

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

01.07 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Системный подход к обеспечению экономической безопасности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	72/2	28	14		14		40				4 (зач.)	1	1	72/2	6	2		4		44		18		4 (зач.)
Всего		72/2	28	14		14		40				4 (зач.)	Всего		72/2	6	2		4		44		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал Ушаков В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 3.0.06 2021 г. Зав. кафедрой Скоробогатова В.В. Скоробогатова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты и субъекты экономической безопасности; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование. 	Темы 1-3
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы системного подхода в обеспечении экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии и пороговые значения показателей уровня экономической безопасности. 	Тема 3
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий, формируя возможные варианты решения проблемной ситуации.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения и элементы системы экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать варианты решения проблемных ситуаций в обеспечении экономической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. 	Темы 2, 3

ПСК-1. Способен разрабатывать и осуществлять внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации; осуществлять планирование, организацию и контроль текущих и перспективных мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации	ПСК-1.1. Выявляет причины и условия экономической нестабильности.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасности предприятия (организации); - общие принципы построения системы безопасности предприятия (организации); - мероприятия, направленные на повышение уровня безопасности предприятия (организации). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять угрозы экономической безопасности предприятия (организации). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих появлению угроз экономической безопасности предприятия (организации). 	Темы 1, 3
--	---	--	---	-----------

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: управление проектами и программами, управление предпринимательскими рисками.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	22	8	4		4	14						2	1		1	14	6		
Тема 2. Обеспечение экономической безопасности личности	20	8	4		4	12						1			1	13	6		
Тема 3. Построение системы управления экономической безопасностью	26	12	6		6	14						3	1		2	17	6		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	72	28	14	-	14	40	-	-	-	4	6	2	-	4	44	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	72	28	14	-	14	40	-	-	-	4	6	2	-	4	44	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия			
1-2	Сущность экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предприятия и их мониторинг. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Этапы разработки системы экономической безопасности предприятия	4	1
Тема 2. Обеспечение экономической безопасности личности			
3-4	Понятие, объекты, субъекты и принципы экономической безопасности личности. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности. Механизм обеспечения экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности	4	-
Тема 3. Построение системы управления экономической безопасностью			
5-7	Концепция экономической безопасности. Служба экономической безопасности как элемент системы управления. Применение системного анализа в экономической безопасности. Система критериев и индикаторов экономической безопасности. Анализ и оценка уровня экономической безопасности	6	1
Всего часов		14	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия			
1-2	Сущность экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предприятия и их мониторинг. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Этапы разработки системы экономической безопасности предприятия	4	1
Тема 2. Обеспечение экономической безопасности личности			
3-4	Понятие, объекты, субъекты и принципы экономической безопасности личности. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности. Механизм обеспечения экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности	4	1
Тема 3. Построение системы управления экономической безопасностью			
5-7	Концепция экономической безопасности. Служба экономической безопасности как элемент системы управления. Применение системного анализа в экономической безопасности. Система критериев и индикаторов экономической безопасности. Анализ и оценка уровня экономической безопасности	6	2
Всего часов		14	4

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	14	14	Создание и организационная структура служб безопасности предприятий. Уровни экономической безопасности предприятия и их взаимосвязь. Проблемы контроля кадровых рисков. Контроль персонала в процессе трудовой деятельности. Контроль персонала при увольнении. Информационная безопасность предприятия. Угрозы и основные направления обеспечения информационной безопасности предприятия. Финансовая безопасность предприятия. Влияние отраслевых особенностей на уровень экономической безопасности предприятия
Тема 2. Обеспечение экономической безопасности личности	12	13	Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Экологическая безопасность. Обеспечение занятости населения как основная составляющая в обеспечении экономической безопасности личности. Создание и развитие системы инновационных кадров. Основные проблемы воспроизводства инновационных кадров. Мероприятия по активизации воспроизводства инновационных кадров

Тема 3. Построение системы управления экономической безопасностью	14	17	Организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. Принципы построения и элементы системы экономической безопасности. Классификация рисков, их количественная и качественная оценка. Изучение механизма реализации угрозы и защиты от угрозы. Критерии и пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
Всего часов	40	44	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, получить дополнительную информацию в разрезе тематики практических занятий. Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов, тестирования по темам.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- выполнение рефератов;
- подготовку к промежуточному контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Ушаков В.В. Система обеспечения экономической безопасности : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства» оч. и заоч. форм обучения / сост. Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. – Керчь, 2016. – 70 с. – Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?p=1155	
2. Ушаков В.В. Система обеспечения экономической безопасности : практикум к практ. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства» оч. и заоч. форм обучения / сост. Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. – Керчь, 2016. – 86 с. – Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?p=1157	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для лабораторных занятий, оснащенная доской.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, экспресс-тестированию, выполнение домашних заданий (рефератов, проработку теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).