

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Управление проектами и программами**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
2	4	108/3	36	12	24	34					2	36 (экз.)	2	4	108/3	20	8		12	59	18	2	9 (экз.)		
Всего		108/3	36	12	24	34					2	36 (экз.)	Всего		108/3	20	8		12	59	18	2	9 (экз.)		

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Сушко Н.А. Сушко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 15.09 2021 г. Зав. кафедрой Скоробогатова В.В. Скоробогатова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3. Способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общую характеристику управления проектами и программами;</li><li>- основные формы организационной структуры проектов и программ.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать концепцию проекта;</li><li>- рассчитать показатели эффективности проектов и программ;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками расчета показателей эффективности проектов и программ;</li><li>- навыками создания организационной структур управления проектами и программами.</li></ul>
ПК-5.Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы структуризации проектов;</li><li>- основы проектно-сметной документации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать последовательность осуществления проекта;</li><li>- осуществлять материально-техническую подготовку проекта;</li><li>- планировать ресурсы проекта;</li><li>- планировать расходы бюджета проекта;</li><li>- планировать доходы проекта.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- психологическими аспектами проект-менеджмента;</li><li>- навыками управления бюджетированием проектов;</li><li>- основами управления заинтересованными сторонами и создания проектной команды.</li></ul>
ПК-6. Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- цель и назначение контроля;</li><li>- основные положения организации проведения торгов по проектам;</li><li>- классификацию торгов и функции участников торгов;</li><li>- порядок проведения подрядных торгов.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы анализа риска и неопределенности;</li><li>- применять методы снижения риска.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценки состояния работ и прогнозирование изменений;</li><li>- навыками регулирования хода реализации проекта;</li><li>- расчета величины риска.</li></ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: оценка стоимости бизнеса, антикризисное управление предприятием (организацией), стратегическое управление предприятием (организацией).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>Раздел 1. Общие подходы к управлению проектами и программами</b>																				
Тема 1. Общая характеристика управления проектами и программами	5	3	1		2	2						2	1		1	1		2		
Тема 2. Эффективность проекта и программы	7	3	1		2	4						2	1		1	3		2		
Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов и программ	10	6	2		4	4						2,5	0,5		2	5,5		2		
<b>Раздел 2. Планирование проектов и программ</b>																				
Тема 4. Структуризация проектов	7	3	1		2	4						1,5	0,5		1	3,5		2		
Тема 5. Планирование ресурсов, расходов и проектного бюджета	7	3	1		2	4						2	1		1	3		2		
Тема 6. Формирование и развитие проектной команды	10	6	2		4	4						3	1		2	5		2		
<b>Раздел 3. Управление реализацией и контроль за выполнением проектов и программ</b>																				
Тема 7. Подходы к реализации контроля за выполнением проекта и программы	10	6	2		4	4						3	1		2	5		2		
Тема 8. Организация проведения торгов по проектам	7	3	1		2	4						2	1		1	3		2		
Тема 9. Управление качеством и рисками в проектах и программах	7	3	1		2	4						2	1		1	3		2		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации										2										2
Контроль										36						27				9
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Общие подходы к управлению проектами и программами</b>			
<b>Тема 1. Общая характеристика управления проектами и программами</b>			
1	Сущность проектной деятельности. Управление проектами как специфическая отрасль менеджмента. Фазы жизненного цикла проекта. Окружение и участники проекта	1	1
<b>Тема 2. Эффективность проекта и программы</b>			
1	Разработка концепции проекта. Сущность проектного анализа. Структура проектного анализа. Показатели оценки эффективности проектов и программ	1	1
<b>Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов и программ</b>			
2	Базовые основы создания организационной структуры проекта. Основные формы проектных структур. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами	2	0,5
<b>Раздел 2. Планирование проектов и программ</b>			
<b>Тема 4. Структуризация проектов</b>			
3	Сущность и функции структуризации проекта. Однонаправленная структуризация создания рабочей структуры проекта. Двухнаправленная структуризация и кодировка проекта. Тринаправленная структуризация проекта	1	0,5
<b>Тема 5. Планирование ресурсов, расходов и проектного бюджета</b>			
3	Планирование реализации проекта. Разработка проектно-сметной документации. Материально-техническая подготовка проекта. Сетевое планирование. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Финансирование проекта. Разработка сметы проект. Разработка бюджета проекта. Контроль за расходованием средств на проект	1	1
<b>Тема 6. Формирование и развитие проектной команды</b>			
4	Психологические аспекты проект-менеджмента. Управление заинтересованными сторонами. Создание проектной команды	2	1
<b>Раздел 3. Управление реализацией и контроль за выполнением проектов и программ</b>			
<b>Тема 7. Подходы к реализации контроля за выполнением проекта и программы</b>			
5	Цель и назначение контроля. Методы контроля выполнения проекта. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений. Регулирование хода реализации проекта	2	1
<b>Тема 8. Организация проведения торгов по проектам</b>			
6	Основные положения организации проведения торгов по проектам. Классификация торгов. Функции участников торгов. Порядок проведения подрядных торгов	1	1
<b>Тема 9. Управление качеством и рисками в проектах и программах</b>			
6	Основные понятия и определения. Методы анализа риска и неопределенности. Методы снижения риска	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>	<b>8</b>

