

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОК-4. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации форм работы в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; - грамматический минимум, который вмещает грамматические структуры, необходимые для изучения устных и письменных форм общения; - базовую английскую лексику; - профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять речевые произведения (мини-сочинения, эссе) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - вести беседу на английском языке; - пользоваться правилами языкового этикета; - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; - распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи; - распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своей специальности, включающую активный и пассивный лексический минимум терминологического характера; - самостоятельно определять способ достижения поставленной учебной и коммуникативной задачи; - вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах; - понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке; - составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками в процессе профессионального взаимодействия; - изученной лексикой (простые слова, словосочетания, выражения, грамматические конструкции) для поддержания беседы или разговора на знакомую тему; - пониманием простых предложений и речевых конструкций; - знаниями изученных фраз и выражений, необходимых для выполнения конкретных задач: вопрос, ответ на вопрос, обмен информации на изученные, бытовые и повседневные темы; - пониманием практически любого несложного устного или письменного сообщения, возможностью составить несложный связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников; - умениями эффективно использовать информацию, взятую из информационных источников, пользоваться техническими средствами и технологиями для решения различного рода задач, связанные с коммуникативной деятельностью; - приемами аннотирования и реферирования;

Тема 3. Our university	8	4			4	4														
Тема 4. Kerch is my native city	8	4			4	4														
Консультации									-											
Контроль	4								4											
Всего часов в семестре	36	18	2	-	16	14	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Семестр 2																				
Тема 5. The Russian Federation	16	4			4	12					26	4	2		2	18		4		
Тема 6. The United Kingdom	16	4			4	12					26	2			2	20		4		
Тема 7. The USA	18	4			4	14					26	2			2	20		4		
Тема 8. My plans for the future	18	6			6	12					26	2			2	18		6		
Консультации									-											
Контроль	4								4	4									4	
Всего часов в семестре	72	18	-	-	18	50	-	-	-	4	108	10	2	-	8	76	-	18	-	4
Семестр 3																				
Тема 1. Sectors of economy	14	4			4	10					14	1			1	9		4		
Тема 2. What is economics?	14	4			4	10					14	1			1	9		4		
Тема 3. Areas of economics	14	4			4	10					14	2			2	8		4		
Тема 4. Development economics	14	4			4	10					14	2			2	8		4		
Тема 5. Applied fields of economics	12	2			2	10					12	2			2	8		2		
Консультации									-											
Контроль	4								4	4									4	
Всего часов в семестре	72	18	-	-	18	50	-	-	-	4	72	8	-	-	8	42	-	18	-	4
Семестр 4																				
Тема 6. Agricultural economics	12	4			4	8					12	2			2	5		5		
Тема 7. Economics of education	12	4			4	8					12	2			2	5		5		
Тема 8. Labour economics	12	4			4	8					12	2			2	6		4		
Тема 9. International economics	16	6			6	10					16	2			2	10		4		
Курсовой проект (работа)									-											
Консультации	2								2		2								2	
Контроль	18								18	18					9				9	
Всего часов в семестре	72	18	-	-	18	34	-	-	2	18	72	8	-	-	8	35	-	18	2	9
Всего часов по дисциплине	252	72	2	-	70	148	-	-	2	30	252	26	2	-	24	153	-	54	2	17

