

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет  
Кафедра экономики



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Статистика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

Учебный план 2016 года разработки

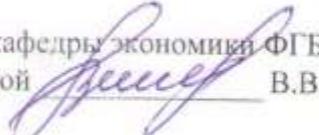
**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
2	3	180/5	72	36		36		104				4 (ЗаО)	2	3	180/5	16	6		10		142		18		4 (ЗаО)
2	4	144/4	72	36		36		34		2		36 (экз.)	2	4	144/4	18	8		10		97		18	2	9 (экз.)
Всего		324/9	144	72		72		138		2		40	Всего		324/9	34	14		20		239		36	2	13

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала  Н.Н. Яркина, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 15.09.2021г. Зав. кафедрой  В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью  
Ректор: Е. П. Масюткин  
Дата: 11.01.2021

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и методологию статистики, а также аналитические возможности статистических методов сбора и обработки первичных данных о массовых общественно-экономических явлениях и процессах;</li> <li>- методические и организационные основы статистического наблюдения.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства представления и обработки экономических данных, наиболее адекватные поставленной задаче;</li> <li>- применять на практике методический инструментарий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом статистики;</li> <li>- методическими приемами сбора, анализа, обработки и представления данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методические основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- рассчитывать статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты расчетов статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методами расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul>
ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления;</li> <li>- методики анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники социальной и экономической информации;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать в динамике и во взаимосвязи социально-экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, по данным отечественной и зарубежной статистики.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, по данным отечественной и зарубежной статистики.</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, введение в экономику.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: экономика предприятия (организации), теория экономического анализа, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), инвестирование.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>Семестр 3</b>																				
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>																				
Тема 1. Теоретико-методологические основы статистики	9	4	2		2	5						0,75	0,5		0,25	7,75		0,5		
Тема 2. Статистическое наблюдение	9	4	2		2	5						0,5	0,25		0,25	8,25		0,25		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	13	4	2		2	9						0,75	0,25		0,5	10,25		2		
Тема 4. Статистические показатели	19	8	4		4	11						3	1		2	14		2		
Тема 5. Ряды распределения	28	12	6		6	16						3	1		2	22		3		
Тема 6. Выборочный метод	10	4	2		2	6						0,75	0,25		0,5	9		0,25		
Тема 7. Методические подходы к измерению взаимосвязей	19	8	4		4	11						1	0,5		0,5	16,5		1,5		
Тема 8. Методические основы корреляционно-регрессионного анализа	11	4	2		2	7						0,75	0,25		0,5	8,75		1,5		
Тема 9. Ряды динамики	11	4	2		2	7						1	0,5		0,5	8		2		

