

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ
Деканат Декан технологического факультета
Технологического факультета
О.В. Яковлев
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | | Заочная | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 2 | 3 | 180/5 | 54 | 18 | | 36 | | 88 | | | 2 | 36 (экз.) | 2 | 3 | 180/5 | 20 | 8 | | 12 | | 131 | | 18 | 2 | 9 (экз.) |
| Всего | | 180/5 | 54 | 18 | | 36 | | 88 | | | 2 | 36 (экз.) | Всего | | 180/5 | 20 | 8 | | 12 | | 131 | | 18 | 2 | 9 (экз.) |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 15.09 2021 г. Зав. кафедрой В.В. Скоробогатова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|--|--|
| ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. |
| | Уметь: - применить базовые положения и концепции макроэкономической теории; - описывать экономические процессы и явления на макроуровне; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| | Владеть: - методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов; - навыками использования инструментария макроэкономического анализа. |
| ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: - поведение макроэкономических агентов; - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. |
| | Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на макроуровне; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. |
| | Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы дисциплины микроэкономика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: деньги, кредит, банки, мировая экономика и международные экономические отношения.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Очная форма | | | | | | | | | Заочная форма | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|-----------|--------------------------------------|----------|----------|-----------|------------|----------|--------------------|--------------|----------|---|
| | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | |
| | | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | РГР | Консультации | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа | 7 | 4 | 2 | | 2 | 3 | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 6,5 | | | | |
| Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | 12 | 6 | 2 | | 4 | 6 | | | | | | 3 | 1 | | 2 | 7 | | 2 | | |
| Тема 3. Макроэкономическая нестабильность | 18 | 6 | 2 | | 4 | 12 | | | | | | 3 | 1 | | 2 | 11 | | 4 | | |
| Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение | 14 | 6 | 2 | | 4 | 8 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 10 | | 2 | | |
| Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции | 16 | 6 | 2 | | 4 | 10 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 12 | | 2 | | |
| Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика | 18 | 6 | 2 | | 4 | 12 | | | | | | 3 | 1 | | 2 | 13 | | 2 | | |
| Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика | 18 | 6 | 2 | | 4 | 12 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 14 | | 2 | | |
| Тема 8. Распределение доходов и социальная политика | 16 | 6 | 2 | | 4 | 10 | | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 14,5 | | | | |
| Тема 9. Экономический рост | 13 | 5 | 1 | | 4 | 8 | | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 9,5 | | 2 | | |
| Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность | 10 | 3 | 1 | | 2 | 7 | | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 6,5 | | 2 | | |
| Курсовой проект (работа) | - | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | |
| Консультации | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| Контроль | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | 27 | | | | 9 |
| Всего часов в семестре | 180 | 54 | 18 | - | 36 | 88 | - | - | 2 | 36 | 20 | 8 | - | 12 | 131 | - | 18 | 2 | 9 | |
| Всего часов по дисциплине | 180 | 54 | 18 | - | 36 | 88 | - | - | 2 | 36 | 20 | 8 | - | 12 | 131 | - | 18 | 2 | 9 | |