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1 очной формы обучения / 2 заочной формы обучения			
1	Ознакомительная лекция	2	2
Всего часов		2	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1			
Тема 1. Let me introduce myself			
1-2	Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр.12-26 №1-27. Тексты: Let me introduce myself [1] стр. 6. Практика устной речи: Let me introduce myself	4	
Тема 2. My working day			
3-4	Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 28-40, № 1-14. Тексты: My working day [1] стр. 26, Nick's usual working day [1] стр. 30. Практика устной речи: My working day	4	
Тема 3. Our university			
5-6	Грамматический материал: безличные/неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some/any/но и их производные. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр.43-47, № 1-12. Тексты: Our university [1] стр. 42. Практика устной речи: Our university	4	
Тема 4. Kerch is my native city			
7-8	Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); оборот there is/ there are. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 48-51 № 1-12. Тексты: Kerch is my native city [1] стр. 47. Практика устной речи: Kerch is my native city	4	
Всего часов в семестре		16	-
Семестр 2			
Тема 5. The Russian Federation			
9-10	Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect; согласование времен. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 53-65 № 1-20. Тексты: The Russian Federation [1] стр. 52, Moscow - the capital of our country [1] стр. 54. Практика устной речи: 1. The Russian Federation 2. Moscow - the capital of our country	4	2
Тема 6. The United Kingdom			
11-12	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 68-81 №1-20. Тексты: The United Kingdom [1] стр. 66, The economy of Great Britain [1] стр. 68. Практика устной речи: 1. The United Kingdom 2. The economy of Great Britain	4	2
Тема 7. The USA			
13-14	Грамматический материал: страдательный залог; причастие I, II; герундий. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 85-85 №1-8; стр. 95 №5, 6; стр. 97-98 №7, 8. Тексты: The USA [1], стр. 83, The economy of the USA [1] стр. 85. Практика устной речи: 1. The USA 2. The economy of the USA	4	2
Тема 8. My plans for the future			
15-17	Грамматический материал: словообразование, функции и перевод слова ONE, функции и перевод местоимения that, условные предложения. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 100 №1, 2; стр. 103 №3, 4; стр. 105-106 №5-9; стр. 108-109 №10, 11; стр. 110-111 №12-14. Тексты: My plans for the future [1] стр. 98. Практика устной речи: My plans for the future	6	2
Всего часов в семестре		18	8

Семестр 3			
Тема 1. Sectors of economy			
18-19	Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число исчисляемых существительных, употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, существительные в качестве определений, настоящее простое время (Present Simple Tense), конструкция there is/are, количественные числительные. Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 8 - 13 №1-8. Текст: Sectors of economy [2] стр. 13-14. Практика устной речи: Sectors of economy	4	1
Тема 2. What is economics?			
20-21	Грамматический материал: множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, личные и притяжательные местоимения, It is + прилагательное + to + глагол, обстоятельство цели, порядковые числительные. Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 17-19 № 1-6. Текст: What is economics? [2] стр. 20. Практика устной речи: What is economics?	4	1
Тема 3. Areas of economics			
22-23	Грамматический материал: прошедшее простое время (Past Simple Tense), страдательный залог (Passive Voice) в настоящем простом и прошедшем простом временах. Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 24-32 № 1-6. Текст: Areas of economics [2] стр. 32. Практика устной речи: Areas of economics	4	2
Тема 4. Development economics			
24-25	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных, значения слова most , настоящее совершенное время (Present Perfect Tense), употребление слов ever, never, just, already, yet, recently, lately, for, since с настоящим совершенным временем. Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 37-41 № 1-7. Текст: Development economics [2] стр. 41. Практика устной речи: Development economics	4	2
Тема 5. Applied fields of economics			
26	Грамматический материал: местоимения some и any, причастие II (Past Participle) как определение к существительному, страдательный залог в настоящем совершенном времени (Present Perfect Tense), повторение пройденных грамматических конструкций. Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 46-48 № 1-4. Текст: Applied fields of economics [2] стр. 48. Практика устной речи: Applied fields of economics	2	2
Всего часов в семестре		18	8
Семестр 4			
Тема 6. Agricultural economics			
27-28	Грамматический материал: причастие I (Present Participle) как определение к существительному, настоящее продолженное время (Present Continuous Tense), страдательный залог в настоящем продолженном времени Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 54-57 №1-5. Текст: Agricultural economics [2] стр. 57. Практика устной речи: Agricultural economics	4	2
Тема 7. Economics of education			
29-30	Грамматический материал: употребление настоящего продолженного времени (Present Continuous Tense) для обозначения действия в будущем, оборот to be going to + глагол, будущее простое время (Future Simple Tense), количественные слова a lot (of), many, much, little, a little, few, a few Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 65-69 №1-4. Тексты: Economics of education [2] стр. 69-70. Практика устной речи: Economics of education	4	2
Тема 8. Labour economics			