Тема 10. Тенденции развития и колебания	19	8	4		4	11				1,5	0,5		1	14,5		3			
Тема 11. Индексный метод	28	12	6		6	16				3	1		2	23		2			
Консультации									-								-		
Контроль	4								4									4	
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>142</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Семестр 4</b>																			
<b>Раздел 2. Экономическая статистика</b>																			
Тема 12. Предмет, метод и задачи экономической статистики	6	4	2		2	2				1	0,5		0,5	4,5		0,5			
Тема 13. Система национальных счетов – методологическая основа статистики	8	4	2		2	4				1,5	0,5		1	4,5		2			
Тема 14. Межотраслевой баланс	6	4	2		2	2				1	0,5		0,5	4		1			
Тема 15. Показатели статистики населения и трудовых ресурсов	11	8	4		4	3				1,5	0,5		1	8		1,5			
Тема 16. Статистика рынка труда и его эффективности	11	8	4		4	3				1,5	0,5		1	8		1,5			
Тема 17. Статистика национального богатства	11	8	4		4	3				2	1		1	7		2			
Тема 18. Статистика научно-технической и инновационной деятельности	6	4	2		2	2				1	0,5		0,5	4		1			
Тема 19. Статистика инвестиций	6	4	2		2	2				1	0,5		0,5	4		1			
Тема 20. Методы расчета показателей результатов экономической деятельности	11	8	4		4	3				2	1		1	7		2			
Тема 21. Статистика цен и тарифов	6	4	2		2	2				1	0,5		0,5	4		1			
Тема 22. Характеристика финансовых процессов в СНГ	6	4	2		2	2				1,5	0,5		1	3		1,5			
Тема 23. Статистика доходов субъектов экономической деятельности	6	4	2		2	2				1	0,5		0,5	4		1			
Тема 24. Статистика потребления материальных благ и услуг	6	4	2		2	2				1	0,5		0,5	4		1			
Тема 25. Статистическая оценка внешнеэкономической деятельности	6	4	2		2	2				1	0,5		0,5	4		1			
Курсовой проект (работа)									-							-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	36								36					27				9	
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>97</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>138</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>239</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Семестр 3</b>			
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>			
<b>Тема 1. Теоретико-методологические основы статистики</b>			
1	Статистика как научно-прикладное понятие; предмет и базовые категории статистики; признаки единиц совокупности; методология статистики	2	0,5
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>			
2	Статистическое наблюдение (программно-методические и организационные аспекты); формы, виды и способы статистического наблюдения; ошибки статистического наблюдения, методы контроля данных наблюдения	2	0,25
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных</b>			
3	Понятие о сводке статистических данных; сущность и классификация статистических группировок; общее понятие о классификации и кластеризации; статистические таблицы и графики	2	0,25
<b>Тема 4. Статистические показатели</b>			
4	Общая характеристика статистического показателя; абсолютные величины; относительные величины	2	0,5
5	Средние величины, свойства средней арифметической величины	2	0,5
<b>Тема 5. Ряды распределения</b>			
6	Понятие о рядах распределения; мода и медиана; показатели вариации	2	0,5
7	Виды дисперсии, понятие об эмпирическом коэффициенте детерминации и эмпирическом корреляционном отношении; показатели дифференциации и концентрации распределения	2	0,25
8	Понятие о закономерностях распределения; показатели формы распределения	2	0,25
<b>Тема 6. Выборочный метод</b>			
9	Общая характеристика выборочного метода; ошибки выборки; определение численности выборки	2	0,25
<b>Тема 7. Методические подходы к измерению взаимосвязей</b>			
10	Понятие о статистических связях; метод сравнения параллельных рядов	2	0,25
11	Метод аналитической группировки, таблицы взаимной сопряженности; показатели тесноты связи между двумя атрибутивными признаками	2	0,25
<b>Тема 8. Методические основы корреляционно-регрессионного анализа</b>			
12	Понятие о корреляционно-регрессионном анализе; парная линейная регрессия; множественная регрессия	2	0,25
<b>Тема 9. Ряды динамики</b>			
13	Понятие о рядах динамики; статистические характеристики рядов динамики; сравнительный анализ взаимосвязанных рядов динамики	2	0,5
<b>Тема 10. Тенденции развития и колебания</b>			
14	Методические основы изучения основной тенденции развития; механическое выравнивание рядов динамики; аналитическое выравнивание рядов динамики	2	0,25
15	Понятие о колеблемости; сезонные колебания	2	0,25
<b>Тема 11. Индексный метод</b>			
16	Понятие о статистических индексах; агрегатный индекс как основная форма общего индекса; общие индексы как средние из индивидуальных индексов; системы взаимосвязанных индексов	2	0,5
17	Индексы с постоянной и переменной базой сравнения	2	0,25
18	Индексы средних величин; территориальные индексы	2	0,25
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>36</b>	<b>6</b>
<b>Семестр 4</b>			
<b>Раздел 2. Экономическая статистика</b>			
<b>Тема 12. Предмет, метод и задачи экономической статистики</b>			
19	Понятие экономической статистики как науки; предмет и метод экономической статистики; функции и задачи экономической статистики; организация статистики в Российской Федерации; система показателей экономической статистики	2	0,5

