

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет  
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

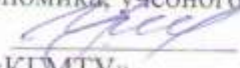
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы экономики**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2016 года разработки


**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	108/3	54	18			36	50				4 (зач.)	2	3	108/3	14	6			8	72	18			4 (зач.)
Всего		108/3	54	18			36	50				4 (зач.)	Всего		108/3	14	6			8	72	18			4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал  В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 15.09.2021 г. Зав. кафедрой  В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью  
Ректор: Е. П. Масюткин  
Дата: 11.01.2021

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> - понятийно-категориальный аппарат и основные законы философии; - предпосылки возникновения и логику развития основных направлений экономических учений.
	<b>Уметь:</b> - на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; - систематизировать и анализировать существующие экономические знания для формирования мировоззренческой позиции.
	<b>Владеть:</b> - научным экономическим мировоззрением и культурой современного экономического мышления; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на экономические проблемы общества.
ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - основные категории и научно обоснованные положения экономической науки; - закономерности функционирования и развития экономики.
	<b>Уметь:</b> - понять сущность процессов, происходящих в экономико-правовой сфере общества; - осознать свои возможности участия в социально-экономической жизни общества.
	<b>Владеть:</b> - методологией экономического исследования; - общей логикой развития экономических процессов и отношений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: обществознание (школьный курс).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: микроэкономика, история экономических учений, макроэкономика, экономика предприятия (организации).

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Предмет и метод экономики	12	6	2		4	6						2	1		1	8		2		
Тема 2. Экономическое устройство общества	12	6	2		4	6						2	1		1	8		2		
Тема 3. Собственность как экономическая категория	10	6	2		4	4						1	0,5		0,5	7		2		
Тема 4. Организация общественного производства	12	6	2		4	6						1	0,5		0,5	9		2		
Тема 5. Основы рыночной экономики	12	6	2		4	6						2	1		1	8		2		
Тема 6. Экономические субъекты	12	6	2		4	6						1,5	0,5		1	8,5		2		
Тема 7. Экономическая политика государства	12	6	2		4	6						1,5	0,5		1	8,5		2		
Тема 8. Типы социально-экономических систем	12	6	2		4	6						1,5	0,5		1	8,5		2		
Тема 9. Международные экономические отношения	10	6	2		4	4						1,5	0,5		1	6,5		2		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации																				
Контроль	4										4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	

**4.2 Содержание лекций**

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Предмет и метод экономики</b>			
1	Основные этапы развития экономической науки. Предмет экономической науки. Принципы и законы экономической науки. Методы экономической теории. Функции экономической теории	2	1
<b>Тема 2. Экономическое устройство общества</b>			

2	Производство, его ресурсы и факторы. Граница производственных возможностей. Экономический рост и его показатели. Экономические потребности: их сущность и классификация. Экономическая система и ее структурные элементы. Экономический кругооборот. Экономические отношения и интересы как общественная форма и способ организации экономики	2	1
<b>Тема 3. Собственность как экономическая категория</b>			
3	Отношения собственности, её типы, формы и виды. Субъекты и объекты собственности. Права собственности. Методы изменения отношений собственности	2	0,5
<b>Тема 4. Организация общественного производства</b>			
4	Формы организации общественного производства. Товар и его свойства. Деньги и денежное обращение. Закон денежного обращения. Издержки производства и их виды. Прибыль, ее виды, состав и факторы влияния	2	0,5
<b>Тема 5. Основы рыночной экономики</b>			
5	Рынок, условия возникновения и принципы. Виды и функции рынка, его преимущества и недостатки. Рыночная инфраструктура, ее функции и элементы. Рыночный механизм спроса и предложения. Конкуренция, ее сущность и виды. Модели конкуренции	2	1
<b>Тема 6. Экономические субъекты</b>			
6	Домохозяйство, его функции, доходы и расходы. Предприятие: сущность, виды и ресурсы. Предпринимательство, его принципы, условия и регулирование	2	0,5
<b>Тема 7. Экономическая политика государства</b>			
7	Экономические функции современного государства. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Неравенство и социальная политика	2	0,5
<b>Тема 8. Типы социально-экономических систем</b>			
8	Основные типы социально-экономических систем. Модели современной смешанной экономики. Особенности переходной экономики современной России	2	0,5
<b>Тема 9. Международные экономические отношения</b>			
9	Сущность и структура мирового хозяйства. Международные экономические отношения и их формы. Интеграция России в мировое хозяйство. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства	2	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Предмет и метод экономики</b>			
1-2	Основные этапы развития экономической науки. Предмет экономической науки. Принципы и законы экономической науки. Методы экономической теории. Функции экономической теории	4	1
<b>Тема 2. Экономическое устройство общества</b>			
3-4	Производство, его ресурсы и факторы. Граница производственных возможностей. Экономический рост и его показатели. Экономические потребности: их сущность и классификация. Экономическая система и ее структурные элементы. Экономический кругооборот. Экономические отношения и интересы как общественная форма и способ организации экономики	4	1
<b>Тема 3. Собственность как экономическая категория</b>			

