

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики**



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Модели и методы принятия решений в анализе и аудите**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | Заочная | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 2 | 4 | 72/2 | 36 | 12 | | 24 | | 32 | | | | 4(зач.) | 2 | 4 | 72/2 | 12 | 4 | | 8 | | 38 | | 18 | | 4(зач.) |
| Всего | | 72/2 | 36 | 12 | | 24 | | 32 | | | | 4(зач.) | Всего | | 72/2 | 12 | 4 | | 8 | | 38 | | 18 | | 4(зач.) |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала О.В. Макарова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 15.09 2021 г. Зав. кафедрой В.В. Скоробогатова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|--|---|
| ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: - специфику научного экономического знания; - основные проблемы современной науки и приемы самообразования. |
| | Уметь: - приобретать систематические знания в области экономической науки; - анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; - осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы. |
| | Владеть: - понятийным аппаратом; - навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности; - навыками приобретения умений и знаний. |
| ОПК-3. Способностью принимать организационно-управленческие решения | Знать: - методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера; - порядок поведения в нестандартных ситуациях. |
| | Уметь: - проводить анализ сильных и слабых сторон решения; - взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях |
| | Владеть: - навыками разработки организационно управленческих решений в области анализа и аудита; - навыками анализа возможных последствий принятых управленческих решений в области анализа и аудита; - навыками оценки эффективности принятых решений в области анализа и аудита. |
| ПК -8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать: - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(хозяйствующий субъект) и макроуровне (отрасль). |
| | Уметь: - использовать в научных исследованиях при анализе и аудите различные модели и методы; - эффективно применять модели и методы анализа и аудита в управлении бизнес-процессами хозяйствующего субъекта; - готовить аналитические материалы для оценки влияния принятых управленческих решений на результаты деятельности предприятия; - принимать стратегические решения на микро - и макроуровне. |
| | Владеть: - способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики хозяйствующего субъекта; - навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений. |
| ПК-9. Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать: - методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения; - систему учёта и отчётности, используемую при принятии решений в анализе и аудите. |
| | Уметь: - сформировать нормативно-правовую базу аудита и анализа; - квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности предприятия; - использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов, анализировать информацию о деятельности предприятия. |

| | |
|--|---|
| | Владеть: - навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем; - навыками интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия. |
|--|---|

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень), управленческий учет (продвинутый уровень, учет затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли, эконометрика (продвинутый уровень) и др.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к прохождению преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Очная форма | | | | | | | | | Заочная форма | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|----|----|----------|----|---------|-----|--------------|----------|--------------------------------------|----|----|----------|----|---------|--------------------|--------------|----------|--|
| | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | |
| | | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | РГР | Консультации | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Тема 1. Сущность, принципы и требования к управленческим решениям | 6 | 3 | 1 | | 2 | 3 | | | | | | 1 | | | 1 | 3 | | 2 | | |
| Тема 2. Методологические основы подготовки проектов управленческих решений | 7 | 3 | 1 | | 2 | 4 | | | | | | 1 | | | 1 | 4 | | 2 | | |
| Тема 3. Программно-целевое управление и управленческие решения | 11 | 6 | 2 | | 4 | 5 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 7 | | 2 | | |
| Тема 4. Анализ вариантов подготовки проектов управленческих решений | 7 | 4 | 2 | | 2 | 3 | | | | | | 1 | | | 1 | 4 | | 2 | | |
| Тема 5. Модели и методы решения проблем безубыточности деятельности организации | 11 | 6 | 2 | | 4 | 5 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 5 | | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| Тема 6. Методы и модели принятия решений в анализе и аудите основных средств | 11 | 6 | 2 | | 4 | 5 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 7 | | 2 | | |
| Тема 7. Модели и методы принятия решений в анализе и аудите материальных запасов | 10 | 5 | 1 | | 4 | 5 | | | | | 1 | | | 1 | 7 | | 2 | | |
| Тема 8. Методы ситуационного анализа в принятии управленческих решений | 5 | 3 | 1 | | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 2 | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | |
| Консультации | | | | | | | | | - | | | | | | | | | - | |
| Контроль | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| Всего часов в семестре | 72 | 36 | 12 | - | 24 | 32 | - | - | - | 4 | 12 | 4 | - | 8 | 38 | - | 18 | - | 4 |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 36 | 12 | - | 24 | 32 | - | - | - | 4 | 12 | 4 | - | 8 | 38 | - | 18 | - | 4 |