<b>Тема 13. Система национальных счетов – методологическая основа статистики</b>			
20	Структура и основные категории СНС; основные показатели СНС и методы их расчета; особенности построения счетов в СНС	2	0,5
<b>Тема 14. Межотраслевой баланс</b>			
21	Сущность межотраслевого баланса; характеристика схемы построения межотраслевого баланса	2	0,5
<b>Тема 15. Показатели статистики населения и трудовых ресурсов</b>			
22	Предмет и задачи статистики численности населения и трудовых ресурсов; показатели статистики численности и состава населения	2	0,25
23	Показатели движения и воспроизводства населения; показатели трудовых ресурсов; показатели движения и воспроизводства трудовых ресурсов	2	0,25
<b>Тема 16. Статистика рынка труда и его эффективности</b>			
24	Общая характеристика статистики рынка труда; классификации и группировка рынков труда и рабочей силы; статистические показатели уровня безработицы; современные модели рынка труда; статистика численности и движения работников	2	0,25
25	Статистика рабочего времени; статистика производительности труда; статистика оплаты труда	2	0,25
<b>Тема 17. Статистика национального богатства</b>			
26	Значение национального богатства и задачи его статистического изучения; состав и структура национального богатства; показатели национального имущества	2	0,5
27	Статистика основных фондов; статистика оборотных фондов	2	0,5
<b>Тема 18. Статистика научно-технической и инновационной деятельности</b>			
28	Сущность инноваций и инновационной деятельности; характеристика статистики инновационной деятельности; классификация и группировка инновационной деятельности; международные классификации по отраслям науки, техники и по источникам финансирования; анализ эффективности инновационной деятельности	2	0,5
<b>Тема 19. Статистика инвестиций</b>			
29	Сущность инвестиций; предмет и задачи статистики инвестиций; группировка и классификация инвестиций; статистика источников финансирования инвестиций; статистико-экономический анализ инвестиций	2	0,5
<b>Тема 20. Методы расчета показателей результатов экономической деятельности</b>			
30	Производство продукции и услуг как специфического товара; группировка и классификация отраслей национальной экономики и предприятий по производству продукции; натуральные и стоимостные показатели продукции в отдельных отраслях	2	0,5
31	Методы оценки макроэкономических показателей в постоянных ценах	2	0,5
<b>Тема 21. Статистика цен и тарифов</b>			
32	Сущность цен и тарифов, задачи статистики цен; организация статистического наблюдения за ценами и тарифами; статистический анализ цен	2	0,5
<b>Тема 22. Характеристика финансовых процессов в СНС</b>			
33	Финансовые ресурсы как объект статистического исследования; статистика государственного бюджета; статистическое изучение дефицита госбюджета и источников его покрытия	2	0,5
<b>Тема 23. Статистика доходов субъектов экономической деятельности</b>			
34	Сущность, значение и виды доходов; доходы разных секторов экономики; особенности определения доходов от теневой экономики	2	0,5
<b>Тема 24. Статистика потребления материальных благ и услуг</b>			
35	Характеристика потребления материальных благ и услуг; статистика уровня жизни населения	2	0,5
<b>Тема 25. Статистическая оценка внешнеэкономической деятельности</b>			
36	Предмет, метод и задачи статистики внешнеэкономической деятельности; классификации и группировки внешнеэкономической деятельности; стоимостный и количественный учет товаров внешнеэкономической деятельности; показатели эффективности внешнеэкономической деятельности	2	0,5
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>36</b>	<b>8</b>
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>14</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Семестр 3</b>			
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>			
<b>Тема 1. Теоретико-методологические основы статистики</b>			
1	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; тестирование по теме	2	0,25
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>			
2	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; проверка выполнения домашнего практического задания; тестирование по теме	2	0,25
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных</b>			
3	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; проверка выполнения домашнего практического задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 4. Статистические показатели</b>			
4	Обсуждение теоретических вопросов темы (общая характеристика статистического показателя, абсолютные величины, относительные величины), ее основных понятий и положений; проверка выполнения домашнего практического задания; работа над ошибками	2	1
5	Обсуждение теоретических вопросов темы (средние величины, свойства средней арифметической величины), соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	1
<b>Тема 5. Ряды распределения</b>			
6	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о рядах распределения, мода и медиана, показатели вариации), ее основных понятий и положений; проверка выполнения домашнего практического задания; работа над ошибками	2	1
7	Обсуждение теоретических вопросов темы (виды дисперсии, понятие об эмпирическом коэффициенте детерминации и эмпирическом корреляционном отношении, показатели дифференциации и концентрации распределения), ее основных понятий и положений; проверка выполнения домашнего практического задания; работа над ошибками	2	0,5
9	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о закономерностях распределения, показатели формы распределения), соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 6. Выборочный метод</b>			
9	Обсуждение теоретических вопросов темы, соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 7. Методические подходы к измерению взаимосвязей</b>			
10	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о статистических связях, метод сравнения параллельных рядов), ее основных понятий и положений; проверка выполнения домашнего практического задания; работа над ошибками	2	0,25
11	Обсуждение теоретических вопросов темы (метод аналитической группировки, таблицы взаимной сопряженности, показатели тесноты связи между двумя атрибутивными признаками), соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,25
<b>Тема 8. Методические основы корреляционно-регрессионного анализа</b>			
12	Обсуждение теоретических вопросов темы, соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 9. Ряды динамики</b>			
13	Обсуждение теоретических вопросов темы, соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5

