

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Деканат Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика природопользования**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | Заочная | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вил) | Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вил) |
| 2 | 3 | 144/4 | 36 | 18 | | 18 | | 70 | | | 2 | 36 (экз.) | 2 | 4 | 144/4 | 14 | 6 | | 8 | | 101 | | 18 | 2 | 9 (экз.) |
| Всего | | 144/4 | 36 | 18 | | 18 | | 70 | | | 2 | 36 (экз.) | Всего | | 144/4 | 14 | 6 | | 8 | | 101 | | 18 | 2 | 9 (экз.) |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал О.В. Демчук, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 1 от 15.09.2021 г. Зав. кафедрой В. В. Скоробогатова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|--|---|
| ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. |
| | Уметь: - мыслить системно, структурировать информацию; - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований. |
| | Владеть: - методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов; - навыками использования инструментария макроэкономического и микроэкономического анализа экономических процессов. |
| ПК-3. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: - законы и закономерности развития природы; - теоретические возможности использования экономических показателей. |
| | Уметь: - обосновать выбор направления рационального природопользования; - выбрать показатели необходимые для оценки эффективности использования природных ресурсов. |
| | Владеть: - информацией о природноресурсном потенциале региона и страны; - навыками анализа состояния природных систем и разработки экологически значимых управленческих решений. |
| ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: - экономические и юридические аспекты природоохранной деятельности; - экономические и юридические аспекты страховой деятельности; - основные финансовые организации, занимающиеся защитой окружающей среды; - аналитические приемы и процедуры; - методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций. |
| | Уметь: - систематизировать финансовую и экономическую информацию; - анализировать полученные результаты; - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; - готовить аналитические материалы. |
| | Владеть: - навыками формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров в контексте отдельных элементов экономики природопользования; - навыками информационно-аналитической работы по вопросам экономических и финансовых взаимосвязей. |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: введение в профессию, микроэкономика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: организация производства, производственный менеджмент. Результаты освоения дисциплины также будут использованы при выполнении ВКР и в профессиональной деятельности выпускников.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Очная форма | | | | | | | | | Заочная форма | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|-----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|------------|----------|--------------------|--------------|----------|---|
| | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | |
| | | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | РГР | Консультации | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования» | 13 | 4 | 2 | | 2 | 9 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 9 | | 2 | | |
| Тема 2. Основные категории предмета экономики природопользования | 13 | 4 | 2 | | 2 | 9 | | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 9,5 | | 2 | | |
| Тема 3. Экологизация экономики и конечные результаты | 13 | 4 | 2 | | 2 | 9 | | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 9,5 | | 2 | | |
| Тема 4. Экономическая ценность природы | 13 | 4 | 2 | | 2 | 9 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 9 | | 2 | | |
| Тема 5. Экономический механизм природопользования | 15 | 8 | 4 | | 4 | 7 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 9 | | 4 | | |
| Тема 6. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами | 13 | 4 | 2 | | 2 | 9 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 9 | | 2 | | |
| Тема 7. Экологическое лицензирование | 13 | 4 | 2 | | 2 | 9 | | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 9,5 | | 2 | | |
| Тема 8. Система экологического страхования | 13 | 4 | 2 | | 2 | 9 | | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 9,5 | | 2 | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Контроль | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 |
| Всего часов в семестре | 144 | 36 | 18 | - | 18 | 70 | - | - | 2 | 36 | 14 | 6 | - | 8 | 101 | - | 18 | 2 | 9 | |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 36 | 18 | - | 18 | 70 | - | - | 2 | 36 | 14 | 6 | - | 8 | 101 | - | 18 | 2 | 9 | |