31-32	Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия, страдательный залог в будущем простом времени (Future Simple Tense), повторение пройденного лексического и грамматического материала Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 74-75 №1-2. Тексты: Labour economics [2] стр. 75. Практика устной речи: Labour economics	4	2
Тема 9. International economics			
33-35	Грамматический материал: модальные глаголы can, may и оборот be able to, образование наречий и их степени сравнения Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 82-85 №1-3. Тексты: International economics [2] стр. 85-86. Практика устной речи: International economics	6	2
Всего часов в семестре		18	8
Всего часов		70	24

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Семестр 1			
Тема 1. Let me introduce myself	2		Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли. Лексико-грамматические упражнения
Тема 2. My working day	4		Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов Лексико-грамматические упражнения
Тема 3. Our university	4		Грамматический материал: безличные / неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 4. Kerch is my native city	4		Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); оборот there is/ there are. Лексико-грамматические упражнения
Всего часов в семестре	14	-	
Семестр 2			
Тема 5. The Russian Federation	12	18	Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect; согласование времен. Лексико-грамматические упражнения
Тема 6. The United Kingdom	12	20	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 7. The USA	14	20	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 8. My plans for the future	12	18	Грамматический материал: страдательный залог; причастие I, II; герундий. Лексико-грамматические упражнения
Всего часов в семестре	50	76	

Семестр 3			
Тема 1. Sectors of economy	10	9	Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число исчисляемых существительных, употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, существительные в качестве определений, настоящее простое время (Present Simple Tense), конструкция there is/ are, количественные числительные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 2. What is economics?	10	9	Грамматический материал: множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, личные и притяжательные местоимения, It is + прилагательное + to + глагол, обстоятельство цели, порядковые числительные. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 3. Areas of economics	10	8	Грамматический материал: прошедшее простое время (Past Simple Tense), страдательный залог (Passive Voice) в настоящем простом и прошедшем простом временах. Лексико-грамматические упражнения
Тема 4. Development economics	10	8	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных, значения слова most, настоящее совершенное время (Present Perfect Tense), употребление слов ever, never, just, already, yet, recently, lately, for, since с настоящим совершенным временем. Лексико-грамматические упражнения
Тема 5. Applied fields of economics	10	8	Грамматический материал: местоимения some и any, причастие II (Past Participle) как определение к существительному, страдательный залог в настоящем совершенном времени (Present Perfect Tense), повторение пройденных грамматических конструкций. Лексико-грамматические упражнения
Всего часов в семестре	50	42	
Семестр 4			
Тема 6. Agricultural economics	8	5	Грамматический материал: причастие I (Present Participle) как определение к существительному, настоящее продолженное время (Present Continuous Tense), страдательный залог в настоящем продолженном времени. Лексико-грамматические упражнения
Тема 7. Economics of education	8	5	Грамматический материал: употребление настоящего продолженного времени (Present Continuous Tense) для обозначения действия в будущем, оборот to be going to + глагол, будущее простое время (Future Simple Tense), количественные слова a lot (of), many, much, little, a little, few, a few. Лексико-грамматические упражнения
Тема 8. Labour economics	8	6	Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия, страдательный залог в будущем простом времени (Future Simple Tense), повторение пройденного лексического и грамматического материала. Лексико-грамматические упражнения
Тема 9. International economics	10	10	Грамматический материал: модальные глаголы can, may и оборот be able to, образование наречий и их степени сравнения. Лексико-грамматические упражнения
Контроль		9	Подготовка к экзамену
Всего часов в семестре	34	35	
Всего часов	148	153	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

В результате изучения курса иностранного языка на основе компетентностного подхода на всех этапах учебно-воспитательного процесса у студентов формируются общекультурные компетенции ОК-4, ОК-7.

Основными видами занятий являются: лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная подготовка.