<b>Тема 10. Тенденции развития и колебания</b>			
14	Обсуждение теоретических вопросов темы (методические основы изучения основной тенденции развития, механическое выравнивание рядов динамики, аналитическое выравнивание рядов динамики), ее основных понятий и положений; проверка выполнения домашнего практического задания; работа над ошибками	2	0,5
15	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о колеблемости, сезонные колебания), соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 11. Индексный метод</b>			
16	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о статистических индексах, агрегатный индекс как основная форма общего индекса, общие индексы как средние из индивидуальных индексов, системы взаимосвязанных индексов), ее основных понятий и положений; проверка выполнения домашнего практического задания; работа над ошибками	2	1
17	Обсуждение теоретических вопросов темы (индексы с постоянной и переменной базой сравнения), ее основных понятий и положений; проверка выполнения домашнего практического задания; работа над ошибками	2	0,5
18	Обсуждение теоретических вопросов темы (индексы средних величин, территориальные индексы), соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>36</b>	<b>10</b>
<b>Семестр 4</b>			
<b>Раздел 2. Экономическая статистика</b>			
<b>Тема 12. Предмет, метод и задачи экономической статистики</b>			
19	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 13. Система национальных счетов – методологическая основа статистики</b>			
20	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; проверка выполнения домашнего практического задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	1
<b>Тема 14. Межотраслевой баланс</b>			
21	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; проверка выполнения домашнего практического задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 15. Показатели статистики населения и трудовых ресурсов</b>			
22	Обсуждение теоретических вопросов темы (предмет и задачи статистики численности населения и трудовых ресурсов; показатели статистики численности и состава населения), соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками	2	0,5
23	Обсуждение теоретических вопросов темы (показатели движения и воспроизводства населения; показатели трудовых ресурсов; показатели движения и воспроизводства трудовых ресурсов), соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 16. Статистика рынка труда и его эффективности</b>			
24	Обсуждение теоретических вопросов темы (общая характеристика статистики рынка труда; классификации и группировка рынков труда и рабочей силы; статистические показатели уровня безработицы; современные модели рынка труда; статистика численности и движения работников), соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками	2	0,5
25	Обсуждение теоретических вопросов темы (статистика рабочего времени; статистика производительности труда; статистика оплаты труда), соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 17. Статистика национального богатства</b>			
26	Обсуждение теоретических вопросов темы (значение национального богатства и задачи его статистического изучения; состав и структура национального богатства; показатели национального имущества), соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками	2	0,5
27	Обсуждение теоретических вопросов темы (статистика основных фондов; статистика оборотных фондов), соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5