4.2 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|--|-------------------------------------|----------|
| | | очная | заочная |
| Тема 1. Сущность, принципы и требования к управленческим решениям | | | |
| 1 | Экономическое содержание процесса управления. Цели производственно-финансовой деятельности предприятия. Функции управления: прогнозирование, планирование, организация, мотивация, регулирование, контроль. Методы управления и их классификация | 1 | |
| Тема 2. Методологические основы подготовки проектов управленческих решений | | | |
| 1 | Методология принятия управленческих решений. Моделирование процесса принятия управленческих решений. Содержание процесса моделирования | 1 | |
| Тема 3. Программно-целевое управление и управленческие решения | | | |
| 2 | Содержание программно-целевого управления. Понятия программы и ее основные характеристики. Методика разработки комплексных, программ. Жизненный цикл целевых комплексных программ | 2 | 1 |
| Тема 4. Анализ вариантов подготовки проектов управленческих решений | | | |
| 3 | Понятие управленческих решений и их характеристика. Характеристика процесса подготовки и принятия решений. Оценка эффективности принятых решений. Контроль выполнения управленческих решений | 2 | |
| Тема 5. Модели и методы решения проблем безубыточности деятельности организации | | | |
| 4 | Теоретические основы анализа безубыточности производства. Методика проведения анализа безубыточности. Направление применения анализа безубыточности | 2 | 1 |
| Тема 6. Методы и модели принятия решений в анализе и аудите основных средств | | | |
| 5 | Основы анализа инвестиций в основные средства. Основные модели и методы анализа инвестиций в основные средства | 2 | 1 |
| Тема 7. Модели и методы принятия решений в анализе и аудите материальных запасов | | | |
| 6 | Сущность и цель управления материальными запасами. Задачи анализа использования материальных запасов. Модели управления материальными запасами. Нормирование как метод оптимизации материальных запасов | 1 | |
| Тема 8. Методы ситуационного анализа в принятии управленческих решений | | | |
| 6 | Анализ ситуации хозяйствующего субъекта. SWOT-анализ. Стратегический стоимостный анализ | 1 | 1 |
| Всего часов | | 12 | 4 |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|--|-------------------------------------|----------|
| | | очная | заочная |
| Тема 1. Сущность, принципы и требования к управленческим решениям | | | |
| 1 | Экономическое содержание процесса управления. Цели производственно-финансовой деятельности предприятия. Функции управления: прогнозирование, планирование, организация, мотивация, регулирование, контроль. Методы управления и их классификация | 2 | 1 |
| Тема 2. Методологические основы подготовки проектов управленческих решений | | | |
| 2 | Методология принятия управленческих решений. Моделирование процесса принятия управленческих решений. Содержание процесса моделирования | 2 | 1 |
| Тема 3. Программно-целевое управление и управленческие решения | | | |
| 3 | Содержание программно-целевого управления. Понятия программы и ее основные характеристики. Методика разработки комплексных программ | 2 | 0,5 |
| 4 | Жизненный цикл целевых комплексных программ | 2 | 0,5 |
| Тема 4. Анализ вариантов подготовки проектов управленческих решений | | | |
| 5 | Понятие управленческих решений и их характеристика. Характеристика процесса подготовки и принятия решений. Оценка эффективности принятых решений. Контроль выполнения управленческих решений | 2 | 1 |
| Тема 5. Модели и методы решения проблем безубыточности деятельности организации | | | |
| 6 | Теоретические основы анализа безубыточности производства | 2 | 0,5 |
| 7 | Методика проведения анализа безубыточности. Направление применения анализа безубыточности | 2 | 0,5 |
| Тема 6. Методы и модели принятия решений в анализе и аудите основных средств | | | |
| 8 | Основы анализа инвестиций в основные средства. Основные модели и методы анализа инвестиций в основные средства | 2 | 0,5 |
| 9 | Основные модели и методы анализа инвестиций в основные средства | 2 | 0,5 |
| Тема 7. Модели и методы принятия решений в анализе и аудите материальных запасов | | | |
| 10 | Сущность и цель управления материальными запасами. Задачи анализа использования материальных запасов | 2 | 0,5 |
| 11 | Модели управления материальными запасами. Нормирование как метод оптимизации материальных запасов | 2 | 0,5 |
| Тема 8. Методы ситуационного анализа в принятии управленческих решений | | | |
| 12 | Анализ ситуации хозяйствующего субъекта. SWOT-анализ. Стратегический стоимостный анализ | 2 | 1 |
| Всего часов | | 24 | 8 |

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Содержание работы |
|--|---|---------|---|
| | очная | заочная | |
| Тема 1. Сущность, принципы и требования к управленческим решениям | 3 | 3 | Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Выполнение рефератов. |
| Тема 2. Методологические основы подготовки проектов управленческих решений | 4 | 4 | Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Изучение материала лекции. Выполнение рефератов. |
| Тема 3. Программно-целевое управление и управленческие решения | 5 | 7 | Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Изучение материала лекции. Выполнение рефератов. |

| | | | |
|--|-----------|-----------|---|
| Тема 4. Анализ вариантов подготовки проектов управленческих решений | 3 | 4 | Работа с учебной и справочной литературой, т. Изучение материала лекции. Выполнение рефератов. |
| Тема 5. Модели и методы решения проблем безубыточности деятельности организации | 5 | 5 | Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Изучение материала лекции. Выполнение рефератов. |
| Тема 6. Методы и модели принятия решений в анализе и аудите основных средств | 5 | 7 | Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Изучение материала лекции. Выполнение рефератов. |
| Тема 7. Модели и методы принятия решений в анализе и аудите материальных запасов | 5 | 7 | Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Изучение материала лекции. Выполнение рефератов. |
| Тема 8. Методы ситуационного анализа в принятии управленческих решений | 2 | 1 | Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Изучение материала лекции. Выполнение рефератов. |
| Всего часов | 32 | 38 | |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, решение ситуационных заданий.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических заданий.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|--|--|
| Основная литература | |
| 1. Макарова О.В. Модели и методы принятия решений в анализе и аудите : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистер. программа «Учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост. О.В. Макарова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 57 с. — Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=1491 | |
| Дополнительная литература | |
| 2. Макарова О.В. Модели и методы принятия решений в анализе и аудите : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистер. программа «Учет, анализ и аудит» заоч. формы обучения / сост. О.В. Макарова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. https://lib.kgmtu.ru/?p=1493 | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| База данных Научной электронной библиотеки | http://elibrary.ru/ |
| База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) | https://edirc.repec.org/data/derasru.html |
| Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level) | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Свободно-распространяемое программное обеспечение |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).