

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет  
Кафедра экономики



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Социология**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
3	5	108/3	36	18			18	68				4 (ЗаО)	3	5	108/3	8	4			4	78			18	4 (ЗаО)
Всего		108/3	36	18			18	68				4 (ЗаО)	Всего		108/3	8	4			4	78			18	4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала М.А. Никонорова, канд. психол. наук, доцент кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 01.09.2021 г. Зав. кафедрой А.В. Гадеев

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 15.09.2021 г. Зав. кафедрой В.В. Скоробагатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью

Ректор: Е. П. Масюткин

Дата: 11.01.2021

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики социальных групп с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>– основные методы управления коллективом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать обсуждение разных идей и мнений с четом многокультурного разнообразия членов коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами преодоления организационных, этнопсихологических и этнокультурных коммуникативных барьеров и конфликтов.</li> </ul>
<p>ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать адекватные способы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– выбирать адекватные способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– методами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей с учетом институциональной динамики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- применять методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей с учетом институциональной динамики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей с учетом институциональной динамики.</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: философия, история, профессиональная этика, которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной социология, они предоставляют обширную теоретическую

базу, формируют навыки самостоятельной аналитической работы и составляют теоретический и научно-методологический фундамент последующего изучения курса социологии.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин как маркетинг и др.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Раздел 1. Социология - наука об обществе. Научные исследования в социологии</b>																			
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	13	4	2		2	9						1	1			10		2	
Тема 2. Общество как целостная социальная система	13	4	2		2	9						1	1			10		2	
Тема 3. Социальная структура общества	13	4	2		2	9						1			1	10		2	
Тема 4. Методика и техника социологических исследований	13	4	2		2	9						1			1	10		2	
<b>Раздел 2. Социальные институты и процессы</b>																			
Тема 5. Социальные институты и социальные организации	10	4	2		2	6						1	1			7		2	
Тема 6. Личность в системе социальных связей	11	4	2		2	7						1	1			8		2	
Тема 7. Культура и общество	11	4	2		2	7										9		2	
Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений	10	4	2		2	6						1			1	7		2	
Тема 9. Экономические основы социальных отношений	10	4	2		2	6						1			1	7		2	
Курсовой проект (работа)																		-	
Консультации																			-
Контроль	4										4								4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	8	4	-	4	78	-	18	-	4
---------------------------	-----	----	----	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	---

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Социология - наука об обществе. Научные исследования в социологии</b>			
<b>Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина</b>			
1	История становления и развития социологии. Специфика предмета, объекта познания социологической науки, функции социологии. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений. Уровни социологического знания. Социология в системе общественных наук. Роль социологии в гармонизации социальных отношений	2	1
<b>Тема 2. Общество как целостная социальная система</b>			
2	Признаки общества. Общество как целостная система. Взаимодействие природы и общества. Социально-исторический детерминизм. Системный подход к анализу общества. Общество с позиций функционализма и индивидуализма. Механизмы разрушения общества как целостности. Типология обществ. Классификация обществ. Условия жизнедеятельности общества. Глобальные проблемы современного общества	2	1
3	<b>Тема 3. Социальная структура общества.</b> Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Исторические формы стратификации. Социальные общности. Классы и группы. Социальная структура общества. Социальная мобильность и ее виды. Глобализация социальных, экономических и культурных процессов в современном мире	2	
<b>Тема 4. Методика и техника социологических исследований</b>			
4	Понятие исследования в социологии. Основные этапы исследования. Программа и план исследования. Проблемная ситуация. Гипотезы исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность. Основные виды сбора социальной информации. Анализ документов. Основные виды опросов. Метод наблюдения в социологии. Социальный эксперимент. Метод фокус-групп. Статистические методы обработки социологической информации. Количественный и качественный анализ информации	2	
<b>Раздел 2. Социальные институты и процессы</b>			
<b>Тема 5. Социальные институты и социальные организации</b>			
5	Понятие «социальный институт». Виды и функции социальных институтов. Социальные институты и социологическая наука. Институционализация общественной жизни. Основные черты социальной организации. Типология социальных организаций. Социальные организации и инновационная деятельность	2	1
<b>Тема 6. Личность в системе социальных связей</b>			
6	Понятие личности. Социальная структура и идентификация личности. Статус, его виды и ролевой набор. Социально-групповой и личностный статусы. Интегральный статус. Статусный и ролевой наборы. Социализация личности. Девиантное поведение и его причины. Типы девиантного поведения. Социальная активность личности	2	1
<b>Тема 7. Культура и общество</b>			
7	Понятие культуры. Основные элементы и функции культуры. Культура как объект социологического анализа. Ценности. Критерии ценностных оценок. Ценностная установка. Социальные нормы и их функции в обществе. Обычаи и традиции. Типы и взаимодействие культур. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Культурное многообразие и этноцентризм	2	
<b>Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений</b>			
8	Общество и молодежь. Молодежь как социальная группа. Границы молодежного возраста. Межгенерационные различия. Социокультурный облик молодежи в истории и современности. Молодежная субкультура. Неформальные объединения молодежи. Система ценностей в молодежной среде	2	
<b>Тема 9. Экономические основания социальных отношений</b>			
9	История экономической социологии. Экономическое поведение человека и	2	

