

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет  
Кафедра экономики



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

01.07 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология экономической науки**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	72/2	28	14			14	40				4 (зач.)	2	4	72/2	4	2			2	64				4 (зач.)
Всего		72/2	28	14			14	40				4 (зач.)	Всего		72/2	4	2			2	64				4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 30.06 2021 г. Зав. кафедрой В.В. Скоробогатова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач.		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы научного познания на эмпирическом и теоретическом уровнях;</li> <li>- теоретико-методологические и организационно-методические основы проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- методы анализа и синтеза как элементов теоретико-методологического уровня профессиональной культуры специалиста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить базовые положения и концепции фундаментальной экономической науки в научном исследовании;</li> <li>- обобщать научную информацию для получения результата по конкретному вопросу экономической науки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, необходимыми для самостоятельной исследовательской деятельности.</li> </ul>	Тема 1
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Выявляет актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики.		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические особенности научных школ и направлений экономической науки;</li> <li>- теоретические основы, научные методы и прикладной инструментарий обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</li> </ul>	Темы 2-6
	ОПК-3.2. Критически оценивает результаты научных исследований.		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать положения различных научных школ и направлений с точки зрения современной экономической науки и их применимости к реальным условиям развития экономики;</li> <li>- проводить сравнительный анализ теоретических положений экономических школ и направлений с целью выявления основных тенденций развития научной экономической мысли;</li> <li>- проводить сравнительный анализ методов, применяемых для исследований в экономической науке.</li> </ul>	Темы 2-6
	ОПК-3.3. Представляет полученные результаты научных исследований.		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научными методами и прикладным инструментарием обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- теоретико-методическим инструментарием и навыками составления программы исследования.</li> </ul>	Тема 7

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: методология экономических исследований, а также к прохождению учебной и производственной практик и к выполнению выпускной квалификационной работы.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Методология современной экономической науки и особенности исследования проблем экономики	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	9				
Тема 2. Основные направления методологических исследований классиков экономической науки	10	4	2		2	6										10				
Тема 3. Роль и значение математических методов исследования в современной экономике	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	9				
Тема 4. Исторический подход в исследовании экономических проблем	10	4	2		2	6										10				
Тема 5. Роль институционального направления в исследовании экономики	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	9				

Тема 6. Использование системного подхода в экономических исследованиях	10	4	2		2	6					1	0,5		0,5	9				
Тема 7. Новые этические критерии в экономических исследованиях	8	4	2		2	4									8				
Курсовой проект (работа)																-			
Консультации																			-
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	<b>40</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>64</b>	-	-	-	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	<b>40</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>64</b>	-	-	-	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Методология современной экономической науки и особенности исследования проблем экономики</b>			
1	Сущность научной методологии, ее структура и уровни. Методология экономической науки, ее основные подходы и функции. Структура и закономерности развития экономического знания. Взаимосвязь методологии экономической науки с хозяйственной практикой.	2	0,5
<b>Тема 2. Основные направления методологических исследований классиков экономической науки</b>			
2	История развития методологии классической экономической науки и ее неоклассическая трансформация. Развитие методологии экономической науки неоклассической школой. Становление политической экономии как науки классического типа (философские и общенаучные предпосылки в теориях: идеал естествознания, споры между рационалистами и эмпириками; методологические установки Милля: роль абстракций, понятие законов-тенденций). Политэкономия как наука о богатстве. Предмет экономической науки по Марксу. Диалектический материализм и законы диалектики в экономической теории.	2	
<b>Тема 3. Роль и значение математических методов исследования в современной экономике</b>			
3	Общая характеристика применения математических методов в экономике. Математическая экономика. Эконометрика как экономико-математическая наука. Исследование операций в экономике. Маржиналистская картина экономической реальности: атомизм, примат потребителя, принцип равновесия. Вклад маржиналистов в развитие экономической науки. Развитие математического метода в экономике в XX веке.	2	0,5
<b>Тема 4. Исторический подход в исследовании экономических проблем</b>			
4	Роль и значение исторического подхода в экономике. Методология немецкой исторической школы. Марксистский принцип реального историзма. Диалектический метод единства исторического и логического. Значение исторической школы в развитии смежных наук. Единство исторического и логического методов.	2	
<b>Тема 5. Роль институционального направления в исследовании экономики</b>			
5	Критика неоклассической методологии как предпосылка возникновения институционализма. Методология традиционного («старого») и нового институционализма. Методы исследований новой институциональной экономической теории. Институциональная экономика, ее содержание и основные вопросы. Общественный сектор как объект исследования Принцип методологического индивидуализма. Споры о «микрооснованиях макроэкономики» и проблемы агрегирования экономического поведения. Оппортунистическое поведение и «переоткрытие» институтов. Принцип «ситуативного анализа» Поппера и парадокс Саймона. От теории равновесия к теории контрактов.	2	0,5