4.2 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|--|-------------------------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования» | | | |
| 1 | Этапы становления и развития экономики природопользования. Понятие и виды природопользования. Предмет экономики природопользования, задачи методы и функции | 2 | 1 |
| Тема 2. Основные категории предмета экономики природопользования | | | |
| 2 | Базовые понятия экономики природопользования. Классификация природных ресурсов. Природопользование как процесс общественного воспроизводства. Типы природопользования как процесса непрерывного взаимодействия экономики и | 2 | 0,5 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | природы | | |
| Тема 3. Экологизация экономики и конечные результаты | | | |
| 3 | Понятие экологизации экономики. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Природоемкость, как показатель природно-продуктовой системы | 2 | 0,5 |
| Тема 4. Экономическая ценность природы | | | |
| 4 | Необходимость определения экономической ценности природы. Экономическая оценка природных благ. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов их виды | 2 | 1 |
| Тема 5. Экономический механизм природопользования | | | |
| 5-6 | Общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития. Система платежей в области природопользования. Установление размера платы за загрязнение. Финансирование природоохранной деятельности | 4 | 1 |
| Тема 6. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами | | | |
| 7 | Платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за пользование недрами 6.3 Налог на добычу полезных ископаемых. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Лесной налог. Земельный налог | 2 | 1 |
| Тема 7. Экологическое лицензирование | | | |
| 8 | Общие основы концепции экологического лицензирования как элемента экономического регулирования качества природной среды. Экологическое лицензирование в России | 2 | 0,5 |
| Тема 8. Система экологического страхования | | | |
| 9 | Понятие экологического страхования. Функции экологического страхования. Страхование экологических рисков | 2 | 0,5 |
| Всего часов | | 18 | 6 |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|--|-------------------------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования» | | | |
| 1 | Этапы становления и развития экономики природопользования. Понятие и виды природопользования. Предмет экономики природопользования, задачи методы и функции | 2 | 1 |
| Тема 2. Основные категории предмета экономики природопользования | | | |
| 2 | Базовые понятия экономики природопользования. Классификация природных ресурсов. Природопользование как процесс общественного воспроизводства. Типы природопользования как процесса непрерывного взаимодействия экономики и природы | 2 | 1 |
| Тема 3. Экологизация экономики и конечные результаты | | | |
| 3 | Понятие экологизации экономики. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Природоемкость, как показатель природно-продуктовой системы | 2 | 1 |
| Тема 4. Экономическая ценность природы | | | |
| 4 | Необходимость определения экономической ценности природы. Экономическая оценка природных благ. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов их виды | 2 | 1 |
| Тема 5. Экономический механизм природопользования | | | |
| 5-6 | Общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития. Система платежей в области природопользования. Установление размера платы за загрязнение. Финансирование природоохранной деятельности | 4 | 1 |
| Тема 6. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| 7 | Платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за пользование недрами Налог на добычу полезных ископаемых. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Лесной налог. Земельный налог | 2 | 1 |
| Тема 7. Экологическое лицензирование | | | |
| 8 | Общие основы концепции экологического лицензирования как элемента экономического регулирования качества природной среды. Экологическое лицензирование в России | 2 | 1 |
| Тема 8. Система экологического страхования | | | |
| 9 | Понятие экологического страхования. Функции экологического страхования. Страхование экологических рисков | 2 | 1 |
| Всего часов | | 18 | 8 |

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Содержание работы |
|--|---|------------|---|
| | очная | заочная | |
| Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования» | 9 | 9 | Освоение материалов лекций, углубление знаний по теоретическим положениям понятия экономики природопользования |
| Тема 2. Основные категории предмета экономики природопользования | 9 | 9,5 | Освоение материалов лекций, углубление знаний по основным категориям предмета экономики природопользования |
| Тема 3. Экологизация экономики и конечные результаты | 9 | 9,5 | Освоение материалов лекций, углубление знаний по расчету эколого-экономической эффективности природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий |
| Тема 4. Экономическая ценность природы | 9 | 9 | Освоение материалов лекций, углубление знаний, по экономической оценке природных ресурсов |
| Тема 5. Экономический механизм природопользования | 7 | 9 | Освоение материалов лекций, углубление знаний по экономическому механизму рационального природопользования |
| Тема 6. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами | 9 | 9 | Освоение материалов лекций, углубление знаний по налоговым платежам за пользование природными ресурсами |
| Тема 7. Экологическое лицензирование | 9 | 9,5 | Освоение материалов лекций, углубление знаний по экологическому лицензированию |
| Тема 8. Система экологического страхования | 9 | 9,5 | Освоение материалов лекций, углубление знаний по системе экологического страхования |
| Подготовка к экзамену | - | 27 | Систематизация и повторение теоретического материала и необходимых правил для решения задач |
| Всего часов | 70 | 101 | |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с

целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии (стандартные методы обучения):

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ.

В рамках изучения дисциплины также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|--|--|
| Основная литература | |
| 1. Серова, О. В. Экономика природопользования : учебное пособие / О. В. Серова, А. А. Кулагин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 141 с. — ISBN 978-5-87978-886-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56696 (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | |
| 2. Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76684 (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | |
| 3. Демчук О.В. Экономика природопользования : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. О.В. Демчук, А.И. Павлив ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятий. — Керчь, 2017. — 84 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2732 | |
| Дополнительная литература | |
| 4. Новосёлова, А. С. Основы природопользования : учебное пособие / А. С. Новосёлова. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93138 (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | |
| 5. Демчук О.В. Экономика природопользования : практикум к практ. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения / сост. О.В. Демчук, Н.А. Сушко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=5692 | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|--|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| ФККО. Федеральный Классификационный Каталог Отходов | http://www.fkko.ru |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level) | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Свободно-распространяемое программное обеспечение |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать

соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).