

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научных исследований**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	108/3	36	18			18	68				4 (зач.)	2	4	108/3	12	6				6	74	18		4 (зач.)
Всего		108/3	36	18			18	68				4 (зач.)	Всего		108/3	12	6				6	74	18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Средь Н.А. Сушко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 1 от 15.09.2021 г. Зав. кафедрой Средь В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью
Ректор: Е. П. Масюткин
Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; - особенности научно-производственного цикла, место фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; - основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию.
	Уметь: - проводить информационный поиск, в том числе в Интернете.
	Владеть: - навыками обработки информации.
ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - систему управления наукой в России и ее регионах; - нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ.
	Уметь: - работать с литературой; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
	Владеть: - навыками литературной и деловой письменной и устной речи.
ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований.
	Уметь: - работать с литературой; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
	Владеть: - методами и методологией научных исследований, навыками обработки информации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: статистика; деньги, кредит, банки.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к прохождению всех видов практик, предусмотренных образовательной программой, и к подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Раздел 1. Основы научного познания																			
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	12	4	2		2	8						1	0,5		0,5	9		2	
Тема 2. Основные этапы развития науки	12	4	2		2	8						1	0,5		0,5	9		2	
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки	12	4	2		2	8						1	0,5		0,5	9		2	
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	14	4	2		2	10						1	0,5		0,5	11		2	
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	12	4	2		2	8						2	1		1	8		2	
Раздел 2. Содержание научных исследований																			
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	12	4	2		2	8						2	1		1	8		2	
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	18	8	4		4	10						2	1		1	12		4	
Тема 8. Методология теоретических и экспериментальных исследований	12	4	2		2	8						2	1		1	8		2	
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	12	6	-	6	74	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	12	6	-	6	74	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы научного познания			
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний			
1	Экономика знаний. Знания как ресурс экономики. Данные, информация, знания: экономическое понятие	2	0,5
Тема 2. Основные этапы развития науки			
2	Понятие и причины возникновения науки. Этапы становления науки	2	0,5
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки			
3	Структура науки. Классификация экономики и экономических наук	2	0,5
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования			
4	Понятие научного потенциала. Оценка научного потенциала государства	2	0,5
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт			
5	Управление наукой в РФ. Управление наукой за рубежом	2	1
Раздел 2. Содержание научных исследований			
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем			
6	Понятие научного метода и его основные черты. Система исследовательских приемов. Общенаучные методы. Конкретно научные и специальные методы. Методы экономического исследования	2	1
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности			
7-8	Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	4	1
Тема 8. Методология теоретических и экспериментальных исследований			
9	Понятие методологии, метода и методики. Задачи теоретических исследований. Общенаучные методы теоретического познания	2	1
Всего часов		18	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы научного познания			
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний			
1	Экономика знаний. Знания как ресурс экономики. Данные, информация, знания: экономическое понятие	2	0,5
Тема 2. Основные этапы развития науки			
2	Понятие и причины возникновения науки. Этапы становления науки	2	0,5
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки			
3	Структура науки. Классификация экономики и экономических наук	2	0,5
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования			
4	Понятие научного потенциала. Оценка научного потенциала государства	2	0,5
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт			
5	Управление наукой в РФ. Управление наукой за рубежом	2	1
Раздел 2. Содержание научных исследований			
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем			
6	Понятие научного метода и его основные черты. Система исследовательских	2	1

	приемов. Общенаучные методы. Конкретно научные и специальные методы. Методы экономического исследования		
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности			
7-8	Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	4	1
Тема 8. Методология теоретических и экспериментальных исследований			
9	Понятие методологии, метода и методики. Задачи теоретических исследований. Общенаучные методы теоретического познания	2	1
Всего часов		18	6

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	8	9	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 2. Основные этапы развития науки	8	9	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки	8	9	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	10	11	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	8	8	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	8	8	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	10	12	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 8. Методология теоретических и экспериментальных исследований	8	8	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение практических задач
Всего часов	68	74	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов

и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой лабораторных и практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Виноградова, Л. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. И. Виноградова. — Красноярск : КрасГАУ, 2012. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90770 (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93545 (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3. Сушко Н.А. Основы научных исследований : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия», профиль «Бизнес-аналитика») оч. и заоч. Форм обучения / сост. Н.А. Сушко, В.А. Уманец ; Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Образования «Керч. Гос. Мор. Технолог. Ун-т», Каф. «Экономика предприятия». — Керчь, 2016. — 56 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2441	
Дополнительная литература	
4. Сушко Н.А. Основы научных исследований : метод. указ. по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия», профиль «Бизнес-аналитика») оч. и заоч. форм обучения / сост. Н.А. Сушко, В.А. Уманец ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». — Керчь, 2016. — 32 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2439	
5. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составители А. Л. Алексеев, Я. В. Кочуева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148552 (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphaera.ru/news/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория 401, оснащенная доской, мультимедийным проектором

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).