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Общие подходы к управлению проектами и программами</b>			
<b>Тема 1. Общая характеристика управления проектами и программами</b>			
1	Сущность проектной деятельности. Управление проектами как специфическая отрасль менеджмента. Фазы жизненного цикла проекта. Окружение и участники проекта	2	1
<b>Тема 2. Эффективность проекта и программы</b>			
2	Разработка концепции проекта. Сущность проектного анализа. Структура проектного анализа. Показатели оценки эффективности проектов и программ	2	1

<b>Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов и программ</b>			
3-4	Базовые основы создания организационной структуры проекта. Основные формы проектных структур. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами	4	2
<b>Раздел 2. Планирование проектов и программ</b>			
<b>Тема 4. Структуризация проектов</b>			
5	Сущность и функции структуризации проекта. Однонаправленная структуризация создания рабочей структуры проекта. Двухнаправленная структуризация и кодировка проекта. Тринаправленная структуризация проекта	2	1
<b>Тема 5. Планирование ресурсов, расходов и проектного бюджета</b>			
6	Планирование реализации проекта. Разработка проектно-сметной документации. Материально-техническая подготовка проекта. Сетевое планирование. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Финансирование проекта. Разработка сметы проект. Разработка бюджета проекта. Контроль за расходованием средств на проект	2	1
<b>Тема 6. Формирование и развитие проектной команды</b>			
7-8	Психологические аспекты проект-менеджмента. Управление заинтересованными сторонами. Создание проектной команды	4	2
<b>Раздел 3. Управление реализацией и контроль за выполнением проектов и программ</b>			
<b>Тема 7. Подходы к реализации контроля за выполнением проекта и программы</b>			
9-10	Цель и назначение контроля. Методы контроля выполнения проекта. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений. Регулирование хода реализации проекта	4	2
<b>Тема 8. Организация проведения торгов по проектам</b>			
11	Основные положения организации проведения торгов по проектам. Классификация торгов. Функции участников торгов. Порядок проведения подрядных торгов	2	1
<b>Тема 9. Управление качеством и рисками в проектах и программах</b>			
12	Основные понятия и определения. Методы анализа риска и неопределенности. Методы снижения риска	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>24</b>	<b>12</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Общая характеристика управления проектами и программами	2	1	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 2. Эффективность проекта и программы	4	3	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов и программ	4	5,5	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 4. Структуризация проектов	4	3,5	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 5. Планирование ресурсов, расходов и проектного бюджета	4	3	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 6. Формирование и развитие проектной команды	4	5	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 7. Подходы к реализации контроля за выполнением проекта и программы	4	5	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 8. Организация проведения торгов по проектам	4	3	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение практических задач
Тема 9. Управление качеством и рисками в проектах и программах	4	3	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение практических задач
Контроль		27	Подготовка к экзамену
<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>59</b>	



## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточному контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМУ»
<b>Основная литература</b>	
1. Лазарева, Е. А. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / Е. А. Лазарева. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60796">https://e.lanbook.com/book/60796</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
<b>Дополнительная литература</b>	
2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science – база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория, оснащенная доской, мультимедийным проектором.

Содержание практической (лабораторной) работы	Оборудование, используемое в работе
Решение задач	Доска, мел
Представление рефератов и докладов	Кафедра

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных

информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).