

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методика научно-исследовательской работы**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	108/3	36	18			18	68				4 (зач.)	2	4	108/3	12	6				6	74		18	4 (зач.)
Всего		108/3	36	18			18	68				4 (зач.)	Всего		108/3	12	6				6	74		18	4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Сурец Н.А. Сушко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 1 от 15.09.2021 г. Зав. кафедрой Скоробогатова В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью
Ректор: Е. П. Масюткин
Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - специфику научного исследования; - цель, задачи, объект и предмет научного исследования, его роль в вузовской подготовке специалиста, в практической профессиональной деятельности выпускника; - основные этапы научного исследования.
	Уметь: - ориентироваться в научной и специальной литературе; - пользоваться современными информационными системами и источниками информации.
	Владеть: - навыками обработки информации.
ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - преимущества и возможности системного и диалектического подходов в исследовании; - специфику теоретического уровня исследования и эксперимента.
	Уметь: - обосновывать выбор и актуальность тематики исследований; - применять математические методы обработки информации.
	Владеть: - навыками обработки информации в соответствии с целями научного исследования.
ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - организацию исследования, методы поиска и обработки информации; - правила написания и оформления работы.
	Уметь: - составлять план исследования и план дипломной (курсовой) работы; - аргументировано излагать свою точку зрения в полемике с другими авторами, коллегами, преподавателями.
	Владеть: - навыками внедрения результатов научных исследований в хозяйственную практику.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: статистика; деньги, кредит, банки.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: инвестирование.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Раздел 1. Основы научных исследований																			
Тема 1. Специфика научного исследования	12	4	2		2	8						1	0,5		0,5	9		2	
Тема 2. Понятийный аппарат научного исследования	12	4	2		2	8						1	0,5		0,5	9		2	
Тема 3. Этапы научного исследования	12	4	2		2	8						1	0,5		0,5	9		2	
Тема 4. Методологические основы научного познания. Методы научного познания	14	4	2		2	10						1	0,5		0,5	11		2	
Тема 5. Эмпирические методы научного исследования	12	4	2		2	8						2	1		1	8		2	
Раздел 2. Содержание научных исследований																			
Тема 6. Работа с научной литературой	12	4	2		2	8						2	1		1	8		2	
Тема 7. Методика проведения научных исследований	18	8	4		4	10						2	1		1	12		4	
Тема 8. Культура и мастерство исследования	12	4	2		2	8						2	1		1	8		2	
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			
Контроль	4										4								4
Всего часов в семестре	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	12	6	-	6	74	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	12	6	-	6	74	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы научных исследований			
Тема 1. Специфика научного исследования			
1	Понятие научного исследования. Понятие о логике исследования	2	0,5
Тема 2. Понятийный аппарат научного исследования			

2	Понятийный аппарат научного исследования. Основные термины и определения. Классификация научно-исследовательских работ	2	0,5
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки			
3	Постановка проблемы. Выдвижение и обоснование первоначальной гипотезы. Теоретическое исследование. Экспериментальные исследования. Анализ и сопоставления результатов. Заключительные выводы и освоение результатов	2	0,5
Тема 4. Методологические основы научного познания. Методы научного познания			
4	Методы научного познания. Этические и эстетические основания методологии	2	0,5
Тема 5. Эмпирические методы научного исследования			
5	Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Методика и планирование эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Организация рабочего места экспериментатора. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента	2	1
Раздел 2. Содержание научных исследований			
Тема 6. Работа с научной литературой			
6	Выбор и чтение научной литературы. Формы записи: цитирование, план, тезисы. Конспектирование	2	1
Тема 7. Методика проведения научных исследований			
7-8	Понятие метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования	4	1
Тема 8. Культура и мастерство исследования			
9	Профессионально-значимые личностные качества исследователя. Мастерство исследователя. Творчество и новаторство в работе исследователя. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя	2	1
Всего часов		18	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы научных исследований			
Тема 1. Специфика научного исследования			
1	Понятие научного исследования. Понятие о логике исследования	2	0,5
Тема 2. Понятийный аппарат научного исследования			
2	Понятийный аппарат научного исследования. Основные термины и определения. Классификация научно-исследовательских работ	2	0,5
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки			
3	Постановка проблемы. Выдвижение и обоснование первоначальной гипотезы. Теоретическое исследование. Экспериментальные исследования. Анализ и сопоставления результатов. Заключительные выводы и освоение результатов	2	0,5
Тема 4. Методологические основы научного познания. Методы научного познания			
4	Методы научного познания. Этические и эстетические основания методологии	2	0,5
Тема 5. Эмпирические методы научного исследования			
5	Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Методика и планирование эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Организация рабочего места экспериментатора. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента	2	1
Раздел 2. Содержание научных исследований			
Тема 6. Работа с научной литературой			
6	Выбор и чтение научной литературы. Формы записи: цитирование, план, тезисы. Конспектирование	2	1
Тема 7. Методика проведения научных исследований			

7-8	Понятие метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования	4	1
Тема 8. Культура и мастерство исследования			
9	Профессионально-значимые личностные качества исследователя. Мастерство исследователя. Творчество и новаторство в работе исследователя. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя	2	1
Всего часов		18	6

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Специфика научного исследования	8	9	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 2. Понятийный аппарат научного исследования	8	9	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки	8	9	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 4. Методологические основы научного познания. Методы научного познания	10	11	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 5. Эмпирические методы научного исследования	8	8	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 6. Работа с научной литературой	8	8	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 7. Методика проведения научных исследований	10	12	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 8. Культура и мастерство исследования	8	8	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение практических задач
Всего часов	68	74	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала

лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой лабораторных и практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Виноградова, Л. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. И. Виноградова. — Красноярск : КрасГАУ, 2012. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90770 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составители А. Л. Алексеев, Я. В. Кочуева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148552 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93545 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория 401, оснащенная доской, мультимедийным проектором.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).

