

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 (ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет
 Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в экономику

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
 Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	108/3	54	18			36	50				4 (зач.)	2	3	108/3	14	6			8	72		18		4 (зач.)
Всего		108/3	54	18			36	50				4 (зач.)	Всего		108/3	14	6			8	72		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика учебного плана.

Программу разработал Ушаков В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 15.09.2021 г. Зав. кафедрой Скоробогатова В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью
 Ректор: Е. П. Масюткин
 Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - понятийно-категориальный аппарат и основные законы философии; - предпосылки возникновения и логику развития основных направлений экономических учений.
	Уметь: - на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; - систематизировать и анализировать существующие экономические знания для формирования мировоззренческой позиции.
	Владеть: - научным экономическим мировоззрением и культурой современного экономического мышления; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на экономические проблемы общества.
ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные категории и научно обоснованные положения экономической науки; - закономерности функционирования и развития экономики.
	Уметь: - понять сущность процессов, происходящих в экономико-правовой сфере общества; - осознать свои возможности участия в социально-экономической жизни общества.
	Владеть: - методологией экономического исследования; - общей логикой развития экономических процессов и отношений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: обществознание (школьный курс).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: микроэкономика, история экономических учений, макроэкономика, экономика предприятия (организации).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	16	10	4		6	6						2	1		1	11		3		
Тема 2. Общественное производство	12	6	2		4	6						2	1		1	8		2		
Тема 3. Экономическая система общества	12	6	2		4	6						1,5	0,5		1	8,5		2		
Тема 4. Отношения собственности	12	6	2		4	6						1,5	0,5		1	8,5		2		
Тема 5. Товарно-денежные отношения	12	6	2		4	6						1,5	0,5		1	8,5		2		
Тема 6. Рынок как форма организации экономики	12	6	2		4	6						1,5	0,5		1	8,5		2		
Тема 7. Предпринимательство и его формы	12	6	2		4	6						2	1		1	8		2		
Тема 8. Доходы хозяйствующих субъектов	16	8	2		6	8						2	1		1	11		3		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации																				
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	108	54	18	-	36	50	-	-	-	4	14	6	-	8	72	-	18	-	4	
Всего часов по дисциплине	108	54	18	-	36	50	-	-	-	4	14	6	-	8	72	-	18	-	4	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Предмет и метод экономической науки			
1-2	Основные этапы развития экономической науки. Предмет экономической науки. Принципы и законы экономической науки. Методы экономических исследований. Функции и структура экономической науки	4	1
Тема 2. Общественное производство			
3	Производство, его ресурсы и факторы. Общественный продукт. Экономические потребности: сущность и классификация. Граница производственных возможностей и проблема выбора	2	1
Тема 3. Экономическая система общества			

4	Понятие экономической системы общества. Структура экономической системы. Общественное разделение труда и его формы. Экономический кругооборот (продуктов, ресурсов, доходов). Типы и модели экономических систем	2	0,5
Тема 4. Отношения собственности			
5	Сущность и содержание отношений собственности. Объекты и субъекты собственности. Типы, формы и виды собственности. Методы изменения отношений собственности	2	0,5
Тема 5. Товарно-денежные отношения			
6	Формы организации общественного производства. Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Деньги, их возникновение и развитие. Законы денежного обращения. Денежные системы	2	0,5
Тема 6. Рынок как форма организации экономики			
7	Рынок: происхождение и принципы. Виды и функции рынка, его преимущества и недостатки. Рыночная инфраструктура, её функции и элементы. Рыночный механизм и законы рынка	2	0,5
Тема 7. Предпринимательство и его формы			
8	Предпринимательская деятельность: сущность и специфика. Принципы и функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Государственное содействие предпринимательству. Предпринимательская культура	2	1
Тема 8. Доходы хозяйствующих субъектов			
9	Доходы как материальная основа мотивации к деятельности. Прибыль как предпринимательский доход. Заработная плата как цена рабочей силы. Рента как добавочный доход на ресурсы. Процент как доход на вложенный капитал	2	1
Всего часов		18	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Предмет и метод экономической науки			
1-3	Основные этапы развития экономической науки. Предмет экономической науки. Принципы и законы экономической науки. Методы экономических исследований. Функции и структура экономической науки	6	1
Тема 2. Общественное производство			
4-5	Производство, его ресурсы и факторы. Общественный продукт. Экономические потребности: сущность и классификация. Граница производственных возможностей и проблема выбора	4	1
Тема 3. Экономическая система общества			
6-7	Понятие экономической системы общества. Структура экономической системы. Общественное разделение труда и его формы. Экономический кругооборот (продуктов, ресурсов, доходов). Типы и модели экономических систем	4	1
Тема 4. Отношения собственности			
8-9	Сущность и содержание отношений собственности. Объекты и субъекты собственности. Типы, формы и виды собственности. Методы изменения отношений собственности	4	1
Тема 5. Товарно-денежные отношения			
10-11	Формы организации общественного производства. Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Деньги, их возникновение и развитие. Законы денежного обращения. Денежные системы	4	1

Тема 6. Рынок как форма организации экономики			
12-13	Рынок: происхождение и принципы. Виды и функции рынка, его преимущества и недостатки. Рыночная инфраструктура, её функции и элементы. Рыночный механизм и законы рынка	4	1
Тема 7. Предпринимательство и его формы			
14-15	Предпринимательская деятельность: сущность и специфика. Принципы и функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Государственное содействие предпринимательству. Предпринимательская культура	4	1
Тема 8. Доходы хозяйствующих субъектов			
16-18	Доходы как материальная основа мотивации к деятельности. Прибыль как предпринимательский доход. Заработная плата как цена рабочей силы. Рента как добавочный доход на ресурсы. Процент как доход на вложенный капитал	6	1
Всего часов		36	8

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	6	11	Выявление связи между экономической теорией, практикой и политикой; изучение методологических основ экономической науки; изучение системы экономических отношений и интересов
Тема 2. Общественное производство	6	8	Изучение основ теории общественного производства
Тема 3. Экономическая система общества	6	8,5	Изучение типов и моделей экономических систем
Тема 4. Отношения собственности	6	8,5	Изучение теорий прав собственности; изучение методов преобразования собственности
Тема 5. Товарно-денежные отношения	6	8,5	Изучение основ теории стоимости и теории денег
Тема 6. Рынок как форма организации экономики	6	8,5	Изучение основ функционирования рыночной экономики и рыночного механизма, сущности ценообразования и конкуренции
Тема 7. Предпринимательство и его формы	6	8	Изучение организационно-экономических основ предпринимательской деятельности
Тема 8. Доходы хозяйствующих субъектов	8	11	Выявление содержания доходов на факторы производства
Всего часов	50	72	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Ушаков В.В. Введение в экономику : курс лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профили «Экономика предприятий и организаций», «Бизнес-аналитика») оч. и заоч. форм обучения / сост. В.В. Ушаков ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4924	
2. Сологуб, Н. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 235 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131141 (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	
3. Ушаков В.В. Введение в экономику : практикум к семин. Занятиям, по самостоят. Работе и по выполнению контрол. Работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бизнес-аналитика») оч. И заоч. Форм обучения / сост. В.В. Ушаков ; Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Образования «Керч. Гос. Мор. Технолог. Ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4287	
4. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Я. Х. Ионов. — 2-е изд. — Ставрополь : СтГАУ, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61127 (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science – база данных лучших российских журналов	http://www.technosphaera.ru/news/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарам, зачету, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и

аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).