<b>Тема 18. Статистика научно-технической и инновационной деятельности</b>			
28	Обсуждение теоретических вопросов темы, соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 19. Статистика инвестиций</b>			
29	Обсуждение теоретических вопросов темы, соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 20. Методы расчета показателей результатов экономической деятельности</b>			
30	Обсуждение теоретических вопросов темы (производство продукции и услуг как специфического товара; группировка и классификация отраслей национальной экономики и предприятий по производству продукции; натуральные и стоимостные показатели продукции в отдельных отраслях), соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками	2	0,5
31	Обсуждение теоретических вопросов темы (методы оценки макроэкономических показателей в постоянных ценах), соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 21. Статистика цен и тарифов</b>			
32	Обсуждение теоретических вопросов темы, соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 22. Характеристика финансовых процессов в СНС</b>			
33	Обсуждение теоретических вопросов темы, соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	1
<b>Тема 23. Статистика доходов субъектов экономической деятельности</b>			
34	Обсуждение теоретических вопросов темы, соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 24. Статистика потребления материальных благ и услуг</b>			
35	Обсуждение теоретических вопросов темы, соответствующих понятий и положений; проверка выполнения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
<b>Тема 25. Статистическая оценка внешнеэкономической деятельности</b>			
36	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; проверка выполнения домашнего практического задания; тестирование по теме	2	0,5
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>36</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>20</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
<b>Семестр 3</b>			
Тема 1. Теоретико-методологические основы статистики	5	7,75	Изучение теоретико-методологических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 2. Статистическое наблюдение	5	8,25	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение домашнего практического задания

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	9	10,25	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 4. Статистические показатели	11	14	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 5. Ряды распределения	16	22	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 6. Выборочный метод	6	9	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 7. Методические подходы к измерению взаимосвязей	11	16,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 8. Методические основы корреляционно-регрессионного анализа	7	8,75	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 9. Ряды динамики	7	8	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 10. Тенденции развития и колебания	11	14,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 11. Индексный метод	16	23	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>104</b>	<b>142</b>	
<b>Семестр 4</b>			
Тема 12. Предмет, метод и задачи экономической статистики	2	4,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 13. Система национальных счетов – методологическая основа статистики	4	4,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение домашнего практического задания
Тема 14. Межотраслевой баланс	2	4	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 15. Показатели статистики населения и трудовых ресурсов	3	8	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 16. Статистика рынка труда и его эффективности	3	8	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 17. Статистика национального богатства	3	7	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решения задач домашнего задания
Тема 18. Статистика научно-технической и инновационной деятельности	2	4	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 19. Статистика инвестиций	2	4	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 20. Методы расчета показателей результатов экономической деятельности	3	7	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 21. Статистика цен и тарифов	2	4	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 22. Характеристика финансовых процессов в СНС	2	3	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания

Тема 23. Статистика доходов субъектов экономической деятельности	2	4	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 24. Статистика потребления материальных благ и услуг	2	4	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 25. Статистическая оценка внешнеэкономической деятельности	2	4	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение практического задания
Контроль	-	27	Подготовка к экзамену
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>34</b>	<b>97</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>138</b>	<b>239</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов и решения задач. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: изучение теоретического материала курса; подбор источников и статистических данных для анализа социально-экономических процессов и явлений;
- выполнение практических домашних заданий;
- подготовку к итоговому контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
<b>Основная литература</b>	
1. Логунова Н.А. Статистика : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения. Ч.2 / Н.А. Логунова, Алексахина Л.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4870">https://lib.kgmtu.ru/?p=4870</a>	
2. Логунова Н.А. Статистика : практикум к практ. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения. Ч.2 / Н.А. Логунова, Л.В. Алексахина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4910">https://lib.kgmtu.ru/?p=4910</a>	
3. Яркина Н.Н. Статистика: учебник / Н.Н. Яркина. – Керчь: ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2020. – 229 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=5939">https://lib.kgmtu.ru/?p=5939</a>	
<b>Дополнительная литература</b>	
4. Яркина Н.Н. Статистика : метод. указ. по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения. Ч.1 / Яркина Н.Н. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 110 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=783">https://lib.kgmtu.ru/?p=783</a>	
5. Яркина Н.Н. Статистика : метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения. Ч.1 / Яркина Н.Н. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 101 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=778">https://lib.kgmtu.ru/?p=778</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специализированной аудитории не требуется.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету с оценкой, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, экзамену, выполнение

домашних практических заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).