

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

01.07 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ и диагностика банкротства**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства

Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная													
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	144/4	32	8		24		74			2	36 (экз.)	1	1	144/4	6	2		4		109		18	2	9 (экз.)
Всего		144/4	32	8		24		74			2	36 (экз.)	Всего		144/4	6	2		4		109		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработали Н.А. Логунова, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

А.М. Алёшкина, преподаватель кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 30.06 2021 г. Зав. кафедрой В.В. Скоробогатова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; - теоретические основы процедуры банкротства в соответствии с действующим законодательством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, проводить диагностику финансового состояния современных предприятий, проводить анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов; - методами проведения процедур банкротства. 	Тема 1-5
	ОПК-2.2. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях.			
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определяющие несостоятельность и банкротство субъектов хозяйствования; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать факторы, оказывающие негативное влияние 	Тема 1-6

			на эффективность хозяйственной деятельности и разрабатывать комплекс управленческих решений, направленных на их оптимизацию	
	ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику и технику формирования учетно-аналитической информации для проведения финансового анализа на разных стадиях банкротства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки степени вероятности банкротства предприятия на основе имеющейся информации. 	Тема 2-5
	ОПК-4.3. Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения.		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных процессах и результатах деятельности предприятия; - дать экономическую интерпретацию полученным результатам анализа банкротства предприятия и сформулировать рекомендации по финансовому оздоровлению и восстановлению платежеспособности предприятий; - видеть финансовые последствия принимаемых решений и компетентно влиять на развитие событий; - своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методикой их расчета; - навыками принятия решений в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия. 	Тема 2-6

ПСК-1. Способен разрабатывать и осуществлять внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации; осуществлять планирование, организацию и контроль текущих и перспективных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации	ПСК-1.1. Выявляет причины и условия экономической нестабильности.		Знать: - источники угроз экономической безопасности предприятия. Уметь: - применить различные методики диагностики возможного банкротства, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Тема 1, 4, 5, 6
	ПСК-1.4. Осуществляет контроль реализации установленных требований и нормативов экономической безопасности организации.		Знать: - систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценить финансовое состояние на разных стадиях банкротства. Уметь: - выбирать процедуры банкротства; - определять направления финансовой стабилизации предприятия. Владеть: - информацией о внешних и внутренних факторах, оказывающих влияние на финансовое состояние Предприятия.	Тема 1-6
	ПСК-1.5. Проводит экспертно-аналитические исследования финансово-экономического состояния субъектов экономики.		Уметь: - применять практически зарубежные и российские подходы к прогнозированию вероятности наступления несостоятельности (банкротства) организаций. Владеть: - навыками проведения анализа финансового состояния предприятия-должника; - методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий; - методами диагностики и анализа деятельности предприятия в период несостоятельности (банкротства).	Тема 4-6

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: диагностика и анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: диагностика и анализ финансово-хозяйственной деятельности, обоснование хозяйственных решений и оценка рисков, антикризисное управление предприятием (организацией), экономические правонарушения.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях	15	3	1		2	12						0,5			0,5	11,5		3		
Тема 2. Субъекты несостоятельности (банкротства)	17	3	1		2	14						1	0,5		0,5	13		3		
Тема 3. Характеристика процедур банкротства	15	3	1		2	12						1	0,5		0,5	11		3		
Тема 4. Анализ финансового состояния должника	22	10	2		8	12						1,5	0,5		1	17,5		3		
Тема 5. Диагностика вероятности утраты платежеспособности предприятия	22	10	2		8	12						1,5	0,5		1	17,5		3		
Тема 6. Финансовое оздоровление предприятий	15	3	1		2	12						0,5			0,5	11,5		3		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации	2									2									2	
Контроль	36									36						27				9
Всего часов в семестре	144	32	8	-	24	74	-	-	2	36	6	2	-	4	109	-	18	2	9	
Всего часов по дисциплине	144	32	8	-	24	74	-	-	2	36	6	2	-	4	109	-	18	2	9	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях			
1	Понятие и признаки банкротства. История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Виды экономических кризисов. Предпосылки возникновения банкротства.	1	
Тема 2. Субъекты несостоятельности (банкротства)			
1	Общая характеристика субъектов несостоятельности (банкротства). Классификация субъектов несостоятельности (банкротства). Права и обязанности сторон.	1	0,5

Тема 3. Характеристика процедур банкротства			
2	Общая характеристика процедур банкротства. Наблюдение. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Меры по восстановлению платежеспособности должника.	1	0,5
Тема 4. Анализ финансового состояния должника			
2	Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа финансового состояния предприятия.	1	0,5
3	Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	1	
Тема 5. Диагностика вероятности утраты платежеспособности предприятия			
3	Методика оценки реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятий. Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании финансовых коэффициентов.	1	0,5
4	Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании сравнительного анализа. Методика анализа неплатежеспособных предприятий.	1	
Тема 6. Финансовое оздоровление предприятий			
4	Понятие и сущность процедуры финансового оздоровления предприятия. Комплекс мероприятий финансового оздоровления предприятия. Роль менеджера в реализации мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия. Пути финансового оздоровления предприятий.	1	
Всего часов		8	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях			
1	Понятие и признаки банкротства. История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Виды экономических кризисов. Предпосылки возникновения банкротства.	2	0,5
Тема 2. Субъекты несостоятельности (банкротства)			
2	Общая характеристика субъектов несостоятельности (банкротства). Классификация субъектов несостоятельности (банкротства). Права и обязанности сторон.	2	0,5
Тема 3. Характеристика процедур банкротства			
3	Общая характеристика процедур банкротства. Наблюдение. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Меры по восстановлению платежеспособности должника.	2	0,5
Тема 4. Анализ финансового состояния должника			
4-7	Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа финансового состояния предприятия. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	8	1
Тема 5. Диагностика вероятности утраты платежеспособности предприятия			
8-11	Методика оценки реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятий. Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании финансовых коэффициентов. Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании сравнительного анализа. Методика анализа неплатежеспособных предприятий.	8	1
Тема 6. Финансовое оздоровление предприятий			
12	Понятие и сущность процедуры финансового оздоровления предприятия. Комплекс мероприятий финансового оздоровления предприятия. Роль менеджера в реализации мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия. Пути финансового оздоровления предприятий.	2	0,5
Всего часов		24	4

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях	12	11,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 2. Субъекты несостоятельности (банкротства)	14	13	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 3. Характеристика процедур банкротства	12	11	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 4. Анализ финансового состояния должника	12	17,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 5. Диагностика вероятности утраты платежеспособности предприятия	12	17,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 6. Финансовое оздоровление предприятий	12	11,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Контроль	-	27	Подготовка к экзамену
Всего часов	74	109	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студентов самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных методов обучения предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач;
- экспресс-тестирование;
- подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Морозова А.М. Анализ и диагностика банкротства : конспект лекций для студентов направления 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. О.В. Демчук, А.М. Морозова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. “Экономика предприятия”. – Керчь, 2015. – 69 с. – Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=5971	
2. Морозова А.М. Анализ и диагностика банкротства : практикум к практ. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства» оч. и заоч. формы обучения / сост.: А.М. Морозова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экономики. – Керчь, 2019. – 93 с. – Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=5972	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science – база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специализированной аудитории не требуется.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия, их закономерности и взаимные связи. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, экспресс-тестированию, выполнение домашних практических заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).