4.2 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|--|--|-------------------------------------|----------|
| | | очная | заочная |
| Раздел 1. Основы макроэкономического анализа | | | |
| Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа | | | |
| 1 | Макроэкономика в системе экономических наук. Ее основная проблема и задача. Объект, субъекты и предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа | 2 | 0,5 |
| Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | | | |
| 2 | Система национальных счетов: принципы построения и категории. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен | 2 | 1 |
| Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и равновесие | | | |
| Тема 3. Макроэкономическая нестабильность | | | |
| 3 | Цикличность как форма экономического развития. Сущность и виды циклов, причины и индикаторы циклических колебаний. Занятость и безработица. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и закон Оукена. Инфляция: сущность, причины, измерение. Антиинфляционная политика | 2 | 1 |
| Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение | | | |
| 4 | Экономический кругооборот в условиях рынка и его структура. Совокупный спрос: сущность и факторы. Совокупное предложение: сущность, модели и факторы. Базовая модель экономического равновесия на товарном рынке и механизм его восстановления | 2 | 1 |
| Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции | | | |
| 5 | Функции потребления и сбережений. Склонность к потреблению и сбережению. Инвестиционная функция и инвестиционный спрос. Модели равновесия инвестиций и сбережений. Мультипликатор инвестиций: сущность и модель. Принцип и эффект акселерации. Кейнсианские методы определения равновесного ВВП. Рецессионный и инфляционный разрывы между фактическим и потенциальным ВВП | 2 | 1 |
| Раздел 3. Стабилизационная политика государства | | | |
| Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика | | | |
| 6 | Кейнсианская теория как основа государственного регулирования экономики. Государство в экономическом кругообороте. Дискреционная фискальная политика. Мультипликативные эффекты. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг | 2 | 1 |
| Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика | | | |
| 7 | Механизм денежного рынка. Денежные агрегаты. Банковская система и денежное предложение. Денежно-кредитное регулирование экономики. Модель IS-LM одновременного равновесия на товарном и денежном рынках | 2 | 1 |
| Тема 8. Распределение доходов и социальная политика | | | |
| 8 | Доходы и их измерение. Проблема неравенства доходов. Социальная политика государства. Государственная политика доходов. Государственная политика занятости | 2 | 0,5 |
| Тема 9. Экономический рост | | | |
| 9 | Сущность, показатели и факторы экономического роста. Производственные функции экономического роста. Модели экономического роста | 1 | 0,5 |
| Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность | | | |
| 9 | Внешнеэкономическая деятельность и ее экономические основы. Платежный баланс и его структура. Валютная система и валютный курс. Влияние внешней торговли на макроэкономическую систему страны | 1 | 0,5 |
| Всего часов | | 18 | 8 |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|--|--|-------------------------------------|-----------|
| | | очная | заочная |
| Раздел 1. Основы макроэкономического анализа | | | |
| Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа | | | |
| 1 | Макроэкономика в системе экономических наук. Ее основная проблема и задача. Объект, субъекты и предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа | 2 | - |
| Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | | | |
| 2-3 | Система национальных счетов: принципы построения и категории. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен | 4 | 2 |
| Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и равновесие | | | |
| Тема 3. Макроэкономическая нестабильность | | | |
| 4-5 | Цикличность как форма экономического развития. Сущность и виды циклов, причины и индикаторы циклических колебаний. Занятость и безработица. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и закон Оукена. Инфляция: сущность, причины, измерение. Антиинфляционная политика | 4 | 2 |
| Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение | | | |
| 6-7 | Экономический кругооборот в условиях рынка и его структура. Совокупный спрос: сущность и факторы. Совокупное предложение: сущность, модели и факторы. Базовая модель экономического равновесия на товарном рынке и механизм его восстановления | 4 | 1 |
| Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции | | | |
| 8-9 | Функции потребления и сбережений. Склонность к потреблению и сбережению. Инвестиционная функция и инвестиционный спрос. Модели равновесия инвестиций и сбережений. Мультипликатор инвестиций: сущность и модель. Принцип и эффект акселерации. Кейнсианские методы определения равновесного ВВП. Рецессионный и инфляционный разрывы между фактическим и потенциальным ВВП | 4 | 1 |
| Раздел 3. Стабилизационная политика государства | | | |
| Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика | | | |
| 10-11 | Кейнсианская теория как основа государственного регулирования экономики. Государство в экономическом кругообороте. Дискреционная фискальная политика. Мультипликативные эффекты. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг | 4 | 2 |
| Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика | | | |
| 12-13 | Механизм денежного рынка. Денежные агрегаты. Банковская система и денежное предложение. Денежно-кредитное регулирование экономики. Модель IS-LM одновременного равновесия на товарном и денежном рынках | 4 | 1 |
| Тема 8. Распределение доходов и социальная политика | | | |
| 14-15 | Доходы и их измерение. Проблема неравенства доходов. Социальная политика государства. Государственная политика доходов. Государственная политика занятости | 4 | 1 |
| Тема 9. Экономический рост | | | |
| 16-17 | Сущность, показатели и факторы экономического роста. Производственные функции экономического роста. Модели экономического роста | 4 | 1 |
| Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность | | | |
| 18 | Внешнеэкономическая деятельность и ее экономические основы. Платежный баланс и его структура. Валютная система и валютный курс. Влияние внешней торговли на макроэкономическую систему страны | 2 | 1 |
| Всего часов | | 36 | 12 |

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Содержание работы |
|---|---|------------|--|
| | очная | заочная | |
| Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа | 3 | 6,5 | Выявление проблем макроэкономики и методологии макроэкономического анализа |
| Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | 6 | 7 | Изучение принципов построения системы национальных счетов и способов расчета макроэкономических показателей |
| Тема 3. Макроэкономическая нестабильность | 12 | 11 | Изучение особенностей экономической цикличности; механизма рынка труда; теорий и механизма инфляции |
| Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение | 8 | 10 | Исследование основной модели макроэкономического равновесия AD-AS и представлений об эффективности экономики |
| Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции | 10 | 12 | Выявление сущности и состава доходов домохозяйства, сущности инвестиций и их роли в экономике; определение роли рынка ссудного капитала в равновесии инвестиций и сбережений |
| Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика | 12 | 13 | Изучение экономических функции современного государства; выявление принципов бюджетной политики |
| Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика | 12 | 14 | Исследование механизма достижения равновесия на денежном рынке и монетарного регулирования; изучение принципа модели IS-LM |
| Тема 8. Распределение доходов и социальная политика | 10 | 14,5 | Изучение составляющих социальной политики государства. Монетарное объяснение stagflation |
| Тема 9. Экономический рост | 8 | 9,5 | Изучение особенностей экономического роста и его моделей |
| Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность | 7 | 6,5 | Изучение теорий международной торговли; выявление факторов влияния на валютный курс |
| Контроль | - | 27 | Подготовка к экзамену. Систематизация и повторение теоретического материала и необходимых правил для решения задач |
| Всего часов | 88 | 131 | |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводится расчет соответствующих показателей. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации. Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны

изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы, ознакомиться с примерами решения типовых задач, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету и анализу показателей.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|---|--|
| Основная литература | |
| 1. Ушаков В.В. Макроэкономика : курс лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост.: В.В. Ушаков ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятий. — Керчь, 2017. — 210 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=3058 | |
| Дополнительная литература | |
| 2. Ушаков В.В. Макроэкономика : практикум к практ. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1933 | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов | http://www.technosphaera.ru/news/ |
| База данных Научной электронной библиотеки | http://elibrary.ru/ |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level) | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Свободно-распространяемое программное обеспечение |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).