5-6	Отношения собственности, её типы, формы и виды. Субъекты и объекты собственности. Права собственности. Методы изменения отношений собственности	4	0,5
<b>Тема 4. Организация общественного производства</b>			
7-8	Формы организации общественного производства. Товар и его свойства. Деньги и денежное обращение. Закон денежного обращения. Издержки производства и их виды. Прибыль, ее виды, состав и факторы влияния	4	0,5
<b>Тема 5. Основы рыночной экономики</b>			
9-10	Рынок, условия возникновения и принципы. Виды и функции рынка, его преимущества и недостатки. Рыночная инфраструктура, ее функции и элементы. Рыночный механизм спроса и предложения. Конкуренция, ее сущность и виды. Модели конкуренции	4	1
<b>Тема 6. Экономические субъекты</b>			
11-12	Домохозяйство, его функции, доходы и расходы. Предприятие: сущность, виды и ресурсы. Предпринимательство, его принципы, условия и регулирование	4	1
<b>Тема 7. Экономическая политика государства</b>			
13-14	Экономические функции современного государства. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Неравенство и социальная политика	4	1
<b>Тема 8. Типы социально-экономических систем</b>			
15-16	Основные типы социально-экономических систем. Модели современной смешанной экономики. Особенности переходной экономики современной России	4	1
<b>Тема 9. Международные экономические отношения</b>			
17-18	Сущность и структура мирового хозяйства. Международные экономические отношения и их формы. Интеграция России в мировое хозяйство. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства	4	1
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	<b>8</b>

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Предмет и метод экономики	6	8	Получение на основе эволюции экономической науки представления о предмете изучения, принципах, методах и функциях экономики как науки
Тема 2. Экономическое устройство общества	6	8	Раскрытие экономического устройства общества как совокупности взаимодействия производительных сил и экономических отношений; определение эффективности экономической системы
Тема 3. Собственность как экономическая категория	4	7	Выявление сущности собственности как социально-экономических отношений между людьми, ее разновидностей и методов изменения
Тема 4. Организация общественного производства	6	9	Изучение форм и моделей общественного хозяйства; определение основ теории стоимости и теории денег
Тема 5. Основы рыночной экономики	6	8	Изучение основ рынка и рыночных отношений, а также особенностей функционирования рыночных структур
Тема 6. Экономические субъекты	6	8,5	Выявление особенностей хозяйственной деятельности экономических субъектов частного сектора и механизма образования их доходов и расходов
Тема 7. Экономическая политика государства	6	8,5	Рассмотрение теории и направлений государственного регулирования экономики со стороны государства в современных условиях
Тема 8. Типы социально-экономических систем	6	8,5	Изучение различий типов и моделей экономических систем и особенностей переходной экономики России

Тема 9. Международные экономические отношения	4	6,5	Выявление сущности и структуры мирового хозяйства, закономерностей его становления, форм международных экономических отношений, особенностей интеграции России в мировое хозяйство; изучение глобальных проблем развития
<b>Всего часов</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМУ»
<b>Основная литература</b>	
1. Сологуб, Н. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 235 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131141">https://e.lanbook.com/book/131141</a> (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

2. Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики) : учебное пособие / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-107-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133878">https://e.lanbook.com/book/133878</a> (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	
3. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Я. Х. Ионов. — 2-е изд. — Ставрополь : СтГАУ, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61127">https://e.lanbook.com/book/61127</a> (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science – база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphaera.ru/news/">http://www.technosphaera.ru/news/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской.

### **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарам, зачету, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).