Основным методом изучения дисциплины являются практические занятия. Практические занятия проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

На практических занятиях используются следующие методы: практический, контрольно-оценочный, методы самостоятельной работы студентов и методы интерактивного обучения, такие как дискуссия, работа в парах или малых группах (составление диалогов), коллективный анализ ситуаций (дискуссии), ролевые игры, особенно для развития навыков делового общения.

Возможно выделить следующие структурные элементы содержательного компонента модели профессионально-ориентированного обучения иностранному языку:

- Коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) на основе общей и профессиональной лексики. Конечной целью профессионально – ориентированного обучения диалогической речи является развитие умения вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;

- Обучение монологической речи заключается в формировании умений создавать различные жанры монологических текстов: сообщение информации профессионального характера, выступление с докладом, расширенные высказывания в ходе дискуссии, обсуждения, как с предварительной подготовкой, так и без нее;

- Обучение аудированию заключается в формировании умений восприятия и понимания высказывания собеседника на иностранном языке, порождаемого в монологической форме или в процессе диалога в соответствии с определенной реальной профессиональной сферой, ситуацией;

- Обучение чтению заключается в формировании умений владения всеми видами чтения публикаций разных функциональных стилей и жанров, в том числе специальной литературы;

- Обучение письму заключается в развитии коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального письменного общения, проявляющейся в умениях реферативного изложения, аннотирования, а также перевода профессионально значимого текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;

- подготовку к итоговому контролю.

В конце семестра подводится окончательный итог и выставляется семестровая оценка за работу студента.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Порчелли М.В. Иностранный язык : практикум к практ. занятиям и по самостоят. работе для студентов 1 курса направлений подгот. 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», 19.03.03. «Продукты питания животного происхождения», 05.03.06 «Экология и природопользование», 38.03.01 «Экономика», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.В. Порчелли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=5237	
2. Порчелли М.В. Иностранный язык (английский язык) : практикум к практ. занятиям и по самостоят. работе для студентов 2 курса направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.В. Порчелли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2018. — 153 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2581	
Дополнительная литература	
3. Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 1 курса (1 семестр) направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Бизнес аналитика» заоч. формы обучения / сост.: М.В. Трофимова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2527	
4. Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 2 курса (3 семестр) направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Бизнес аналитика» заоч. формы обучения / сост.: М.В. Трофимова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2017. — 28 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2529	
5. Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 2 курса (4 семестр) направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Бизнес аналитика» заоч. формы обучения / сост.: М.В. Трофимова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4237	
6. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : [В 2 ч.] / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Переизд. - М. : Деконт+ ; М. : ГИС, 2003. - Ч.1. - 2007. - 638, [1] стр. Ч. 2. - 2007. - 510, [1] стр.	30
7. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : в 2-х т. / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - К. : Методика, 1997 Т. 1. - 8-е изд. ,перераб. и доп. - 1997. - 368 с. Т. 2. - 8-е изд. ,перераб. и доп. - 1997. - 304 с.	15

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Free online English lessons	http://www.englishpage.com
Электронная энциклопедия Wikipedia	http://en.wikipedia.org/
Бесплатный словарь Farlex	http://www.thefreedictionary.com/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

1. Раздаточный материал для изучения грамматики, пополнения словарного запаса, создания ситуаций речевой деятельности для индивидуальной, парной и групповой работы студентов.

2. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины, компьютерные прикладные пакеты Microsoft Office (Word, PowerPoint) и программа "AbbyLingvo x6" (лицензионный мультязычный словарь).

3. Аудиторный фонд (столы, стулья, доска таблицы грамматические, таблицы тематические), мультимедийное оборудование.

4. Компьютерный класс, в котором имеется рабочее место преподавателя и не менее 7 рабочих мест студентов, включая компьютерный стол, стулья, персональные компьютеры. Каждый компьютер имеет доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к локальной сети ФГБОУ ВО «КГМУ».

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение студентов дисциплине предполагает изучение курса в аудитории (лекции, практические занятия) и при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену/зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.д.).