<b>Тема 6. Использование системного подхода в экономических исследованиях</b>			
6	Сущность системного подхода и определение его основных категорий. Системные свойства объекта исследования, его устойчивость и изменчивость. Роль системного подхода в управлении социально-экономическими системами. Система как общеполитическое понятие. Закономерности управления, принципы функционирования и развития системы. Теория систем. Экономическое развитие и его соотношение с закономерностями трансформации системы. Структурные изменения в экономике в период перехода в новое качественное состояние.	2	0,5
<b>Тема 7. Новые этические критерии в экономических исследованиях</b>			
7	Проблема этики в современной науке. Специфика проявления этики в экономической науке. Этический подход как условие современного развития экономической науки. Новые методологические и концептуальные возможности социальной синергетики для анализа неравновесных социально-экономических процессов.	2	
<b>Всего часов</b>		<b>14</b>	<b>2</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Методология современной экономической науки и особенности исследования проблем экономики</b>			
1	Сущность научной методологии, ее структура и уровни. Методология экономической науки, ее основные подходы и функции. Структура и закономерности развития экономического знания. Взаимосвязь методологии экономической науки с хозяйственной практикой.	2	0,5
<b>Тема 2. Основные направления методологических исследований классиков экономической науки</b>			
2	История развития методологии классической экономической науки и ее неоклассическая трансформация. Развитие методологии экономической науки неоклассической школой. Становление политической экономии как науки классического типа (философские и общенаучные предпосылки в теориях: идеал естествознания, споры между рационалистами и эмпириками; методологические установки Милля: роль абстракций, понятие законов-тенденций). Политэкономия как наука о богатстве. Предмет экономической науки по Марксу. Диалектический материализм и законы диалектики в экономической теории.	2	
<b>Тема 3. Роль и значение математических методов исследования в современной экономике</b>			
3	Общая характеристика применения математических методов в экономике. Математическая экономика. Эконометрика как экономико-математическая наука. Исследование операций в экономике. Маржиналистская картина экономической реальности: атомизм, примат потребителя, принцип равновесия. Вклад маржиналистов в развитие экономической науки. Развитие математического метода в экономике в XX веке.	2	0,5
<b>Тема 4. Исторический подход в исследовании экономических проблем</b>			
4	Роль и значение исторического подхода в экономике. Методология немецкой исторической школы. Марксистский принцип реального историзма. Диалектический метод единства исторического и логического. Значение исторической школы в развитии смежных наук. Единство исторического и логического методов.	2	

