

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета  
О.В. Яковлев  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
История финансов**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	108/3	54	18			36	50				4 (зач.)	2	3	108/3	14	6			8	72		18		4 (зач.)
Всего		108/3	54	18			36	50				4 (зач.)	Всего		108/3	14	6			8	72		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал С.С. Серёгин, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 15.09 2021 г. Зав. кафедрой В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью  
Ректор: Е. П. Масюткин  
Дата: 11.01.2021

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<b>Знать:</b> - основные этапы исторического развития общества основные закономерности исторического развития.
	<b>Уметь:</b> - анализировать основные этапы исторического развития выделять закономерности исторического развития.
	<b>Владеть:</b> - способностью использовать исторический опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации.
ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<b>Знать:</b> - понятие и функции денег, уровни и виды познания; - наиболее известных российских, и зарубежных финансистов, внесших вклад в развитие финансовой науки.
	<b>Уметь:</b> - обобщать и делать выводы по теоретическим проблемам, поднимаемым в экономической литературе.
	<b>Владеть:</b> - навыками систематизации и обобщения при изучении истории и теории денежно-кредитной системы.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: обществознание (школьный курс).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: деньги, кредит, банки, бухгалтерский учёт, налоги и налогообложение.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Становление финансовой системы Русского централизованного государства	12	4	2		2	8						2	1		1	7		3		
Тема 2. Государственный кредит Российской империи	18	10	4		6	8						2	1		1	13		3		
Тема 3. История развития банковского дела в России	20	12	4		8	8						2	1		1	15		3		
Тема 4. Финансы России к 18-19 вв.	14	6	2		4	8						2	1		1	9		3		
Тема 5. Становление и развитие налоговой системы России	18	10	2		8	8						3	1		2	12		3		
Тема 6. Дореволюционная ситуация в России накануне великих преобразований	22	12	4		8	10						3	1		2	16		3		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации																				
Контроль	4										4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

##### 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Становление финансовой системы Русского централизованного государства</b>			
1	Формирование основных компонентов финансовой системы, свойственной централизованному государству. Земская реформа Ивана IV Грозного. Завершающий период формирования абсолютизма в России. Реформаторская деятельность Петра I. Преобразования финансовой системы Петром I. Введение подушной подати	2	1
<b>Тема 2. Государственный кредит Российской империи</b>			

2-3	Появление организованного государственного кредита. Первый внешний заём. Появление государственных ценных бумаг на внутреннем рынке. Развитие системы государственных займов. Возрождения фондового рынка в период новой экономической политики. Государственные займы в период централизованной системы управления	4	1
<b>Тема 3. История развития банковского дела в России</b>			
4-5	Этапы создания и развития российской банковской системы. Первая попытка организации в России кредитного учреждения (17 век). Основание первых банков в России (18 век). Создание в 1817 г. Государственного коммерческого банка. Создание Государственного Банка России в 1861 г. Сфера деятельности Госбанка. Начало сберегательного дела в России. Учреждения мелкого кредита. Управление мелкокредитным хозяйством. Помощь Госбанка учреждениям мелкого кредита	4	1
<b>Тема 4. Финансы России к 18-19 вв.</b>			
6	Состояние России к середине 18 века. Появление ассигнаций. Создание Министерства финансов. Классификация расходов государственного бюджета по «Плану финансов» М.М. Сперанского. Бюджетная реформа 1862 г. Министр финансов С.Ф. Канкрин. Налоговая система России конца 19-начала 20 вв.	2	1
<b>Тема 5. Становление и развитие налоговой системы России</b>			
7	История происхождения налога. Теории происхождения налоговой системы. Первые формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги в финансовой системе. Периоды развития налоговой системы. Характеристика основных видов реальных (прямых) налогов в России (поземельный налог, подомовой, промысловый, и налог на денежный капитал). Появление косвенного налогообложения	2	1
<b>Тема 6. Дореволюционная ситуация в России накануне великих преобразований</b>			
8-9	Характеристика бюджета государства к началу 20 века, его основные статьи доходов и расходов. Классификация доходных источников бюджета в 1919г. Характеристика налоговой системы. Ситуация на страховом рынке	4	1
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

#### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Становление финансовой системы Русского централизованного государства</b>			
1	Формирование основных компонентов финансовой системы, свойственной централизованному государству. Земская реформа Ивана IV Грозного. Завершающий период формирования абсолютизма в России. Реформаторская деятельность Петра I. Преобразования финансовой системы Петром I. Введение подушной подати	2	1
<b>Тема 2. Государственный кредит Российской империи</b>			
2-4	Появление организованного государственного кредита. Первый внешний заём. Появление государственных ценных бумаг на внутреннем рынке. Развитие системы государственных займов. Возрождения фондового рынка в период новой экономической политики. Государственные займы в период централизованной системы управления	6	1

<b>Тема 3. История развития банковского дела в России</b>			
5-8	Этапы создания и развития российской банковской системы. Первая попытка организации в России кредитного учреждения (17 век). Основание первых банков в России (18 век). Создание в 1817 г. Государственного коммерческого банка. Создание Государственного Банка России в 1861г. Сфера деятельности Госбанка. Начало сберегательного дела в России. Учреждения мелкого кредита. Управление мелкокредитным хозяйством. Помощь Госбанка учреждениям мелкого кредита	8	1
<b>Тема 4. Финансы России к 18-19 вв.</b>			
9-10	Состояние России к середине 18 века. Появление ассигнаций. Создание Министерства финансов. Классификация расходов государственного бюджета по «Плану финансов» М.М. Сперанского. Бюджетная реформа 1862 г. Министр финансов С.Ф. Канкрин. Налоговая система России конца 19-начала 20 в.	4	1
<b>Тема 5. Становление и развитие налоговой системы России.</b>			
11-14	История происхождения налога. Теории происхождения налоговой системы. Первые формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги в финансовой системе. Периоды развития налоговой системы. Характеристика основных видов реальных (прямых) налогов в России (поземельный налог, подомовой, промысловый, и налог на денежный капитал). Появление косвенного налогообложения	8	2
<b>Тема 6. Дореволюционная ситуация в России накануне великих преобразований</b>			
15-18	Характеристика бюджета государства к началу 20 века, его основные статьи доходов и расходов. Классификация доходных источников бюджета в 1919 г. Характеристика налоговой системы. Ситуация на страховом рынке	8	2
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	<b>8</b>

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Становление финансовой системы Русского централизованного государства	8	7	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 2. Государственный кредит Российской империи	8	13	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 3. История развития банковского дела в России	8	15	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 4. Финансы России к 18-19 вв.	8	9	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 5. Становление и развитие налоговой системы России	8	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 6. Дореволюционная ситуация в России накануне великих преобразований	10	16	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
<b>Всего часов</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
<b>Основная литература</b>	
1. Серегин С.С. Становление денежно-кредитной системы : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серегин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=2062">https://lib.kgmtu.ru/?p=2062</a>	
<b>Дополнительная литература</b>	
Чечулин, Н. Д. Очерки по истории русских финансов в царствование Екатерины II / Н. Д. Чечулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 382 с. — ISBN 978-5-507-39446-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/49434">https://e.lanbook.com/book/49434</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

## **10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям и зачету.

### ***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних заданий для семинарского занятия (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).