

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ
 Декан Технологического факультета
 О.В. Яковлев
 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научных исследований**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
 Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	108/3	36	18			18	68				4 (зач.)	2	4	108/3	12	6			6	74		18		4 (зач.)
Всего		108/3	36	18			18	68				4 (зач.)	Всего		108/3	12	6			6	74		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал С.С. Серёгин, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»
 Протокол № 1 от 15.09 2021 г. Зав. кафедрой В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью
 Ректор: Е. П. Масюткин
 Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - сущность, уровни и виды познания; - цели и функции науки; - структурные элементы науки.
	Уметь: - собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов в учёте, анализе и аудите.
	Владеть: - умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; - методами научного поиска, общелогическими методами и приемами исследования.
ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - эмпирические методы исследования; - роль законов в научном исследовании.
	Уметь: - анализировать статистические формы хозяйствующих субъектов для определения показателей эффективности их деятельности.
	Владеть: - навыками систематизации полученной информации и оформления полученных результатов в виде научной работы.
ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - тексты международных и российских стандартов учета и аудиторской деятельности, изложенные в специальной литературе описания вариантов организации и осуществления учета и аудита.
	Уметь: - определять состав документов нормативного регулирования учета и аудиторской деятельности, изучать содержание документов и систематизировать по объектам учета и аудита извлечения из различных нормативных документов.
	Владеть: - формулирует требования к системам учета и аудита, структурирует описание анализируемых вариантов учета и аудита, выделяя элементы системы учета и информационно методического обеспечения аудита, выявляет преимущества и недостатки анализируемых вариантов.
ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знать: - описание требований к реализации учетно-контрольных функций по российским и международным стандартам, характеристики анализируемых вариантов учета и аудита, их преимуществ и недостатков в виде презентации и раздела в письменном отчете.
	Уметь: - использовать средства автоматизированной системы нормативных правовых актов типа «Консультант-Плюс», программные средства редактирования текстов, ППП EXCEL, специализированных пакетов анализа финансового состояния организации.
	Владеть: - методиками оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов и расчета показателей, характеризующих состоятельность анализируемой либо гипотетической организации, формулирует выводы о влиянии правил учета на показатели финансового состояния организации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: введение в профессию, микроэкономика, философия.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к прохождению учебной практики, производственной практики – научно-исследовательская работа, выполнению ВКР.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Наука, как сфера деятельности и система знаний	12	4	2		2	8						1			1	9		2		
Тема 2. Методология научного исследования	16	8	4		4	8						2	1		1	12		2		
Тема 3. Общенаучные методы научного исследования	16	8	4		4	8						2	1		1	12		2		
Тема 4. Законы и их роль в научном исследовании	14	4	2		2	10						2	1		1	9		3		
Тема 5. Методы анализа и построения теории	14	4	2		2	10						2	1		1	9		3		
Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов	16	4	2		2	12						2	1		1	11		3		
Тема 7. Основные направления научных исследований в области учета, анализа и аудита	16	4	2		2	12						1	1			12		3		
Курсовой проект (работа)																		-		
Консультации																				-
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	108	36	18	-	18	68	-	-	-	-	4	12	6	-	6	74	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	18	68	-	-	-	-	4	12	6	-	6	74	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Наука, как сфера деятельности и система знаний			
1	Сущность, уровни и виды познания. Наука: ее цели и функции. Структурные элементы науки	2	-
Тема 2. Методология научного исследования			
2-3	Наука как система знаний. Методология научного поиска. Методы научного исследования	4	1
Тема 3. Общенаучные методы научного исследования			
4-5	Эмпирические методы исследования. Методы теоретического познания. Общелогические методы и приемы исследования	4	1
Тема 4. Законы и их роль в научном исследовании			
6	Роль законов в научном исследовании. Эмпирические и теоретические законы. Динамические и статистические законы	2	1
Тема 5. Методы анализа и построения теории			
7	Основные типы научных теорий. Гипотетико-дедуктивный метод построения теории. Аксиоматический способ построения теории	2	1
Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов			
8	Библиографическая подготовка. Работа с литературой. Выбор и постановка научных проблем. Разработка и решение научных проблем	2	1
Тема 7. Основные направления научных исследований в области учета, анализа и аудита			
9	Источники информации. Структура научной работы	2	1
Всего часов		18	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Наука, как сфера деятельности и система знаний			
1	Сущность, уровни и виды познания. Наука: ее цели и функции. Структурные элементы науки	2	1
Тема 2. Методология научного исследования			
2-3	Наука как система знаний. Методология научного поиска. Методы научного исследования	4	1
Тема 3. Общенаучные методы научного исследования			
4-5	Эмпирические методы исследования. Методы теоретического познания. Общелогические методы и приемы исследования	4	1
Тема 4. Законы и их роль в научном исследовании			
6	Роль законов в научном исследовании. Эмпирические и теоретические законы. Динамические и статистические законы	2	1
Тема 5. Методы анализа и построения теории			
7	Основные типы научных теорий. Гипотетико-дедуктивный метод построения теории. Аксиоматический способ построения теории	2	1

Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов			
8	Библиографическая подготовка. Работа с литературой. Выбор и постановка научных проблем. Разработка и решение научных проблем	2	1
Тема 7. Основные направления научных исследований в области учета, анализа и аудита			
9	Источники информации. Структура научной работы	2	-
Всего часов		18	6

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Наука, как сфера деятельности и система знаний	8	9	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 2. Методология научного исследования	8	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 3. Общенаучные методы научного исследования	8	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 4. Законы и их роль в научном исследовании	10	9	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 5. Методы анализа и построения теории	10	9	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов	12	11	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 7. Основные направления научных исследований в области учета, анализа и аудита	12	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Всего часов	68	74	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- - подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Серегин С.С. Основы научных исследований : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серегин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2815	-
Дополнительная литература	
Серегин С.С. Основы научных исследований : практикум к семин. занятиям, по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серегин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4262	-

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарам и зачету.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям и зачету, выполнение домашних заданий для семинарского занятия (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).