



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> - сущность основных этических принципов поведения; - группы мер предосторожности для устранения или ослабления угроз нарушения основных этических принципов и сферу их применения.
	<b>Уметь:</b> - применять этические принципы на практике.
	<b>Владеть:</b> - опытом принятия решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную этическую ответственность.
ОПК-2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - уровни формирования и классификацию профессиональных ценностей; - этические аспекты профессионального поведения аудитора.
	<b>Уметь:</b> - уровни формирования и классификацию профессиональных ценностей; - анализировать и оценивать принципы этики и независимости аудиторов и аудиторских организаций.
	<b>Владеть:</b> - навыками устранения причин и последствий конфликтов при расхождении во мнении.
ПК-11. Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Знать:</b> - факторы возникновения угроз нарушения основных этических принципов в работе бухгалтеров и аудиторов; - принципы и подходы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов к порядку организации проведения аудита.
	<b>Уметь:</b> - сформировать систему профессиональных ценностей в трудовом коллективе; - применять на практике в управлении бухгалтерской службой знания, методы и нормы поведения толерантные в любом коллективе; - формулировать выводы и предложения по адаптации профессиональных ценностей и принципов, существующих в зарубежной практике в отечественных организациях.
	<b>Владеть:</b> - навыками идентификации видов угроз нарушения основных этических принципов в деятельности экономической службы; - практическими навыками и этическими нормами поведения в управленческом коллективе организации; - навыками принятия правильного решения в конфликтных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью аудитора.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы дисциплин: современные информационные системы в учете, анализе и аудите, методология экономических исследований, бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: международный учет и отчетность, статистические методы прогнозирования в экономике.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом	7	3	1		2	4						2	1		1	3		2		
Тема 2. Профессиональная этика в подготовке профессиональных бухгалтеров	7	3	1		2	4						2	1		1	4		1		
Тема 3. Основы профессиональной этики бухгалтера	12	6	2		4	6						3	1		2	6		3		
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение	7	3	1		2	4						2	1		1	4		1		
Тема 5. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональный бухгалтер и его статус	7	3	1		2	4						2	1		1	4		1		
Тема 6. Профессиональные аудиторские объединения и их роль в регулировании аудиторской деятельности	12	6	2		4	6						3	1		2	4		5		
Тема 7. Профессиональная этика внутреннего аудитора	9	3	1		2	6						2	1		1	4		3		
Тема 8. Специфика бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде	7	3	1		2	4						2	1		1	3		2		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации																				
Контроль	4										4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом</b>			
1	Этическое регулирование деятельности. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров России. Работа профессиональных ассоциаций по созданию и соблюдению кодексов этики. Кодекс профессиональной этики аудиторов	1	1
<b>Тема 2. Профессиональная этика в подготовке профессиональных бухгалтеров</b>			
1	Этика, мораль и профессиональные ценности. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Сущность кодекса профессиональной этики	1	1
<b>Тема 3. Основы профессиональной этики бухгалтера</b>			
2	Профессия современного бухгалтера. Профессиональные навыки и способности бухгалтера. Профессиональные организации бухгалтеров	2	1
<b>Тема 4. Этические конфликты и их разрешение</b>			
3	Характеристика этических конфликтов. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов	1	1
<b>Тема 5. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональный бухгалтер и его статус</b>			
3	Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональный бухгалтер и его статус.	1	1
<b>Тема 6. Профессиональные аудиторские объединения и их роль в регулировании аудиторской деятельности</b>			
4	Профессиональные аудиторские объединения. Их роль и значение в регулировании аудиторской деятельности	2	1
<b>Тема 7. Профессиональная этика внутреннего аудитора</b>			
5	Профессиональная этика аудитора. Принципы аудиторов. Правила поведения аудитора	1	1
<b>Тема 8. Специфика бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде</b>			
5	Этапы развития автоматизации бухгалтерского учета. Характеристика бухгалтерского программного обеспечения. Выбор информационных технологий и программ. Разработка мероприятий по переходу на автоматизированную систему учета. Общие принципы автоматизации аудита. Организационные и технические особенности проведения аудита с использованием программных средств. Подготовительный этап проведения аудиторской проверки. Проведение аудиторской проверки. Завершающий этап аудиторской проверки. Преимущества автоматизации аудиторской деятельности	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>8</b>

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом</b>			
1	Этическое регулирование деятельности. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров России. Работа профессиональных ассоциаций по созданию и соблюдению кодексов этики. Кодекс профессиональной этики аудиторов	2	1

<b>Тема 2. Профессиональная этика в подготовке профессиональных бухгалтеров</b>			
2	Этика, мораль и профессиональные ценности. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Сущность кодекса профессиональной этики	2	1
<b>Тема 3. Основы профессиональной этики бухгалтера</b>			
3-4	Профессия современного бухгалтера. Профессиональные навыки и способности бухгалтера. Профессиональные организации бухгалтеров	4	2
<b>Тема 4. Этические конфликты и их разрешение</b>			
5	Характеристика этических конфликтов. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов	2	1
<b>Тема 5. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональный бухгалтер и его статус</b>			
6	Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональный бухгалтер и его статус.	2	1
<b>Тема 6. Профессиональные аудиторские объединения и их роль в регулировании аудиторской деятельности</b>			
7-8	Профессиональные аудиторские объединения. Их роль и значение в регулировании аудиторской деятельности	4	2
<b>Тема 7. Профессиональная этика внутреннего аудитора</b>			
9	Профессиональная этика аудитора. Принципы аудиторов. Правила поведения аудитора	2	1
<b>Тема 8. Специфика бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде</b>			
10	Этапы развития автоматизации бухгалтерского учета. Характеристика бухгалтерского программного обеспечения. Выбор информационных технологий и программ. Разработка мероприятий по переходу на автоматизированную систему учета. Общие принципы автоматизации аудита. Организационные и технические особенности проведения аудита с использованием программных средств. Подготовительный этап проведения аудиторской проверки. Проведение аудиторской проверки. Завершающий этап аудиторской проверки. Преимущества автоматизации аудиторской деятельности	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>20</b>	<b>10</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом	4	3	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка рефератов
Тема 2. Профессиональная этика в подготовке профессиональных бухгалтеров	4	4	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка рефератов
Тема 3. Основы профессиональной этики бухгалтера	6	6	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка рефератов
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение	4	4	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка рефератов

Тема 5. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональный бухгалтер и его статус	4	4	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка рефератов
Тема 6. Профессиональные аудиторские объединения и их роль в регулировании аудиторской деятельности	6	4	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка рефератов
Тема 7. Профессиональная этика внутреннего аудитора	6	4	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка рефератов
Тема 8. Специфика бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде	4	3	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка рефератов
<b>Всего часов</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от студентов самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Кибенко В.А. Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов: конспект лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит» заоч. формы обучения / сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 68 с.	
Дополнительная литература	
2. Кибенко В.А. Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов: метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит» заоч. формы обучения / сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 29 с.	
3. Цыганков, К. Ю. Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора : учебное пособие / К. Ю. Цыганков. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152352">https://e.lanbook.com/book/152352</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

License No Level)		
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

## **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).