 9. International economics	10	10	Грамматический материал: модальные глаголы can, may и оборот be able to, образование наречий и их степени сравнения. Лексико-грамматические упражнения
Контроль		9	Подготовка к экзамену
Всего часов в семестре	34	35	
Всего часов	148	153	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

В результате изучения курса иностранного языка на основе компетентностного подхода на всех этапах учебно-воспитательного процесса у студентов формируются общекультурные компетенции ОК-4, ОК-7, а также профессиональная компетенция ПК-7, ПК-10.

Основными видами занятий являются: лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная подготовка.

Основным методом изучения дисциплины являются практические занятия. Практические занятия проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

На практических занятиях используются следующие методы: практический, контрольно-оценочный, методы самостоятельной работы студентов и методы интерактивного обучения, такие как дискуссия, работа в парах или малых группах (составление диалогов), коллективный анализ ситуаций (дискуссии), ролевые игры, особенно для развития навыков делового общения.

Возможно выделить следующие структурные элементы содержательного компонента модели профессионально-ориентированного обучения иностранному языку:

- Коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) на основе общей и профессиональной лексики. Конечной целью профессионально – ориентированного обучения диалогической речи является развитие умения вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;

- Обучение монологической речи заключается в формировании умений создавать различные жанры монологических текстов: сообщение информации профессионального характера, выступление с докладом, расширенные высказывания в ходе дискуссии, обсуждения, как с предварительной подготовкой, так и без нее;

- Обучение аудированию заключается в формировании умений восприятия и понимания высказывания собеседника на иностранном языке, порождаемого в монологической форме или в процессе диалога в соответствии с определенной реальной профессиональной сферой, ситуацией;

- Обучение чтению заключается в формировании умений владения всеми видами чтения публикаций разных функциональных стилей и жанров, в том числе специальной литературы;

- Обучение письму заключается в развитии коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального письменного общения, проявляющейся в умениях реферативного изложения, аннотирования, а также перевода профессионально значимого текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;

- подготовку к итоговому контролю.

В конце семестра подводится окончательный итог и выставляется семестровая оценка за работу студента.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Порчелли М.В. Иностранный язык : практикум к практ. занятиям и по самостоят. работе для студентов 1 курса направлений подгот. 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», 19.03.03. «Продукты питания животного происхождения», 05.03.06 «Экология и природопользование», 38.03.01 «Экономика», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.В. Порчелли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=5237	
2. Порчелли М.В. Иностранный язык (английский язык) : практикум к практ. занятиям и по самостоят. работе для студентов 2 курса направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.В. Порчелли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2018. — 153 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2581	
Дополнительная литература	
3. Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 1 курса (1 семестр) направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Бизнес аналитика» заоч. формы обучения / сост.: М.В. Трофимова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2527	
4. Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 2 курса (3 семестр) направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Бизнес аналитика» заоч. формы обучения / сост.: М.В. Трофимова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2017. — 28 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2529	
5. Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 2 курса (4 семестр) направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Бизнес аналитика» заоч. формы обучения / сост.: М.В. Трофимова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4237	
6. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : [В 2 ч.] / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Переизд. - М. : Деконт+ ; М. : ГИС, 2003. - Ч.1. - 2007. - 638, [1] стр. Ч. 2. - 2007. - 510, [1] стр.	30
7. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : в 2-х т. / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - К. : Методика, 1997 Т. 1. - 8-е изд. ,перераб. и доп. - 1997. - 368 с. Т. 2. - 8-е изд. ,перераб. и доп. - 1997. - 304 с.	15

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Free online English lessons	http://www.englishpage.com
Электронная энциклопедия Wikipedia	http://en.wikipedia.org/
Бесплатный словарь Farlex	http://www.thefreedictionary.com/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

1. Раздаточный материал для изучения грамматики, пополнения словарного запаса, создания ситуаций речевой деятельности для индивидуальной, парной и групповой работы студентов.

2. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины, компьютерные прикладные пакеты Microsoft Office (Word, PowerPoint) и программа "AbbyLingvo х6" (лицензионный мультязычный словарь).

3. Аудиторный фонд (столы, стулья, доска таблицы грамматические, таблицы тематические), мультимедийное оборудование.

4. Компьютерный класс, в котором имеется рабочее место преподавателя и не менее 7 рабочих мест студентов, включая компьютерный стол, стулья, персональные компьютеры. Каждый компьютер имеет доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к локальной сети ФГБОУ ВО «КГМУ».

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение студентов дисциплине предполагает изучение курса в аудитории (лекции, практические занятия) и при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену/зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.д.).