	социальных групп. Типы хозяйственных идеологий. Социальные основания предпринимательской деятельности. Основные направления экономико-социологических исследований в современной России		
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Социология - наука об обществе. Научные исследования в социологии</b>			
1	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	2	
2	Тема 2. Общество как целостная социальная система	2	
3	Тема 3. Социальная структура общества	2	1
4	Тема 4. Методика и техника социологических исследований	2	1
<b>Раздел 2. Социальные институты и процессы</b>			
5	Тема 5. Социальные институты и социальные организации	2	
6	Тема 6. Личность в системе социальных связей	2	
7	Тема 7. Культура и общество	2	
8	Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений	2	1
9	Тема 9. Экономические основы социальных отношений	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
<b>Раздел 1. Социология - наука об обществе. Научные исследования в социологии</b>			
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	9	10	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям
Тема 2. Общество как целостная социальная система	9	10	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка и защита рефератов
Тема 3. Социальная структура общества	9	10	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Составление таблицы – «Сравнительная характеристика различных типов общества»
Тема 4. Методика и техника социологических исследований	9	10	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов
<b>Раздел 2. Социальные институты и процессы</b>			
Тема 5. Социальные институты и социальные организации	6	7	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Задание Практикума
Тема 6. Личность в системе социальных связей	7	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка рефератов и докладов

Тема 7. Культура и общество	7	9	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов и презентаций
Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений	6	7	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов и презентаций
Тема 9. Экономические основы социальных отношений	6	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка рефератов и докладов по теме. Подготовка к зачету
<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием мультимедийного оборудования. Лекции проводятся в интерактивной форме, с учетом специфики будущей профессии студентов.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50 % для очной и заочной форм обучения. При чтении данного курса применяются такие виды лекций: вводная, обзорная, проблемная, лекция-информация, лекция-визуализация. Помимо лекционной тетради рекомендуется иметь тетрадь для глоссария, где записываются формулировки основных понятий и категорий организационной психологии (психологии управления).

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. Во время семинарских занятий используются такие обучающие технологии, как групповые дискуссии, круглые столы, что дает возможность обсудить основные положения темы путем коллективного решения поставленных задач. Студенты имеют возможность изучить дополнительный материал за счет проведения занятий в специализированных аудиториях с использованием презентационного материала по темам дисциплины.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу.

Цель самостоятельной работы заключается в проверке преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материал, увязывать его с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Яковенко М.Л. Социология : конспект лекций для студентов направления подгот. 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 38.03.01 «Экономика», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 05.03.06 «Экология и природопользование», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.Л. Яковенко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=5569">https://lib.kgmtu.ru/?p=5569</a>	
Дополнительная литература	
2. Социология: учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152574">https://e.lanbook.com/book/152574</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/?page_id=160">http://lib.kgmtu.ru/?page_id=160</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение

Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях, снабженных мультимедийным оборудованием или экраном для наглядной демонстрации лекционного материала.

Семинарские занятия так же проводятся в специализированных аудиториях, снабженных мультимедийным оборудованием.

Самостоятельную работу студенты проводят в читальном зале библиотеки ФГБОУ ВО «КГМТУ», аудиториях для индивидуальных и групповых консультаций или дома с использованием литературы. Доступ к ЭСБ «Лань» может быть осуществлен из компьютерных аудиторий или домашних компьютеров.

## **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников. В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия, категории, основные проблемы, поднятые в изучаемой теме. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. В процессе подготовки также необходимо ответить на контрольные вопросы по теме занятия, при этом стараться дать развернутый ответ. Нужно уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время консультаций преподавателя. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, к экзамену, выполнение домашних заданий (рефератов, докладов, написание эссе), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, изучить рекомендованные учебники и учебно-



методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы на семинарских занятиях.

*К зачету по дисциплине* необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, и систематически. Необходимо ознакомиться с тематическими планами лекций, семинарских занятий и формой проведения контрольных мероприятий. Необходимо изучить перечень вопросов, выносимых на итоговый контроль.