<b>Тема 5. Роль институционального направления в исследовании экономики</b>			
5	Критика неоклассической методологии как предпосылка возникновения институционализма. Методология традиционного («старого») и нового институционализма. Методы исследований новой институциональной экономической теории. Институциональная экономика, ее содержание и основные вопросы. Общественный сектор как объект исследования Принцип методологического индивидуализма. Споры о «микрооснованиях макроэкономики» и проблемы агрегирования экономического поведения. Оппортунистическое поведение и «переоткрытие» институтов. Принцип «ситуативного анализа» Поппера и парадокс Саймона. От теории равновесия к теории контрактов.	2	0,5
<b>Тема 6. Использование системного подхода в экономических исследованиях</b>			
6	Сущность системного подхода и определение его основных категорий. Системные свойства объекта исследования, его устойчивость и изменчивость. Роль системного подхода в управлении социально-экономическими системами. Система как общеполитическое понятие. Закономерности управления, принципы функционирования и развития системы. Теория систем. Экономическое развитие и его соотношение с закономерностями трансформации системы. Структурные изменения в экономике в период перехода в новое качественное состояние.	2	0,5
<b>Тема 7. Новые этические критерии в экономических исследованиях</b>			
7	Проблема этики в современной науке. Специфика проявления этики в экономической науке. Этический подход как условие современного развития экономической науки. Новые методологические и концептуальные возможности социальной синергетики для анализа неравновесных социально-экономических процессов.	2	
<b>Всего часов</b>		<b>14</b>	<b>2</b>

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименования тем	Трудоёмкость самостоятельной работы, час		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Методология современной экономической науки и особенности исследования проблем экономики	6	9	Способы регулирования основных экономических диспропорций. Пределы вмешательства. Последствия для экономики и населения. Глобальные экономические проблемы: энергетическая, сырьевая, демографическая, продовольственная и пр. Современный экономический кризис и глобализация Методологический анархизм Фейерабенда. Методология экономической науки Ридера
Тема 2. Основные направления методологических исследований классиков экономической науки	6	10	Становление политической экономии как науки классического типа (философские и общенаучные предпосылки в теориях: идеал естествознания, споры между рационалистами и эмпириками; методологические установки Милля: роль абстракций, понятие законов-тенденций). Политэкономия как наука о богатстве. Предмет экономической науки по Марксу. Диалектический материализм и законы диалектики в экономической теории
Тема 3. Роль и значение математических методов исследования в современной экономике	6	9	Маржиналистская картина экономической реальности: атомизм, примат потребителя, принцип равновесия. Вклад маржиналистов в развитие экономической науки. Развитие математического метода в экономике в XX веке
Тема 4. Исторический подход в исследовании экономических проблем	6	10	Роль исторической школы в развитии смежных наук. Единство исторического и логического методов
Тема 5. Роль институционального направления в исследовании экономики	6	9	Институциональная экономика, ее содержание и основные вопросы. Общественный сектор как объект исследования Принцип методологического индивидуализма. Споры о «микрооснованиях макроэкономики» и проблемы агрегирования экономического поведения. Оппортунистическое поведение и

			«переоткрытие» институтов. Принцип «ситуативного анализа» Поппера и парадокс Саймона. От теории равновесия к теории контрактов
Тема 6. Использование системного подхода в экономических исследованиях	6	9	Система как общеполитическое понятие. Закономерности управления, принципы функционирования и развития системы. Теория систем. Экономическое развитие и его соотношение с закономерностями трансформации системы. Структурные изменения в экономике в период перехода в новое качественное состояние
Тема 7. Новые этические критерии в экономических исследованиях	4	8	Новые методологические и концептуальные возможности социальной синергетики для анализа неравновесных социально-экономических процессов
<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации. В зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов они проводятся в форме вопросов-ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов, экспресс-тестирования по теме. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля, подбор источников литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- выполнение рефератов;
- подготовку к промежуточному контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки : учебник / Г. П. Литвинцева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-3234-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118513">https://e.lanbook.com/book/118513</a>	
2. Сапрыкина, Н. В. Методология экономической науки : учебное пособие / Н. В. Сапрыкина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 1 : Трудовые отношения. Теория организации — 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134387">https://e.lanbook.com/book/134387</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированной аудиторией не требуется.

### **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, контрольным тестам, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, проработку теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).